

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



“TASDIQLAYMAN”

Navoiy davlat pedagogika instituti
rektori _____ M.B.Kalonov

2024-yil “09” 09 _____

Ro‘yxatga olindi:

2024-yil “___” _____

TA’LIMDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI
O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Pedagogika
Ta’lim yo‘nalishi:	70110602 – Ta’limda axborot texnologiyalari

Navoiy 2024

Fan/modul kodi TAT2105	O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Ta'limda axborot texnologiyalari	38	82	120
2.	<p style="text-align: center;">I. Fanning mazmuni.</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – Har bir mutaxassis o'z kasbiy sohasida va ta'lim jarayonida qo'llashi lozim bo'lgan informatika va axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish imkoniyatlari haqidagi bilimlarga ega bo'lishi va ulardan foydalanish uchun ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi – turli manbalardan samarali tarzda ma'lumotlarni izlash, yig'ilgan axborotni tahlil qilib, muhim va dolzarb qismlarni ajratib olish, ma'lumotlarning ishonchliligi va dolzarbligini baholash ko'nikmalarini rivojlantirish, axborotlarni izlash, ajratib olish va ulardan foydalanish bo'yicha amaliy ko'nikmalarni shakllantirishdan iborat.</p> <p style="text-align: center;">II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p style="text-align: center;">II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Axborot texnologiyalari va ularning ilmiy yo'nalishlaridagi tasnifi. 2. Inson-mashina muloqoti muammolari va ularni hal etish metodlarining evolyusiyasi. 3. Axborot texnologiyalarini ishlab chiqish 4. Bilimlarni nazorat qilishda axborot texnologiyalari. 5. Ta'lim va o'qitish tizimi. O'qitishning metodik tizimi. 6. O'quv jarayonini texnologik tashkil etish. O'quv jarayoni boshqariluvchi tizim sifatida. 7. Optotexnik, elektron texnik va tashhisli ta'minot. Axborotni tavsiya etishning kompyuterli texnologiyalari. 8. Kompyuterli o'rgatuvchi tizimlar va dasturlar. 9. Gipermatn va undan foydalanish. Multimedia va undan foydalanish 10. Elektron o'quv-metodik ko'rgazmali materiallar. Elektron darsliklar va ularning tasnifi. <p style="text-align: center;">III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar</p> <p>Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p>			

1. Axborot texnologiyalari va ularning ilmiy yo‘nalishlaridagi tasnifi va ta‘minoti
2. Algoritmalar va ularning matematikada tahlili, algoritmalar nazariyasi
3. Statistik ma‘lumotlarga ishlov berish
4. Sun‘iy intellekt tizimlari
5. Informatikani fundamental fan sifatida shakllanishi
6. O‘quv axborotlarini taqdim etishda axborot texnologiyalaridan foydalanish
7. Bilimlarni nazorat qilishda axborot texnologiyalaridan foydalanish
8. Bilimlarni nazorat qilishda foydalaniladigan dasturlar va ulardan foydalanish
9. O‘qitish texnologiyalari va modellari

Amaliy mashg‘ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akadem guruhga bir professor-o‘qituvchi tomonidan o‘tkazilishi zarur. Mashg‘ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o‘tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo‘llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta‘lim va mustaqil ishlar

Mustaqil o‘zlashtiriladigan mavzular bo‘yicha magistrlar esse, referat, ma‘ruza, individual yoki guruhli loyiha ishlari, chizma-tasviriy modellar, multimediali taqdimotlar, metodik ishlanmalar tayyorlashlari va taqdimot qilishlari tavsiya etiladi.

Mustaqil ta‘lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Inson-mashina muloqoti muammolari va ularni hal etish metodlarining evolyusiyasi mavzusida multimediali taqdimot tayyorlash.
2. Bilimlarni nazorat qilishda axborot texnologiyalari mavzusida tezis tayyorlash
3. Bilimlarni nazorat qilishuvchi dasturlar tuzish
4. iSpring dasturida nazorat qiluvchi manbalar tayyorlash
5. MyTest dasturida nazorat qilishuvchi manbalar tayyorlash
6. O‘quv jarayoni boshqariluvchi tizim sifatida loyihasini ishlab chiqish
7. LMS Moodle tizimda o‘quv jarayoni uchun elementlar tayyorlash
8. Claroline – erkin va ochiq kodli masofaviy o‘quv kurslarini tashkil qilish.

