

UMUMIY PSIXOLOGIYA yakuniy nazorat
savollari

1. Psixologiya fan sifatida ?
2. Psixika – bu ?
3. Shartli reflekslar – bu ?
4. Faoliyat – bu ?
5. Ongli faoliyat
6. Quyidagi fikrlarning qaysi biri shaxsni aniq ta'riflaydi ?
7. Muloqot – bu ?
8. Diqqat – bu ?
9. Sezgi – bu ?
10. Analizator – bu ?
11. Appersepsiya – bu ?
12. Quyidagi misollarning qaysi birida konstantlik haqida gap bormoqda?
13. Xotira – bu ?
14. Javoblarning qaysi birida tasavvur bilan idrokning farqi to'g'ri ko'rsatilgan?
15. Psixik aks ettirishning qo'yida keltirilgan belgilaridan qaysi biri inson tafakkuri uchun xarakterliroqdir?
16. Xayol – bu ?
17. Iroda o'z kelib chiqishiga ko'ra ?
18. Shaxsning faqat ijobiy irodaviy sifatleri berilgan qatorlarni ko'rsating?
19. Temperament – bu ?
20. I.P.Pavlov oliy nerv faoliyati tiplarini tushunish asosiga qanday yangiliklar kiritdi ?
21. Nerv sistemasining tipiga berilgan quyidagi xarakteristika qaysi temperamentga mos keladi: «kuchli» muvozanatsiz tip; tormozlanishdan qo'zg'alish ustun keladi?
22. Nerv sistemasining kuchli, muvozanatli, passiv, inert tipi qaysi temperamentga mos keladi ?
23. Qo'zg'alish va tormozlanish jarayonlarining zaifligi bilan xarakterlanadigan zaif nerv sistemasi tipi qaysi temperamentga mos keladi ?
24. Osonlik bilan tez ta'sirlanadigan unchalik e'tibor bermasada xatto arzimagan hodisalarni o'ta kuchli kechinadigan odamlarda temperament tipi qanday bo'ladi?
25. Xarakter deb ?
26. Temperament va xarakter ?
27. YAxshi xarakter deb qanday xarakterga aytiladi?
28. Layoqat – bu ?
29. Qobiliyatlar – bu ?
30. Odam psixikasining tarixiy bosqichlarini aniqlang ?
31. Odam psixikasining boshqarish markazini aniqlang
32. Muloqotning qaysi turi faqat insonlarga hos ?
33. Diologik va monologik nutq qaysi nutq turiga kiradi ?
34. Ixtiyoriydan so'nggi diqqatni joriy qilgan psixolog
35. Psixik hodisalarga nimalar kiradi ?
36. Faollik manbai nima ?
37. Psixika nima ?
38. Ong nima ?
39. Determinizm prinsipining mohiyati nimadan iborat Qachon psixologiya mustaqil fan sifatida rivojlandi?
40. Instinkt nima ?
41. Sotsiometriya metodi orqali nimani aniqlash mumkin ?
42. Har qanday kishining inson zotiga mansubligini qaysi tushuncha ifodalaydi?
43. Psixik xususiyatlarga nimalar kiradi?
44. Shaxs deb nimaga aytiladi ?
45. Motivlar deb nimaga aytiladi ?
46. Malaka deb nimaga aytiladi?
47. «Bosh miya reflekslari» asarini kim yaratgan ?
48. Refleks so'zining ma'nosi va uning turlari?
49. Sezgi deb nimaga aytamiz ?
50. damning diqqati bir narsadan boshqa bir narsaga, bir faoliyatdan boshqa bir faoliyatga ko'chib turadi - bu nima deb aytiladi ?
51. Ixtiyorsiz diqqatning ta'rifini toping ?
52. Qaysi diqqat turi psixik jarayonlarni kechishini faol boshqarib turadi?
53. Individning hissiy –aqliy, harakatlantiruvchi faollik darajasini oshirilishini taqozo etadigan tarzda ongning yo'naltirilganligi va bir narsaga qaratilganligi qanday bilish jarayoni hisoblanadi ?
54. Parishonxotirlik diqqatning qanday holatini ko'rsatadi ?
55. Hissiyot deb ?
56. Kishini tez cho'lg'ab oladigan va shiddat bilan o'tib ketadigan nihoyatda kuchli hissiy holat bu ?
57. Oldindan belgilangan qat'iy bir maqsad asosida amalga oshiriladigan va ayrim qiyinchiliklarni, to'siqlarni yengish bilan bog'liq bo'lgan harakatlarga nima deyiladi ?
58. Irodaviy harakatlar ongli harakatlar sifatida ikkinchi signallar sistemasining faoliyati bilan bog'liqmi ?
59. Xotiraning nerv-fiziologik asosida nima yotadi ?
60. Temperament deb nimaga aytamiz ?
61. Tez paydo bo'luvchi va kuchli tuyg'ular zo'r ta'sirlanish, tajanglik, kuch, g'ayrat, ko'proq

- harakatchanlik aniq imo-ishoralar boy mimika bilan qaysi temperament xarakterlanadi ?
62. Xarakter va uning xislatlari nasliy yo'l bilan beriladimi ?
 63. Umumiy psixologiya fani nimani o'rganadi ?
 64. Psixik jarayonlar qaysi variantda to'g'ri berilgan ?
 65. SHaxsning individual psixologik xususiyalari ?
 66. Faollik manbai ?
 67. Narsa va hodisalarni fikran qismlarga ajratish bilan bog'liq bo'lgan tafakkur jarayoni ?
 68. Belgilar tizimidan iborat bo'lib, ijtimoiy tarixiy tajribani o'zlashtirish, o'zaro munosabat va aqliy faoliyat vositasi vazifasini bajaradi ?
 69. O'zaro ta'sir yoki mashqlar natijasida sezgi organlari sezgirligining oshishi hodisasi ?
 70. Ichki psixik faoliyatning tashqi predmetli faoliyatga o'tishi ?
 71. Psixologik testlar nima?
 72. Ehtiyoj deb nimaga aytiladi?
 73. Quyida berilgan hodisalarning qaysi qatoriga psixik tushunchalar kiritilgan?
 74. Motiv nima?
 75. Ko'nikma nima?
 76. Malakalar nima?
 77. Quyidagi fikrlarning qaysi biri shaxsni aniq ta'riflaydi?
 78. Nutq nima?
 79. SHaxslararo munosabatlar nima?
 80. Frustratsiya nima?
 81. Konformlik nima?
 82. Diqqatning ko'rinishi qanday?
 83. Odamning o'z faoliyati yo'nalishini ixtiyoriy ravishda o'zgartira olish qobiliyatiga nima deyiladi?
 84. Analizator nima?
 85. Adaptatsiya nima?
 86. Illyuziya nima?
 87. Quyida qatorlarning qaysi birida xotiraning muddatiga ko'ra turlari to'g'ri berilgan?
 88. Ob'ektlarni ayrim belgilari o'xshashligiga qarab xulosa chiqarishga nima deyiladi?
 89. Xayol nima?
 90. Xayol jarayonlari qaysi qatorda to'liq keltirilgan?
 91. Qaysi qatorda faqat intellektual hislar berilgan?
 92. Irodaviy harakatlar deb qanday harakatlarga aytiladi?
 93. I.P.Pavlov oliy nerv faoliyati tiplarini tushunish asosiga nimalarni kiritadi?
 94. SHaraitga tez moslashib, bir faoliyatdan ikkinchi faoliyatga tez ko'cha oladigan temperament tipi qaysi qatorda to'g'ri berilgan?
 95. Nerv tizimining kuchsiz, muvozanatsiz, sust tipi qaysi temperamentga mos keladi?
 96. Temperament va xarakterning o'zaro munosabati qanday?
 97. Layoqat nima?
 98. Qobiliyat nima?
 99. Refleks tushunchasining mohiyati?
 100. Analizator nechta qismdan iborat?
 101. Inson miyasining funksional tizimi kim tomonidan o'rganilgan?
 102. Inson miyasining funksional tizimi nechta blokni o'z ichiga oladi?
 103. Diqqatning fiziologik mexanizmi kim tomonidan kashf qililgan?
 104. Test metodi fanga kim tomonidan kiritilgan?
 105. Temperamentning fiziologik asosini nima tashkil qiladi?
 106. Temperament terminini fanga kiritgan olim?
 107. Temperament so'zining lug'atiy ma'nosi?
 108. I.P.Pavlov tomonidan asab tizimining tiplari qaysi qatorda to'g'ri berilgan?
 109. yetakchi faoliyat deganda nimani nazarda tutasiz?
 110. Agar boshinigizdan kechirganlaringiz bir lahza esga kelganda rangingiz oqarib yoki qazarib ketsa, boshingizga tushgan musibat haqida o'ylashdan qo'rqsangiz sizda xotiraning qaysi turi ustun bo'ladi?
 111. Faoliyatning eksteriorizatsiyasi deganda nimani tushunasiz?
 112. Psixoanaliz yo'nalishiga kim asos solgan ?
 113. Hozirgi zamon psixologiyasining asosiy tamoyillari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
 114. psixika yashash sharoiti bilan belgilanadi va sharoit o'zgarishi bilan o'zgaradi ?
 115. ong va faoliyat bir-biriga qarama-qarshi ham aynan bir narsa emas ular bir butunlikni tashkil etadi .
 116. psixika taraqqiyot mahsuli va faoliyat natijasi deb qaralsa uni to'g'ri tushunish mumkin .
 117. Pedagogik psixologiya bo'limlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
 118. Inson mehnat faoliyatining psixologik xususiyatlarini, mehnatni ilmiy asosda tashkil qilinishining psixologik tamoyillarini o'rganadi.
 119. Bolalarning ruhiy jihatdan rivojlanishi qonuniyatlarini psixologiya fanining qaysi tarmog'i o'rganadi.
 120. Sezgi a'zolarimizga bevosita ta'sir etib turib, ongimizda bir butun holda aks etishiga ... deyiladi

