

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLYI VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI**

TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



«Ro'yxatga olindi»

№ BD 5110700 3.03

201 8 - yil «18» 06

Oliy ma'ruza mavzusi to'ldirishligi

201 8

INFORMATIKA O'QITISH METODIKASI

FAN DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – Gumanitar
Ta'lim sohasi: 110000 – Pedagogika
Ta'lim yo'nalishi: 5110700 – Informatika o'qitish metodikasi

Toshkent – 201 8

Fan dasturi Oliy va o'rtta maxsus, kasb-hunar ta'limi yo'nalishiari bo'yicha O'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiglashiruvchi Kengashirng 2018-yil "18" 08 dagi 4 -sonli bayonnoma bilan ma'qullangan.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rtta maxsus ta'lim vazirliqiniqning 2018-yil "25" 08 dagi 744-sonli buyrug'i bilan ma'qullangan fan dasturlarini tayanch oliy ta'limi muassasasi tomonidan tasdiqlashga rozilik berilgan.

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universitetida ishlab chiqildi.

Tuzuvchilar:

M.E.Mamarajabov – "Informatika o'qitish metodikasi" kafedrasini dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi

N.S.Xaytullayeva – "Informatika o'qitish metodikasi" kafedrasini katta o'qituvchisi

Taqrizchilar:

Axatov A.R. – SamDU Amaliy matematika va informatika fakulteti dekani, texnika fanlari doktori, professor

Yuldasheva U.T. – TTESI qoshidagi akademik litsey direktori, texnika fanlari nomzodi

Fan dasturi Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Kengashida ko'rib chiqilgan va tavsiya qilingan (2018 yil 28.06 dagi 11 -sonli majlis bayonnoma).

12. A.B.Ahmedov, N.I.Taylaqov. Informatika. Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari uchun: darslik. T.: "O'zbekiston", 2004 y. -272 b.
13. A.Sattorov, M.T.Vaqoyev, A.O.Abdugodirov. Informatika va axborot texnologiyalari. Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari uchun darslik. T.: "O'qituvchi", 2008 y. 272 b
14. B. Boltayev, M. Mahkamov, A. Azamatov, S. Rahmonqulova. Informatika. 7-sinf uchun darslik. T.: "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi" DIN, 2013-yil.
15. B. Boltayev, M. Mahkamov, A. Azamatov, S. Rahmonqulova. "Informatika". Umum o' rta ta' lim maktablarining 6-sinfi uchun darslik. T.: "O'zbekiston", 2013 y.
16. B. Boltayev, M. Mahkamov, A. Azamatov. 8-sinf masalalar to' plami va ularni yechish usullari. Metodik qo' llanma. Toshkent: 2005.
17. B. Boltayev, M. Mahkamov, A. Azamatov. Informatikadan olimpiada masalalarini yechish. Metodik qo' llanma, Toshkent, 2004.
18. M. Mamarajabov va b. "Axborot texnologiyalari" fanini kasbiy sohalarga yo' naltirib o' qitish metodikasi. Metodik qo' llanma. T.: TDPU, 2012 y.
19. R.R. Voqiyev. "Informatika" fanini kasbiy sohalarga yo' naltirib o' qitish metodikasi. Metodik qo' llanma. T.: TDPU, 2012 y.
20. У.Ю.Юлдашев, Ф.М.Зокирова. Методика преподавания информатики. Т.: "Алокачи", 2005 г.
21. Ф.М.Закирова, Л.М.Набулина. Тестовые задания по курсу «Информатика и информационные технологии». Т.: "Алокачи" 2008 г.
22. И.Г.Захарова. Информационные технологии в образовании. Москва, "Академия", 2003 г.

