

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



Ro'yxatga olindi: 2024/ Evt 2105

2024 yil "09" 09

**EVTAGOGIKA
O'QUV DASTURI**

| | |
|--------------------------------------|---|
| Bilim sohasi: | 100000 – Ta'lim |
| Ta'lim sohasi: | 110000 – Ta'lim |
| Magistratura mutaxassisligi : | 70110101 – Pedagogika nazariyasi va tarixi (1-kurs magistrantlar) |

Navoiy-2024

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--------------------------|------------------------------|--|
| Fan/mavzu kodi Evt 2105 | | O'quv yili 2024-2025 | Semestr II | ECTC – Кредитлар 5 | |
| Fan/mavzu turi Tanlov | | Ta'lim tili O'zbek | | Haftadagi dars soatlari 4 | |
| 1. | Fanning nomi | Auditoriya mashg'ulotlari (soat) | Mustaqil ta'lim(soat) | Jami yuklama (soat) | |
| | Evtagogika | 60 | 90 | 180 | |
| 2. | <p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - magistrarga Evtagogikaga zaruratning paydo bo'lishi, uzluksiz ta'lim konsepsiyasi, Evtagogika tushunchasi va uning o'ziga xos jihatlari, Evtagogik ta'limning nazariy asoslari, pedagogik ta'lim va uning turlari, kattalar ta'limining psixologik va pedagogik muammolari, katta yoshlilarni uzluksiz ta'limi masalalari, shaxs kasbiy rivojlanishining androgogik asoslari, evtagogik ta'limning mustaqil soha sifatida rivojlanishi, "Pedagogika- androgogika – evtagogika" uchlikning rivojlanishi, Evtagogik ta'limda ilmiy tadqiqotlar olib borish ko'nikmalarini shakllantirish, Evtagogik yondashuv asosida talabalar harakatini baholash, pedagogik amaliyot orqali evtagogik xususiyatlarni shakllantirishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan iborat</p> <p>Fanning vazifasi – Evtagogik ta'limda ilmiy tadqiqotlar olib borish ko'nikmalarini shakllantirish, Evtagogik yondashuv asosida talabalar harakatini baholash, pedagogik amaliyot orqali evtagogik xususiyatlarni shakllantirishga oid nazariy va amaliy ma'lumotlar berishdan, takomillashtirish qobiliyatlarini bo'yicha bilimlarini, tajribalarini boyitishdan iborat.</p> <p>II. Nazariy qism ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. Evtagogika- pedagogik mustaqil fan sohasi sifatida. Evtagogika tushunchasi va uning o'ziga xos jihatlari. Evtagogik ta'limning nazariy asoslari. Evtagogik ta'lim prinsiplari va xususiyatlari</p> <p>2-mavzu. Pedagogika-Androgogika-Evtagogika. Pedagogik ta'lim va uning turlari. Ta'lim olishning androgogik xususiyatlari. Androgogika va evtogogikaning farqli jixatlari. Ta'limga evtogogik yondashuv.</p> <p>3-mavzu. Pedagogika-Androgogika-Evtagogika Pedagogik ta'lim va uning turlari. Ta'lim olishning androgogik xususiyatlari. Androgogika va evtogogikaning farqli jixatlari. Ta'limga evtogogik yondashuv.</p> <p>4-mavzu. Androgogik-evtogogik ta'lim jarayoni sub'ektlarining o'ziga xos xususiyatlari. Katta yoshdagi ta'lim oluvchilar: yosh, psixologik va ijtimoiy muammolar</p> | | | | |

Andragogik-evtogogik ta'lim jarayoni sub'ektlarining o'ziga xos xususiyatlari. Katta yoshdagi ta'lim oluvchilar; yosh, psixologik va ijtimoiy muammolar

5-mavzu. Andragogik-evtogogik ta'lim jarayoni sub'ektlarining o'ziga xos xususiyatlari. Katta yoshdagi ta'lim oluvchilar; yosh, psixologik va ijtimoiy muammolar

Andragogik-evtogogik ta'lim jarayoni sub'ektlarining o'ziga xos xususiyatlari. Katta yoshdagi ta'lim oluvchilar; yosh, psixologik va ijtimoiy muammolar

6-mavzu. Katta yoshlarni uzluksiz ta'limi masalalari

Pedagogik jarayonda o'z-o'zini anglash ko'nikmalarini rivojlantirish, Evtagogika tamoyillarini talabalarining mustaqil ta'limida qo'llash. Masofaviy ta'limda evtagogika.