121. Gallyutsinatsiya – bu ...
122. Yo‘q narsalarni idrok qilish bu ...
123. Narsalarning sharoiti o‘zgarsada obrazining o‘zgarishligi bu...
124. Illyuziya bu...
125. Ob‘ekt va fon bu...
126. Bir analizatorning qo‘zg‘alishi ta’siri ostida boshqa analizatorga xos sezgining hosil bo‘lishi nima deyiladi?
127. Ayrim belgilarni ta’kidlash orqali obrazlar yaratish - deyiladi.
128.diqqat deb oldindan belgilangan qat’iy bir maqsad asosida va ongli ravishda diqqatimizni malum narsa hamda hodisalarga qaratilishiga aytiladi.
129. ayni bir vaqtda odamning idrokiga sig‘ishi mumkin bo‘lgan narsalar miqdori bilan belgilanadi.
130. Diqqatning kuchli va barqaror bo‘lishi nimaga bog‘liq?
131. Inson o‘z diqqatini biron narsa yoki hodisaga uzoq muddat davomida mutassil qaratib tura olishi nima deb ataladi?
132. Birinchi turkum sezgilariga nimalar kiradi.
133. Vestibulyator sezgirlik apparati qaysi sezgi jarayoni bilan bog‘liq?
134. Periferik retseptorlar tananing qaysi qismida joylashgan?
135. ... tafakkurning mantiqiy shakllari – tushuncha, hukm va xulosani o‘rganadi.
136. Qaysi sezgining ta’siri to‘xtasa ham ta’siri yo‘qolib ketmaydi ?
137. Tropizm tushunchasining mohiyati?
138. Instinkt tushunchasiga berilgan to‘g‘ri ta’rifni toping?
139. Nutqning buzilishi nima deb ataladi?
140. Freydizm nazariyasiga asosan shaxs faolligining manbai nima?
141. Psixologik ma’lumotlarga ko‘ra gavdaning fazodagi holati, qaysi sezgilar orqali seziladi ?
142. deb odam o‘z diqqatini biror narsa yoki hodisaga uzoq muddat davomida muttasil qaratib tura olishiga aytiladi.
143. Diqqatning ko‘lami qaysi asbob yordamida o‘lchanadi ?
144. Idrok xususiyatlari – bu ...
145. Agar diqqatimiz faqat bitta narsaga qaratilgan bo‘lsa buni.....
146. Agar diqqatimiz ayni bir vaqtda bir necha narsaga qaratilgan bo‘lsa bu.....
147. Ixtiyoriy diqqatning asosiy tavsifnomasi qaysi qatorda ko‘rsatilgan?
148. Diqqatni rivojlanishi shaxsda qanday xususiyatlarni shakllantiradi?
149. Mashq qilish natijasida yuzaga kelgan harakatlarning avtomatlashgan usuli?
150. Taxistoskop bu-
151. Ko‘rish sezgisining markazi qayerda joylashgan ?
152. Psixologiya fani nimani o‘rganadi?
153. Psixika nima?
154. Ong nima?
155. Psixologiya metodlari nimalardan iborat?
156. Psixologik testlar nima?
157. Ehtiyoj deb nimaga aytiladi?
158. Quyida berilgan hodisalarning qaysi qatoriga psixik tushunchalar kiritilgan?
159. Faoliyat nima?
160. Motiv nima?
161. Ko‘nikma nima?
162. Malakalar nima?
163. Quyidagi fikrlarning qaysi biri shaxsni aniq ta’riflaydi?
164. Nutq nima?
165. Muloqot nima?
166. SHaxslararo munosabatlar nima?
167. Frustratsiya nima?
168. Konformlik nima?
169. Diqqat nima?
170. Diqqatning ko‘rinishi qanday?
171. Odamning o‘z faoliyati yo‘nalishini ixtiyoriy ravishda o‘zgartira olish qobiliyatiga nima deyiladi?
172. Analizator nima?
173. Adaptatsiya nima?
174. Idrok nima?
175. Illyuziya nima?
176. Xotira nima?
177. Quyida qatorlarning qaysi birida xotiraning muddatiga ko‘ra turlari to‘g‘ri berilgan?
178. Tafakkurning ta’rifi qaysi qatorda to‘g‘ri berilgan?
179. Ob‘ektlarni ayrim belgilari o‘xshashligiga qarab xulosa chiqarishga nima deyiladi?
180. Xayol nima?
181. Xayol jarayonlari qaysi qatorda to‘liq keltirilgan?
182. Xissiyot nima?
183. Qaysi qatorda faqat intellektual xislar berilgan?
184. Irodaviy harakatlar deb qanday harakatlarga aytiladi?
185. Temperament nima?
186. I.P.Pavlov oliy nerv faoliyati tiplarini tushunish asosiga nimalarni kiritadi?
187. SHaroitga tez moslashib, bir faoliyatdan ikkinchi faoliyatga tez ko‘cha oladigan temperament tipi qaysi qatorda to‘g‘ri berilgan?
188. Nerv tizimining kuchsiz, muvozanatsiz, sust tipi qaysi temperamentga mos keladi?
189. Xarakter nima?

