

<p>M1</p>	<p>Psixologiya fanining predmeti va rivojlanish tarixi, sohalari va tadqiqot metodlari</p> <p>1. Psixologiya fanining tamoyillari qaysi qatorda to'g'ri berilgan?</p> <p>Psixika, ong</p> <p>Materiya, psixika</p> <p>Determinizm, ong, psixika</p> <p>Determinizm, ong va faoliyat birligi</p> <p>2. Shaxsning psixik jarayonlariga quyidagilardan qaysi biri kiradi?</p> <p>iroda, hissiyot, xayol, diqqat</p> <p>sezgi, idrok, xotira, tafakkur, xayol</p> <p>temperament, xarakter, qobiliyat,iroda</p> <p>hamma javoblar to'g'ri</p> <p>3. Sotsiometrik metodini asosiy vazifasi nima?</p> <p>ma'lum jamiyat bo'lagini (ayollar o'rtasidagi munosabatni)</p> <p>jamiyat bo'lagi hisoblanishi erkaklar o'rtasidagi munosabati</p> <p>kichik maktab yoshidagi bolalarni o'sish jarayonini, emotsional holatlarini</p> <p>kichik guruh a'zolari o'rtasidagi bevosita emotsional munosabatlarni darajasini o'lchash</p>
<p>M2</p>	<p>Xulq-atvorning psixofiziologik asosi</p> <p>1.Psixika nima?</p> <p>Yuksak darajada tashkil topgan materiya(miya) xususiyati bo'lib, obektiv borliqning alohida aks ettirilishidir</p> <p>Nerv sistemasining funksiyasidir</p>

	<p>Odamning ruhi uning sistemasining hodisasi va holatlari</p> <p>Bizning sezgilarimiz, fikrlarimiz, his -tuyg'ularimiz va kechinmalarimiz</p> <p>2. Instinkt nima?</p> <p>Organizmning hayotiy ehtiyojlarining qondirilishi munosabati bilan namoyon bo'ladigan, nasldan-naslga beriladigan tug'ma harakatlar sistemasi</p> <p>Biotik omillarga xos harakatlar bilan javob berish usullari</p> <p>Insonning bilish faoliyati, fikrlash tafakkur va aqli</p> <p>Ovqatlanish, nasl qoldirish</p> <p>3. Nerv hujayrasining boshqa hujayralardan asosiy farqi nimada:</p> <p>ikki xil o'simtasi mavjud, dendrit va akson</p> <p>ko'paytma, o'tkazuvchanlik xususiyatiga</p> <p>axborotni miyaga yetkazadigan neyrit va neyron</p> <p>deyarli ular orasida hech qanday farq yo'q</p>
M3	<p>Ong taraqqiyoti va ongsizlik</p> <p>1. Ong nima?</p> <p>Ong ijtimoiy tarixiy taraqqiyot natijasida o'zaro munosabatlar natijasida o'zaro munosabatlar va mehnat jarayonida paydo bo'lgan psixikaning yuqori darajasidir</p> <p>Insonni, borliqni bilishga yo'naltirilgan faolligidir</p> <p>Tevarak –atrofimizdagi olam haqidagi fikrlarimiz o'ylarimiz to'plamidir</p> <p>Tizning ijtimoiy jismoniy, aqliy operatsiyalarimizning xususiyatlari</p> <p>2. Ongning oliy formasi:</p> <p>O'zligini anglash</p> <p>Fiziologik aks ettirish</p> <p>fizik aks ettirish shakli</p>

	<p>biologik aks ettirish shakli</p> <p>3. Ongning eng muhim xarakterli belgisini aniqlang:</p> <p>ong psixikani oliy bosqichi, materiyani mahsuli</p> <p>ong miyaning funksiyasi bo'lib, nerv sistemasini taraqqiyoti bilan bog'liqdir</p> <p>ong maqsadni amalga oshirishda, ob'yekt va sub'yektni farqlashda mehnatni o'zlashtirishda, bilish psixik jarayonlarni o'z ichiga olib nutq bilan bog'liqdir</p> <p>ong insonga xos bo'lib, insoniyat tarixida ong bo'lmagan davrlar bo'lgandir</p>
M4	<p>Diqqat</p> <p>1. Qaysi diqqat turi psixik jarayonlarni kechishini faol boshqarib turadi?</p> <p>Ixtiyorsiz diqqat</p> <p>Ixtiyoriydan so'ngi diqqat</p> <p>Ixtiyoriy diqqat</p> <p>To'g'ri javob yo'q</p> <p>2. Parishonxotirlik diqqatning qanday holatini ko'rsatadi?</p> <p>Buzilishi</p> <p>Ko'lami</p> <p>Barqarorligi</p> <p>Taqsimlanishi</p> <p>3. «Odamning diqqati ham doim bir narsadan ikkinchi bir narsaga, bir faoliyatdan boshqa bir faoliyatga ko'chib turadi» bu nimaga aytiladi?</p> <p>diqqatning bo'linuvchanligi</p> <p>diqqatning ko'lami</p> <p>diqqatning ko'chuvchanligi</p> <p>diqqatning barqarorligi</p>

