

13.00.02 – ТАЪЛИМ ВА ТАРБИЯ НАЗАРИЯСИ ВА МЕТОДИКАСИ (ИНФОРМАТИКА) ИХТИСОСЛИГИ БЎЙИЧА ТАЯНЧ ДОКТОРАНТУРАГА (PhD) КИРИШ СИНОВЛАРИ САВОЛЛАРИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги «Ўзбекистон республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида»ги ПФ-5847-сон Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 5 июндаги «Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-3775-сон қарори.
3. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ 2909-сон Қароридан педагогика соҳасини ривожлантиришга оид вазифаларнинг таснифи.
4. Фанларни ўқитиш методикаси тарихи.
5. Ўқитишнинг дидактик тамойилларини яратиш ғоялари.
6. Дидактик топшириқлар ва материалларни ишлаб чиқиш.
7. Информатика фаннинг мазмуни.
8. Онлайн назорат қилиш ва баҳолаш усуллари.
9. Электрон таълим воситалари ва уларнинг яратишга қўйиладиган тамойиллар.
10. Масофавий таълимнинг имкониятлари.
11. Узлуксиз таълим тизимида информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишнинг ўқув-методик таъминоти.
12. Информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишда педагогик дастурий воситалардан фойдаланиш.
13. Информатика ва ахборот технологиялари фанидан дарсдан ташқари машғулотларни ташкил этиш методикаси.
14. Ўқитишнинг дидактик тамойиллари.
15. Информатика фанининг ўқув-методик таъминоти.
16. Ўқитишнинг дастурий таъминоти.
17. Ўқитиш шакл ва услублари.
18. Назорат қилиш ва баҳолаш усуллари.
19. Замонавий ўқитиш технологиялари.
20. Ўқитишнинг замонавий воситалари.
21. Ўқув машғулотларини ташкил этиш ва ўтказиш методикаси.
22. Дарсдан ташқари машғулотлар ва уларни ўтказиш методикаси.
23. Ўқитишнинг меъёрий ҳужжатлари.
24. Ўқув жараёнини режалаштириш.
25. Педагогик фаолиятда дарс таҳлили.
26. Информатика ўқитиш методикаси фанининг мақсад ва вазифлари.

27. Информатика ўқитиш методикаси предмети ва объекти.
28. Информатика ва ахборот технологиялари йўналишидаги фанларни ўқитишда дидактик тамойиллар.
29. Ўрта махсус касб-ҳунар таълимида информатика ва ахборот технологиялари фанининг мазмуни.
30. Узлуксиз таълим тизимида информатика ва ахборот технологиялари фанларининг мазмуни.
31. Узлуксиз таълим тизимида информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишнинг ўқув-методик таъминоти.
32. Информатика ва ахборот технологиялари ва курсларини ўқитишнинг методик тизими.
33. Электрон ўқув-методик таъминот.
34. Информатика ва ахборот технологиялари фанларини ўқитишда педагогик дастурий воситалардан фойдаланиш.
35. Информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишнинг мақсад ва вазифалари.
36. Информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитиш шакл ва услублари.
37. Информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитиш услублари.
38. Информатика ва ахборот технологиялари фанидан назорат қилиш ва баҳолаш усуллари.
39. Информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишда замонавий ўқитиш технологиялари.
40. Информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишнинг замонавий воситаларидан фойдаланиш.
41. Информатика ва ахборот технологиялари фанидан ўқув жараёнини режалаштириш.
42. Информатика ва ахборот технологиялари фанидан ўқув машғулотларини ташкил этиш ва ўтказиш методикаси.
43. Информатика ва ахборот технологиялари фанидан дарсдан ташқари машғулотларни ташкил этиш методикаси.
44. Информатика ва ахборот технологиялари хонасида ўқув-тарбия ишларининг ташкил этиш.
45. Информатика хонасида информатика ва ахборот технологиялари фанлари бўйича ўқув жараёнини ташкиллаштириш.
46. Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан олимпиадалар ўтказиш.
47. Информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишда интеграция.
48. Информатика ва ахборот технологиялари нинг махсус методикаси.
49. Информатика ва ахборот технологиялари ни ўқитишда интернет ва масофавий таълим технологиялари.
50. Веб-технологиялар ва уларнинг информатика ва ахборот технологиялари таълимида тутган ўрни.
51. Булутли технологиялар ва уларнинг дидактик имкониятлари.

