

**Navoiy davlat pedagogika instituti “Biologiya o’qitish metodikasi”
mutaxassisligi bo’yicha tayanch doktoranturaga kiruvchilar uchun savollari**

1. Dunyoni anglash metodlari va o’qitish metodlari. Metodlar klassifikatsiyasi.
2. O’qitish jarayonida og’zaki metodlarning qo’llanilishi, o’ziga xos jihatlari, ko’rgazmali, amaliy, mantiqiy, muammoli metodlar bilan uyg’un holda qo’llanilishi.
3. O’qitish jarayonida ko’rgazmali metodlarning qo’llanilishi, o’ziga xos jihatlari, o’zaki, amaliy, mantiqiy, muammoli metodlar bilan uyg’un holda qo’llanilishi.
4. O’qitish jarayonida amaliy metodlarning qo’llanilishi, o’ziga xos jihatlari, o’zaki, ko’rgazmali, mantiqiy, muammoli metodlar bilan uyg’un holda qo’llanilishi.
5. Biologiyani o’qitishning faol metodlari: interfaol va muammoli izlanish metodlari.
6. Biologiyani o’qitishning faol metodlari: mantiqiy va mustaqil ishlash metodlari.
7. Biologiyani o’qitishning faol metodlari: o’quvchilarning faoliyatini rag’batlantirish va asoslash metodlari.
8. Biologiyani o’qitishning faol metodlari: biologiyani o’qitishdagi nazorat va o’z-o’zini nazorat metodlari.
9. Interfaollik. Interfaol metodlarning o’ziga xos xususiyatlari.
10. Muammoli metod va undan foydalanishning o’ziga xosligi.
11. Biologiyani o’qitishda induktiv va deduktiv metodlarining o’ziga xosligi va qo’llanilishi.
12. Biologiyani o’qitishda tahlil va bosh g’oyani ajratish metodlarining o’ziga xosligi va qo’llanilishi.
13. Biologiyani o’qitishda qiyoslash va umumlashtirish metodlarining o’ziga xosligi va qo’llanilishi.
14. O’qitishning mustaqil ishlash metodlari.
15. O’qitishga bo’lgan qiziqishni orttirish, didaktik-o’yin, o’quv munozaralari, o’quvchilarning taxsil olishdagi burch va ma’suliyatni shakllantirish metodlarining o’ziga xos xususiyatlari.
16. O’g’zaki va yozma nazorat, laboratoriya hamda amaliy ish yordamida nazorat metodlarining o’ziga xos xususiyatlari.
17. O’z-o’zini nazorat, o’zaro nazorat varag’i, testlar yordamida nazorat metodlarining o’ziga xos xususiyatlari.
18. O’qitish vositalarining xillari: tabiiy va tirik obyektlar, ulardan foydalanish yo’llari.
19. O’qitish vositalarining xillari: tasviriy va ekran vositalari, ulardan foydalanish yo’llari.
20. O’qitishning texnikaviy vositalari. EHMning ko’rgazmali va nazorat dasturlari, elektron versiyalar va elektron darsliklardan biologiya darslarida foydalanish.
21. Biologiyani o’qitishda multimedia (ovozli, matnli, ovoz-matnli, viziual uch ko’lamli)lardan foydalanishning afzalliklari.
22. Botanikadan yillik istiqbol va mavzuli-taqvim reja tuzish hamda uning ahamiyati.
23. Zoologiyadan yillik istiqbol va mavzuli-taqvim reja tuzish hamda uning ahamiyati.
24. Odam va uning salomatligidan yillik istiqbol va mavzuli-taqvim reja tuzish hamda uning ahamiyati.