M5	<p>Sezgi</p> <p>1. Akademik I.P. Pavlov ta'limotiga ko'ra analizator necha qismdan iborat bo'ladi?</p> <p>uch qismdan;</p> <p>ikki qism;</p> <p>to`rt qism;</p> <p>besh qism.</p> <p>2. Sezgi deb nimaga aytamiz?</p> <p>Sezgi a'zolari tashqi olamning kishi ongiga kirib keladigan yagona yo'lligi va aks ettirish jarayoniga aytamiz</p> <p>Kishi tevarak-atrofidagi olam haqida axborot olib turish va miyaga o'z navbatida yetkazib berilishi</p> <p>Tashqi olamdagi narsa va hodisalarga nisbatan qayta javob reaksiyasi</p> <p>Bizga ta'sir etib turgan narsa va hodisalarning ayrim belgi va xususiyatlarini miyada qayta aks ettirilishiga</p> <p>3. O'zaro ta'sir yoki mashqlar natijasida sezgi organlari sezgirligining oshishi hodisasi</p> <p>Adaptatsiya</p> <p>Sensibilizatsiya</p> <p>Appersepsiya</p> <p>Sinesteziya</p>
M6	<p>Idrok va xayol</p> <p>1. Sezgi a'zolarimizga bevosita ta'sir etib turib, ongimizda bir butun holda aks etishiga nima deyiladi?</p> <p>Sezgi</p> <p>Idrok</p>

	<p>Xotira</p> <p>Xayol</p> <p>2. Xayol haqidagi ta'rif qaysi javobda to'g'ri berilgan?</p> <p>obraz, tasavvur yoki g`oya shaklida yangi narsaning yaratilishiga</p> <p>ongimizda ilgaridan bor bo'lgan vaqtli aloqalarning qaytadan tiklashga va bir — biri bilan yangicha qo'shilish orqali yangi narsa va xodisalarning obrazlarini hosil qilishga</p> <p>unchalik kuchli bo'lmagan lekin nisbatan juda uzoq vaqt davom etadigan hissiy holatga</p> <p>kishiga tez cho'lg'ab oladigan va shiddat bilan o'tib ketadigan nihoyatda kuchli hissiy holatga</p> <p>3.Xayol qilish jarayonida qaysi bilish jarayonlari ishtirok etadi?</p> <p>xarakter, iroda, sezgi, emostiya</p> <p>xotira, idrok, tasavvur, shaxs</p> <p>xotira, faoliyat, muomala, diqqat</p> <p>xotira, tafakkur, diqqat</p>
M7	<p>Xotira</p> <p>1. Xotiraning nerv-fiziologik asosida nima yotadi?</p> <p>Esda qoldirish, esda saqlash, esga tushirish, takrorlash</p> <p>Vegetativ nerv tizimi</p> <p>Bosh miya po'stida turli murakkab vaqtli nerv bog'lanishlarning hosil bo'lishi</p> <p>Oliy nerv faoliyati</p> <p>2. Faoliyatda ko'prok sezilib turadigan psixik faollikning xususiyatga qarab xotira qanday turlarga bo'linadi?</p> <p>produktiv, reproduktiv, aktiv, passiv</p>

	<p>qisqa muddatli, uzoq muddatli</p> <p>esda olib qolish, esda saqlash va unutish</p> <p>harakat, obraz, emostional, so'z mantiqli</p> <p>3. Agar boshinigizdan kechirganlaringiz bir lahza esga kelganda rangingiz oqarib yoki qazarib ketsa, boshingizga tushgan musibat haqida o'ylashdan qo'rqsangiz sizda xotiraning qaysi turi ustun bo'ladi?</p> <p>Harakat xotirasi.</p> <p>So'z-mantiq xotirasi.</p> <p>Obrazli xotira.</p> <p>Emotsional xotira.</p>
M8	<p>Tafakkur.Intellekt va kreativlik</p> <p>1. Narsa va hodisalarni fikran qismlarga ajratish bilan bog'liq bo'lgan tafakkur jarayoni</p> <p>Analiz</p> <p>Sintez</p> <p>Taqqoslash</p> <p>Umumlashtirish</p> <p>2. Belgilar tizimidan iborat bo'lib, ijtimoiy tarixiy tajribani o'zlashtirish, o'zaro munosabat va aqliy faoliyat vositasi vazifasini bajaradi?</p> <p>Tafakkur</p> <p>Til</p> <p>Nutq</p> <p>Muomala</p> <p>3. Tafakkurning mustahkamligi haqidagi ta'rif qaysi javobda to'g'ri?</p>