Internet saytlari

23. www.tdpu.uz – Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti rasmiy sayti
24. www.pedagog.uz - Respublika pedagogika talim muassasalari portali.
25. www.edu.uz – Oliy va o' rta maxsus ta' lim vazirligi portali
26. www.ziyounet.uz – Axborot ta' lim portali
27. http://ictnew.uz – O'zbekistonda axborot texnologiyalari
28. teacher.fio.ru – Образовательный проект для учителей
29. http://www.metod-kopilka.ru – Библиотека методических материалов для учителя
30. http://www.phis.org.ru/informatika – Методическая копилка учителя информатики.
31. http://otwt.narod.ru/ – Методические материалы, тематическое планирование, разработки уроков. Рекомендуем учителям.

I. O' quv fanining dolzarbligi va oliy kasbiy ta' limdagi o' rni

Mustaqil Respublikamizda olib borilayotgan islohatlar, siyosiy, iqtisodiy, ilmiy-texnikaviy va madaniy sohadagi o'zgarishlar oliy ta'lim tizimida ham o'z aksini topmoqda. O'zbekistonda uzluksiz ta'lim-tarbiya tizimini yaratish, shu asosida ta'lim sifatini jaxon andozalari darajasiga yetkazish ta'lim sistemasining yeng dolzarb vazifasiga aylandi. Bu yesa barcha mutaxassisliklar qatori Informatika bo'yicha kadrlar tayyorlash sifatini oshirishni ham taqozo yetadi. Ushbu dolzarb masalalar "Informatika o'qitish metodikasi" fan dasturi mazmunini ham o'zgartirishga ta'sir etadi. Oliy ta'lim tizimida "Informatikani o'qitish metodikasi" fanining o'qitilishi pedagog kadrlarni intellektual salohiyatga ega, mustaqil fikrlovchi, zamonaviy ta'lim texnologiyalarining tashkiliy, texnik va didaktik imkoniyatlaridan xabardor bo'lishlari uchun sharoit yaratibgina qolmay, kasbiy faoliyatlarida ta'lim jarayonini rejalashtirish va tashkil etishda ulardan samarali foydalana olish ko'nikma va malakalarini shakllantirilishiga asos bo'ladi. Yuqoridagi fikrlar "Informatika o'qitish metodikasi" fanining asosiy mazmunini belgilashga yordam beradi.

"Informatika o'qitish metodikasi" fani umumkasbiy fanlar blokiga kiritilgan kurs hisoblanib, 3-kursda o'qitilishi maqsadga muvofiq. "Informatika o'qitish metodikasi" fani "Informatika o'qitish metodikasi" ta'lim yo'nalishida o'qitiladi. Mazkur fan Informatika, Dasturlash tillari, Axborot tizimlari, Kompyuter grafikasi, Ma'lumotlar bazasi, Kompyuter ta'minoti kabi fanlarning nazariy va uslubiy asosini tashkil qilib, o'z rivojida aniq va tabiiy fanlar uchun zamin bo'lib xizmat qiladi.

II. O' quv fanining maqsadi va vazifasi

"Informatika o'qitish metodikasi" fanini o'qitishdan maqsad – bo'lajak o'qituvchilarini Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish, kasbiy faoliyatida zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalarini qo'llash, informatikadan turli-tuman shakldagi sinf va sinfdan tashqari ishlarni tashkil etish hamda o'tkazishga tayyorlash, ta'lim-tarbiya sohasini axborotlashirishning yo'llari va istiqbollari haqidagi tassavvurlarini rivojlashtirish va chuqurlashtirish, informatika o'qituvchisining kasbiy sohasida egallashi lozim bo'lgan bilimlar, amalda qo'llash uchun ko'nikma va malakalarni shakllantirish hamda rivojlantirishdan iborat.