190. Temperament va xarakterning o'zaro munosabati qanday?
191. Layoqat nima?
192. Qobiliyat nima?
193. Psixologiya fani tarmoqlari nechta turga bo'lib o'rganiladi?
194. Ongning ta'rifi.
195. Psixologiya fani qaysi fan sohalari tarkibiga kiradi?
196. Refleks tushunchasining mohiyati?
197. Analizator nechta qismdan iborat?
198. Inson miyasining funksional tizimi kim tomonidan o'rganilgan?
199. Inson miyasining funksional tizimi nechta blokni o'z ichiga oladi?
200. Tabiiy eksperiment metodi fanga kim tomonidan kiritilgan?
201. Diqqatning fiziologik mexanizmi kim tomonidan kashf qilingan?
202. Shaxslararo munosabatlar va ulardagi psixologik moslik o'rganuvchi psixologiyaning tadqiqot metodi?
203. Test metodi fanga kim tomonidan kiritilgan?
204. Temperamentning fiziologik asosini nima tashkil qiladi?
205. Temperament terminini fanga kiritgan olim?
206. Temperament so'zining lug'ati ma'nosi?
207. I.P.Pavlov tomonidan asab tizimining tiplari qaysi qatorda to'g'ri berilgan?
208. Yetakchi faoliyat deganda nimani nazarda tutasiz?
209. Agar boshinigizdan kechirganlaringiz bir lahza esga kelganda rangingiz oqarib yoki qazarib ketsa, boshingizga tushgan musibat haqida o'ylashdan qo'rqsangiz sizda xotiraning qaysi turi ustun bo'ladi?
210. Faoliyatning eksteriorizatsiyasi deganda nimani tushunasiz?
211. Psixozanaliz yo'nalishiga kim asos solgan.
212. Hozirgi zamon psixologiyasining asosiy tamoyillari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan.
213. Odam mohiyatiga ko'ra hayvonga o'xshaydi. Odamni hulq-atvori va harakatlarini ikkita tamoyilga «rohatlanish» va «reallik» tamoyiliga bo'ysundirilgan bo'ladi. Mazkur fikr qaysi maktabning asosiy g'oyasi hisoblanadi.
214. psixika yashash sharoiti bilan belgilanadi va sharoit o'zgarishi bilan o'zgaradi.
215. ong va faoliyat bir-biriga qarama-qarshi ham aynan bir narsa emas ular bir butunlikni tashkil etadi.
216. psixika taraqqiyot mahsuli va faoliyat natijasi deb qaralsa uni to'g'ri tushunish mumkin.
217. Pedagogik psixologiya bo'limlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
218. Inson mehnat faoliyatining psixologik xususiyatlarini, mehnatni ilmiy asosda tashkil qilinishining psixologik tamoyillarini o'rganadi.
219. Metod so'zining ma'nosi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan.
220. Tabiiy tajriba metodini fanga kiritgan olim qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan.
221. Bolalarning ruhiy jihatdan rivojlanishi qonuniyatlarini psixologiya fanining qaysi tarmog'i o'rganadi.
222. Dastlabki psixologik tadqiqotlar laboratoriyasi qachon kim tomonidan ochildi.
223. Psixologiya fanini fanlar tizimidagi o'rni qaysi qatorda ko'rsatilgan.
224. Ijtimoiy psixologiya metodi bo'lib qo'yilgan savollarga javob olishga va buning natijasida ma'lumot olishga mo'ljallangan metoddir.
225. Ilk bora test tushunchasi kim tomonidan ishlatilgan.
226. Idrok bu ...
227. Sezgi a'zolarimizga bevosita ta'sir etib turib, ongimizda bir butun holda aks etishiga ... deyiladi
228. Gallyutsinatsiya – bu ...
229. Yo'q narsalarni idrok qilish bu ...
230. Narsalarning sharoiti o'zgarsada obrazining o'zgarishligi bu...
231. Idrok konstantaligi bu...
232. Illyuziya bu...
233. Appersepsiya – bu ...
234. Ob'ekt va fon bu...
235. Bir analizatorning qo'zg'alishi ta'siri ostida boshqa analizatorga xos sezgining hosil bo'lishi nima deyiladi?
236. Ayrim belgilarni ta'kidlash orqali obrazlar yaratish - deyiladi.
237. Attraksiya bu....
238. Qaysi qatorda diqqat tushunchasiga to'g'ri tarif berilgan.
239.diqqat deb oldindan belgilangan qat'iy bir maqsad asosida va ongli ravishda
240. ayni bir vaqtda odamning idrokiga sig'ishi mumkin bo'lgan narsalar miqdori bilan belgilanadi.
241. Parishonxotirlik bu-
242. Diqqatning kuchli va barqaror bo'lishi nimaga bog'liq?

243. Inson o'z diqqatini biron narsa yoki hodisaga uzoq muddat davomida mutassil qaratib tura olishi nima deb ataladi?
244. Sezgi bu ...
245. Birinchi turkum sezgilariga nimalar kiradi.
246. Vestibulyator sezgirlik apparati qaysi sezgi jarayoni bilan bog'liq?
247. Periferik retseptorlar tananing qaysi qismida joylashgan.
248. ... tafakkurning mantiqiy shakllari – tushuncha, hukm va xulosani o'rganadi.
249. Qaysi sezgining ta'siri to'xtasa ham ta'siri yo'qolib ketmaydi.
250. Faoliyatning asosiy turlari?
251. Muloqotga berilgan to'g'ri ta'rifni ko'rsating?
252. Tropizm tushunchasining mohiyati?
253. Instinkt tushunchasiga berilgan to'g'ri ta'rifni toping?
254. Darsda o'qituvchi yangi mavzuni nutq faoliyatining qaysi turiga asoslanib bayon etadi.
255. O'quvchi darsda o'z diqqatini avval o'qituvchiga so'ngra doskaga keyin daftarga va yana o'qituvchiga qaratadi. Aytingchi bu yerda diqqatning qaysi xarakterli xususiyati namoyon bo'ladi?
256. Nutqning buzilishi nima deb ataladi?
257. Quyidagilardan qaysi biri verbal kommunikatsiya vositasi hisoblanadi?
258. Ish-harakatlar deganda nimani tushunasiz?
259. Shaxsning individualligi deganda nimani tushunasiz?
260. Freydizm nazariyasiga asosan shaxs faolligining manbai nima?
261. Psixologik ma'lumotlarga ko'ra gavdaning fazodagi holati, qaysi sezgilar orqali seziladi.
262. deb odam o'z diqqatini biror narsa yoki hodisaga uzoq muddat davomida muttasil qaratib tura olishiga aytiladi.
263. Diqqatning ko'lami qaysi asbob yordamida o'lchanadi.
264. Idrok xususiyatlari – bu ...
265. Agar diqqatimiz faqat bitta narsaga qaratilgan bo'lsa buni.....
266. Agar diqqatimiz ayni bir vaqtda bir necha narsaga qaratilgan bo'lsa bu.....
267. Faoliyat jarayonida diqqatning ongli ravishda bir obektdan ikkinchi obektga ko'chirilishiga aytiladi.
268. Diqqatning kengligi nima bilan bog'liq?
269. Ixtiyoriy diqqatning asosiy tavsifnomasi qaysi qatorda ko'rsatilgan?
270. Diqqatning kuchini nima belgilaydi?
271. Diqqatni rivojlanishi shaxsda qanday xususiyatlarni shakllantiradi?
272. Diqqatda qanday psixik jarayonlar ishtirok etadi.
273. Diqqat bu –
274. Mashq qilish natijasida yuzaga kelgan harakatlarning avtomatlashgan usuli:
275. Taxistoskop bu-
276. Ixtiyoriy diqqat qaysi jarayon bilan bog'liq?
277. Hosil bo'lish usuliga ko'ra diqqatning asosiy turlari:
278. Muloqot nima?
279. Eshitish sezgisi qanday vujudga keladi.
280. Ko'rish sezgisining markazi qayerda joylashgan.
281. Proprioretseptiv sezgilar tanani qanday signallar bilan ta'minlab turadi.
282. Shaxsning individual xususiyatlariga nimalar kiradi?
283. Psixikaning quyi darajasi – bu:
284. Lokalizatsiya bu
285. Shakliga ko'ra tafakkur qanday turlarga ajratiladi.
286. Adaptatsiya – bu: inson yuz tuzilishidagi ifoda bo'lib, unda idrok etilayotgan narsaga nisbatan munosabat aks etishi
287. Obrazlarni kattalashtirish yoki kichiklashtirish – bu:
288. Qaysi qatorda tafakkur tushunchasiga to'g'ri ta'rif berilgan
289.shunday bir tafakkur operatsiyasidirki, uning yordami bilan biz narsa va hodisalarni fikran yoki amaliy va xususiyatlarni tahlil qilamiz.
290. shunday bir tafakkur operatsiyasidirki, narsa va hodisalarning ongimizda bo'lingan, ajralgan ayrim qismlarini bo'laklarini fikran yoki amaliy ravishda birlashtirib butun holga keltiradi.
291. shunday bir tafakkur operatsiyasidirki, bu operatsiya vositasi bilan ob'ektiv dunyodagi narsa va hodisalarning bir-biriga o'xshashligi va bir-biridan farqi aniqlanadi.
292. Bu operatsiya yordami bilan moddiy dunyodagi narsa va hodisalarning muhim xususiyatlarini farqlab olib, ana shu xususiyatlardan narsa va hodisalarning muhim bo'lmagan ikkinchi darajali xususiyatlarini fikran ajratib tashlanadi. Mazkur fikr qaysi fikrlash operatsiyasiga tegishli.
293. Psixologiyada narsa va hodisalardagi xossa, belgi, xususiyat alomatlarini topish va shu umumiylik asosida birlashtirish tushuniladi. Mazkur fikr qaysi fikrlash operatsiyasiga tegishli?

