

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI
PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA KAFEDRASI
13.00.01-PEDAGOGIKA NAZARIYASI. PEDAGOGIK
TA'LIMOTLAR TARIXI IXTISOSLIGI BO'YICHA KIRISH
IMTIHONI NAZORAT SAVOLLAR

1. Pedagogika nazariyasi fanining predmeti.
2. Pedagoglik kasbining jamiyatdagi o'rni.
3. Shaxs kamoloti ijtimoiy-biologik hodisa, pedagogik jarayon obyekti va subyekti sifatida.
4. Yaxlit pedagogik jarayon.
5. Ta'limning gnoseologik asoslari
6. Didaktika ta'lim nazariyasi sifatida.
7. Ta'lim jarayoni yagona tizim sifatida.
8. "Harakatlar pedagogikasi" konsepsiyasi
9. Ta'lim metodlari va vositalari.
10. Ta'limni tashkil qilish shakllari va turlari.
11. Dars - maktabda ta'limni tashkil qilishning asosiy shakli.
12. Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni.
13. Tarbiya qonuniyatlari va tamoyillari.
14. Tarbiyaning umumiy metodlari.
15. O'quvchilarning aqliy tarbiyasi.
16. Iqtisodiy tarbiya.
17. Estetik tarbiya.
18. Jismoniy tarbiya.
19. O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.
20. Ta'lim sohasida davlat siyosatining asosiy tamoyillari.
21. Pedagogik menejment nazariyasi va amaliyoti.
22. Boshqaruvning nazariy asoslari.
23. Ta'lim muassasasining ichki boshqaruvi.
24. Ta'lim muassasasida metodik ishlarni tashkil etish.
25. VII asrdan XIV asrning birinchi yarmifacha O'rta Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.
26. Sharq Uyg'onish davrida pedagogik fikrlarning rivojlanishi.
27. XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunnahrda tarbiya va maktab.
28. XIV asrning ikkinchi yarmi va XVI asrda Movaraunnahrda pedagogik fikrlar rivoji.
29. XVII asrdan XIX asrning birinchi yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji.
30. Ta'lim tushunchasining mazmuni, mohiyati va tarixiy xususiyatlari.
31. XIX asrning II yarmi – XX asr boshida Turkiston o'lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.
32. Eng qadimgi davrlardan XIX asrning birinchi yarmida jahon
33. 1917-1945 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji.
1945-1990 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji.
34. Pedagogika fanining rivojlanish tarixi.

35. XIX asrning Ilyarmi – XX asrdajahon pedagogika faning rivoji.
36. O'qituvchining asosiy vazifalari va uning shaxsiga qo'yiladigan talablar
37. Pedagogik mahoratni egallash yo'llari.
38. Oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim mazmunini izohlab bering.
39. Pedagoglik kasbining asosiy xususiyatlari nimalarda namoyon bo'ladi?
40. Ijtimoiy tarbiya va uning bosqichlari
41. «Pedagogika» tushunchasi qanday mazmuni anglatadi?
42. Tarbiya nazariyasi nimalarni o'rganadi?
43. Pedagogika fanining asosiy vazifalari nimalardan iborat?
44. Pedagogikaning asosiy kategoriyalarini ayting va mohiyatini yoriting.
45. “Didaktika”, Didaktikaning predmeti va ob'ekti nimalardan iborat?
46. Didaktikaning asosiy vazifalari, kategoriyalari qaysilar?
47. Rivojlantiruvchi ta'limning asosiy tamoyillari qaysilar?
48. Muammoli ta'limning mohiyati nimadan iborat?
49. “Ta'lim va tarbiyaning insonparvarlik, demokratik xususiyatlari”
50. Ta'lim jarayoni yaxlit tizim sifatida. Ta'lim tushunchasi va mohiyati
51. Ta'lim jarayonining yaxlit tizim sifatidagi tavsifi
52. O'qituvchi va o'quvchilarning ta'lim jarayonidagi faoliyatlarini.
53. Ta'limning tashkiliy–metodik tamoyillari
54. Ta'lim nazariya (konsepsiya)lari mazmuni
55. O'qituvchi faoliyatining vazifasi va tuzilishi
56. O'qituvchilik kasbiga qo'yiladigan talablar.
57. Pedagogika fanining boshqa fanlar bilan aloqasi.
58. Pedagogikaning sohalari.
59. Pedagogikaning ilmiy-tadqiqot metodlari.
60. Pedagogik jarayonni yaxlit hodisa sifatida tushunishning tarixiy asoslari.
61. Pedagogik jarayonning tuzilishi va tarkibiy qismlari.
62. Yagona pedagogik jarayonning qonuniyatlarini.
63. Shaxs haqida tushuncha.
64. Ijtimoiylashuvning mohiyati va uning bosqichlari.
65. Shaxsning shakllanishi va ijtimoiylashuvi omillari.
66. Quyidagi metodlardan qaysi biri bilimlarni berish, nazorat qilish, mustahkamlash, umumlashtirish, tizimlashtirishga xizmat qiladi?
67. Quyidagilardan qaysi biri og'zaki mashqlarga misol bo'la oladi?
68. Qaysi og'zaki bayon qilish metodi nisbatan qisqa hajmdagi o'quv materialini o'rganishda qo'llaniladi?
69. XX asrning 60-yillarida ta'limning qaysi tizimi mashhur bo'lgan?
70. O'qitishning muayyan bir davrda o'quvchilar va o'qituvchi faoliyatini umumlashtirib xulosalash nima deb ataladi?
71. Aniq jarayonlarni raqamlar tizimi yordamida modellashtirish nima deb ataladi?
72. Qaysi ta'lim turi o'quvchining bilim egallashi yo'lida har bir qadamni nazorat qilishga imkon beradigan, o'z vaqtida yordam ko'rsatish, qiyinchiliklarni oldini olish, qiziqishni yo'qotmaslik, salbiy oqibatlarining oldini olishga imkon beruvchi o'quv jarayonini texnologiyasini yaratishga yo'naltiriladi?