52. Информатика ва ахборот технологиялари фани мазмунини йиллик ва тематик режалаштириш.
53. Тармоқ таълим ресурслари ва Веб 2.0/3.0 технологияларидан фойдаланиш методикаси.
54. Интеллектуал билимлар харитасини яратишда Веб 2.0/3.0 хизматларидан фойдаланиш методикаси.
55. Электрон таълим воситалари ва уларнинг яратишга қўйиладиган таълим тармақлари.
56. Ўқув машғулотларини ташкил этиш ва ўтказишга замонавий ёндашувлар.
57. Информатика ва ахборот технологиялари фанидан тўғарақларни ташкил этиш методикаси.
58. Информатика ва ахборот технологиялари фанидан факультатив дарсларни ташкил этиш методикаси.
59. Педагогик фаолият ва унга қўйиладиган талаблар.
60. Педагогик фаолият турлари.
61. Информатика ўқитувчисининг педагогик фаолиятига қўйиладиган асосий талаблар.
62. Таълим жараёнида инновациялар, таснифи, самарадорлик мезонлари
63. Узлуксиз таълим тизими информатика ўқитувчисининг инновацион педагогик фаолияти.
64. Информатика ўқитувчисини инновацион фаолиятга тайёргарлигини шакллантириш воситалари: инновацион ўқув-билув фаолияти, махсус курслар, малакавий амалиёт.
65. Информатика таълими жараёнида инновацион педагогик фаолиятни амалга ошириш методикаси.
66. Информатика таълимида анъанавий ва ноанъанавий таълим технологиялари.
67. Информатика таълимида виртуал технологиялари ва уларнинг таснифи.
68. Информатика таълимида Веб-технологиялар.
69. Информатика таълимида мобил технологиялар.
70. Информатика фанларини ўқитишда инновациялар.
71. Информатика фанларида ўқув-билув фаолиятини фаоллаштиришга қаратилган технологиялар.
72. Таълим тизимида информатика фанларининг мақсади ва мазмунини аниқлашда инновациялар.
73. Информатика фанларининг узвийлиги ва узлуксизлигини таъминлашга қаратилган инновациялар.
74. Информатика фанларидан ўқитиш жараёнида ўқувчилар ўқув-билув фаолиятини фаоллаштиришга қаратилган технологиялар ва уларнинг турлари.
75. Фаоллаштиришга қаратилган технологиялардан фойдаланишга қўйиладиган талаблар.
76. Информатика фанларини ўқитишда шахсга йўналтирилган таълим технологиялари.

77. Информатика фанларини ўқитишни ривожлантирувчи технологиялар.
78. Шахсга йўналтирилган таълим технологиялари.
79. Информатика фанларини ўқитишда ҳамкорликда, жамоада, муаммоли ўқитиш технологиялари.
80. Информатика фанларини ўқитишда модулли, дидактик-ўйинли технологиялар.
81. Информатика фанларини ўқитишда ривожлантирувчи таълим.
82. Информатика фанларини ўқитишда танқидий тафаккурни ривожлантириш технологиялари.
83. Ривожлантирувчи технологияларга қўйиладиган талаблар.
84. Информатика фанларини ўқитишда мультимедиали технологиялар.
85. Мультимедияли технологиялар ва уларнинг турлари.
86. Мультимедияли технологиялардан фойдаланиш имкониятлари.
87. Назорат қилувчи технологиялар ва уларнинг турлари.
88. Ўқувчилар билимини баҳолашда қўлланиладиган технологиялар.
89. Информатика дарсларида ўқувчилар билим, малака ва кўникмаларини назорат қилиш воситалари.
90. Баҳолашнинг замонавий методлари.
91. Таълим жараёнини лойиҳалаштиришнинг долзарблиги.
92. Информатика ўқитувчисининг педагогик фаолиятини лойиҳалаштириш.
93. Лойиҳа технологияси. Таълим жараёнини лойиҳалаштириш.
94. Инновацион педагогик жараённи лойиҳалаштиришнинг илмий методик асослари.
95. Инновацион педагогик муҳитни ташкил этиш воситалари.
96. Инновацион педагогик жараённи лойиҳалаштириш шакллари.
97. Ўқитиш технологиялари ва унинг турлари.
98. Ўқитиш технологияларида мақсадни белгилаш.
99. Ўқитишни технологиялаштиришнинг шакл ва воситалари.
100. Ўқитиш технологияларини лойиҳалаштириш қоидалари.
101. Ўқитиш технологиясининг элементлари.
102. Лойиҳавий ўқитиш технологияларига кириш.
103. Лойиҳавий ўқитиш технологиясини лойиҳалаштириш.
104. Лойиҳавий ўқитиш технологиясини режалаштириш ва амалга ошириш.
105. Ўқув мақсади ва натижаларини лойиҳалаштириш.
106. Информатикани ўқитиш мақсади, метод ва воситалари.
107. Натижаларни лойиҳалаштиришнинг назарий асослари.
108. Ўқув машғулотларининг турлари.
109. Ўқув машғулотларини ташкил этиш методлари.
110. Ўқув машғулотларини ташкил этиш воситалари.
111. Билимларни назорат қилиш ва баҳолаш турлари. Баҳолаш мезонлари.
112. Билимларни назорат қилиш ва баҳолашнинг инновацион методларини лойиҳалаштириш.
113. Тест ва уларнинг турлари.
114. Тест даражалари ва уларни аниқлаш кўрсаткичлари.