294. Yo'nalganlikning belgisi to'g'ri berilgan qatorni belgilang.

295. Moddiy va ma'naviy qadriyatlarni yuzaga keltiradigan mavjud bo'lishning asosiy sharti hisoblangan faoliyat turini belgilang.

296. Individni shaxsga aylanishi uchun zaruriy shartlar:

297. Inson ongini atrofda narsalarga qaratilganligi.....

298. Ichki psixik faoliyatning tashqi predmetli faoliyatga aylanishi qanday nomlanadi?

"Yosh davrlari psixologiyasi"

1. Yosh davrlari psixologiyasining fan sifatida o'rganish sohasi qaysi javobda ko'rsatilgan
2. Pedagogik psixologiya fan sifatida o'rganadigan sohasi ko'rsatilgan javobni aniqlang
3. Bola psixik rivojlanishining shartlari nimalardan iborat
4. Ijtimoiy muhit va ijtimoiy munosabatlar boladagi qaysi anatomik-fiziologik o'zgarishlarga bog'liq
5. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolaning psixik taraqqiyotiga xos xususiyatlar bayon etilgan javobni aniqlang
6. Bolaning maktabda ta'lim olishga tayyorgarligi qanday xususiyatda ifodalanadi
7. Uch yosh krizisi (inqirozi) qanday xatti - harakatlarda ifodalanadi
8. Kichik maktab yoshidagi bolalarning psixik rivojlanishida ta'limning roli qaysi javobda berilgan
9. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi mehnatining psixologik xususiyatlari ko'rsatilgan javobni aniqlang
10. Kichik maktab yoshida vujudga keladigan yangi o'zgarishlar nimalardan iborat
11. Kichik maktab o'quvchilarining taraqqiyoti nimalardan iborat
12. Kichik maktab yoshida yetakchi faoliyat qaysi javobda ko'rsatilgan
13. Kichik maktab o'quvchilarning qadrlil katta odamlar (o'qituvchi va ota - onalar) va o'z tengqurlari bilan bo'ladigan munosabatlari xususiyati nimalardan iborat
14. Shaxsning o'smirlik yoshiga o'tishda yuzaga keladigan asosiy qayta - shakllanishi nimalardan iborat
15. O'smirlar bilan kattalar o'rtasidagi nizolarning kelib chiqish sabablari nimada aks etadi
16. O'smirlik yoshida o'zaro munosabatlarning xususiyatlari va "tanglik" davrining kechishi nima bilan aniqlangan
17. O'qish faoliyati motivlari nimalardan iborat
18. O'smirlar taraqqiyotidagi ijtimoiy vaziyatlarning asosiy o'zgarishlari nimalardan iborat
19. O'smirlarda o'z - o'zini anglashning rivojlanish xususiyatlari nimalardan iborat
20. Ijtimoiy - psixologik holat bo'lgan o'spirinlik qanday ifodalanadi
21. O'spirinlik davrida vujudga keladigan yangi xususiyatlar nimalardan iborat
22. O'spirinlarning kasb tanlash muammosi va o'z - o'zini aniqlash qanday namoyon bo'ladi
23. O'spirinlik davrida o'z - o'zining anglashning xususiyatlari nimalardan iborat
24. O'zlashtirish deganda nimani tushunasiz
25. O'qish faoliyat sifatida deganda nimani nazarda tutasiz
26. O'quv faoliyati motivlari nimalardan iborat
27. Ta'lim jarayoniga ta'sir etuvchi omillar qaysilar
28. "Aqliy harakatlarning bosqichma - bosqich shakllanishi" (P.Y. Galperin) tushunchasini yoritib bering
29. Malakalarga o'rgatish jarayoni qanday jarayon
30. Jamiyatning o'qituvchilik kasbiga qo'yadigan asosiy talablari
31. Bolalar qaysi jarayonlarda fazoviy tushunchalarni to'g'ri idrok qila boshlaydilar
32. Muammoli o'qitishning asosiy maqsadini aniqlang
33. Ta'limning asosiy mazmunini aniqlang
34. Seminar mashg'ulotlarida asosan qanday vazifalarni amalga oshirish ko'zga tutiladi
35. Laboratoriya mashg'ulotlarida asosan qanday vazifalarni amalga oshirish ko'zga tutiladi
36. Yosh davrlari psixologiyasining asosiy vazifalari
37. Bolalar va o'smirlarda ma'lum davrlarda somatik va fiziologik o'sishning tezlashuvi nima deb ataladi
38. Avval tashqariga, boshqa odamlarga qaratilgan psixik funksiyaning shaxsning ichki funksiyasiga aylanishi nima deyiladi
39. Psixologiyada test metodi nechanchi yildan qo'llanila boshlandi
40. Guruh a'zolari o'rtasidagi bevosita emotsional munosabatlarni o'rganadigan metodni aniqlang
41. Biogenetik nazariyaning qarama - qarshi ko'rinishi belgilang
42. Ilk bolalik davrida "affektiv" holat qay sababdan yuzaga keladi
43. "Affektiv" so'zining lug'aviy ma'nosi nima
44. Muayyan darajada uyushqoqlik, intilish, irodaviy zo'r berish faollik va maqsadga muvofiq faoliyatni talab qiladi. Ixtiyorsiz xatti - harakat o'rnini anglashilgan, rejali aqliy mehnat egallay