73. Quyidagilardan qaysilari ma'ruza-seminar tizimining asosiy shakllariga kiradi?
1) laboratoriya; 2) ma'ruza; 3) fan to'garaklari; 4) seminar; 5) amaliy; 6) olimpiada
74. O'qitishning individual tizimiga O'rta Osiyolik qaysi mutafakkir qarshi chiqqan?
75. Aniqlash va o'lchash nima deb ataladi?
76. O'qitishning muayyan bir davrda o'quvchilar va o'qituvchi faoliyatini umumlashtirib xulosalash nima deb ataladi?
77. Aniq jarayonlarni raqamlar tizimi yordamida modellashtirish nima deb ataladi?
78. Ta'lim metodlarining asosiy funktsiyalarini ko'rsating.
79. Kimlar ahamiyati bo'iycha ta'lim metodlarini klassifikatsiya qilgan?
80. YU. K. Babanskiy ta'lim metodlarini nechta katta guruhga bo'ladi?
81. Ta'lim jarayonida bilish faoliyatining bosqichlarini ko'rsating.
82. Qaysi so'z metod tushunchasining mohiyatini ochib beradi?
83. N. M. Verzilin, ye. YA. Golant, ye. I. Petrovskiylar qanday asoslarga ko'ra metodlarni klassifikatsiya qilishadi?
84. Ta'limning amaliy metodlarini ko'rsating.
85. Illyustrativ metoddan foydalanishning tarbiyaviy ahamiyati nimadan iborat?
86. Quyidagi qaysi metodlar yordamida ko'nikma va malakalar hosil qilinadi?
1) suhbat; 2) mashq; 3) laboratoriya; 4) munozara 5) demonstratsiya
87. Didaktik jarayon kechadigan barcha sharoitlarni oydinlashtirish, uning natijalarini belgilash deganda nima tushuniladi?
88. Ta'lim oluvchining bilim ko'nikma va malakalari darajasini aniqlash, o'lchash va baholash deganda nima tushuniladi?
89. Pedagogika va ta'lim tarixida ta'limni tashkil etishning nechta asosiy tizimi o'rin olgan?
90. Qaysi ta'lim tamoyilini YA.A. Komenskiy didaktikaning oltin qoidasi deb atagan?
91. Ta'limning ko'rgazmali metodlarini ko'rsating.
92. Bilish faoliyati boyicha tasnif qilinuvchi ta'lim metodlaridan qaysi biri kam vaqt sarflab, katta hajmdagi bilimni berishni ta'minlay oladi?
93. O'qituvchining darsga tayyorlanishida qanday bosqichlar ko'zga tashlanadi?
94. Ta'lim mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlarni belgilang.
95. Qaysi ta'lim tizimi garchi 350 yil avval asoslangan bo'lsada, bugungi kunda ham keng ko'lamda qo'llanilmoqda?
96. 69. Quyidagilardan qaysi biri darslik bajaradigan vazifalarga kirmaydi?
97. Kadrlar tayyorlash milliy modeli va uning tarkibiy qismlari.
98. Zamonaviy jamiyatda pedagoglik kasbi va unga qo'yiladigan talablar.
99. Pedagogika ijtimoiy fan sifatida. Pedagogikaning paydo bo'lishi va rivojlanishi.
100. Pedagogikaning asosiy kategoriyalari: tarbiya, ta'lim, ma'lumot, shakllanish, rivojlanish.
101. Pedagogikaning sohalari (tarmoqlari).
102. Pedagogikaning boshqa fanlar bilan o'zaro bog'liqligi.
103. Yagona pedagogik jarayon: mazmun va mohiyati.