7-mavzu. Evtagogik ta'limning mustaqil soha sifatida rivojlanishi

Axborot texnologiyalarining evtagogikadagi o'ri. Ijtimoiy tarmoqlar va ularning ta'lim jarayoniga kirishi. O'qitish texnologiyalarining evtagogikada qo'llanilishi.

8-mavzu. An'anaviy ta'limda evtagogikaning roli

Talaba shaxsini o'zini-o'zi o'qitishga tayyorlash. Mustaqil ta'limni tashkil etish turlari. Mustaqil o'rganish ko'nikmalarini rivojlantirish shartlari.

9-mavzu. Ijtimoiy tarmoqlar orqali o'zini-o'zi o'qitish ko'nikmalarini rivojlantirish. Kattalarni o'qitishda masofali ta'lim texnologiyalari

O'z-o'zini o'qitish tushunchasi. Talaba shaxsiy portfoliosini boshqarish. Mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirish.

10-mavzu. Kattalarda mustaqil ta'lim. Oilaviy ta'lim. Kattalarning o'qishga munosabati. Kattalar va kitob o'qish

Ilmiy tadqiqot ishlari va ularning turlari. Ilmiy tadqiqot olib borish shartlari. Mustaqil ilmiy ishlarni boshqarish ko'nikmalarini shakllantirish.

11-mavzu. O'z-o'zini boshqarish. Mustaqil qaror qabul qilish

Fikrlash orqali o'z-o'zini baxolash. Refleksiv o'z-o'zini baxolash. Tanqidiy baxolash va uning xususiyatlari.

12-mavzu. Evtagogik ta'limda ilmiy tadqiqotlar olib borish ko'nikmalarini shakllantirish

Pedagogik amaliyot orqali evtagogik xususiyatlarni shakllantirish. Ta'limda ilmiy maktablarni yaratish ko'nikmalarini shakllantirish. Kreativ qobiliyatlar orqali mustaqil ishlashni tashkil etish.

13-mavzu. Evtagogik ta'limda ilmiy tadqiqotlar olib borish ko'nikmalarini shakllantirish

Ilmiy tadqiqot ishlari va ularning turlari. Ilmiy tadqiqot olib borish shartlari. Mustaqil ilmiy ishlarni boshqarish ko'nikmalarini shakllantirish.

14-mavzu. Evtagogik yondashuv asosida talabalar harakatini baholash

Ilmiy tadqiqot ishlari va ularning turlari. Ilmiy tadqiqot olib borish shartlari. Mustaqil ilmiy ishlarni boshqarish ko'nikmalarini shakllantirish.

15-mavzu. Evtagogika va zamonaviy amaliyot

Andragogik-evtogogik ta'lim jarayoni sub'ektlarining o'ziga xos xususiyatlari. Katta

yoshdagi ta'lim oluvchilar; yosh, psixologik va ijtimoiy muammolar

III. Amaliy mashg'ulotlar

1-mavzu. Pedagogik ta'lim va uning turlari.

2-mavzu. "Evtagogika" tushunchasining paydo bo'lishi.

3-mavzu. "Pedagogika- androgogika - evtagogika"

4-mavzu. Katta yoshlarni uzluksiz ta'limi masalalari.

5-mavzu. Evtagogik ta'limning nazariy asoslari va rivojlanishning zamonaviy bosqichi.

6-mavzu. Evtagogik ta'lim prinsiplari va xususiyatlari.

7-mavzu. Pedagogik jarayonda o'z-o'zini anglash ko'nikmalarini rivojlantirish.

8-mavzu. Masofaviy ta'limda evtagogika.

9-mavzu. Axborot texnologiyalarining evtagogikadagi o'ri. Ijtimoiy tarmoqlar va ularning ta'lim jarayoniga kirishi.

10-mavzu. Ta'lim texnologiyalarining evtagogikada qo'llanilishi.

11-mavzu. Mustaqil ta'limni tashkil etish turlari.

12-mavzu. Mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirish.

13-mavzu. Ilmiy tadqiqot ishlari va ularning turlari.

14-mavzu. Evtagogik yondashuv asosida talabalar harakatini baxolash.

15-mavzu. Kreativ qobiliyatlar orqali mustaqil ishlashni tashkil etish.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlariga tavsiya etilgan mavzular.

1. Pedagogik ta'lim va uning turlariga oid qisqacha konspekt va savol-javobga tayyorlanish.

2. "Evtagogika" tushunchasining paydo bo'lishiga oid qisqacha esse yozish.