- boshlaydi. Ushbu shaxsiy sifatlar qaysi faoliyat turida yuz beradi
45. Bolalarni chizgan rasmlari, yasagan o'yinchoklariga qarab uning psixik rivojlanishi haqida xulosa chiqarishda qaysi metod qulay keladi
 46. Faoliyat xatti - harakatlarini operatsiyalarini to'g'ri tanlay olish nima deb ataladi
 47. Sensor tarbiyaning mohiyati.
 48. Bog'cha yoshidagi bolalarda esda olib qolishning qaysi turi ustunlik qiladi
 49. Bolaning faoliyat va muomalada tarkib topadigan va namoyon bo'ladigan barqaror individual xususiyatlari majmui nima deyiladi
 50. Xotira jarayonlari qaysi variantda to'g'ri ko'rsatilgan
 51. Bolalar xarakterining irodaviy sifatleri qaysi variantda to'g'ri ko'rsatilgan
 52. Yosh davrlari psixologiyasining asosiy vazifasi belgilang
 53. Bola psixik taraqqiyotni izohlash borasidagi quyida berilgan ta'riflardan qaysi biri to'g'ri
 54. Rolli o'yin faoliyatini vujudga keltiruvchi eng zarur omillardan biri nima
 55. Bolaning o'ziga nisbatan bo'lishi mumkin bo'lgan munosabatni oldindan seza bilish qobiliyati qanday ataladi
 56. Bog'cha yoshidagi bolalar ta'lim - tarbiyasini uyushtirishdagi eng xarakterli xususiyat nima
 57. Qaysi davrdan boshlab bolaning mustaqil faoliyatlari rivojlanadi va shaxsiy individual xususiyatlari tarkib topa boshlaydi
 58. Bolalar qaysi psixik jarayonlar orqali tevarakatdagi narsalarning shaklini katta - kichikligi va ranglarini bilib oladilar
 59. Go'dak bolalarning ko'rgan narsalarini tanish necha oylik davridan yuzaga keladi
 60. Bolalarning psixik jarayonlarini takomillashtiruvchi o'yinlar qaysi
 61. Dastlabki diniy-axloqiy negizda yozilgan pedagogik - psixologik mazmundagi asarlar nechanchi asrlarda yuzaga keldi
 62. Bilim olish huquqi konstitutsiyaning nechanchi moddasida berilgan
 63. Bog'cha yoshidagi bolalarda esda olib qolishning qaysi turi ustunlik qiladi
 64. Bog'cha yoshidagi bolalarda tafakkurning qaysi turi ustunlik qiladi
 65. Idrok qaysi analizator orqali amalga oshirilishiga qarab qanday turlarga bo'linadi
 66. Yosh davrlar psixologiyasi fanining predmeti qaysi variantda to'g'ri ko'rsatilgan
 67. Pedagogik psixologiya nimani o'rganadi
 68. Kichik guruh a'zolari o'rtasidagi bevosita emotsional munosabatlarni o'rganish va ularning darajasini o'rganishda qo'llaniladigan metod qaysi
 69. Abu Nasr Farobiyning qaysi asarida inson va uning psixikasi haqidagi axloqiy - falsafiy mulohazalar bayon etilgan
 70. Inson hayotiga doir xilma - xil ma'lumotlar keltirilgan "O'tmish yodgorliklari asarining muallifini aniqlang
 71. Yusuf Xos Hojibning "Qutadg'u bilig" asarlaridagi bosh masalalardan biri nima
 72. Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarning muhim xususiyatlaridan birini ko'rsating
 73. Kichik maktab yoshidagi o'quvchilar idrokining salbiy xususiyatlari qaysi
 74. Shaxs haqida berilgan qo'yidagi ta'riflardan qaysi biri to'g'ri
 75. Bola psixik taraqqiyotni izohlash borasidagi quyida berilgan ta'riflardan qaysi biri to'g'ri
 76. Maktabgacha davr bolalari uchun xarakterli bo'lgan bilish psixik jarayonlarning ifodalanish variantlarni aniqlang!
 77. Kichik maktab o'quvchilarining yetakchi faoliyati nima
 78. Eksperiment metodining turlarini ko'rsating
 79. Chaqaloqlarda dastavval qaysi sezgi turlari shakllangan bo'ladi
 80. Yangi tug'ilgan chaqaloqlarda sezgining qaysi turi yaxshi rivojlanmagan bo'ladi
 81. Chaqaloqning o'z harakatlarini idora qilishi, ya'ni harakat sezgilarining rivojlanishi qaysi davrdan boshlanadi
 82. Bog'cha yoshidagi bolalar idrokining xarakterli xususiyati.....
 83. Bir yoshgacha bola psixikasi o'sishining o'ziga xos xususiyatlari qaysi variantda to'g'ri ko'rsatilgan
 84. Bola hayotining dastlabki onlarida uning uchun diqqatning qaysi turi xarakterli bo'ladi
 85. Ixtiyoriy diqqatning alomatleri odatda bolalarda qaysi davrda paydo bo'la boshlaydi
 86. Bolalarning yoshlari ulg'aygan sari diqqatning qaysi sifatleri o'sib boradi
 87. Bolalarda diqqatning salbiy xususiyati belgilang
 88. Bog'chagacha tarbiya yoshidagi bolaning psixik taraqqiyotida muhim ahamiyat kasb etuvchi omillar qaysi
 89. Uch yoshgacha bo'lgan davrning o'ziga xos xususiyatlarini ko'rsating
 90. Biogenetik nazariyada insonning qaysi jihati bosh omil sifatida qabul qilingan
 91. Necha yoshdagi bolalarda mantiqiy tafakkur taraqqiyotining barcha imkoniyatlari yuzaga keladi
 92. Rolli o'yin faoliyatini vujudga keltiruvchi eng zarur omillardan biri nima

93. Bog'cha yoshidagi bolalar ta'lim - tarbiyasini uyushtirishdagi eng xarakterli xususiyat.
94. Bola psixik taraqqiyotiga faol ta'sir etuvchi omillar qaysi variantda to'g'ri ko'rsatilgan.
95. O'spirinlik davrida o'z - o'zining anglashning xususiyatlari nimalardan iborat
96. Bolalarning ijodiy harakatlari asosan qaysi faoliyatlariga namoyon bo'ladi
97. Bola faoliyati va xulqining dinamik va emotsional hissiy tomonlarini xarakterlovchi individual hususiyatlar majmui nima deyiladi
98. Psixologiya fanining asoschisi kiim
99. Psixologiya fani o'qitishda o'qituvchiga qo'yiladigan talablar qaysi
100. Ta'lim to'g'risidagi Qonun qachon qabul qilingan
101. Psixologiya fanini o'qitishning asosiy vazifalari nimalardan iborat
102. Bo'lajak o'qituvchidan keng dunyoqarash, axloqiy sifat, talabalarda kasbga yo'nalganlikni shakllantirish, chuqur bilim –
103. Ma'ruzada yangi mavzu yuzasidan tushuncha berish qanday ma'ruza turiga kiradi
104. Yo'naltiruvchi ma'ruza qanday ma'ruza
105. Ko'rgazmalilikning ahamiyati nimada
106. Amaliy va seminar mashg'ulotlariga tayyorgarlik uchun nimalarga e'tibor beriladi
107. Ma'ruzaning sifatli bo'lishi nimalarga bog'liq
108. Bajaradigan vazifasiga qarab nutq necha xil bo'ladi
109. Intilish turlari to'g'ri berilgan qatorni aniqlang
110. Psixik taraqqiyot qanday omillarga asoslanadi
111. Psixologiya fani qaysi fandan ajralib chiqqan
112. Qiziqqon, harakatchan, maqsadga intiluvchan, tirishqoq, hamma bilan tez topisha oladigan, kirishimli inson qaysi temperament tipiga xos
113. Psixologiya fanining tamoyillari qaysi qatorda to'g'ri berilgan
114. "Bosilgan tamg'a" qaysi jarayonning ma'nosini anglatadi
115. Talabalar bilimni baholash –bu nima
116. Fanni o'qitishda eng oddiy va zarur usul...
117. O'quvchining kelajagini oldindan aytib berish qobiliyati nima deyiladi
118. Pedagogik o'zaro aloqalar doirasidagi o'ziga xos tarzda namoyon bo'ladigan muloqot qobiliyati nima
119. Mahorat nima
120. Kasbiy yetuklik, empatiya, pedagogik tuyg'u nima deyiladi
121. Ijodiy ish qobiliyati nima deyiladi
122. Maktabgacha davrda bolaning idroki qanday rivojlanishi nimaga bog'liq bo'ladi
123. Boshlang'ich sinfda bolaning nutqining rivojlanishida nima ko'proq yordam beradi
124. Kichik maktab yoshida diqqatning chalg'uvchanligining sababi nimada
125. "Sensor" so'zining mazmunini aniqlang.
126. Syujetli, harakatli o'yinlar qaysi davrda o'ynala boshlaydi
127. O'smirlik davrini (bolalarning) aniqlang
128. Bu o'smirlik davri bolalarning asosiy intilishini aniqlang
129. O'smir shaxsining tarkibi topishida qaysi faoliyat yetakchi hisoblanadi
130. O'smirlarda qaysi xarakter xislatlari rivojlanadi
131. O'smirlarning psixik rivojlanishi qanday bo'ladi
132. O'smir tafakkurining rivojlanishi nimaga bog'liq
133. O'smirlarda qanday xotira yetakchi o'rinda turadi
134. O'smirlarda mexanik xotira ustun bo'lsa nima bo'ladi
135. O'smirlarning xayoli necha ko'rinishda bo'ladi
136. O'smirlarda qanday salbiy hislatlar paydo bo'ladi
137. O'spirinlik yoshini aniqlang
138. O'spirinlar nechanchi sinf o'quvchilari hisoblanadi
139. O'spirinlarda jismoniy yetuklik nima bilan yakunlanadi
140. O'spirin ko'proq nimaga intiladi
141. O'spirinlik davri, o'smirlikdan nimasi bilan farqlanadi
142. Bolaning psixik rivojlanishi ta'minlovchi omillar va shart - sharoitlar qaysi javobda berilgan
143. Bolalar psixik taraqqiyotini o'rganishda qo'llaniladigan metodlar qaysi variantda to'g'ri ko'rsatilgan
144. Chaqaloqlarda dastavval qaysi sezgi turlari shakllangan bo'ladi
145. Maktabgacha yoshdagi bolalar idroking xarakterli xususiyati qaysi variantda to'g'ri ko'rsatilgan
146. Bir yoshgacha bola psixikasi o'sishining o'ziga xos xususiyatlari qaysi variantda to'g'ri ko'rsatilgan
147. Bolalar qaysi psixik jarayonlar orqali tevarak atrofdagi narsalarning shaklini katta - kichikligi va ranglarini bilib oladilar
148. Ixtiyoriy diqqatning alomatlari odatda bolalarda qaysi davrda paydo bo'la boshlaydi
149. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolaning psixik taraqqiyotida muhim ahamiyat kasb etuvchi omillar
150. Uch yoshgacha bo'lgan davrning o'ziga xos xususiyatlari

