

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



"TASDIQLAYMAN"  
Navoiy davlat pedagogika instituti  
o'quv ishlari bo'yicha prorektor  
G. Yodgorov  
2023 yil "30" 08

TARIX FANI METODOLOGIYASI

(fanning to'liq nomi)

FANI BO'YICHA

SILLABUS

Bilim sohasi:

100 000 – Ta'lim

Ta'lim sohasi:

110 000 – Ta'lim

Mutaxassislik:

70111101- Ijtimoiy- gumanitar fanlarni  
o'qitish metodikasi (Tarix) qishki qabul

**Modul / fan sillabusi**  
**Tarix fakulteti Tarix kafedrası**  
70111101-  
Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o'qitish metodikasi (Tarix)  
**Fanning asosiy parametrlari**

|   |                             |
|---|-----------------------------|
| Fan nomi:   | Tarix fani metodologiyasi   |
| Fan turi:   | Majburiy fan                |
| Fan kodi:   | 1305                        |
| O'quv yili:   | 2023 yil                    |
| Semestr:  | 3                           |
| Ta'lim shakli:  | Magistratura (qishki qabul) |
| Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar: | 150                         |
| Ma'ruza   | 30                          |
| Amaliy mashg'ulotlar                                  | -                           |
| Laboratoriya mashg'ulotlari                           | -                           |
| Seminar   | 30                          |
| Mustaqil ta'lim                                       | 90                          |
| Haftalik auditoriya soati:                            | 4                           |
| Kredit miqdori:                                       | 5                           |
| Baholash shakli:                                      | imtihon                     |
| Fan tili:   | O'zbek                      |

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

|               |  |
|---------------|--|
| Muallif:      | R.Rajabov Tarix kafedrası professori vazifasini bajaruvchi   |
| E-mail:       | iqbolyusupova580@gmail.com   |
| Tashkilot:    | Navoiy davlat pedagogika instituti "Tarix" kafedrası   |
| Taqrizchilar: | Tolibov N.R-Navoiy davlat pedagogika instituti<br>Tarix kafedrası dotsenti, tarix fanlari nomzodi, dotsent.<br><br>Narzullayev U.O-Navoiy davlat pedagogika instituti<br>Tarix kafedrası dotsenti, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). |

Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2023-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Tarix" kafedrasining 2023-yil 28-avgustdagi 1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma  
Fakultet dekani:  
Kafedra mudiri:  
Tuzuvchi:

  
N. Rajabova  
R. Qarshiyev  
A. Aminova  
R. Rajabov

№ 16-d. kv-58

| Elektron ta'lim resurslari |                |
|----------------------------|----------------|
| 1                          | www.edu.uz     |
| 2                          | www.Ziyouet.uz |
| 3                          | www.tdpu.uz    |
| 4                          | www.pedagog.uz |

Talabani fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda qo'yidagi mezonlar tavsifa etiladi:

- a) 5 baho olish uchun talabani bilim darajasi qo'yidagilarga javob berishi lozim:
- > faning mohiyati va mazmunini to'liq yoritib olsa;
  - > fanga tegishli mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qoymasa;
  - > fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
  - > fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
  - > berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
  - > konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
  - > mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
  - > fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
  - > fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
  - > tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;
- b) 4 baho olish uchun talabani bilim darajasi qo'yidagilarga javob berishi lozim:
- > faning mohiyati va mazmunini tushungan, fanga tegishli mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qoymasa;
  - > faning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
  - > fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirasida bajarsa;
  - > fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
  - > fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
  - > fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
  - > fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.
- v) 3 baho olish uchun talabani bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:
- > fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
  - > fanga tegishli mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilmas;
  - > bayon qilish ravon bo'lmasa;
  - > fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
  - > fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- g) qo'yidagi hollarda talabani bilim darajasi qoniqsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:
- > fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayyorlik ko'rsatilmagan bo'lsa;
  - > fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
  - > fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olinganligi sezilib tursa;
  - > fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
  - > fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
  - > fanni bilmasa.

| 1. Fan/modulning maqsadi (MM) |   |
|-------------------------------|---|
| F/MMI                         | <p>Fanning maqsadi-"Tarix fani metodologiyasi" fanining maqsadi sifatida magistratura talabalarini tarix fanini falsafiy yondoshuv asosida bilish haqidagi nazariyalar, umumiy ilmiy uslublar, tarixni bilish yo'llari, ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirish uslublari va tamoyillari bilan tanishtirish etib belgilangan.</p> <p>"Tarix fanining metodologiyasi" o'quv kursining maqsadi magistratura bosqichi talabalarini tarix tadqiqoti sharoitida zarur bo'ladigan ilmiy-bilish nazariyasi, tarixni o'rganish va anglash tamoyillari uslublari bilan tanishtirish hamda qo'llash haqida ma'lumot beradi.</p> <p>"Tarix fanimetodologiyasi" fani tarix fanining tarkibiy qismi bo'lib, talabalar bu fanni o'qish va o'zlashtirish jarayonida magistratura mutaxassisligi o'quv rejasidagi "Tarix ta'limi: tahlil va tadqiqot usullari", "Eng yangi tarixning dolzarb masalalari" kabi fanlardan olgan bilimlariga fanlararo bog'liqlik nuqtai-nazaridan yondashgan holda tarixiy bilimlarini boyitish va takomillashtirish ko'zda tutilgan.</p> |

