

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



Ro`yxatga olindi: № \_\_\_\_\_

2024 yil “09” 09 \_\_\_\_\_

---

**ARTTERAPIYA**  
**O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Magistratura mutaxassisligi:	70110201– Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (maktabgacha ta’lim)

**NAVOIY – 2024**

<b>Fan/modul kodi:</b> ArtT2205	<b>O‘quv yili:</b> 2024-2025	<b>Semestr:</b> 2	<b>YECTS – Kreditlar:</b> 5	
<b>Fan/modul turi:</b> Tanlov	<b>Ta’lim tili:</b> O‘zbek		<b>Haftadagi dars soatlari:</b> 4	
1.	<b>Fanning nomi</b>	<b>Auditoriya mashg‘ulotlari</b> (soat)	<b>Mustaqil ta’lim</b> (soat)	<b>Jami yuklama</b> (soat)
	Artterapiya	60	90	150
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p><b>Artterapiya fanining maqsadi:</b> Fanni o‘qitishdan maqsad o‘zini namoyon qilish va o‘zini o‘zi bilish qobiliyatini rivojlantirish orqali ruhiy holatni uyg‘unlashtirish. San’atdan terapevtik maqsadlarda foydalanishning ahamiyati u bolada turli xil his-tuyg‘ularni ramziy ravishda ifodalash va kashf qilish uchun imkonini beradi. Bolaning ichki “men”i mazmuni tasviriy obrazlarda aks etishi, bolada psixikaning holati uyg‘unlashi haqidagi tasavvurlarini yoritishdan iborat.</p> <p><b>Artterapiya fanining vazifalari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg‘ulotlarini ta’lim-tarbiya jarayonini tashkillashtirish, ta’lim jarayonini rejalashtirish to‘g‘risidagi bilimlarga ega bo‘lishi,;</li> <li>- Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida faoliyat turlarini tashkil etish malakalariga ega bo‘lish;</li> <li>-“Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi asosida san’at markazini tashkil etish, bolalar faoliyatini kuzatish, rivojlanishini baholash malakalariga ega bo‘lishi lozim;</li> <li>- Maktabgacha ta’limga oid darsliklar, o‘quv qo‘llanmalardan foydalanish ko‘nikmalarini hosil qilish;</li> </ul> <p><b>II. Asosiy nazariy qism</b> (ma’ruza mashg‘ulotlari)</p> <p><b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu: Artterapiya fanining ilmiy-nazariy asoslari. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan artterapiya olib borishning nazariy asoslari.</b> Artterapiya fanining ilmiy-nazariy asoslari. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan artterapiya olib borishning nazariy asoslari.</p> <p><b>2-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolaning umumiy muhim kompetensiyalari. O‘quv-tarbiyaviy faoliyat.</b></p>			

Maktabgacha yoshdagi bolaning umumiy muhim kompetensiyalari.  
O'quv-tarbiyaviy faoliyat.

**3-mavzu: Turli yoshdagi bolalarning artterapiya texnikasi va mashqlari. Artterapiyada bolani ijodiy jarayonga jalb qilish**

Turli yoshdagi bolalarning artterapiya texnikasi va mashqlari.  
Artterapiyada bolani ijodiy jarayonga jalb qilish

**4-mavzu: Artterapiya turlari. Artterapiya darslarini tashkil etishda mahoratli yondashuv.**

Artterapiya turlari. Artterapiya darslarini tashkil etishda mahoratli yondashuv.

**5-mavzu: Bolaning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida artterapiyaning ahamiyati**

Bolaning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida artterapiyaning ahamiyati

**6-mavzu: Artterapiyada olib boriladigan ishlar mazmuni. Artterapiyada ta'limiy o'yinlar**

Artterapiyada olib boriladigan ishlar mazmuni. Artterapiyada ta'limiy o'yinlar

**7-mavzu: Artterapiya darslarini tashkil etishda mahoratli yondashuv**

Artterapiya darslarini tashkil etishda mahoratli yondashuv

**8-mavzu: Bolaning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida artterapiyaning ahamiyati.**

Bolaning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida artterapiyaning ahamiyati.

**9-mavzu: Artterapiyada olib boriladigan ishlar mazmuni**

Artterapiyada olib boriladigan ishlar mazmuni

**10-mavzu: Artterapiyada ta'limiy o'yinlar.**

Artterapiyada ta'limiy o'yinlar.

### **III. Amaliy mashg'ulot bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

1. Artterapiya fanining ilmiy-nazariy asoslari. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan artterapiya olib borishning nazariy asoslari

2. Artterapiyada keng qo'llaniladigan metodlari va vositalari. Turli yoshdagi bolalar uchun artterapiya texnikasi va mashqlari. Bolaning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida artterapiya ahamiyati.

3. Artterapiya turlari. Artterapiya o'quv jarayonini tashkil etish va bolani ijodiy jarayonga jalb qilish. Artterapiya yuzasidan olib boriladigan ishlar mazmuni. Artterapiyada ta'limiy o'yinlar.

4. Rasm chizish turlari va uning mazmuni. Rasm va ranglar terapiya turlari va metodlari.

5. Bolalarni savodga o'g'atish metodikasi. Ertakterapiya, musiqaterapiya qumterapiya, haykaltaroshlikterapiya va kitobterapiya turlari va metodlari.

6. Badiiy asarni sahnalashtirish terapiya turlari va uni qo'yib ko'rsatish metodlari.

7. Artterapiya darslarini tashkil etishda mahoratli yondashuv

8. Bolaning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida artterapiyaning ahamiyati.

9. Artterapiyada olib boriladigan ishlar mazmuni

10. Artterapiyada ta'limiy o'yinlar.

#### **IV. Seminar mashg'ulot mavzulari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar** Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi.