104. Ta'lim va tarbiyaning o'ziga xosligi va umumiyligi.
105. Shaxs haqida tushuncha. SHaxs rivojlanishi harayoni .
106. Irsiyat – shaxs rivojlanishining biologik omili.
107. Shaxs rivojida muhitning o'rni . Ijtimoiylashuv jarayoni.
108. O'quvchilarning tarbiyasi va rivojlanishining o'zaro bog'liqligi.
109. Yosh guruhlarini davrlashtirish.
110. Aksiologiya tushunchasi. Pedagogika fanining aksiologik asoslari.
111. Didaktikaning predmeti va vazifalari. Didaktikaning asosiy tushunchalari (kategoriyalari).
112. Ta'lim jarayoni mohiyati va uning vazifalari.
113. Talim jarayonining tuzilishi (strukturasi).
114. Zamonaviy bosqichda ta'lim mazmuni tushunchasining asosiy g'oyalari (asoslari).
115. DTS va uning mazmuni.
116. Ta'lim metodlari va ularning tasnifi.
117. Ta'lim metodlarinig an'anaviy tasnifi (amaliy, ko'rgazmali, og'zaki)
118. Ta'lim turlari: tushuntirishli-illyustrativ, muammoli, dasturlashtirilgan.
119. Didaktikada ta'limni tashkil etish shakllarining tarixiy taraqqiyoti.
120. Dars maktabda ta'limni tashkil etishning asosiy shakli.
121. Dars turlari va tuzilishi.
122. Zamonaviy dars turlari.
123. Zamonaviy darsga qo'yiladigan talablar.
124. Darsda o'quvchilarning o'quv faoliyatini tashkil etishning ommaviy, guruhiy, individual shakllari.
125. Ta'limning darsdan tashqari shakllari.
126. Ta'lim olganlikni tashxis etishning mohiyati.
127. O'quv jarayonida nazorat va hisobga olish, ularning vazifalari.
128. O'quvchilarning o'quv faoliyatini nazorat qilishning shakllari.
129. O'quvchilarning o'quv faoliyatini nazorat qilishning turlari.
130. Tarbiya jarayoninign qonuniyatlari.
131. Jamoa tushunchasi. Uning o'ziga xos belgilari.
132. Bolalar jamoasi shakllanishi bosqichlari.
133. Jamoa faoli va uni tarbiyalash .
134. Tarbiya metodlari, usullari., vositalari tushunchalari tavsifi.
135. Tarbiya metodlari tasnifi.
136. Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari.
137. Faoliyatni tashkil etish va xulq-atvor normalarini shakllantirish metodlari.
138. Xulqni motivatsiyalash va rag'batlantirish metodlari.
139. Nazorat, o'z-o'zini nazorat, o'z-o'zini baholash metodlari.
140. Dunyoqarash haqida tushuncha.
141. Aqliy tarbiyaning mazmuni va vazifalari.
142. O'quvchilarda vatanparvarlikni va millatlararo muloqot madaniya-tini shakllantirish – fuqarolik tarbiyasining asosi.
143. Fuqarolik tarbiyasini shakllantirishda Davlat ramzlarining o'rni va ahamiyati.
144. Mehnat va uning turlari.