151. Rolli o'yin faoliyatini vujudga keltiruvchi eng zarur omillardan biri
152. Maktabgacha yoshidagi bolalar ta'lim - tarbiyasini uyushtirishdagi eng xarakterli xususiyat qaysi
153. Chaqaloqning asosiy xususiyatlaridan biri qaysi
154. Akademik I.P. Pavlov ta'limotiga ko'ra analizator necha qismdan iborat bo'ladi
155. Chaqaloq bolalar nerv sistemasining qaysi qismlari birinchi bo'lib rivojlanadi
156. Bolalik davrida yetakchi faoliyat turini aniqlang
157. To'g'ri javob variantni aniqlang
158. Bolalar psixologiyasining nazariy vazifalari nima deyiladi
159. Normal tug'ilgan bolaning o'rtacha og'irligi qancha bo'ladi
160. Bolaning maktabdagi ta'lim jarayoniga tayyorgarligini ko'rsating
161. Sensor tarbiyaning mohiyati nima
162. Bola psixik taraqqiyotiga faol ta'sir etuvchi omillar qaysi variantda to'g'ri ko'rsatilgan
163. Kichik yoshdagi bolalarda xayolning o'sishida ahamiyat kasb etuvchi omillar qaysi
164. Bolalarning psixik jarayonlarini takomillashtiruvchi o'yinlar nima deyiladi
165. Bola faoliyati va xulqining dinamik va emotsional hissiy tomonlarini xarakterlovchi individual xususiyatlar majmui nima deyiladi
166. Bolaning faoliyat va muomalada tarkib topadigan va namoyon bo'ladigan barqaror individual xususiyatlari majmui nima deyiladi
167. Biogenetik nazariyada insonning qaysi jihati bosh omil sifatida qabul qilingan
168. Bolaning psixik rivojlanishini ta'minlovchi omillar va shart - sharoitlar qaysi javobda berilgan
169. Ilk bolalik davrida shakllanadigan muhim sifatlar nimalardan iborat
170. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolaning psixik taraqqiyotiga xos xususiyatlar bayon etilgan javobni aniqlang
171. Uchyosh krizisi (inqirozi) qanday xatti - harakatlarda ifodalanadi
172. O'quv faoliyati motivlari nimalardan iborat
173. Ta'lim jarayoniga ta'sir etuvchi omillar qaysilar
174. «Go'daqlik davri» nomli asarning muallifini aniqlang
175. Ilk bolalik davrida «affektiv» holat qay sababdan yuzaga keladi
176. Maktabgacha davrning qaysi yosh bosqichida dialogik nutq paydo bo'ladi
177. Bolalarni chizgan rasmlari, yasagan o'yinchoqlariga qarab uning psixik rivojlanishi haqida xulosa chiqarishda qaysi metod qulay keladi
178. Bilim yoki ko'nikmalarni o'zlashtirishdan iborat bo'lgan faoliyat turi nima deyiladi
179. Bolaning maktabda ta'lim olishga tayyorgarligi qanday xususiyatda ifodalanadi
180. Chaqaloqning o'z harakatlarini idora qilishi ya'ni harakat sezgilarining rivojlanishi qaysi davrdan boshlanadi
181. Bilim olish huquqi O'zbekiston Respublikasining Ta'lim to'g'risidagi Qonunining nechanchi moddasiga kiritilgan
182. Maktabgacha davr bolalari uchun xarakterli bo'lgan bilish jarayonlari ifodalangan variantni aniqlang
183. Bolalarning yoshlari ulg'aygan sari diqqatning qaysi sifatleri o'sib boradi
184. Chaqaloqlik davridan go'daklik davriga o'tishning o'ziga xos xususiyatlari nima
185. Qaysi davrdan boshlab bolaning mustaqil faoliyatlari rivojlanadi va shaxsiy individual xususiyatlari tarkib topa boshlaydi
186. Bolalar qaysi jarayonlarda fazoviy tushunchalarni to'g'ri idrok qila boshlaydilar
187. "Yosh davrlar" o'z ichiga qaysi davrlarni qamrab oladi
188. Ilk bolalik davri qaysi yoshlarni o'z ichiga oladi
189. V.A. Krutetskiy insonning ontogenetik davrini nechta bosqichga bo'ladi
190. "O'spirinlik davri psixologiyasi" ni qaysi olim chuqur tadqiq qilgan
191. 3 yoshdan to 5 yoshgacha bo'lgan davr qaysi davr hisoblanadi
192. "Tafakkur kichik maktab yoshida o'qish bilan bog'liq tarzda rivojlanadi" degan fikr qaysi olimga tegishli
193. B.G. Ananiev metodlarni nechta guruhga ajratgan
194. Tashkiliy metodlar nechta guruhga bo'linadi
195. Ma'lum bir yoshdagi kishilarning toifalarini taqqoslash qaysi metodda qo'llaniladi
196. Sotsiometrik metodda nima o'rganiladi
197. Shaxsning diqqati, nerv sistemasining tashqi ifodalari, mimikasi, xulq-atvori qaysi metod turida o'rganiladi
198. "Engahamiyatli harakat - hamkorlikdagi harakat" degan fikr kimga tegishli
199. F. Myuller va E. Gekkel kashf qilgan qonun qaysi
200. "Rekapitulyatsiya qonuni" kimga tegishli

