

1. Идея неразделимости души и живого тела и рассмотрения психологии как целостной системы знаний впервые была предложена:
2. Признание психологии как самостоятельной науки было связано:
3. Термин «психология» в научный оборот ввел:
4. Психология как наука о сознании возникла:
5. Психология как наука о поведении (бихевиоризм) возникла:
6. Определение психологии как науки о душе было дано:
7. Согласно идеалистическим представлениям психика — это:
8. Наличием души объяснялись все непонятные явления в жизни человека с точки зрения:
9. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира представляет: Психический процесс создания чего-то нового в форме образа, представления или идеи называется: К числу наиболее древних понятий психологии принадлежит понятие:
10. В. Франкл известен как основоположник:
11. Методология:
12. Впервые экспериментальная психологическая лаборатория была открыта:
13. Первая в мире экспериментальная лаборатория начала свою работу:
14. В отличие от других познавательных (психических) процессов особого содержания не имеет:
15. Проводящие пути, по которым возбуждения, возникающие в рецепторе, передаются к вышележащим центрам центральной нервной системы, называются:
16. Понятие высших психических функций (ВПФ) ввел в научный оборот:
17. К какому из перечисленных направлений сводилась идея развития по
18. Целенаправленное, фиксируемое, продолжительное планомерно осуществляемое восприятие и объектов, в познании которых заинтересована личность, является:
19. В основе темперамента лежит:
20. Основные типы темперамента получили свои названия по тем жидкостям, которые, согласно учению Гиппократу, преобладали у человека. Сангвинический темперамент связан с преобладанием:
21. Факторы, вызывающие стресс, называют
22. Способность понимать себя, свои собственные действия и состояния —
23. Психология — это:
24. Психические состояния:
25. Ощущение — это:
26. Восприятие — это:
27. Слуховые, зрительные и обонятельные ощущения еще называют:
28. К экстерорецептивным ощущениям не относят:
29. К свойствам ощущений не относят:

30. Кто автор данного выражения: «Мы не помним что ели вчера, но помним события двадцатилетней давности»
31. Укажите, какое из перечисленных свойств внимания является неверным:
32. Память-это:
33. Запоминание – это:
34. Воображение – это:
35. Агглютинация — это прием воображения:
36. Укажите, что не является видом мышления:
37. Что такое задатки:
38. Переживание человеком своего отношения к тому, что он делает или познает, к другим людям, к самому себе, к объектам, явлениям, называют:
39. Простое, непосредственное переживание в данный момент, связанное с удовлетворением или неудовлетворением называют:
40. Воля – это:
41. Какая из характеристик относится к холерическому типу темперамента:
42. Характер – это:
43. Направленность личности – это:
44. Нервная система — это
45. Психика – это
46. По топографическому принципу нервную систему подразделяют на:
47. Нервные волокна, проводящие импульсы из ЦНС (мозга) к мышцам и внутренним органам – это
48. Нервные волокна, отростки нервных клеток, имеющие миелиновую оболочку – это
49. Отдел нервной системы, выполняющий функции связи организма с внешней средой при помощи кожной чувствительности, внутренних органов и органов чувств — это нервная система --
50. Стрессор это:
51. Автор теории общего адаптационного синдрома:
52. Частичная или полная потеря памяти:
53. Серое вещество мозга — это скопление:
54. Центральная нервная система позвоночных животных и человека — это:
55. Специальная человеческая психическая функция, определяемая как процесс общения посредством языка, называется:
56. Индивидуальность – это
57. В определение понятия "сознание" добавьте недостающую фразу, если это необходимо. "Сознание - это высший уровень психического отражения объективной реальности и высший уровень саморегуляции, присущий только человеку ...":
58. Какая из приведенных схем дает представление об основных исторических этапах развития психологической науки:

59. Укажите метод -- активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется:
60. Психическим явлением является:
61. Особенности онтогенетического развития психики изучает психология:
62. Основатель культурно-исторического направления развития психики человека:
63. Побудительной причиной деятельности человека является:
64. Мнения неразделимости души и живого тела и рассмотрения психологии как целостной системы знаний впервые была предложена:
65. Принятие психологии как самостоятельной науки было связано:
66. Понятие «психология» в научный оборот ввел:
67. Этап развитие психология как наука о психике возникла:
71. Определение психологии как науки о душе было дано:
72. Начальные представления о психике были связаны:
73. Описание эмпирической психологии принадлежит:
74. Определение «эмпирическая психология» был введен в книге Х. Вольфа:
75. Воззрение на психологию как независимую от философии науку одним из первых предложил:
76. Изучение отношения психики к ее телесному субстрату отражает суть такой проблемы психологии, как:
77. Психическое отражение:
78. Согласно идеалистическим представлениям психика — это:
79. Психика по отношению к своему носителю выполняет функцию:
80. Самой радикальной попыткой поставить психологию на естественнонаучную основу (S-R) является:
81. Наличием души объяснялись все непонятные явления в жизни человека с точки зрения:
82. Психология — это наука о ...
83. По К. Г. Юнгу, та часть психики человека, которая отражает внешнюю по отношению к его организму реальность, называется:
84. По К. Юнгу, потребности и эмоции относятся:
85. Психическим процессом является:
86. Отражение отдельных свойств предметов и явлений материального мира представляет:
87. Психические процессы как ориентировочную деятельность ребенка в проблемных ситуациях в усвоении знаний рассматривал:
88. Психический процесс создания чего-то нового в форме образа, представления или идеи называется:
89. К числу наиболее древних понятий психологии принадлежит понятие:
90. Особенности онтогенетического развития психики изучает психология:
91. Социально-психологические проявления личности в больших и малых группах, ее взаимоотношения с людьми изучает психология:

92. Научное течение, возникшее на рубеже XIX—XX вв., обусловленное проникновением эволюционных идей в педагогику, психологию и развитием прикладных отраслей психологии, экспериментальной педагогики и в дальнейшем не оправдавшая себя, называется:

93. Автором психодрамы является:

94. Для научного психологического и эмпирического исследований общим(ми) является(ются):

95. Психический процесс зависит от производящих его факторов и причинно-следственных связей согласно принципу:

96. Идеалистическую точку зрения свойства человеческой психики не рассматривал:

97. С материалистической точки зрения психические явления рассматривал

98. Принцип, требующий рассматривать психические явления в постоянном изменении, активном движении называется принципом:

99. Философское течение, акцентирующее роль разума в приобретении знаний, называется:

100. Представление о психике как необходимой для выживания человека функции утвердилось в силу детерминизма:

101. Подход к изучению психики, определяющий возможности психического анализа как сложной многоуровневой структуры, выполняющей определенные функции, называется:

102. Отличительная черта отечественной психологии — использование категории:

103. Деятельностный подход в психологии не включает в себя требования принципа:

104. Философской основой гуманистической психологии является:

105. К психологии имеет непосредственное отношение шкала:

106. Б. Г. Ананьев относит лонгитюдный метод исследования:

107. Длительное и систематическое наблюдение, изучение одних и тех же людей, позволяющее анализировать психическое развитие на различных этапах жизненного пути и на основе этого делать определенные выводы, принято называть исследованием:

108. Понятие «самонаблюдение» является синонимом термина:

109. Краткое, стандартизированное психологическое испытание в вопросах, в результате которого делается попытка оценить тот или иной психический процесс или личность в целом — это:

110. Получение субъектом данных о собственных психических процессах и состояниях в момент наблюдения за их протеканием — это:

111. Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого в процессе исследования с целью установления психологического факта называется:

112. Основным для современных психогенетических исследований не является метод:

113. Способ исследования структуры и характера межличностных отношений людей на основе измерения их межличностного выбора называется:

114. Впервые экспериментальная психологическая лаборатория была открыта:

- 115.Первая в мире экспериментальная лаборатория начала свою работу:
- 116.Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством:
- 117.С помощью экспериментального метода проверяются гипотезы о наличии;
- 118.Устанавливать наиболее общие математико-статистические закономерности позволяет:
- 119.Ассоциативный эксперимент для изучения неосознаваемых (бессознательных) аффективных образований разработал и предложил:
- 120.В качестве специально разработанной методики интроспекция наиболее последовательно использовалась в лабораторных исследованиях:
- 121.Оценка возможностей, задатков, предрасположенностей личности по овладению знаниями, умениями и навыками, носящими общий или специфический характер, осуществляется с помощью тестирования.
- 122.Оценка согласованности показателей, получаемых при повторном тестировании тех же испытуемых и тем же самым тестом или эквивалентной его формой, характеризует тест с точки зрения его:
- 123.Внешними проявлениями поведения человека являются:
124. Основной характеристикой деятельности не является:
- 125.Активное взаимодействие человека со средой, при котором он достигает сознательно поставленной цели, возникающей как следствие определенной его потребности, мотива, является:
- 126.Воспроизведение (копирование) детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме – это исторически развивающийся вид деятельности:
127. Деятельность человека, направленная на изменение и преобразование действительности ради удовлетворения своих потребностей, на создание материальных и духовных ценностей, называется:
- 128.По А.Н. Леонтьеву, элементом структуры деятельности выступает:
- 129.Основной единицей анализа деятельности выступает:
- 130.Понятие операции как единицы деятельности введено в научный словарь:
- 131.Осознаваемый результат, на достижение которого направлено поведение, называется:
- 132.Генетически первичной считается ... память.
- 133.Вид памяти, основанный на установлении в запоминаемом материале смысловых связей, называется ... памятью.
- 134.Не являются формой воображения
- 135.Увеличение или уменьшение предмета, изменение количества его частей или их смещение известно как...
- 136.Творческая деятельность, основанная на создании новых образов, называется ...
- 137.Высшим видом памяти считается ... память.
- 138.Память, основанная на повторении материала без его осмысления, называется ...
- 139.Впервые представления об ассоциациях были сформулированы....

140. Такие образы как сфинксы, минотавры, кентавры, грифоны созданы следующим приемом воображения....
141. Вид памяти, при котором прежде всего сохраняются и воспроизводятся пережитые человеком чувства, известен как память...
142. Вид памяти, включающий процессы запоминания, сохранения и воспроизведения информации, перерабатываемой в ходе выполнения действия и необходимой только для достижения цели данного действия, называется памятью...
143. Вид памяти, при котором особенно хорошо человек запоминает наглядные образы, цвета, лица и т. п., — это память ...
144. Ранней генетической формой памяти является ... запоминание.
145. Опосредствованная память различаются по...
146. Способность человека к длительному и неослабному напряжению энергии, неуклонное движение к намеченной цели проявляются как:
147. Сложное волевое действие отличается от простого:
148. Воля – это...
149. Воля – регулирование человеком своего поведения, связанное с преодолением внутренних и внешних препятствий. Это регулирование:
150. Сознательное регулирование человеком своего поведения и деятельности, направленное на преодоление внутренних и внешних препятствий – это...
151. Возможность человека определять свои поступки, ориентируясь не на давление окружающих, не на случайные влияния, а исходя из своих убеждений, знаний, характера, нравственных качеств и воспитания характеризует его:
152. В схеме личности Г. Айзенка выделяются два измерения: эмоциональная стабильность/нестабильность и:
153. Свойства человека, обусловленные генетическими факторами — это:
154. Проблема психологических механизмов защиты была впервые разработана:
155. Импульсивность, инициативность, гибкость поведения, общительность, открытость, быстрая социальная адаптация свойственны людям типа:
156. Обращенностью на окружающий мир характеризуется тип личности:
157. Биологические процессы созревания личности ставит в основу такой подход к развитию личности:
158. Выражает неделимость, целостность и генотипические особенности человека как представителя рода понятие:
159. Иерархическую пирамиду потребностей разработал:
160. Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо — это:
161. Только поведение, поступки, поддающиеся наблюдению (а не интроспекция) может быть описано объективно, по мнению:
162. Наиболее динамической характеристикой индивидуального поведения человека отвечающая за силу, уравновешенность и подвижность нервной системы является:
163. Согласно концепции Г. Айзенка, слабый и эмоционально неустойчивый интроверт – это:

164. Из следующих понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность» -- более широким по содержанию и биологическим является понятие:
165. Система взглядов, воззрений на природу и общество является -
166. Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется:
167. Расчленение сложного объекта на составляющие его части или характеристики – это ...
168. Познавательная способность, определяющая готовность человека к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к быстрой адаптации, разумному поведению в проблемных ситуациях – это ...
169. Начальный вид мышления, опирающегося на непосредственную манипуляцию с предметами, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется ... мышлением.
170. Наиболее поздним продуктом исторического развития мышления является мышление
171. Форма мышления, выделяющая связи между предметами или явлениями и утверждающая или отрицающая что-либо, называется ...
172. Мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам известно как ...
173. Умение человека выдвигать новые задачи и находить пути их решения, не прибегая к помощи других людей, характеризуется такое качество мышления, как ...
174. В умении проникать в сущность и содержание сложных явлений, процессов проявляется такое качество мышления, как...
175. К экстерорецептивным относятся ... ощущения
176. Восприятие часто принято называть ...
177. Понятие «задатки» характеризует:
178. Необходимым условием развития способностей являются:
179. О наличии способностей к какому-нибудь виду деятельности свидетельствует(ют):
180. Направленность на соответствующую деятельность, потребность в ней — это:
181. Какие из признаков хороших способностей проявляются в следующем примере: Моцарт создал первую свою композицию в три года, Мендельсона – в 5 лет, Гайдн – в 4 года; Гендель выступил композитором в 12 лет, Вебер в 12 лет, Шуберт в 11 лет, Керубини в 13 лет...:
182. Индивидуально-психологические особенности, являющиеся условием успешного освоения и выполнения той или иной продуктивной деятельности – это:
183. Высшая степень проявления творческих способностей личности в определенной сфере жизнедеятельности называется:
184. Индивидуальные особенности личности, являющиеся условием успешного осуществления деятельности, которые не сводятся к наличным знаниям, умениям и навыкам, но могут объяснить легкость и быстроту их приобретения — это:
185. Высший уровень развития способностей (творческие достижения личности) составляют целую эпоху в жизни обществ называется:

- 186.Способности, которые определяют успехи человека в отдельных видах деятельности (математические, литературные, технические и т.д.), – это...
- 187.Анатомо-физиологические предпосылки способностей (тип нервной системы, строение мозга, органов чувств, телосложение и т.д.) – это:
- 188.Низким уровнем психической активности, замедленностью движений, быстрой утомляемостью, высокой эмоциональной сензитивностью характеризуется:
- 189.По И.П. Павлову, сильный, уравновешенный и подвижный тип нервной системы характерен для:
- 190.Психологическое описание «портретов» различных темпераментов впервые дал:
- 191.По И.П. Павлову, сильный, неуравновешенный тип нервной системы характерен для:
- 192.Умение по собственной инициативе ставить цели, находить пути их решения и действовать характеризует человека как:
- 193.Тип темперамента, характеризующийся легкой ранимостью и склонностью к глубоким переживаниям, присущ:
- 194.Тип темперамента, отличающийся подвижностью, склонностью к частой смене впечатлений, отзывчивостью и общительностью, характерен для:
- 195.Аккуратность, бережливость, опрятность — это:
- 196.Динамическую сторону поведения характеризует:
- 197.Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении — это:
- 198.Одним из авторов конституциональной теории темперамента (телосложения) является:
- 199.Устойчивой склонностью человека воспринимать угрозу своему «Я» в разных ситуациях характеризуется такое его эмоциональное состояние, как ...
200. Процесс передачи эмоционального состояния между индивидами без решающего смыслового влияния (например, заразительный смех) называется ...