25. Biologiya (sitologiya va genetika asoslari) dan yillik istiqbol va mavzuli-taqvim reja tuzish hamda uning ahamiyati.
26. Biologiya (10-11-sinf) dan yillik istiqbol va mavzuli-taqvim reja tuzish hamda uning ahamiyati.
27. Dars-o'quv ishlarini tashkil etishning asosiy shakli sifatida.
28. Biologiya darslarining tiplari va turlari.
29. Ma'ruza, seminar, muammoli, modulli, didaktik-o'yinli, laboratoriya darslari va amaliy mashg'ulotlarning o'ziga xos xususiyatlari.
30. O'quv tarbiyaviy jarayonga tizimli yondashuvning mohiyati va biologiya darslariga qo'yiladigan metodik talablar.
31. Biologiya o'qituvchisi (kasbiy tayyorgarligi, ijodiy va ijtimoiy faolligi, ma'naviy-axloqiy sifatlari, g'oyaviy-siyosiy yetukligi)ga qo'yiladigan umumiy talablar.
32. O'qituvchining darsga tayyorgarligi.
33. Dars tiplari va turlarini loyihalash.
34. Biologiyadan o'quv ishlarini tashkil etish metodikasi va yillik-taqvim reja tuzishning o'ziga xos xususiyatlari.
35. Biologiyani o'qitish shakllarining o'zaro bog'liqligi.
36. O'quv dasturidagi boblar va mavzular bo'yicha o'quvchilarda biologik tushunchalarni shakllantirish
37. Bilim va tushunchalar. O'quvchilarda biologik tushunchalarni shakllantirish bosqichlari.
38. Biologiyadan laboratoriya mashg'ulotlarning maqsadi, vazifalari, ta'lim-tarbiya jarayonida tutgan o'rni
39. Biologiyadan amaliy mashg'ulotlarning maqsadi, vazifalari, ta'lim-tarbiya jarayonida tutgan o'rni
40. Darsdan tashqari ishlar-o'quv ishlarini tashkil etishning zaruriy shakli sifatida.
41. O'quv dasturiga muvofiq holda tabiatda, tirik tabiat burchagida va maktab tajriba maydonida muayyan darsga mo'ljallangan o'quvchilarning individual va guruhli ishlarini tashkil etish.
42. Biologiya o'quv xonasi va o'quv jihozlariga qo'yiladigan pedagogik, gigiyenik, estetik va metodik talablar.
43. Biologiya xonasidagi darsdan tashqari ishlar
44. Tirik tabiat burchagidagi darsdan tashqari ishlar
45. Tasviriy ko'rgazmali qurollar, tabiiy va sun'iy materiallardan o'quv jihozlarini tayyorlash.
46. Biologiyadan ekskursiyalarni tashkil etish va o'tkazish metodikasi.
47. Biologik ekskursiyalarning maqsadi, vazifalari, ta'lim-tarbiya jarayonida tutgan o'rni.
48. O'quv dasturlarida mo'ljallangan ekskursiyalarning turlari hamda ta'limdagi o'rni.
49. Tabiat, muzey, ko'rgazmalar, qishloq xo'jaligi tarmoqlari, ilmiy-tadqiqot institutlariga ekskursiyalarni tashkil etish va o'tkazish yo'llari.
50. Biologiyadan sinfdan tashqari mashg'ulotlarning maqsadi, vazifalari, ta'lim-tarbiya jarayonidagi ahamiyati.
51. O'quvchilar bilan yakka tartibda olib boriladigan sinfdan tashqari mashg'ulotlar.