Ushbu maqsadga erishish uchun fan talabalarida bo'lajak informatika o'qituvchisi sifatida umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlariida o'qitiladigan Informatika va axborot texnologiyalari fanining ahamiyati, uning mazmuni, tamoyillari, shuningdek, fanning boshqa fanlar bilan aloqadorligiga oid nazariy bilimlar, amaliy ko'nikma va malakalarni shakllantirish vazifalarini bajaradi.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyidagi talablar qo'yiladi. **Talaba:**

- informatika va axborot texnologiyalarining ta'lim tizimida tutgan o'rni va roli, informatika o'qitish metodikasining pedagogika, psixologiya fanlari bilan bog'liqligi, informatika o'qitish metodikasi tarixi, informatika o'qitishning zamonaviy usul va vositalari, informatikaga oid internet, masofaviy ta'lim va Web-texnologiyalarga asoslangan tarmoq ta'lim resurslari, darsliklar, o'quv-uslubiy qo'llanmalarining xususiyatlari to'g'risida *bilimga*;

– informatika o'qitish metodikasining boshqa fanlar bilan integratsiyasi, informatikani o'qitishning zamonaviy shakl, usul, vositalari, ularning nazariy asoslari, umumiy o'rta ta'lim va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limida informatikani o'qitishning maqsadi, mazmuni va vazifalari, informatikani o'qitishning didaktik tamoyillari, informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishda uning qismlari va boblariga xos xususiyatlari, informatikadan darsdan tashqari ishlarni tashkil etish va o'tkazish, internet, masofaviy ta'lim va Web-texnologiyalardan foydalanish *ko'nikmasiga*;

– informatika o'qitishda zamonaviy usul va vositalarini qo'llay olish, informatika o'qitishda ilg'or metodik tajribalarni umumlashtira olish, informatika va axborot texnologiyalari bo'yicha mustaqil ta'lim olishga o'quvchilarni yo'llash, informatikani o'qitishda o'quvchilarda axboriy madaniyatni shakllantirish va rivojlantirish, informatikadan o'quvchilar bilimni baholay olish, informatika darslari hamda tarbiyaviy ishlar bo'yicha talab qilingan barcha hujjatlarini yuritish, informatika va axborot texnologiyalari darslarini rejalashtirish, informatikani o'qitishda internet, masofaviy ta'lim va Web-texnologiyalaridan foydalanish *malakasiga ega bo'lishi lozim*.

III. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)

1-BO'LIM. UMUMIY METODIKA.

1-MODUL. FANLARNI O'QITISHNING METODOLOGIK ASOSLARI

1-mavzu. Fanlarni o'qitish metodikasi kursiga kirish

Fanlarni o'qitish metodikasi kursi va uning uzluksiz ta'limi tizimidagi o'rnini. Fanlarni o'qitish integratsiyasi (pedagogika va psixologiya fanlari bilan). Fanlarni o'qitish metodologiyasi.

2-mavzu. O'qitishning didaktik tamoyillari

Didaktik tamoyillar va ularning tasnifi. Didaktik tamoyillardan o'quv jarayonini tashkil etishda foydalanish.

2-MODUL. O'QITISHNI TASHKIL ETISHDA QO'LLANILADIGAN TA'MINOTLAR

3-mavzu. O'quv-metodik ta'minot

O'quv-metodik ta'minot va uning tasnifi. O'quv-metodik ta'minot turlari. O'quv-metodik adabiyotlar va ularning tahlili.

4-mavzu. O'qitishning dasturiy ta'minoti

O'qitishning dasturiy ta'minoti. O'qitishning bazaviy dasturiy ta'minoti. Pedagogik dasturiy vositalar va ularning turlari.

5-mavzu. O'qitish shakli va uslublari

29. Multimedia texnologiyasi va undan o'quv jarayonida foydalanish
30. Elektron darsliklar va ularga qo'yiladigan talablar
31. Dasturlashga oid olimpiada masalalari va ularni yechish metodikasi
32. Informatika fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish
33. Dasturlash tillarini o'qitishning interaktiv metodlari
34. Telekonferensiya va undan o'quv jarayonida foydalanish
35. Videokonferensiyaning tashkil qilish va undan foydalanish
36. Virtual dasturlar va ulardan foydalanish
37. O'quv jarayonida mobil ilovalardan foydalanish
38. Pedagogik faoliyatda Web texnologiyalardan foydalanish
39. AKTga oid me'yoriy-huquqiy hujjatlar va ulardan foydalanish
40. Moodle tizimida fanga oid on-line kurslarni tashkil etish