	<p>yangi muammoni ko'ra bilish, qo'ya bilishda keyin ularni o'z kuchi bilan yenga bilishda namoyon bo'ladi</p> <p>biz bir necha yakka xukmlardan umumiy xulosa chiqarishga aytamiz</p> <p>narsa va hodisalar o'rtasidagi eng muhim narsa va hodisalar o'rtasidagi bog'lanishlarni va munosabatlarning ongimizda aks ettirishga</p> <p>D. narsa va hodisalarning o'xshash tomonlarga asoslanib xulosa chiqarishga</p>
M9	<p>Shaxs</p> <p>1. Har qanday kishining inson zotiga mansubligini qaysi tushuncha ifodalaydi?</p> <p>Jonzot</p> <p>Individ</p> <p>Individuallik</p> <p>Inson zoti</p> <p>2. Shaxs deb nimaga aytiladi?</p> <p>Ijtimoiy munosabatlar yig'indisidir</p> <p>Ma'lum jamiyatning a'zosi, shu jamiyat a'zolari bilan ijtimoiy munosabatlarga kirishadigan konkret odam</p> <p>Jismoniy harakatlar qila oladigan zot</p> <p>Aqliy mehnat qilish qobiliyatiga ega inson</p> <p>3. Inson shaxsining tarkib topishiga maydonga kelgan asosiy oqimlar qaysilar?</p> <p>endopsixika, ekzopsixika</p> <p>biogenetik, sostiogenetik</p> <p>iqtisodiy — ijtimoiy, biologik va idealistik oqimlar</p> <p>verbal, noverbal, ob'yektiv va sub'yektiv oqimlar</p>

M10	<p>Faoliyat va motivatsiya</p> <p>1. Motivlar deb nimaga aytiladi?</p> <p>Tirik organizmning atrofdagi olam bilan hayotiy ahamiyatga molik bog'lanishi</p> <p>Ehtiyojlarni qondirish bilan bog'liq bo'lgan faoliyatga undovchi sabab</p> <p>Shaxslararo munosabatlarga kirishish</p> <p>D.1 va 2 javoblar</p> <p>2. Malaka deb nimaga aytiladi?</p> <p>Atrofdagi narsa va hodisalarni bevosita miyamizdagi aksi</p> <p>Tashqi va ichki muhit ta'siriga, bizning munosabatimiz</p> <p>Oldin ongli bajarilib, keyinchalik avtomatlashgan ish-harakatlarga</p> <p>Insonning faqat o'ziga javob berishidir</p> <p>3. Faoliyat strukturasi kimlar yaratgan?</p> <p>I.Pavlov, P.K.Anoxin, I.M. Sechenov</p> <p>E.Voxidov, P.Ivanov, I.P.Pavlov</p> <p>L.Vigotskiy, A.Leontvev, A.V. Petrovskiy</p> <p>I.Pavlov, P.Ivanov, L. Vigotskiy</p>
M11	<p>Muloqot psixologiyasi</p> <p>1. Muloqot asosan nechta ko'rinishga ega:</p> <p>3 ta: kommunikativ, persteptiv, intereaktiv</p> <p>3 ta: persteptiv, intereaktiv, kommunikativ</p> <p>2 ta: kommunikativ va persteptiv</p> <p>4 ta: ichki, tashqi, yozma va og'zaki</p> <p>2. Nutqsiz kommunikatsiya vositalariga nimalar kiradi?</p> <p>badiiy-ilmiy adabiyot kabi qo'llanmalar</p>