| 2. Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar |   |
|--|---|
| 1  | Ilmiy tadqiqot metodologiyasi (TMI1105)         |
| 2  | Maxsus fanlarni o'qitish metodikasi (MFO'M1405) |

| 3. Ta'lim natijalari (TN) |  |
|---------------------------|--|
| TN1                       | Talabalar dunyoqarashini, o'tmish va hozirgi zamondagi voqea va hodisalarga ilmiy xolislik va tarixiylik tamoyillariga amal qilgan holda tarixiy voqealikka munosabat bildiradish            |
| TN2                       | umuminsoniy qadriyatlar asosida yondoshadigan, erkin fikrlaydigan bilimga ega bo'lishlari  |
| TN3                       | Talabalarda kelajakda o'z sohalari bo'yicha faoliyatlarini davomida amaliy ahamiyat kasb etuvchi malaka va ko'nikmalarini shakllantirish va rivojlantirishdan iborat bilimga ega bo'lishlari |
| TN4                       | jahon tarixi fani predmeti, maqsad va vazifalari, tarix kursining davrlashtirish prinsiplari   |
| TN5                       | jahon sivilizatsiyalari va ularning xususiyatlari  |
| TN6                       | davlat uyushmalari, shahar-davlat va davlat birlashmalari bo'yicha bilimga ega bo'lishlari   |
| TN7                       | turli tarixiy davr va bosqichlarda jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va madaniy ahvoli   |
| TN8                       | davlatlarning ichki va tashqi siyosati   |
| TN9                       | xalqaro munosabatlar, ijtimoiy harakatlar to'g'risida bilimga ega bo'lishi   |
| TN10                      | tarixiy jarayonlar tasnifi, ijtimoiy hodisalarni taqqoslash va ilmiy xulosa chiqarish  |
| TN11                      | tarixiy voqealarga xolisona baho berishni bilishi bo'yicha ko'nikmaga ega bo'lishi   |
| TN12                      | zamonaviy yondashuvlar, innovatsiya va metodikalardan kasbiy faoliyatda foydalanish  |
| TN13                      | tarixiy voqealarni tadqiq etish, ijtimoiy jarayonlarni dialektik o'rganish, voqealarning tarixiy asoslarini tahlil qilish bo'yicha malakaga ega bo'lish                                      |

#### 4. Fan / modul mazmuni

| Fan mazmuni    |  |           |
|----------------|--|-----------|
| 3 semestr      |  |           |
| N <sup>o</sup> | Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)  | soat      |
| M1             | Tarix fani metodologiyasi" fanining predmeti, mazmuni va vazifalari  | 2         |
| M2             | Tarix fani metodologiyasi" fanining predmeti, mazmuni va vazifalari Tarixiy ong, tarixiy xotira va tarixiy meros | 2         |
| M3             | Tarix fani taraqqiyoti bosqichlari Tarixiy antropologiya ,tarixiy informatika                                    | 2         |
| M4             | Tarix fani metodologiyasi genezisi   | 2         |
| M5             | Milliy tarix fani metodologiyasi tarixidan   | 2         |
| M6             | Tarix fani nazariyasi. Tarixiy vaqt  | 2         |
| M7             | Tarix fani tadqiqotlarida fanlararo yondashuv.   | 2         |
| M8             | Tarixning nazariy metodologik asoslari.Aniq tarixiy bilimga ega bo'lish mumkinmi                                 | 2         |
| M9             | Tarixiy manba va dalil.  | 2         |
| M10            | Tarixiy bilim ob'ekti va sub'ekti  | 2         |
| M11            | Metodologiyada tarixiylik muammasi   | 2         |
| M12            | Tarixni bilishda umumfan metodlari Strukturalizm   | 2         |
| M13            | Tarixni bilishda maxsus tarixiy metodlar Matematik statistika metodlari  | 2         |
| M14            | Tizimli yondashuv. Tarixiy bilim va mafkura  | 2         |
| M15            | Tarixiy jarayon qonuniyatlari Tarixiy taraqqiyot omillari Tarixiy taraqqiyot konsepsiyalari                      | 2         |
| <b>Jami</b>    |  | <b>30</b> |