IX. Asosiy va qo'shimcha o'quv adabiyotlar hamda axborot manbaalari

Asosiy adabiyotlar:

1. U.K.Tolirov, M.Uzmanboyeva. Pedagogik texnologiyalarni qo'llash asoslari. O'quv qo'llanma. T.: "Fan", 2006 y.
2. Р.Ишмухамедов, А.Абдуқодиров, А.Пардаев. Таълимда инновацион технологиялар (таълим муассасалари педагог ўқитувчилар учун амалий тавсиялар). Ўқув қўлланма. Тошкент, "Истеъдод", 2008 й.
3. А.Абдуқодиров, А.Хайтов, Shodiev R. Axborot texnologiyalari. Darslik. T.: "O'zbekiston", 2004 y.
4. A.Sattorov. Informatika va axborot texnologiyalari. Darslik. T.: "O'qituvchi", 2008 y.
5. Ж.Ф.Йўлдошев, С.А.Усмонов. Педагогик технология асослари. Ўқув қўлланма. Тошкент, "Ўқитувчи", 2004 й.
6. Федотова Д. CASE-технология. Москва, «Издательский дом БХВ», 2003 г.
7. Цой, Маргарита и др. Создание электронных учебных материалов. Т.: "Ўзбекистон миллий энциклопедияси", 2007 г.

Qo'shimcha adabiyotlar:

8. SH.M.Mirziyoyev. Erkin va farovon, demokratik o'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag'ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo'shma majlisidagi nutq / Toshkent: O'zbekiston, 2016. - 56 b.
9. SH.M.Mirziyoyev. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. T.: "O'zbekiston", 2017. – 104 b.
10. 2017 — 2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha HARAKATLAR STRATEGIYASI. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 7-son.
11. A.A.Abdugodirov. R.Salomova. Informatika va hisoblash texnikasi asoslari. 10-sinf darslik. T.: "O'qituvchi", 2005 y. -144 b.

shakli, baholash mezonlari ishchi fan dasturida va tegishli kafedra tomonidan belgilanadi. Kurs ishini bajarish talabalarda fanga oid bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishga xizmat qilishi kerak.

Kurs ishi mavzulari bevosita informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish metodikasini takomillashtirishga bog'liq bo'lgan mavzular orqali belgilanadi. Kurs ishlari mavzulari bir guruhdagi talabalar uchun bir hilda berilmaydi.

Kurs ishi uchun tahminiy mavzular:

1. Elektron doska va undan foydalanish metodikasi
2. Elektron didaktik materiallardan foydalanib Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishni takomillashtirish
3. O'rgatuvchi didaktik materiallar tayyorlash va foydalanish metodikasi
4. Test yaratuvchi dasturlar va ulardan foydalanish metodikasi
5. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda interaktiv metodlardan foydalanish
6. Web-texnologiyalarga asoslangan testlar yaratish metodikasi
7. On-line kurslar va ularga didaktik materiallar tayyorlash
8. Bultuli texnologiyalar va ularni o'quv jarayoniga qo'llash
9. Informatika darslarida o'yinli texnologiyalardan foydalanish
10. Interaktiv texnologiyalar asosida Informatikani o'qitish
11. Elektron o'quv-uslubiy majmualar va ulardan foydalanish metodikasi
12. 5-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
13. 6-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
14. 7-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
15. 8-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
16. 9-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
17. 10-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
18. 11-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan elektron o'quv-uslubiy majmua yaratish metodikasi
19. Informatika darslarida ochiq on-line kurslardan foydalanish metodikasi
20. Web-texnologiyalar va ulardan foydalanish metodikasi
21. Web 2.0/3.0 xizmatlariga asoslangan didaktik materiallar tayyorlash
22. Dasturlash tillari va uni o'qitish metodikasi
23. Kompyuter grafikasi va uni o'qitish metodikasi
24. Informatikani boshqa fanlar bilan aloqadorlikda o'qitish metodikasi
25. Integrativ texnologiyalar va ulardan foydalanish
26. Keys-study texnologiyalari va ulardan foydalanish
27. Case-study texnologiyalari va ulardan foydalanish
28. Informatika darslarida o'yinli texnologiyalardan foydalanish.