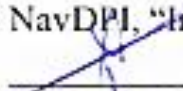
V. Ta‘lim natijalari (Kasbiy kompetensiyalari)

Fanni o‘zlashtirish natijasida magistr:

Topilgan axborotlarni baholash, tahlil qilish va uning ishonchliligi hamda dolzarbligini aniqlash, axborotlarni tahlil qilishda analitik va sintetik yondashuvlarni qo‘llash, xulosalar chiqarish va ilmiy natijalarni ishlab chiqish, ilmiy izlanish metodologiyasini tushunib, tadqiqot ishlarini o‘tkazishda muayyan metodologik yondashuvlarni qo‘llash to‘g‘risida ***tasavvurga ega bo‘lishi;***

Axborotlarni turli manbalardan qidirish va topish uchun zamonaviy

	<p>texnologiyalar, ma'lumotlar bazalari va qidiruv tizimlaridan foydalanish, kerakli axborotni ajratib olish, to'plash va uni tizimli ravishda saqlash yoki qayta ishlash, topilgan va tahlil qilingan axborotni aniq, lo'nda va maqsadga muvofiq tarzda taqdim etish va ilmiy ishlarni tayyorlash <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.</i></p>
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • guruhlarda ishlash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid ilmiy-nazariy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, egallagan nazariy bilimlarni amalda qo'llash va natijalarni to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan fan doirasida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa hamda topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.Арипов, М.Муҳаммадиев. Информатика, информатсион технологиялар. Дарслик. Тошкент, ТДЮИ, 2005. - 280 б. 2. Р.Ҳ.Аюпов, С.Қ.Турсунов. Рақамли технологиялар: инновациялар ва ривожланиш истиқболлари. Т.: Низомий номидаги ТДПУ, “Нодирабегим” нашриёти, 2020. - 377 б. 3. М.Арипов, М.Файзиева, С.Доттаев. Веб технологиялар. Ўқув қўлланма. Тошкент, “Файласуфлар жамияти”. 2013. - 376 б. 4. О.О. Hoshimov, M.M. Tulyaganov Kompyuterli va raqamli texnologiyalar//Darslik Toshkent 2009.-105 b 5. Абдуқодиров А.А., Турсунов С.Қ. Таълимда ахборот технологиялари. Педагогика ОТМлари магистрантлари учун дарслик. Тошкент: “Адабиёт учқунлари”, 2019. - 224 б. 6. М.Т. Azimdjanov, М.Т. Muradova, М. Pazilov Informatika va axborot texnologiyalar // O'quv qo'llanma. Toshkent, 2013.-176 b 7. Xamdamov R. va boshqalar. Ta'limda axborot texnologiyalari. Toshkent. “O'zbekiston milliy ensiklopediyasi”, 2010 y. – 100 b. <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қондаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил якунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги

	<p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг нутқи. // Халқ сўзи газетаси. 2017 йил 16 январь, №11.</p> <p>2. 2. Мирзиёев Ш.М. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини биргаликда барпо этамиз. – Т.: Ўзбекистон, 2016. - 56 б.</p> <p>3. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. – Т.: Ўзбекистон, 2017. - 48 б</p> <p>4. 3. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. – Т.: Ўзбекистон, 2017. – 488 б.</p> <p>5. Michael Henderson, Geoff Romeo. Teaching and Digital technologies big issues and critical questions, Cambridge University Press, Australia, 2015. 340-341-p.</p> <p>6. Wayne Wolf. Computers as Components, Second Edition: Principles of Embedded Computing System Design 2nd Edition, Morgan Kaufmann, USA, 2008. 441-442-p.</p> <p>7. U.Yu.Yuldashev, R.R.Boqiev, F.M.Zokirova. Informatika o'qitish metodikasi. Metodik qo'llanma. -T.: «Talqin», 2004 y.</p>
7.	<p>Navoiy davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024 yil “ 7 ” 09 dagi __-son yig'ilishi qarori bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas'ullar va mualliflar: NavDPI, "Informatika" kafedrası dotsenti, f.-m.f.n.  G.R.Yodgorov</p>
9.	<p>Taqrizchilar: M.O'.Xudoyberganov – O'zbekiston Milliy universiteti “Hisoblash matematikasi va axborot texnologiyalari” kafedrası mudiri, fizika-matematika fanlari doktori, professor. O.O.Suvonov – Navoiy viloyat XTXQTMO hududiy markazi “Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrası mudiri, texnika fanlari nomzodi, dotsent.</p>

Kafedra mudiri:



U.M.Mirsanov