	<p>qo'l, barmoq harakatlari, imo-ishora, pauza, turq-tarovat, kulgu kabilar</p> <p>keng qo'llanuvchi texnik kundalik vositalar (radio, televizor)</p> <p>hamma javoblar to'g'ri</p> <p>3. Gaplashayotganlarning luqmalari suhbatdoshidan keyin iboralarni va ayrim so'zlarni takrorlash, savollar berish, qo'shimchalar qilish, izoh berish, faqat so'zlashayotganlar tushunadigan shamalar qilish qaysi nutq turiga kiradi?</p> <p>dialog</p> <p>yozma nutq</p> <p>Monolog</p> <p>og'zaki</p>
M12	<p>Shaxsning hissiy irodaviy sohasi</p> <p>1. Hissiyot deb.....</p> <p>Tashqi olamdagi narsa va hodisalarga nisbatan bo'lgan munosabatlarimizning va bu munosabatlarimizdan hosil bo'ladigan ichki kechinmalarimizning ongimizda aks ettirilishiga</p> <p>Ilgari tug'ilgan taasurot, fikr, his-tuyg'u va ish harakatlarning kechirilishi ayni chog'da so'z organlariga turgan hodisalarning aks ettirilishidan iborat bo'lgan jarayondir</p> <p>Sezgi organlarimizga ta'sir etadigan narsa va hodisalarning ayrim xossalarning miyamizda aks etishi</p> <p>To'g'ri javob yo`q</p> <p>2. Oldindan belgilangan qat'iy bir maqsad asosida amalga oshiriladigan va ayrim qiyinchiliklarni, to'siqlarni yengish bilan bog'liq bo'lgan harakatlarga nima deyiladi?</p> <p>Xayol</p> <p>Idrok</p> <p>Xotira</p>

	<p>Iroda</p> <p>3. Irodaviy harakatlar ongli harakatlar sifatida ikkinchi signallar sistemasining faoliyati bilan bog'liqmi?</p> <p>Bog'liq emas</p> <p>Bilmayman</p> <p>Sub'yektiv tarzda</p> <p>Bog'liq bo'ladi</p>
M13	<p>Temperament</p> <p>1. Qiziqqon, harakatchan, maqsadga intiluvchan, tirishqoq, hamma bilan tez topisha oladigan, kirishimli inson qaysi temperament tipiga xos?</p> <p>Xolerik</p> <p>Sangvinik</p> <p>Flegmatik</p> <p>Melanxolik</p> <p>2. Temperament deb nimaga aytamiz?</p> <p>His- tuyg'ularning namoyon bo'lishi</p> <p>His- tuyg'ularning barqaror chuqur bo'lishi bilan ajralib turadi</p> <p>His- tuyg'ularning paydo bo'lish tezligi va kuchi hamda kishining umumiy harakatchanligida namoyon bo'ladigan individual-psixologik xususiyatlari majmui</p> <p>His- tuyg'ularning paydo bo'lish tezligi.</p> <p>3. Tez paydo bo'luvchi va kuchli tuyg'ular zo'r ta'sirlanish, tajanglik, kuch, g'ayrat, ko'proq harakatchanlik aniq imo-ishoralar boy mimika bilan qaysi temperament xarakterlanadi?</p> <p>Sangvinik</p> <p>Flegmatik</p>

	<p>Melanxolik</p> <p>Xolerik</p>
M14	<p>Xarakter</p> <p>1. “Bosilgan tamg’a” qaysi jarayonning ma’nosini anglatadi?</p> <p>Sezgi</p> <p>Idrok</p> <p>Diqqat</p> <p>Xarakter</p> <p>2. Xarakter va uning xislatlari nasliy yo’l bilan beriladimi?</p> <p>Ha, chunki xarakterni o’zgartirib bo’lmaydi</p> <p>Yo’q, temperament nasliy yo’l bilan beriladi</p> <p>Tug’ma berilishi mumkin, o’zgartirish ham mumkin</p> <p>Yo’q, xarakter xislatlarini o’zgartirish mumkin</p> <p>3. Biror xususiyatning boshqalari zarariga kuchli rivojlanishi va atrofdagilar bilan munosabatlarining yomonlashishiga olib kelishidir. Mazkur ta’rif qaysi tushunchaning mazmunini belgilab beradi?</p> <p>Xarakter</p> <p>Xarakter xususiyatlari</p> <p>*Xarakter aktsentuatsiyasi</p> <p>Manmanlik</p>
M15	<p>Qobiliyatlar</p> <p>1.Qobiliyat nima?</p> <p>ish-harakat va xulq-atvor bo’lib, odamning kimligini bilib olish imkoniyatini yaratadi.</p> <p>voqelikni aks ettirish jarayonidan boshqa narsa emas.</p>