201. Yovvoyilikning oxiri va sivilizatsiyaning boshlanishidagi davr qaysi yoshda vujudga keladi
202. E. Erikson bo'yicha 3-davr nima deb nomlanadi
203. Shaxsning psixik jarayonlariga quyidagilardan qaysi biri kiradi
204. Shaxsning psixik holatlariga quyidagilardan qaysi biri kiradi
205. Individual psixik xususiyatlarni toping
206. Yosh davrlari psixologiyasi fani o'zining rivojlanishida qaysi fanlar bilan chambarchas bog'lik bo'ladi
207. Maktab yoshidagi bolalardagi asosiy o'zgarishlar
208. Tadqiqotchi psixologlardan kim go'dakning nutqni idrok qilishini tekshirib undagi turli analizatorlarning roliga baho beradi
209. Psixolog T.E. Konnokova ma'lumotlariga qaraganda 1 yoshli bolada ko'pincha qapday holatlar yuzaga kelishini aytib o'tgan
210. Insonning qaysi yosh davrlari orasida inson faoldiyatida va kattalar bilan muloqotida jiddiy olg'a siljish bilan ajralib turadi
211. O'smirning psixik o'sishini harakatga keltiruvchi asosiy kuch nima
212. Amerikalik psixolog R. Kulli o'smirlik davri haqidagi yosh davrlarni tabaqalash nazriyalardan qaysi birini qattiq tanqid qilib o'zi ijtimoiy-axloqi kategoriyami kiritadi
213. Qaysi psixolog olim o'smirlarni o'rganishda ularni xatti-harakatlariga qarab 4 guruhga ajratgan
214. Psixofiziologik qonuniyatlarga binoan miyaning funksiyasi qanday hollarda nimalarni o'zaro bog'lanishi va faoliyati ta'sirida hosil bo'ladi
215. Yosh davrlar psixologiyasi fanining ham o'z tadqiqot metodlari mavjud. Qaysi atoqli psixolog metodlarni klassifikatsiyalashni tavsiya qilgan
216. Test so'zi qaysi tildan olingan va u qanday ma'noni anglatadi
217. Qaysi olimlar insonning aqliy o'sish va iste'dod darajalarini o'lchash imkoniyati borligini aytib o'tishgandan so'ng test metodi qo'llanila boshlandi
218. Insonni kamol topishini yosh davrlariga bo'lishda motivlarni asos qilib olgan olimning ismi
219. Bosh suyakning peshona va tepa qismlari o'rtasida qalin parda va teri bilan qoplangan oraliq mavjud bo'lib, u qanday nomlanadi
220. Bolaning shiddatli sur'at bilan o'sishi ko'proq organizmning qaysi faoliyatiga bog'liq
221. Bolaning tug'ilganidan qancha vaqt o'tgach unda tovush ta'siriga berilish vujudga keladi
222. Mutaxassis olimlarning fikrlaricha birinchi qichqiriq qanday turdagi his tuyg'uning bo'lishini anglatishini ko'rsatib o'tishgan.
223. Bola bir oyga to'lgach o'zini parvarish qilayotgan odamiga intiladigan, kishilar orasida «o'z» kishisini ajrata oladi. Mazkur holatni Figurin va Denisovalar qanday nom bilan atashgan
224. O'zaro muloqot jarayonida jismlarni ushlashga o'rgatish, mashqlar jarayonida go'dakda qo'l cho'zish, rang farqini, shaklini ajratish boshlanadi bu holatni yana qanday atash mumkin
225. A.V. Yarmolenko qaysi yosh davrini o'rganib, shu yoshdagilar jozibali narsalarning o'zaro qiyoslab ular (jismlar) orasida insonni (katta yoshdagi odamlarni) aniq ko'rishni aniqlagan. Ushbu yosh davrini ko'rsating
226. M. Yu. Kistiyakovskaya fikricha qaysi davrda bolada katta yoshdagi odamlar bilan tanlab munosabatda bo'lish vujudga keladi
227. Bolaning 7 oylik vaqti, ya'ni ayni predmetni idrok qilish va ushlab olish payti vujudga kelish vaqti qaysi yosh davri sanaladi
228. Bola 2 yoshga to'lganda unda qanday davr boshlanadi
229. Qaysi olimlarning mulohazalariga qaraganda, bolalardagi injiqliklarning bosh omili aqrofidagi odamlarning ular shaxsiga adolatsiz, mensimasdan munosabatda bo'lishdan iborat ekanligi keltirilgan
230. Mazkur davrda nutq mazmunliroq, nutq faoliyati esa grammatik, morfologik va sintaksistik nuqtai nazardan to'g'ri tuzilishga ega bo'ladi. Mazkur ta'rif qaysi yosh davrga taaluqli
231. Psixologiyada qabul qilinganidek, rolli o'yin faoliyati nimalardan tashkil topadi
232. Kichik maktab yoshi qaysi davri yoshdagi bolalar belgilangan
233. Bolalarni o'qishga salbiy munosabatni kelib chiqishiga asosiy sababni ko'rsating
234. Boshlang'ich sinflardagi bolalarni miya og'irligi qancha grammni tashkil qiladi
235. Qaysi olim fanga 3-4 sinf o'quvchilari o'z diqqatlarini butun dars davomida saqlab turishlari hamda ularga qisqacha tanaffuslar foydali ekanligi ta'kidlangan