| Fan mazmuni    |  |                |
|----------------|--|----------------|
| 3 semestr      |  |                |
| N <sup>o</sup> | Mashg'ulotlar shakli: seminar (S)  | soat           |
| S1             | Tarix fani metodologiyasi" fanining predmeti, mazmuni va vazifalari              | 2              |
| S2             | Tarix fani metodologiyasi" fanining predmeti, mazmuni va vazifalari              | 2              |
| S3             | Tarixiy ong, tarixiy xotira va tarixiy meros                                     | 2              |
| S4             | Tarix fani taraqqiyoti bosqichlari   | 2              |
| S5             | Tarixiy antropologiya,tarixiy informatika  | 2              |
| S6             | Tarixiy antropologiya,tarixiy informatika  | 2              |
| S7             | Tarix fani metodologiyasi genezisi   | 2              |
| S8             | Milliy tarix fani genezisi tarixidan   | 2              |
| S9             | Milliy tarix fani genezisi tarixidan   | 2              |
| S10            | Tarixni bilish ob'ekti va predmeti.  | 2              |
| S11            | Tarixni bilish ob'ekti va predmeti.  | 2              |
| S12            | Tarix fani nazariyasi.Tarixiy vaqt   | 2              |
| S13            | Tarix fani nazariyasi.Tarixiy vaqt   | 2              |
| S14            | Tarixning nazariy metodologik asoslari.Aniq tarixiy bilimga ega bo'lish mumkinmi | 2              |
| S15            | Tarixning nazariy metodologik asoslari.Aniq tarixiy bilimga ega bo'lish mumkinmi | 2              |
| <b>Jami:</b>   |  | <b>30 soat</b> |

| Mustaqil ta'lim (MT) 3semestr |   |                |
|-------------------------------|---|----------------|
| N <sup>o</sup>                |   | Soat           |
| 1                             | Seminar mavzulariga tayyorgarlik ko'rish, adabiyotlar to'plash                            | 40             |
| 1                             | Mavzu bo'yicha shaxsiy fikrni tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish | 5              |
| 2                             | Ma'ruza tayyorlash  | 5              |
| 3                             | glossariy tuzish  | 5              |
| 4                             | individual va jamoaviy o'quv loyihasi tuzish  | 5              |
| 5                             | keys-topshiriqlarni bajarish  | 5              |
| 6                             | multimediali taqdimotlar yaratish   | 5              |
| 7                             | Maqola tayyorlash   | 5              |
| 8                             | infografika tuzish;   | 5              |
| 9                             | mavzuli portfoliolar tuzish;  | 5              |
| 10                            | Mavzuga oid qo'shimcha manbaalarni o'rganish.   | 5              |
| <b>Jami:</b>                  |   | <b>90 soat</b> |

| Asosiy adabiyotlar            |  |
|-------------------------------|--|
| 1                             | O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. – T.: "O'zbekiston". 2023.   |
| 2                             | Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. Asarlar 2-jild. –T.: "O'zbekiston". 2018.                           |
| 3                             | Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi. Asarlar 3-jild. –T.: "O'zbekiston". 2019.                  |
| 4                             | Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari. Asarlar 4-jild. –T.: "O'zbekiston". 2020.  |
| 5                             | Karimov I.A. O'zbekiston XXI asr bo'sag'asida: xavfsizlikka tahdidi, barqarorlik shartlari va taraqqiyot kafolatlari. –T.: "O'zbekiston". 1997.              |
| 6                             | Karimov I.A. Tarixiy xotirisiz kelajak y o'q. –T.: "Sharq", 1998.  |
| 7                             | Алимова Д.А. История как история, история как наука. Т.П. Историческое сознание. Т.: "Ўзбекистон". 2008.   |
| 8                             | Ихломов З.А. Тарих фани методологияси. ТДПУ. 2013. 212 б.  |
| 9                             | Rajabov R. Tarix fanining metodologik asoslari. Darslik. Toshkent, "Istiqlof" 2013yil  |
| 10                            | Rajabov R. Tarix fani metodologiyasi. Darslik. Toshkent, "Yangi asr avlodi" 2018yil  |
| 11                            | S.Shodmonova. Tarixiy tadqiqotlarning metodologiyasi va zamonaviy usullari..T.2018 yil   |
| <b>Qo'shimcha adabiyotlar</b> |  |
| 1                             | Алимова Д.А. История как история, история как наука. Т.П. Феномен дикалдства. Т.: "Ўзбекистон". 2009.  |
| 2                             | Давронов З. Илмий инкод методологияси. – Т.: Иснисод-Молия, 2007.  |
| 3                             | Jo'raev N. Tarix falsafasining nazariy asoslari. T. 2009   |
| 4                             | Жураев Н. Тарих философияси. Т. Милънавит. 1999.   |
| 5                             | Ихломов З. Парк тарих философияси ҳақида мулоҳазалар. Илк ўзбек давлатчилиги тарихи. Республика илмий конференцияси. Т. 2010 й                               |
| 6                             | Ibromov Z. Abu Rayhon Beruni va tarix fanida tadqiqot uslublarining nazariy masalalari. Tarix, ta'lim va xotira. Ilmiy maqolalar to'plami. T.TDPU. 2015. 151 |