115. Компьютерли тестлар ва улардан фойдаланиш.
116. Компьютерли тестларни дастурий воситалар ёрдамида яратишни лойиҳалаштириш.
117. Casy-stady ўқитиш технологияси. Casy-stady турлари.
118. Casy-stady ечимини аниқлаш усуллари. Casy-stady натижаси.
119. Casy-stady ўқитиш технологиясини лойиҳалаштириш, режалаштириш ва амалга ошириш.
120. Ўқитиш воситалари ва уларнинг турлари.
121. Ўқитишда ўқитиш воситаларидан фойдаланиш имкониятлари.
122. Информатикани ўқитишда ҳамкорликда ўқитишни режалаштириш ва лойиҳалаштириш.
123. Дарсдан ташқари машғулотлар ва уларнинг турлари.
124. Дарсдан ташқари машғулотларни ташкил этишни режалаштириш.
125. Информатикадан дарсдан ташқари машғулотларни лойиҳалаштириш.
126. Касбий соҳалар ва уларнинг жамиятда тутган ўрни.
127. Касбий соҳаларнинг классификацияси.
128. Битирувчининг касбий фаолиятига оид ахборотларларни олиш имкониятлари.
129. Информатика фанларини касбга йўналтириш.
130. Касбий соҳалар бўйича умумий тавсиялар.
131. Информатика фанлари мавзулари бўйича касбга йўналтириб ўқитиш юзасидан тавсиялар.
132. Веб технологияларга асосланган компьютерли тестларни лойиҳалаштириш.
133. Информатика фанларидан Casy-stady ўқитиш технологиясини лойиҳалаштириш.
134. Информатикани ўқитишда модул технологияси.
135. Информатикани ўқитишда муаммоли ўқитиш технологияси.
136. Информатикани ўқитишда ривожлантирувчи таълим, танқидий тафаккурни ривожлантириш.
137. Шахсга йўналтирилган таълим технологиялари асосида информатика фанларини ўқитиш.
138. Мультимедияли дарслар асосида информатика таълими самарадорлигини ошириш.
139. Информатика дарсларида ўқувчилар билим, малака ва кўникмаларини назорат қилиш, баҳолашнинг замонавий воситалари.
140. Информатика фанларининг мазмунини лойиҳалаштириш
141. Информатика ўқитувчисининг педагогик фаолиятини лойиҳалаштириш.
142. Информатикани замонавий воситалар асосида ўқитишни лойиҳалаштириш.
143. Ҳамкорликда, модулли ўқитишни лойиҳалаштириш.
144. Таълим жараёнида ўзаро муомала ва диалогни амалга ошириш муаммолари.
145. Касбий педагогик фаолиятининг моҳияти.