Ta'lim tizimida o'qitish shakllari, ularning xususiyatlari, belgilari va funksiyalari. Fanlarni o'qitishning tashkiliy shakllari. O'qitish uslublari. O'qitishning interaktiv uslublari.

6-mavzu. Nazorat qilish va baholash usullari

Nazorat va uning turlari. O'quv jarayonida nazoratni tashkil etish usullari. Ta'lim oluvchilar bilimini nazorat qilish va natijalarini baholash. Reyting tizimi. Assisment – nazorat qilishning zamonaviy usuli sifatida.

7-mavzu. Zamonaviy o'qitish texnologiyalari

Fanlarni o'qitishda zamonaviy texnologiyalar va ularning imkoniyatlari. O'qitish texnologiyalari va ularning turlari. Integratsion texnologiyalar.

8-mavzu. O'qitishning zamonaviy vositalari

O'qitishning zamonaviy vositalari va ularning turlari. Interaktiv texnologiyalar va ularning imkoniyatlari. Zamonaviy axborot-kommunikasiya texnologiyalari – o'qitish vositalari sifatida.

9-mavzu. O'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi

O'quv mashg'ulotlarini tashkil etish usullari. O'quv mashg'ulotlarining turlari, ularning maqsad va vazifalari. O'quv mashg'ulotlarining mazmuni va uni o'tkazish metodikasi.

10-mavzu. Darsdan tashqari mashg'ulotlar

Darsdan tashqari mashg'ulotlar va ularning turlari. Darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi.

11-mavzu. O'qitishning meyoriy hujjatlari

Davlat ta'lim standardi va uning tuzilishi. Davlat ta'lim standartiga qoyiladigan talablar. Davlat ta'lim standartining mazmuni. Davlat ta'lim standartida o'quvchilarning kompetensiyasiga qoyiladigan talablar. Fan dasturi va uning mazmuni.

12-mavzu. O'quv jarayonini rejalashtirish

O'quv jarayonini rejalashtirish turlari. O'quv jarayonini yillik va tematik rejalashtirish. Bir soatlik (juftlik) dars mashg'ulotini rejalashtirish. Dars rejasini, uning asosini tashkil etuvchilari.

13-mavzu. Pedagogik faoliyatda dars tahlili

Dars tahlili, uning turlari va uni amalga oshirish usullari. Dars tahlilining maqsad va vazifalari. Dars tahlilini o'tkazish metodikasi.

2-BO'LIM. XUSUSIY METODIKA.

3-MODUL. INFORMATIKA O'QITISHNING XUSUSIY METODIKASI

14-mavzu. Informatika o'qitish metodikasi fan sifatida

Informatika o'qitish metodikasi fani va uning tarixi. Informatika o'qitish metodikasi fanining predmeti, maqsadi va vazifalari. Informatika o'qitish metodikasi va uzluksiz ta'lim tizimidagi o'rni va roli.

15-mavzu. Informatika yo'nalishidagi fanlarini o'qitishda didaktik tamoyillar

Informatika va axborot texnologiyalari o'qitishda didaktik tamoyillar. Didaktik tamoyillar asosida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish metodikasi. Informatika va axborot texnologiyalari fani mazmunini didaktik tamoyillar asosida o'rganish.

16-mavzu. Uzluksiz tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanlarining mazmuni

Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalarining mazmuni va unga qoyiladigan talablar. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni va unga qoyiladigan talablar.

17-mavzu. O'rta maxsus kasb-hunar ta'limida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni

O'rta maxsus kasb-hunar ta'limida Informatika va axborot texnologiyalari fani va uning tutgan o'rni. Informatika va axborot texnologiyalari fani mazmuni va unga qoyiladigan talablar. Akademik litseylar va kasb-hunar kollejlarda Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari. Umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarda Informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishda uzviylik va uzluksizlik.