52. Biologiyadan o'quvchilar guruhi bilan olib boriladigan ishlar va uning o'ziga xos xususiyatlari.
53. Biologiyadan ommaviy ravishda olib boriladigan sinfdan tashqari mashg'ulotlarning o'ziga xos xususiyatlari va ta'lim-tarbiya jarayonidagi ahamiyati.
54. O'quvchilarning mustaqil ishi va tahsilini tashkil etishning samarali yo'llari.
55. Uy vazifalari va uning ta'lim-tarbiya jarayonidagi o'rni.
56. Biologiyani o'qitishda o'quvchilarni ma'naviy, axloqiy, aqliy, vatanparvarlik, ekologik, estetik, iqtisodiy, jinsiy, gigiyenik, mehnat va baynalminal tarbiyalash masalalari.
57. Biologiyani o'qitishda ta'lim – tarbiyaning uzviyligini ta'minlash yo'llarini tashkil etish bosqichlari va o'ziga xosligi
58. Biologiya darslari, darsdan, sinfdan tashqari mashg'ulotlar va ekskursiyalarda o'quvchilar ongi va qalbiga milliy istiqlol g'oyasini sindirish yo'llari.
59. Biologiyani o'qitishda o'quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalash yo'llari.
60. Biologiya o'quv xonasi va unga qo'yiladigan talablar.
61. Tirik tabiat burchagidagi o'simlik va hayvonlar.
62. Biologiyani o'qitishda o'quvchilarda dunyoqarashini tarbiyalash yo'llari va ta'lim- tarbiya jarayonida tutgan o'rni.
63. Biologiyani o'qitishda o'quvchilarda ekologik tarbiyani shakllantirish yo'llari va ta'lim- tarbiya jarayonida tutgan o'rni.
64. Biologiyani o'qitishda o'quvchilarda axloqiy va estetik tarbiyalarni shakllantirish yo'llari va ta'lim- tarbiya jarayonida tutgan o'rni.
65. Biologik faoliyat ta'limning tarkibiy qismi sifatidagi orni
66. Biologiyadan olimpiada o'tkazish tartibi, turlari va bosqichlari hamda ularni tashkil etish metodikasi.
67. Biologik ta'lim jarayonida kompetensiya turlari va kompetentlik yondashuv.
68. Biologiya o'qitishda o'quvchilarda kompetentlikni rivojlantirish yo'llari.
69. Zamonaviy pedagogga qo'yiladigan umumiy talablar va uning oz'ga xos xususiyatlari
70. Botanikani o'qitishda o'quvchilarda amaliy ko'nikmalarni tarkib toptirish.
71. Odam va uning salomatligini o'qitishda sog'lom turmush tarzining tarkib toptirish.
72. Odam va uning salomatligini o'qitishda darsdan tashqari ishlarini tashkil etish.
73. Zoologiyani o'qitishda darsdan tashqari ishlarini tashkil etish.
74. Botanikani o'qitishda darsdan tashqari ishlarini tashkil etish.
75. Biologiya (sitologiya va genetika asoslari) ni o'qitishda amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish.
76. Biologiya (sitologiya va genetika asoslari) ni o'qitishda nazariy va amaliy mashg'ularning birligini amalga oshirish yo'llari.
77. Biologik (botanik) ekskursiyalarning maqsadi, vazifalari, mazmuni, tashkil etish va uni o'tkazish metodikasi.
78. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining biologiya (zoologiya)dan DTS, o'quv dasturi va darslikning tahlili.
79. Biologiyadan yaratilgan elektron darsliklarni o'rganish va biologiya darslarida foydalanish bo'yicha dars ishlanmalarini loyihalash.

80. Biologiyadan sinfdan tashqari mashg'ulotlarning ta'lim-tarbiya jarayonida tutgan o'rni.
81. Maktabda tirik tabiat burchagini tashkil etish va unda olib boriladigan o'quv ishlari.
82. O'quvchilarning botanikadan bajaradigan yozgi topshiriqlarining mazmuni va uning ta'lim-tarbiya jarayonida tutgan o'rni.
83. Zoologiyani o'qitishda o'quvchilar ongi va qalbiga milliy istiqloq g'oyasini singdirish yo'llari.
84. Botanikani o'qitishda o'quvchilar ongi va qalbiga milliy istiqloq g'oyasini singdirish yo'llari.
85. Biologiyani o'qitishda o'quvchilar ongi va qalbiga milliy istiqloq g'oyasini singdirish yo'llari.
86. Zoologiyani o'qitishda o'quvchilarning kuzatish va tajriba qo'yish ko'nikmalarini rivojlantirish yo'llari.
87. Odam va uning salomatligini o'qitishda sharq ma'naviyati durdonalaridan foydalanish.
88. Odam va uning salomatligini o'qitishda o'quvchilarda sog'lom turmush tarzini tarkib toptirish metodikasi.
89. Umumiy biologiya kursidan darsdan tashqari ishlarni tashkil etish metodikasi.
90. Umumiy biologiyani o'qitishda pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalanish.
91. Biologiya (sitologiya va genetika asoslari) darslarida shakllantiriladigan umumiy biologik va xususiy tushunchalar
92. Biologiyani o'qitishda foydalaniladigan dars turlari. Dars ishlanmalarini ishlash
93. Biologiya (odam va uning salomatligi) o'quv kursida foydalaniladigan ko'rgazmali va didaktik vositalar.
94. Biologiya (zoologiya) o'quv kursida foydalaniladigan ko'rgazmali va didaktik vositalar.
95. Biologiya (botanika) o'quv kursida foydalaniladigan ko'rgazmali va didaktik vositalar.
96. Odam va uning salomatligini o'qitishda o'quvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish yo'llari
97. Odam va uning salomatligi o'quv kursida yillik taqvim-reja, mavzuli-rejalar dars ishlanmalarini tuzish
98. Zoologiya darslarida o'quvchilarda umumbiologik tushunchlarni shakllantirish.
99. Botanika darslarida o'quvchilarda umumbiologik tushunchlarni shakllantirish.
100. Biologiyadan ekologik tajribalar qo'yish metodikasi.
101. Biologiya o'qitish metodikasining maqsadi, vazifalari, o'rganish obyekti va tadqiqot metodlari, muammolari.
102. Biologik ta'limning roli.
- 103.** Biologik bilimlarning inson hayotidagi, ilmiy-texnik yuksalish, tabiat boyliklarini saqlash va undan samarali foydalanishda, muhofaza qilishdagi ahamiyati.
104. O'quvchilarning biologiyadan DTS va o'quv dasturlari me'yorlarida asosiy biologik tushunchalar, yetakchi g'oyalar, ilmiy dalillar, qonunlar, ilmiy bilish usullari, organik olamning manzarasini shakllantirishga oid biologik bilimlar, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish

104. Sharqning uygʻonish davri va unda taʼlim-tarbiya masalalarining rivojlantirilishi. 106. Jadidlar maktabida tabiatshunoslikni oʻqitishning oʻziga xos xususiyatlari
105. Biologiya oʻqitish metodikasining rivojlanish tarixi
106. Biologiyani oʻqitishni rivojlantirishga hissa qoʻshgan jahon metodistlarini ilgʻor gʻoyalari V. Zuyev, A. Gerdlarning ishlari.
107. XX asrda biologiya oʻqitish metodikasining holati. V. Polovsev, B. Raykov, B. Vsesvyatskiy, N. Verzilin, Navikov, E. Brunovt, D. I. Zverev, I. M. Melnikov, A. N. Myagkovalarning ishlari.
108. Oʻzbekistonda biologiya oʻqitish metodikasining rivojlanishi. Vatanimizda tabiiy fanlarni oʻqitishni takomillashtirishga hissa qoʻshgan olimlar: Ye. M. Belskaya, T. I. Isxakov, A. T. Gʻofurov, A. Ye. Suxarev, R. A. Gurova, G. S. Noga, S. K. Xabirova, A. Qodirov, M. M. Mahkamovlarning ishlari.
109. Biologik taʼlim jarayonining yaxlitligi va uzviyligi
110. Biologiyani oʻqitishga qoʻyiladigan zamonaviy talablar.
111. Biologik taʼlim jarayonining yaxlitligi, tizimlilik, oʻqituvchi va oʻquvchilarning faoliyatini tashkil etish.
112. Oʻqitish prinsiplari va qonuniyatlari. Oʻqitish prinsip (taʼlim-tarbiya jarayonini demokratizatsiyalash va insonparvarlashtirish, ilmiylilik, sistemalilik, fundamentallilik, koʻrgazmalilik, samaradorlik, onglilik, tushunarlik, taʼlimni tabaqalashtirish va individuallashtirish, individual va guruhlarda oʻqitishni uygʻunlashtirish.
113. Biologiya fanini oʻqitish maqsadi, mazmuni, vositalari, metodlari, va natijalarining birligi, baholash va oʻzini-oʻzi baholash)lari va qonuniyat (oʻqitish maqsadi, mazmuni, vositalari, metodlari va shakllarining ijtimoiy muhitga bogʻliqliligi, tarbiyalovchi va rivojlantiruvchi taʼlim, taʼlim-tarbiya jarayonini tahsil oluvchilarning faoliyati xarakteriga bogʻliqliligi, pedagogik jarayon birligi va yaxlitligi,
114. Biologiya fanini oʻqitishning nazariy va amaliy birligi va uzviy bogʻliqligi, oʻquv faoliyatini individuallashtirish va guruhli oʻqitishni uygʻunlashtirishlari.
115. Darslik va dasturlar tahlili
116. Biologiyadan davlat taʼlim standartlari
117. Umumiy oʻrta taʼlim maktablarining biologiya taʼlimi konsepsiyasi.
118. Biologiyadan DTS mazmuni, tarkibiy qismlari, taʼlim mazmunining majburiy minimumi, oʻquvchilarning tayyorgarlik darajasiga qoʻyiladigan minimal va maksimal talablar.
119. Biologiyadan oʻquv dasturining tuzilishi va uning oʻziga xos jihatlari.
120. Biologiyadan darsliklar tahlili
121. Maktab darsligiga qoʻyilgan asosiy talablar.
122. Maktab biologiya darsliklarining mazmuni va tuzilishi
123. 6 sinf biologiya darsligining mazmuni va tahlili
124. 7 sinf biologiya darsligining mazmuni va tahlili
125. 8 sinf biologiya darsligining mazmuni va tahlili
126. 9 sinf biologiya darsligining mazmuni va tahlili
127. 10 sinf biologiya darsligining mazmuni va tahlili
128. 11 sinf biologiya darsligining mazmuni va tahlili