	<p>bosh suyak tuzilishida ko'rinadigan bosh miya tuzilishi xususiyati</p> <p>kishining faoliyatida namoyon bo'ladi va uning faoliyati muvaffaqiyatini belgilab beradi.</p> <p>Ob'yektiv olamni sub'yektiv tarzda aks ettirilishi, insonlarga xos xususiyat.</p> <p>2. Qaysi qatorda layoqat tushunchasiga to'g'ri ta'rif berilgan</p> <p>Shaxs ijodiy faolligining eng yuqori darajasi</p> <p>Faoliyatni egallash va amalga oshirish muvaffaqiyatini ta'minlovchi shaxsning individual psixologik xususiyati</p> <p>Shaxsning biror faoliyatga bo'lgan qobiliyatining mustaqil orginal tarzda bajarish imkoniyati</p> <p>*Qobiliyatlarning rivojlanishi uchun zarur bo'lgan irsiy jihatdan asoslangan asab tizimining analitik- fiziologk xususiyati</p> <p>3. Qaysi qatorda talant tushunchasiga to'g'ri ta'rif berilgan</p> <p>Shaxsning aqliy imkoniyatlari qo'llanilishini ifodalovchi layoqat</p> <p>Shaxs ijodiy faolligining eng yuqori darajasi</p> <p>*Shaxsning biror faoliyatga bo'lgan qobiliyatining mustaqil orginal tarzda bajarish imkoniyati</p> <p>Qobiliyatlarning rivojlanishi uchun zarur bo'lgan irsiy jihatdan asoslangan asab tizimining analitik- fiziologk xususiyati</p>
MI	<p>i</p> <p>1. Yosh davrlari psixologiyasining asosiy vazifalari?</p> <p>Shaxsning kamol topishi qonuniyatlari va turli yosh davrdagi odamlarda vujudga keladigan psixik faoliyat, holat va shart sharoitlarning o'zaro ta'siri, xususiyatlarini aniqlashdan iborat.</p> <p>Shaxsning fiziologik jihatdan rivojlanishi.</p> <p>Shaxsning jismoniy jihatdan rivojlanishini.</p> <p>Shaxsning aqliy jihatdan taraqqiyotini.</p>

	<p>2. Biogenetik nazariyaning qarama - qarshi ko'rishini belgilang?</p> <p>Sotsiogenetik</p> <p>Psixogenetik</p> <p>Psixo analitik</p> <p>Bixevioristik</p> <p>3. V.A.Krutetskiy insonning ontogenetik davrini nechta bosqichga bo'ladi?</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>4. "Ontogenez psixologiyasi predmeti ta'lim rivojlanishini o'z ketidan ergashtirib boradi" degan fikr kimga tegishli?</p> <p>L.S.Vigotskiy</p> <p>V.Shevchuk</p> <p>P.Ya.Galperin</p> <p>B.M.Teplov</p>
M2	<p>Ontogenezning ilk bosqichlarida psixik rivojlanish xususiyatlari</p> <p>1. Chaqaloqlarda dastavval qaysi sezgi turlari shakllangan bo'ladi?</p> <p>Teri sezgilari, hid bilish, ko'rish.</p> <p>Muskul harakat</p> <p>Organik sezgilar.</p> <p>To'g'ri javob yo'q.</p>

	<p>2. Go'dak bolalarning ko'rgan narsalarini tanish necha oylik davridan yuzaga keladi?</p> <p>5-6 oylik davrda.</p> <p>9 oylik davrda.</p> <p>2 oylikda.</p> <p>2 yarim oylikda.</p> <p>3. Ilk bolalik davrida "affektiv" holat qay sababdan yuzaga keladi?</p> <p>Bola kattalar bilan muloqotda psixik jihatdan qoniqmasiligi vaqtida.</p> <p>Organizmning tez rivojlanganligi sababli.</p> <p>Kattalar bilan muloqot qilgan vaqtida.</p> <p>B va S javoblar to'g'ri.</p>
M3	<p>Maktabgacha yosh davrida psixik rivojlanish xususiyatlari</p> <p>1. Maktabgacha yoshdagi bolalar ta'lim-tarbiyasini uyushtirishdagi eng xarakterli xususiyat nima?</p> <p>O'quv mashg'ulotlariga o'yin elementlarini kiritish.</p> <p>O'quv mashg'ulotlariga erkin xatti harakatlarni kiritish.</p> <p>O'quv mashg'ulotlarida mavxum tushunchalardan foydalanish.</p> <p>To'g'ri javob yo'q.</p> <p>2. Maktabgacha yosh davr bolalari uchun xarakterli bo'lgan bilish psixik jarayonlarning ifodalanish variantlarni aniqlang!</p> <p>Ko'rgazmali harakat va ko'rgazmali obrazli tafakkur asosiy tafakkur turi hisoblanadi.</p> <p>Ixtiyorsiz diqqat ixtiyoriyga nisbatan kuchli</p> <p>Kichik Maktabgacha yoshidagi bolalarda ko'proq mantiqiy xotira kuchli bo'ladi.</p>