236. Har bir yosh davrga ko'ra o'smirlarni ham tipologik xususiyatlariga ko'ra bir necha shartli guruhlariga ajratilgan. Ushbu guruhning birinchi toifasiga kiruvchi o'smirlar qanday nom bilan ataladi
237. O'smirlarda qonunbuzarlikning sababini aniqlash usullaridan biri to'g'ri ko'rsatilgan javobni ko'rsating (tajriba o'tkazish)
238. Tarbiyasi qiyin o'smirlarni keltirib chiqaruvchi sabablar majmuasiga nimala kiradi
239. Ilk o'spirinlik yoshi davriga qaysi yosh davridagilarni kiritamiz
240. Ushbu davrda kuch g'ayrat, shijoat, qahramonlik ko'rsatishga urinish, jamoat, jamiyat va tabiat hodisalariga romantik munosabatda bo'ladi. Ushbu ta'rif qaysi yosh davriga taalluqli
241. Sotsimetrik metodi shaxsning kollektivdagi munosabatlarini o'rganish maqsadida birinchi marta qaysi psixolog olim tomonidan kashf etilgan
242. Bog'chagacha tarbiya yoshidagi bolalarning harakatlarida tasviriy faoliyat elementlarining paydo bo'lishi bolada qaysi jarayon turi o'sayotganligidan dalolat beradi
243. Suitsidal so'zining ma'nosi
244. Psixolog A.I.Umanskiyning fikricha o'spirin namunali tashkilotchi bo'lishi uchun unga qanday hislatlar zarur
245. O'spirin barcha faoliyat bosqichida mustaqil fikr yurita olmasligiga sabab nima
246. O'spirinlarda kasb tanlashda ko'proq xatoga yo'l qo'yadilar. Sababini ko'rsating
247. Talabalik davri o'spirinlikning ikkinchi bosqichidan iborat bo'lib, qaysi yosh davrini o'z ichiga oladi.
248. B.G.Ananev rahbarligidagi tadqiqotchilar jamoasining fikricha qaysi yosh pallasida shaxsda fiziologik imkoniyatlar yuksak darajada rivojlanadi
249. Ushbu davrda fiziologik imkoniyatlar yuksak darajada rivojlanadi. Organizmning tashqi ta'siriga javobiga, qon bosimining optimal darajasi ortadi, qon kislorod bilan to'yinadi. Keltirilgan ma'lumotlar qaysi yoshga davriga taalluqligini ko'rsating
250. Hamkorlikdagi o'quv faoliyatini yaratish maqsadi nima
251. Bolalikning bog'cha yoshi qaysi davrni o'z ichiga oladi
252. Mashhur rus pedagoglaridan P.F.Lestgarft fikricha mazkur davrda kelgusida qanday xarakter xislatlari paydo bo'lishi belgilanadi va axloqiy sifatlarning asoslari yuzaga keladi. Ushbu berilgan ta'rif qaysi yosh davriga taalluqli
253. Akseleratsiya so'zining ma'nosi nima
254. Aseleratsiyaning haqiqiy sababi hali aniqlanmagan, lekin bir necha nazariyalar mavjud. Ularni nomi to'g'ri ko'rsatilgan javobni toping.
255. O'sishdagi jadallashish odamlarning ovqatlanishining yaxshilanishi, iste'mol qilinadigan ovqatlarning darmondorilarning boyligi akselioratsiya nazariyalarning qaysi biriga taalluqli
256. Uning ta'riflashicha, hozirgi kishilardagi bilimlar hajmini XX asr yarmidagi kishilarning bilimlari hajmiga taqqoslash orqali bolalardagi o'sish jarayonini aniqlash. Bu kim tomonidan berilgan ta'rif
257. O'smirlik davrida tanada, organizmda bir qancha o'zgarishlar ro'y beradi. Shu davrda tananing umumiy hajmini 7-8 %ni nima tashkil etadi
258. O'smirlik davrini xususiyatlarini tadqiq qilgan qaysi olimlar fikricha, o'g'il va qizlarning bu yoshda o'rtoqlari bilan munosabatlarga intilishi, tengdoshlarining jamoasi hayotga qiziqishi yorqin namoyon bo'ladi deyilgan
259. O'smir aql-zakovotini kamol toptirish uchun nimalar qilish kerak
260. Shaxsning biologik o'sishidagi nuqsonlar, sezgi organlarning kamchiliklari, o'qishga salbiy ta'sir etuvchi oliy nerv faoliyati, temperamentdagi qusurlar o'smirde qanday holni yuzaga keltirish mumkin
261. O'smirlik davrning kichik maktab yoshi o'quvchisidan farqi
262. Sotsiometrik metodini asosiy vazifasi nima
263. Qaysi olimlar tomonidan sotsimetriyaning yosh davri psixologiyasiga moslab o'zgartirilgan turlari ishlab chiqilgan
264. Qaysi psixolog olim (1896-1980) insonning kamol topishishi bir necha davrlarga ajralib o'rganishni tavsiya qilgan
265. F.Myuller va E.Gekkellar tomonidan yosh davrlarini tabaqalashda qaysi qonuniy bosh omil deb hisoblanadi
266. E.Shpranger «O'spirinlik davri psixologiyasi» nomli asarida bu davrga necha yoshli qizlarni va necha yoshli yigitlarni kiritilishi tavsiya qiladi
267. K.Byuller, A.Maslaular qaysi nazariyaning yirik namoyondalari hisoblanadi
268. Akseleratsiya so'zi lotincha so'zdan olingan bo'lib qaysi ma'noni anglagadi
269. Hozirgi kishilardagi bilimlar hajmi XX asr yarmidagi kishilarning bilimlari hajmiga

- taqqoslash oraqali bolalardagi o'sish jarayonini qaysi nazariyasining asosiy g'oyasi hisoblanadi
270. "Bolalar psixologiyasi" o'quv qo'llanmasini yozgan o'zbek olimi kim
271. E.From insonda uchrab turuvchi qanday holatni yoki his-tuyg'u haqida quyidagi fikrlarni aytib o'tadi: «Agar bu holat uzoq davom etsa, hamda yangi davriga qadam qo'yishda yo'qolmas ekan, ushbu holat psixik buzilishga, fizik ochlikka, ya'ni so'nishga olib kelishi mumkin», deydi
272. Qaysi yosh davrida bolada assotsiativ-predmetlar va ularning nomlari o'rtasida muloqot yuzaga keladi
273. Yoshlarning ijtimoiy hayotida qatnashuvini o'rgangan qaysi olim ijtimoiy faoliyatga kirishish eng yuqori cho'qqisi 25 yosh ekanini aniqlagan
274. Yetuklik davrining birinchi bosqichiga qaysi yoshdagi erkak va ayollarni kiritamiz
275. Oilaviy turmushga ijtimoiy hayotga yashashning maqsadiga, inson qadr-qimmatiga tevarak-atrofga, o'zlariga va boshqa odamlarga yangi mezon bilan qaray boshlaydilar Ushbu holat qaysi yosh davriga tegishli
276. Yetuklik davri ikkinchi bosqichiga qaysi yoshlardagi erkak va ayollarni o'z ichiga oladi
277. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida qarilik alomatlari ko'proq o'rin egallay boradi, uning boshlanish nuqtasi qaysi yosh davri belgilanadi
278. Psixogerantologiya (keksayish) davriga oid tibbiy-biologik tadqiqotlarning ko'payishi va inson kamolotiga shaxs sifatida yondashishning paydo bo'lishi nechanchi asrga to'g'ri kelib bu sohaning rivojlanishiga bir muncha ta'sir ko'rsatadi
279. Psixologik-pedagogik tabiiy eksperiment metodini qo'llagan olim
280. Psixolog E.Erikson inson umrini necha davrga ajratgan
281. Psixolog R.Zazzo insonning ulg'ayib borishini necha bosqichga ajratilishini tavsiya qilgan
282. Psixolog A.A.Lyubinskaya inson kamolotini necha davrga ajratadi
283. Psixolog V.A.Krutetskiy inson kamolotini necha bosqichga ajratadi
284. Psixolog L.S.Vigotskiy yosh davrlarini necha bosqichga ajratadi
285. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yetakchi faoliyat turi qaysi
286. L.S.Vigotskiy klassifikatsiyasining asosiy mezonini qaysi
287. Yosh davrlar psixologiyasida intellekt taraqqiyotini o'rganishda qo'llaniladigan usul qaysi
288. Z.Freyd asos solgan nazariyaning nomi nima
289. J.Piaje intellekt taraqqiyotini nechta bosqichga ajratgan
290. Talabalik davri qaysi yosh davriga to'g'ri keladi
291. Keksalik davri ning psixologik xususiyatlarini o'rganuvchi psixologiya sohasi
292. I.V.Davidovskiyning keksalik davri haqidagi asari qanday nomlanadi
293. Geteroxronlik nima
294. Keksayish davrida erkak va ayoshllarning ruhiy dunyoshsini o'rgangan olim kim
295. Shaxs psixik taraqqiyotini harakatga keltiruvchi kuchlar nimalardan iborat
296. A.V.Petrovskiy inson kamolotiga, shaxsning tarkib topishiga ijtimoiy-psixologik nuqtai nazardan yoshndashib yoshsh klassifikatsiyasini necha bosqichga ajratgan
297. Quyidagilardan qaysi biri yosh davrlar psixologiyasining bo'limlariga kirmaydi
298. Qaysi fan bilan yosh davrlar psixologiyasining fanlar bilan aloqasi mavjud emas
299. Kuzatish metodi asosida «Ona kundaligi» yuritgan olimlar kimlar
300. Go'daklik davri-tug'ilgandan 1 yoshgacha bo'lgan bolalarda qaysi faoliyat turi asosiy bulib hisoblanadi
301. Chaqaloq miyasining og'irligi necha gramm
302. O'smirlik davrini (o'g'il bolalarning) aniqlang
303. Nurlanish nazariyasining mohiyati nima
304. Keksalik yosh davrini ko'rsating
305. O'spirin ko'proq nimaga intiladi
306. O'smir shaxsining tarkibi topishida qaysi faoliyat yetakchi hisoblanadi
307. Ayollarning erkaklarga nisbatan ertaroq qarishining sabablari nimada