3. "Pedagogika- androgogika - evtagogika" mavzusini ta'lim tizimiga oid davlat dasturlarini o'rganish.

4. Katta yoshlarni uzluksiz ta'limi masalalari mavzusini Individual va guruxiy ta'limning evtagogik xususiyatlarini manbalar asosida yoritish

5. Evtagogik ta'limning nazariy asoslari va rivojlanishning zamonaviy bosqichi mavzusini klaster, T-chizma, Venn diagrammasi asosida tahlil qilish

6. Evtagogik ta'lim prinsiplari va xususiyatlari mavzusini mustaqil o'zlashtirish, FSMU texnologiyasi asosida tahlil.

7. Pedagogik jarayonda o'z-o'zini anglash ko'nikmalarini rivojlantirish mavzusiga evtagogikada qo'llaniladigan ta'lim texnologiyalariga misollar keltirish

8. Masofaviy ta'limda evtagogika mavzusini mustaqil o'rganish. "SWOT - tahlil" (KKIT) metodi bilan ishlash.

9. Axborot texnologiyalarining evtagogikadagi o'ri. Ijtimoiy tarmoqlar va ularning ta'lim jarayoniga kirishi mavzusida ilmiy maqolalar tayyorlash.

10. Ta'lim texnologiyalarining evtagogikada qo'llanilishiga oid shaxsiy portfolio namunasini tayyorlash.

11. Mustaqil ta'limni tashkil etish turlariga oid referat tayyorlash.

12. Mustaqil qaror qabul qilish ko'nikmalarini rivojlantirishga oid multimediyali

| | |
|----|---|
| | <p>prezentatsiya tayyorlash.</p> <p>V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar) Magistr bilishi kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evtagogik ta'lim predmeti, maqsad va vazifalari; ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo'nalishlari va strategiyasi; Evtagogik ta'lim mazmuni va ilmiy asoslari, uning kategoriya va tamoyillari; o'quv jarayonini tashkil etish shakllari va metodlariga qo'yilayotgan zamonaviy talablar haqida <i>tasavvurga ega bo'lishi (bilim)</i>; - Evtagogik ta'limni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalarning tamoyil va mezonlarini; Evtagogik ta'limni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalarning amaliy jihatlari; Evtagogik ta'limni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalarning tasnifini; axborot texnologiyalarda nazariy asoslari; zamonaviy pedagogik fan yutuqlari va ilg'or pedagogik tajribalardan amaliy foydalanib, bilim berishni tashkil etish <i>bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma)</i>. - Evtagogik ta'limni o'qitishda innovatsion ta'lim texnologiyalarning dasturlashtirilgan ta'limni; mazkur fanidan bilimlarni nazorat qilish va baholashni tashkil qilish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak (malaka)</i>. |
| 4. | <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. |
| 5. | <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy,oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p> |
| 6. | <p>Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik – T.: SANO-STANDART, 2017. 2. Xodjayev B.X., Choriyev A., Saliyeva Z.T. Pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi. Darslik. – T.: IQTISODIYOT DUNYOSI, 2018. 3. Mutalipova M.J., Xodjayev B.X. Qiyosiy pedagogika. Darslik. – T.: TDPU, 2015 <p style="text-align: center;">Qo'shimcha adabiyotlar</p> <p>I. "Ta'lim to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasining qonuni. O'RQ-637, 23.09.2020y.</p> |

2. Mirziyoyev Sh. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /SH.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.
3. Mirziyoyev Sh. Yangi O'zbekiston strategiyasi.-Toshkent, 2021. -458 b.19

Axborot manbaalari

1. www.pedagogik.uz
2. www.apkpro.ru/content/view
3. www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten
4. www.relam.ru/conf/conf2007
5. <http://vilenin.narod.ru/Mm/Books/>
6. <http://www.allmath.ru/>
7. <http://www.ziyonet.uz/>

7. Navoiy davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024 yil "6" sentabr dagi qarori bilan tasdiqlangan

8. **Fan/modul uchun mas'ul va dastur muallifi:**

Numonova Dildor Umurzoqovna, falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent "Pedagogika va psixologiya" kafedrasida dotsent

9. **Taqrizchilar:**

Axatova Durdonaxatamovna- NavDPI "Umumiy pedagogika va psixologiya" kafedrasida dotsent, p.f.n.

A.M.Pulatov-Navoiy viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazida dotsent, pedagogika fanlari nomzodi.

Kafedra mudiri:



D.X.Umurzoqov

№ PP-108/M