	<p>Mantiqiy va abstrakt tafakkur asosiy tafakkur turi hisoblanadi.</p> <p>3. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolaning psixik taraqqiyotida muhim ahamiyat kasb etuvchi omillar qaysi?</p> <p>Erkin harakatlar va muloqot.</p> <p>O'yin faoliyati.</p> <p>Mehnat.</p> <p>Mustaqil harakatlar.</p>
M4	<p>Kichik maktab yoshi davrida psixik rivojlanish xususiyatlari</p> <p>1. Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning muhim xususiyatlaridan birini ko'rsating?</p> <p>O'qituvchi shaxsiga ishonch hissi va yuksak ehtirom</p> <p>Shaxs sifatida to'la tarkib topganligi</p> <p>Diqqatning barqarorligi</p> <p>Psixik jihatdan rivojlanganlik</p> <p>2. Kichik maktab o'quvchilarining yetakchi faoliyati nima?</p> <p>O'qish,</p> <p>Mehnat,</p> <p>O'yin,</p> <p>Muloqot.</p> <p>3. Necha yoshdagi bolalarda mantiqiy tafakkur taraqqiyotining barcha imkoniyatlari yuzaga keladi?</p> <p>6-7 yoshda</p> <p>3 - 4 yoshda.</p> <p>4 - 5 yoshda.</p> <p>Bolada yangi ehtiyojlarning paydo bo'lish davri.</p>

<p>M5</p>	<p>O'smirlik davrida psixik rivojlanish xususiyatlari</p> <p>1. O'smirlar bilan kattalar o'rtasidagi nizolarning kelib chiqish sabablari nimada aks etadi?</p> <p>Kattalarda o'smirlarga nisbatan bo'ladigan munosabatlar kichkina bolaga bo'lgan munosabatdek saqlanib qolishida;</p> <p>O'smirning moddiy tomondan kattalarga butunlay bog'liq bo'lib turishida;</p> <p>Otaonalarning o'smirlarni "kattalashish" darajasini ogir kechinishlaridadir;</p> <p>Bu yoshdagi o'smirlarda o'tish davrining ogir kechishi.</p> <p>2. O'smirlar taraqqiyotidagi ijtimoiy vaziyatlarning asosiy o'zgarishlari nimalardan iborat?</p> <p>O'smir va tengqurlari jamoasida o'z o'rnini egallashga intiladi;</p> <p>Tengqurlar jamoasi o'smir uchun yangi rolni bajaradi;</p> <p>O'smir ko`pincha qarshilik ko'rsatishga moyil bo'ladi;</p> <p>O'smirlarda boshqalarga nisbatan o'z "men"ini yuqoriga qo'yish.</p> <p>3. O'smirlarning xayoli necha ko'rinishda bo'ladi?</p> <p>4 xil</p> <p>2 xil</p> <p>3 xil</p> <p>1 xil</p>
<p>M6</p>	<p>Ilk o'spirinlik va yoshlik davrida psixik rivojlanish xususiyatlari</p> <p>1. Itimoiy - psixologik holat bo'lgan o'spirinlik qanday ifodalanadi?</p> <p>Bu o'spirinning kattalar jamoasining to'liq a'zosi bo'lishga tayyorligini sub'yektiv boshdan kechirishi sifatida kattalik hissining vujudga kelish davri bo'lib, bu his mustaqillikka intilishida namoyon bo'ladi;</p> <p>O'spirin o'z xulq - atvorida amal qiladigan axloqiy prinsiplar, e'tiqod, tushuncha va tasavvurlarning tez sur'atlar bilan shakllanish davridir;</p>