145. Mehnat tarbiyasini tashkil etish shakllari va metodlari.
146. Huquqiy tarbiyaning maqsadi, mazmuni va vazifalari.
147. O'quvchilarning huquqbuzarliklarini oldini olish.
148. Axloqiy tarbiyaning asosiy vositalari.
149. Estetik tarbiyaning mazmuni va vazifalari.
150. Estetik tarbiyaning asosiy tushunchalari.
151. Estetik tarbiyaning asosiy vositalari.
152. O'quvchilarning jismoniy madaniyatini shakllantirishning asosiy vositalari.
153. O'quvchilarning ota-onalari bilan o'qituvchilar, sinf rahbarlarining olib boradigan ishlari shakllari.
154. Ta'lim sohasida davlat siyosatining asosiy tamoyillari.
155. Ta'lim muassasasi menejmenti tushunchasi.
156. Ta'lim muassasasini boshqarishda ta'lim muassasasi, oila, mahalla hamkorligi.
157. Ta'lim muassasasi pedagogik jamoasi.
158. Pedagogika tarixi fanining maqsadi va vazifalari, metodologik asoslari.
159. «Abduraxmon Jomiy ta'lim-tarbiya haqida».
160. Hadis ilmining paydo bolishi. Imom Ismoil al-Buxoriyning «Al-adab al-Mufrad», «As-Sahix» asarlari.
161. At-Termiziyning ilmiy merosi va uning tarbiyaviy ahamiyati.
162. O'rta Osiyo «Sharq uyg'onish» davrida Xuroson va Movarounnaxrda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar.
163. I.A.Karimov asarlarida barkamol avlod tarbiyasi.
164. Kaykovusning «Qobusnoma» asari va uning pedagogik fikr taraqqiyotida tutgan orni.
165. Abu Rayhon Beruniy asarlarida ta'lim- tarbiya masalalari.
166. A.Navoiy oqituvchi-ustoz murabbiy haqida.
167. Xoja Baxouddin Naqshband va u asos solgan naqshbandiya suluki, ylarning ahloqiy-tarbiyaviy mohiyati.
168. Qadimgi davrlarda tarbiyaning kelib chiqishi va uning kishilar mehnati faoliyati bilan bog'liqligi.
169. A.R.Beruniy asarlari va uning tarbiyaviy ahamiyati.
170. Maxmudxuja Bexbudiyning hayoti va pedagogik faoliyati.
171. Kaykovusning «Qobusnoma» asarlarining tarbiyaviy ahamiyati.
172. Sa'diyning «Guliston» asarlarida ta'lim- tarbiya masalalari..
173. Ismoil al-Buxoriyning ahloqiy tarbiya haqidagi fikrlari.
174. Muhammad ibn Muso al-Xorazmiyning hayoti va ijodiy faoliyati.
175. Movarounnahrda Islom dinining kirib kelishi va ta'lim-tarbiyaga ta'siri.
176. Pedagogika tarixi kursining maqsad va vazifalari.
177. Qadimgi Grektsiyada pedagogika fani va tarbiya san'ati trg'risida.
178. Bahouddin Naqishband «Naqishbandiya» ta'limoti va uning taraqqiyoti.
179. Abdurahmon Jomiy asarlari va unda tarbiya masalalari.
180. J.Davoniyning asarlari va unda tarbiya masalalari.
181. Islom dinining asoschisi va targ'ibotchisi Payg'ambarimiz Muhammad alayhissalomning hayoti tarbiyaga oid fikrlari.

182. A.R.Beruniy asarlari va uning tarbiyaviy ahamiyati.
183. O'zbekiston Respublikasining mustaqil deb e'lon qilinishi va xalk maorifi sohasidagi islohotlar.
184. Amir Temur ta'lim-tarbiya haqida.
185. Chex pedagogi YA.A.Komenskiyning pedagogika faniga qoshgan xissasi
186. A.Avloniyning asarlarida pedagogik fikrlarning talqin qilinishi.
187. Abu Ali Ibn Sino ta'lim jarayoni haqida.
188. Mustaqil Uzbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar taraqqiyoti.
189. 1917 — 1945 yillarda Uzbekistonda ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.
190. XIV — XVI asarlarida tarbiya maktab va pedagogik fikrlar.
191. Mirzo Ulugbek ilmiy merosi va uning tarbiyaviy ahamiyati.
192. Boburning ilmiy merosi va uning asarlarida ta'lim-tarbiya masalalari.
193. Turkistonda jadidchilik harakati
194. A.Fitrat va uning asarlarida ta'lim-tarbiya masalalari.
195. XIX asrning 2-yarmi va XX asr boshlarida Turkistonda ta'lim- tarbiya va pedagogik fikrlar.
196. Muxammad Sodiq Qoshgariyning ijodi va uning «Odob as-Solihin» asari.
197. A.Yugnakiyning xayoti va «Xibbat-ul-haqoyiq» asarida ta'lim- tarbiya masalalari.
198. Jaloliddin Davoniyning hayoti va ta'lim - tarbiya x-haqidagi fikrlari.
199. A.S.Makarenkoning pedagogika sohasidagi qarashlari.
200. 1945 — 1990 yillarda Uzbekistonda ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.

Kafedra mudir



p.f.n.M.R.Xalilova