1. Artterapiya fanining ilmiy-nazariy asoslari. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan artterapiya olib borishning nazariy asoslari

2. Artterapiyada keng qo'llaniladigan metodlari va vositalari. Turli yoshdagi bolalar uchun artterapiya texnikasi va mashqlari. Bolaning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida artterapiya ahamiyati.

3. Artterapiya turlari. Artterapiya o'quv jarayonini tashkil etish va bolani ijodiy jarayonga jalb qilish. Artterapiya yuzasidan olib boriladigan ishlar mazmuni. Artterapiyada ta'limiy o'yinlar.

4. Rasm chizish turlari va uning mazmuni. Rasm va ranglar terapiya turlari va metodlari.

5. Bolalarni savodga o'g'atish metodikasi. Ertakterapiya, musiqaterapiya qumterapiya, haykaltaroshlikterapiya va kitobterapiya turlari va metodlari.

6. Badiiy asarni sahnalashtirish terapiya turlari va uni qo'yib ko'rsatish metodlari.

7. Artterapiya darslarini tashknl etishda mahoratli yondashuv

8. Bolaning ijtimoiy va shaxs sifatida shakllanishida artterapiyaning ahamiyati.

	<p>9. Artterapiyada olib boriladigan ishlar mazmuni</p> <p>10. Artterapiyada ta'limiy o'yinlar.</p> <p><b>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</b></p> <p>1. Artterapiya turlari. Artterapiya o'quv jarayonini tashkil etish va bolani ijodiy jarayonga jalb qilish. Artterapiya yuzasidan olib boriladigan ishlar mazmuni. Artterapiyada ta'limiy o'yinlar.</p> <p>2. Rasm chizish turlari va uning mazmuni. Rasm va ranglar terapiya turlari va metodlari.</p> <p>3. Bolalarni savodga o'gatish metodikasi. Ertakterapiya, musiqaterapiya, qumterapiya, haykaltaroshlikterapiya va kitobterapiya turlari va metodlari.</p> <p>4. Badiiy asarni sahnalashtirish terapiya turlari va uni qo'yib ko'rsatish metodlari.</p> <p>5. Artterapiya darslarini tashkil etishda mahoratli yondashuv</p>
3.	<p><b>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</b></p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida magistr:</p> <p>Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida davlat o'quv dasturidan amalda foydalana oladi;</p> <p>maktabgacha yoshdagi bolaning umumiy muhim kompetensiyalarini bilib oladi;</p> <p>maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faoliyat turlarini tashkil etish malakalariga ega bo'lish;</p> <p>Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida tasviriy faoliyat mashg'ulotlarini ta'lim-tarbiya jarayonini tashkillashtirish, ta'lim jarayonini rejalashtirish to'g'risidagi bilimlarga ega bo'lishi</p>
4.	<p><b>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ma'ruzalar;</li> <li>– interfaol keys-stadilar;</li> <li>– seminarlar ( mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</li> <li>– guruhlarda ishlash;</li> <li>– taqdimotlarni qilish;</li> <li>– individual loyihalar;</li> <li>– jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
5.	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p>

<b>6.</b>	<b>Foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati</b> <b>Asosiy adabiyotlar:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qodirova F.R., Toshpo'latova Sh.Q., Kayumova N.M., Agzamova M.N. "Maktabgacha pedagogika" T.: Tafakkur, T- 2019. Darslik.</li> <li>2. Sodiqova Sh.A. Maktabgacha pedagogika. T.: Tafakkur bo'stoni. 2013 y. Darslik.</li> <li>3. Kayumova.N.M. Maktabgacha pedagogika. T.: TDPU -2013y. O'quv qo'llanma</li> <li>4. Содикова Ш. А., Расулхужаева М. А. "Болаларни табиат билан таништириш методикаси" Т.: Фан ва технология 2013</li> <li>5. О.Хасанбоева ва бошқалар "Оилада баркамол авлод тарбияси" Т.: Фан ва технология 2010</li> <li>6. О.Хасанбоева ва бошқалар "Оила педагогикаси" Т.: Фан ва технология 2007</li> <li>7. Расулхужаева М. А. "Болаларни хайвонот олами билан таништириш оркали ахлокий сифатларини шакллантириш технологиям" Т.: Илм-Зиё-Заковат 2020</li> <li>8. Равшанова Н. Н. "Табиат дунёсида экологияни зфганамиз" Т.: "Футуре- боокс" 2021</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Qo'shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "O'zbekiston Respublikasi maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi"-2019.</li> <li>2. Колягина В.: Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников. Учебнометодическое пособие «Прометей», 2016 г.</li> <li>3. Воронова А. Арт-терапия для дошкольников. Учебно-методическое пособие "Сфера" 2020 г.</li> </ol>
<b>7.</b>	Fan dasturi Navoiy davlat pedagogika instituti o'quv uslubiy Kengashining 2024 yil 5-sentabrdagi №-1 yig'ilishda tasdiqlangan.
<b>8.</b>	<b>Fan/modul uchun mas'ul:</b> D.F.Jabborova – Maktabgacha ta'lim kafedراسи dotsenti
<b>9.</b>	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>Sh.Z.Taylanova – Samarqand davlat universiteti Maktabgacha ta'lim kafedراسи dotsenti, pedagogika fanlari doktori DSc</p> <p>M.B.Artikova – Andijon davlat universiteti Maktabgacha pedagogika kafedراسи mudiri, pedagogika fanlari doktori DSc, dotsent</p>