146. Педагогик маҳоратнинг компонентлари.
147. Таълим мазмуни ва унинг илмий асослари.
148. Таълимни инсонпарварлаштириш ва ижтимоийлаштириш.
 149. Таълим мазмунининг миллийлик ва байналмилаллик жиҳатлари.
 150. Педагогик технологияларнинг асосий турлари.
 151. Метод ҳақида тушунча ва унинг таснифи.
 152. Ўз-ўзини ривожлантирувчи технологиялар.
 153. Метод ҳақида тушунча ва унинг таснифи.
 154. Таълимнинг оғзаки методлари, ўқитишнинг индуктив ва дедуктив методлари.
 155. Репродуктив ва муаммоли–изланувчан ўқитиш методлари.
 156. Ўқитишда ўқувчини рағбатлантириш методлари.
 157. Ўқитишни ва унинг натижаларини назорат қилиш методлари.
 158. Оғзаки, ёзма ва компютерли назорат турлари.
 159. Таълим жараёнини ташкил этиш моделлари.
 160. Таълимда инновацион жараёнлар.
 161. Ўқитишни диалогли, гуруҳли ва оммавий (фронтал) ташкил этиш шакллари.
 162. Ўқувчиларнинг уй вазифаси бажаришларини ташкил этиш муаммолари.
 163. Таълим мазмунини дидактик воситалар орқали моделлаштириш.
 164. Педагогик дастурий воситалар ва улар асосида ўқув ресурсларини лойиҳалаш.
 165. Таълимда аудиовизуал ва компютер воситалар.
 166. Фанни ўқитиш методикасининг таркибий қисмлари.
 167. Электрон таълим ресурсларини яратишга қўйиладиган талаблар.
 168. Мактаб ва ўрта махсус таълим фан курсининг ривожлантиришнинг асосий йўналишлари.
 169. Дарс ва унинг хусусиятлари. Асосий дарс типлари.
 170. Фан ўқитиш методикаси бўйича илмий изланишларнинг ўтказишнинг ўрни, аҳамияти ва асосий вазифалари.
 171. Педагогик тажрибани ўтказишнинг асосий босқичлари.
 172. Математик-статистик методлардан фойдаланиб олинган маълумотларни қайта ишлаш ва таҳлил қилиш.
 173. Фанни ўқитишда асосий воситалар.
 174. Информатика ва ахборот технологиялари фанидан дарсдан ташқари машғулотларни ташкил этиш методикаси.
 175. Масофавий ўқитиш тизимларини лойиҳалаш.
 176. Табақалаштирилган таълимнинг моҳияти.
 177. Таълим мазмуни меъёрловчи норматив ҳужжатлар.
 178. Замонавий ўқув воситаларини ўқув жараёнига тадбиқ этиш муаммолари.
 179. Замонавий ўқув воситаларини ўқув жараёнига тадбиқ этиш механизми.

180. Виртал таълим мтехнологияларини лойиҳалаш усуллари.
181. Таълим қонуниятлари ва тамойиллари.
182. Таълимнинг икки томонлама ва шахсга йўналтирилган ҳаракатлари.
183. Ахборот-таълим порталлари ва уларнинг имкониятлари.
184. Информатика туркумига кирувчи фанларнинг ўқитишда ахборот-таълим муҳитларининг имкониятлари.
185. Дастурлаш тиллари фанини ўқитишга мўлжалланган дидактик ўқув ресурсларини яратиш методикаси.
186. Ўқувчининг мантиқий фикрлашини ривожлантириш методикаси.
187. Умумий ўрта таълим мактабларида дарсдан ва синфдан ташқари фан таълимининг мақсадлари.
188. Академик лицейларда дарсдан ва синфдан ташқари фан таълимининг мақсадлари.
189. Касб-хунар коллежларида дарсдан ва синфдан ташқари фан таълимининг мақсадлари.
190. Олий таълим муассасаларида аудитория ва аудиториядан ташқари фан таълимининг мақсадлари.
191. Ўқитувчи ва ўқувчи фаолиятини, ўқитиш натижаларини баҳолашда ҳолислик ва “формализм”га йўл қўймаслик шарт-шароитлари.
192. Муаллифлик мактаблари. Ўқитишни диалогли, гуруҳли ва оммавий (фронтал) ташкил этиш шакллари.
193. Дарснинг психологик-педагогик таҳлили, ўқувчи шахси ва гуруҳ жамоаси.
194. Таълимни ва мустақил таълимни амалга ошириш муаммолари.
195. Таълим мазмунини қуриш ва танлаш меъёрлари.
196. Таълим мазмуни меъёрловчи норматив ҳужжатлар.
197. Мулътмедияли ўқув ресурсларини лойиҳлаш.
198. Онлайн баҳоловчи ва назорат қилувчи тизимлар, уларнинг имкониятлари.
199. Информатика туркумига кирувчи фанларни ўқитишда ўргатувчи дастурларнинг имкониятлари.
200. Очик кодли ахборот-таълим муҳитларини яратишга қўйиладиган талаблар ва тамойиллар.

Информатика кафедрa мудури



доц. У.М.Мирсанов