129. Biologik ta'lim mazmuni.
130. Biologik ta'lim mazmunining tarkibiy qismlarini shakllantirish yo'llari
131. Biologik ta'lim mazmunining tarkibiy qismlari. Tushunchalar, g'oyalar, nazariyalar. Asosiy g'oyalar va ularni o'quvchilar ongiga singdirish yo'llari.
132. Biologik ta'lim mazmunidagi umumiy biologik va xususiy tushunchalar. Tushunchalarni shakllantirish va rivojlantirish usullari. Asosiy biologik ko'nikmalar va malakalar, ularni tarkib toptirish yo'llari.
133. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida biologik ta'lim mazmuni asoslari. O'quvchilar uchun biologik o'quv materialini tanlash. Biologik o'quv materialini tanlashning o'ziga xos jihatlari.
134. Akademik litseylarda biologik ta'lim mazmuni asoslari.
135. Kasb –hunar kollejlarda biologik ta'lim mazmuni asoslari.
136. Biologik ta'limning maqsad va vazifalari
137. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida biologik ta'lim maqsodi va vazifalari. Biologik ta'lim mazmuni hamda uning tarkibiy qismlari.
138. Ta'lim mazmuni haqidagi I.Y.Lernerning qarashlari
139. Biologik ta'lim komponentlari.
140. O'quvchilar o'zlashtirishi lozim bo'lgan biologik bilimlar minimumi.
141. O'simlik va hayvon organizmlarining tuzilishi. Ularning hujayraviy tuzilishi. mavzusini o'rganish metodikasi
142. Odam va hayvon tana tuzilishidagi o'xshashlik hamda tafovutlar mavzusini o'rganish metodikasi.
143. Hayotning tuzilish darajalari mavzusini o'rganish metodikasi.
144. Prokroit va eukariotlarning o'ziga xos jihatlari mavzusini o'rganish metodikasi.
145. Genetika va seleksiyaning ahamiyati mavzusini o'rganish metodikasi. Darslar tizimi.
146. Evolyutsion g'oyalarning paydo bo'lishi mavzusini o'rganish metodikasi.
147. Mendel qonunlari mavzusini o'rganish metodikasi. .
148. Jinsga birikkan holda irsiylanish mavzusini o'rganish metodikasi.
149. Hayvonlar seleksiyasi mavzusini o'rganish metodikasi.
150. O'simliklar seleksiyasi mavzusini o'rganish metodikasi.
151. Mikroorganizmlar seleksiyasi mavzusini o'rganish metodikasi. .
152. Biologik ta'lim jarayonida kompetensiyaviy yondoshuv. Tayanch (umumiy) va maxsus (fanga oid): kommunikativ, axborot bilan ishlash, shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish, ijtimoiy faol fuqoralik, umum madaniy, AKT, o'quv – ta'limiy, biologik bilimlarni amaliyotda qo'llash, matematik savodxonlik kompetensiyalari haqida umumiy tushuncha
153. Biologiyani o'qitishda o'quvchilarda mustaqil fikrlashni rivojlantirish yo'llari. Topshiriqlarini didaktik maqsadlarini aniqlash.
154. Qadriyatlar tizimi, tabiiy, moddiy, ma'naviy, milliy, umuminsoniy qadriyatlarni shakllantirish yo'llari.
155. Botanika o'qitishda o'quvchilarda amaliy ko'nikmalarni tarkib toptirish.
156. Tirik tabiat burchagida hayvonlarni saqlash va parvarishlash.
157. Odam va uning salomatligini o'qitishda sog'lom turmush tarzining tarkib toptirish.