	<p>Bu o'spirinning fuqaro sifatida tarkib topishi, davri, uning ijtimoiy hayotga faol qo'shilishi, fuqaro va vatanparvar sifatida uning ma'naviy xislatlarining shakllanishi davridir;</p> <p>O'spirinda anotomikfiziologik va funksional o'zgarishlar rivojlanishi davri.</p> <p>2. O'spirinlik davrida o'z o'zining anglashning xususiyatlari nimalardan iborat?</p> <p>Yuqori sinf o'quvchilarining o'z o'zini anglashi sifat jihatdan tamoman boshqacha xarakterga ega. O'z o'zini anglash shaxsning axloqiy-psixologik sifatlarini baholash va anglash ehtiyoji bilan bog'langan;</p> <p>O'spirinlik davrida o'ziga, o'z shaxsining sifatlariga qiziqish, o'zini boshqalar bilan taqqoslash, o'zini baholash o'z hissiyot va kechinmalarini tushunib olish ehtiyoji tarkib topadi;</p> <p>Abstrakt mantiqiy tafakkurning rivojlanishi nafaqat yangi aqliy sifatning, balki yangi ehtiyojlarning paydo bo'lishiga ham olib keladi. O'spirinlarda o'ziga qiziqish, o'zini boshqalar bilan taqqoslash vujudga keladi;</p> <p>Tafakkurning rivojlanishida intellektual rivojlanish va bu davrda xilma xil ehtiyojlarning paydo bo'lishiga olib keladi.</p> <p>3. O'spirinlarda jismoniy yetuklik nima bilan yakunlanadi?</p> <p>Balog'atga yetish bilan</p> <p>Jismoniy yetilish bilan</p> <p>Jinsiy a'zolarining yetilishi bilan</p> <p>Ichki, tashqi rivojlanishning to'xtashi bilan</p>
M7	<p>Yetuklik va keksalik davrining psixologik xususiyatlari.</p> <p>1. Yetuklik davrining birinchi bosqichiga qaysi yoshdagi erkak va ayollarni kiritamiz?</p> <p>23-28</p> <p>28-35</p> <p>27-32</p> <p>26-39</p>

	<p>2. Yetuklik davri ikkinchi bosqichiga qaysi yoshlardagi erkak va ayollarni o'z ichiga oladi?</p> <p>50-55</p> <p>35-46</p> <p>36-55 (60)</p> <p>32-49 (52)</p> <p>3. Keksalik davri ning psixologik xususiyatlarini o'rganuvchi psixologiya sohasi?</p> <p>Psixogerontologiya</p> <p>Tibbiy psixologiya</p> <p>Maxsus psixologiya</p> <p>Ijtimoiy psixologiya</p>
M8	<p>Oila psixologiyasi</p> <p>1.Oilaning hissiy emotsional funksiyasi to`g`ri ko`rsatilgan qatorni ko`rsating!</p> <p>Jismonan sog` ,tetik va o`zini yaxshi his qilishini nazarda tutadi.</p> <p>*Oila a`zolari orasida muayyan iliq munosabatlarni saqlash , ular o`rtasidagi g`amxo`rlik, bir-birini qo`llab- quvvatlash, sevish,ruhan sog`lom bo`lish.</p> <p>Ma`naviy-madaniy an`analar bo`lishiga intilish.</p> <p>Baxt va tinchlik-xotirjamlik muhitini yaratish</p> <p>2. O`zbekistonda nechanchi yil “Oila” yili deb e`lon qilingan?</p> <p>1999 yil</p> <p>1997 yil</p> <p>*1998yil</p> <p>1996 yil</p>
M9	<p>Tarbiya va ta`lim jarayoning psixologik asoslari</p> <p>1. O`qish faoliyati motivlari nimalardan iborat?</p>

	<p>Keng ijtimoiy motivlar bilan shaxsiy bilish motivlari, muvaffaqiyatga erishish, o'z qadr qimmatini himoya qilish bilan bog'liq bo'lgan shaxsiy motivlarning murakkab tuzilishida;</p> <p>Keng ijtimoiy motivlar bilan qo'shilib ketgan shaxsiy motivlarning asosiy o'rnini egallashidan;</p> <p>Tengqurlarning eng kichik referent guruhi va kattalarni tushunish bilan bog'liq turli motivatsiyalar murakkabligi birligidan iboratdir.</p> <p>Turli xil guruhlarda keng bir biriga qo'shilib ketgan shaxsiy motivlarning murakkab tuzilishi.</p> <p>2. Ta'lim jarayoniga ta'sir etuvchi omillar qaysilar?</p> <p>Tashqi va ichki dunyoning idrok qilinadigan barcha tomonlaridan ijodining nimanidir bilish va o'zlashtirish zaruriyati hisoblanadi;</p> <p>Diqqat va ustanovka (ichki omillar), shuningdek o`quv materialning turi (tashqi omillar) hisoblanadi;</p> <p>Yod olinayotgan materiallarda insonning hayotiy tajribasi, tushuncha va bilimlarida aks etishi mumkin bo'lgan, u yoki bu darajada aniq qonuniyatlarning mavjudligi hisoblanadi;</p> <p>O`quv materialini esda olib qolishda shuningdek o`quv materialining turli tashqi va ichki omillari hisobga olinadi.</p> <p>3. Tarbiyaga berilgan quyidagi ta'riflarning qaysi biri uning mohiyatini aniq aks ettiradi.</p> <p>Tarbiya – shaxsni jamiyat hayotining turli sohalariga oid ilmiy ma'lumotlar bilan qurollantirish jarayoni</p> <p>Tarbiya – atrof olamdagi voqea hodisalarni ratsional tushuntirish qobiliyatini shakllantirish jarayoni</p> <p>*Tarbiya – shaxsda ijtimoiy ahamiyatli ehtiyojlarni shakllantirish jarayoni</p> <p>Tarbiya – shaxsning ilmiy dunyoqarashini shakllashtirish uchun tashkil etiladigan tizimli jarayon.</p>
M10	<p>Psixologiyada guruhlar muammosi va qonuniyatlari</p> <p>1.Kichik guruhdagi markazlashmagan tizimli munosabatlar nimalar uchun qulaylik yaratadi?</p> <p>*murakkab ijodiy vazifalarning bajarilishi uchun.</p> <p>guruhning boshqareilish darajasi oshirilishi uchun.</p> <p>Guruhga a`zo bo`lishning oson kechishi uchun.</p> <p>guruhga a`z obo`lmaslik uchun.</p>