158. Odam va uning salomatligini o'qitishda darsdan tashqari ishlarini tashkil etish.
159. Biologiya (sitologiya va genetika asoslari) ni o'qitishda amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish.
160. Biologiya (sitologiya va genetika asoslari) ni o'qitishda nazariy va amaliy mashg'ularning birligini amalga oshirish yo'llari.
161. Mendel qonunlari bo'yicha tajribalar qo'yish metodikasi.
162. Biologiyadan ekskursiyalar o'tkazish metodikasi.
163. Ekologik tajribalar qo'yish metodikasi.
164. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining biologiya (botanika) dan DTS, o'quv dasturi, darslikning tahlili.
165. Botanikadan yillik taqvim-reja, mavzuli-rejalar tuzish. Vaqt balansi.
166. "Hujayra" mavzusini o'rganish metodikasi. Anatomik mazmundagi darslar.
167. "Ildiz", "Poya" mavzularini o'rganish metodikasi. Morfologik mazmundagi darslar.
168. Biologiya (botanika) darslarida amaliy ishlar
169. "O'simliklar sistemikasi" mavzusini o'rganish metodikasi. Sistematik mazmundagi darslarning o'ziga xos xususiyatlari.
170. Biologik (botanik) ekskursiyalarning maqsadi, vazifalari, mazmuni, tashkil etish va uni o'tkazish metodikasi.
171. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining biologiya (zoologiya)dan DTS, o'quv dasturi va darslikning tahlili.
172. Botanika darslarida o'quvchilarda umumbiologik tushunchlarni shakllantirish
173. "Bir hujayralilar, ya'ni sodda hayvonlar" mavzusini o'qitish metodikasi.
174. "Bo'g'imoyoqlilar tipi" mavzusini o'rganish metodikasi
175. "Sut emizuvchilar" sinfini o'rganish metodikasi. Darslar tizimi.
176. Zoologiya darslarida o'quvchilarda umumbiologik tushunchlarni shakllantirish
177. Biologiya (zoologiya) darslarida O'TV, multimedia, tarqatma va didaktik materillardan foydalanish metodikasi.
178. "Ovqat hazm qilish mavzusini o'rganish metodikasidan fiziologik tajribalar o'tkazish usuli"
179. Biologiya (odam va uning salomatligi)dan laboratoriya mashg'ulotlari. O'quvchilarning mustaqil ishlarini tashkil etish yo'llari
180. Biologiya (odam va uning salomatligi) o'quv kursida foydalaniladigan ko'rgazmali va didaktik vositalar
181. Umumiy o'rta ta'lim maktablarining biologiya (sitologiya va genetika asoslari)dan DTS, o'quv dasturi va darslikning tahlili
182. Biologiyani o'qitishda foydalaniladigan dars turlari. Dars ishlanmalarini ishlash
183. Biologiya (sitologiya va genetika asoslari) darslarida shakllantiriladigan umumiy biologik va xususiy tushunchalar
184. "Organik olam turli tumanligi" mavzusini o'rganish metodikasi
185. "Hayot jarayonlarning kimyoviy asoslari" mavzusini o'rganish metodikasi

186. "Genetika asoslari" mavzusini o'rganish metodikasi. Darslar tizimi
187. Biologiya darslarida o'quvchilar bilimni nazorat qilish va baholash.
188. Umumiy o'rta ta'lim maktablari va o'rta maxsus ta'lim muassasalari uchun biologiyadan tuzilgan DTS, o'quv dasturi, darsliklar va metodik qo'llanmalarni o'rganish va ular o'rtasidagi uzviylik.
189. Biologiyadan yaratilgan elektron darsliklarni o'rganish va biologiya darslarida foydalanish bo'yicha dars ishlanmalarini loyihalash.
190. Biologiya o'qitish metodikasining dolzarb muammolariga bag'ishlangan anjumanlar uchun ma'ruza va taqdimot materiallari tayyorlash.
191. Biologiya o'qitish metodikasining xususiy masalalarini metodik qo'llanmalar orqali o'rganish va ma'ruzalar tayyorlash.
192. Biologiyadan darsdan tashqari ishlarning ta'lim-tarbiya jarayonida tutgan o'rni.
193. Biologiyani o'qitishda o'quvchilarning tahliliy-tanqidiy va mantiqiy fikr yuritish ko'nikmalarini tarkib toptirish yo'llari.
194. Biologiyadan sinfdan tashqari mashg'ulotlarning ta'lim-tarbiya jarayonida tutgan o'rni.
195. Biologiya fanlarini o'qitishda masala va mashqlardan foydalanishning ahamiyati
196. Biologiyani o'qitishda o'quvchilarni ma'naviy-axloqiy, aqliy, iqtisodiy, gigiyenik, jinsiy va jismoniy tarbiyalash masalalari.
197. Biologiyani o'qitishda foydalaniladigan ko'rgazma vositalarining turlari va ularni darslarda uyg'unlashtirish muammolari.
198. Biologik ta'lim mazmuni, metodlari, vositalari va shakllarining uyg'unligi.
199. Biologiya o'quv xonasini jihozlash va uning ta'lim-tarbiya jarayonida tutgan o'rni.
200. Maktabda tirik tabiat burchagini tashkil etish va unda olib boriladigan o'quv ishlari.

Biologiya kafedrası mudiri:



dots.G.D.Shamsidinova