M11	<p>Pedagogik qobiliyatlar</p> <p>1. Quyidagi olimlarning qaysi biri pedagogik qobiliyatlar muammosini alohida chuqur o'rgangan.</p> <p>*F.N.Gonobolin M.G.Davletshin V.A.Krutetskiy B.M.Teplov.</p> <p>2. O'qituvchining o'z psixik holatini boshqarish qobiliyati qanday turdagi pedagogik qobiliyat hisoblanadi.</p> <p>Akademik qobiliyat *Shaxs bilan bog'liq qobiliyat Didaktik qobiliyat Tashkiliy-kommunikativ qobiliyat.</p> <p>3. O'qituvchining pedagogik qobiliyatlari nechaga bo'linadi?</p> <p>7 8 *9 10</p>
M12	<p>Boshqaruvning pedagogik-psixologik xususiyatlari</p> <p>1. Jamiyatning o'qituvchilik kasbiga qo'yadigan asosiy talablari qaysi?</p> <p>Keng bilim saviyasiga ega bo'lish, ta'lim va tarbiya metodikasini egallash, bolalar ichki dunyosini tushuna olish, o'z bilim va mahoratini doimiy ravishda oshirib borish.</p> <p>Bilim va tajribalarni jamiyat taraqqiyoti bilan bog'lab olib borish.</p> <p>O'z bilimlarini dunyoviy va diniy bilimlar bilan to'ldirish.</p> <p>Raqobatbardosh bilimlariga ega bo'lish.</p> <p>2. O'qituvchining o'quvchi o'zini-o'zi tarbiyalashi jarayonidagi roli nimada.</p> <p>O'qituvchi o'quvchining o'zini-o'zi tarbiyalash jarayonini boshqaradi O'qituvchi o'quvchining o'zini-o'zi tarbiyalash natijalarini baholaydi *O'qituvchi o'quvchida o'zini-o'zi tarbiyalash va o'zgartirish istagini uyg'otadi O'qituvchi o'quvchining o'zini-o'zi tarbiyalash dasturini ishlab chiqadi.</p> <p>3. O'qituvchi va o'quvchi munosabati, ularning samarali hamkorligini vujudga keltirish uchun qulaylik yaratish zarur, deb hisoblagan olim.</p> <p>A.V.Petrovskiy</p>

	<p>V.YA.Lyaudis *A.A.Bodalev B.F.Lomov</p>
M13	<p>Shaxs ijtimoiylashuvi va ijtimoiy xulq-atvor</p> <p>1. Shaxs psixik taraqqiyotini harakatga keltiruvchi kuchlar nimalardan iborat?</p> <p>Tashqi muhit, faoliyat, ta'lim-tarbiya.</p> <p>Irsiyat, ijtimoiy muhit, ta'lim-tarbiya.</p> <p>O'yin faoliti, ijtimoiy muhit, ta'lim-tarbiya.</p> <p>Irsiyat, ijtimoiy muhit, ta'lim-tarbiya, shaxsiy faollik.</p> <p>2.shaxsga nisbatan shunday tushunchaki, unung aniq bir hayotiy vazifalardagi huquq va burchlaridan iborat harakatlar majmui.</p> <p>Ijtimoiy norma Ijtimoiy xulq Ijtimoiy ko`nikish *Rol</p>