4-MODUL. UZLUKSIZ TA'LIM TIZIMIDA INFORMATIKA VA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI FANINI O'QITISH TA'MINOTI

18-mavzu. Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning o'quv-metodik ta'minoti

Informatika va axborot texnologiyalari fanining ta'minoti va uning turlari. Informatika va axborot texnologiyalari fanining o'quv-metodik ta'minoti. Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning dasturiy ta'minoti.

19-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari kurslarini o'qitishning metodik tizimi

Informatika va axborot texnologiyalari fanini umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarda o'qitishning metodik tizimi, uning asosiy komponentlarining xarakteristikalari.

20-mavzu. Elektron o'quv-metodik va dasturiy ta'minot

69. Informatika xonasida boshqa fanlardan o'qitishni tashkil etish
70. Informatika va axborot texnologiyalari fanlaridan olimpiada masalalari
71. Informatika va axborot texnologiyalari fanini fan ichidagi integratsiyasi
72. Informatika va axborot texnologiyalari fanini fanlararo integratsiyasi
73. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan vebinar darslarni tashkil etish
74. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda internet materiallaridan foydalanish

75. Informatika va axborot texnologiyalari o'qitishda masofaviy ta'lim texnologiyalari

76. Masofaviy ta'lim modellari

77. Masofaviy ta'limning metodik ta'minoti

78. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan referat yozish talablari

79. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan kurs ishi yozish talablari

80. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan bitiruv ishi yozish talablari

81. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan yozma ish o'tkazish talablari

82. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan olimpiada o'tkazish talablari

83. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan sinfdan tashqari mashg'ulotlarni o'tkazish talablari

84. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan kechalar tashkil etish

85. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan fan o'yliklarini tashkil etish

86. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan tanlovlarni tashkil etish

87. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish istiqbollari

88. Bulutli texnologiyalar va ularning didaktik imkoniyatlari.

89. O'quv-tarbiya jarayonida Web texnologiyalardan foydalanish metodikasi.

90. Tarmoq ta'lim resurslari va internet-zakladkalarini saqlashda Web 2.0/3.0 texnologiyalaridan foydalanish metodikasi

91. Google xizmatlaridan foydalanib xamkorlikda tarmoq ta'lim resurslarini yaratish

92. Web-texnologiyalardan foydalanib interaktiv multimedia vositalarini yaratish va qo'llash metodikasi

93. Intellektual bilimlar xaritasini yaratishda Web 2.0/3.0 xizmatlaridan foydalanish metodikasi

94. Web-texnologiyalarga asoslangan test topshiriqlarini yaratish va test natijalarni monitoring qilish metodikasi.

95. Web-texnologiyalarga asoslangan didaktik materiallar yaratish.

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

VIII. Fan bo'yicha kurs ishi

Kurs ishining maqsadi talabalarni mustaqil ishlash qobiliyatini rivojlantirish, olgan nazariy bilimlarini qo'llashda amaliy ko'nikmalar hosil qilish, bevosita ishlab chikarishdagi real sharoitlarga mos yechimlar qabul qilish va zamonaviy texnika va axborot texnologiyalarini qo'llash ko'nikmalarini hosil qilishdir.

Kurs ishi fan mavzulariga taalluqli masalalar yuzasidan talabalarga yakka tartibda tegishli topshiriq shaklida beriladi. Kurs ishining hajmi, rasmiylashtirish

29. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi
30. Axborotli jarayonlar bo'limini o'qitish metodikasi
31. Kompyuter bilan tanishuv bo'limini o'qitish metodikasi
32. Matn va grafik muharrirlari bo'limini o'qitish metodikasi
33. Matn bilan ishlash dasturlari bo'limini o'qitish metodikasi
34. Internetda ishlash asoslari bo'limini o'qitish metodikasi
35. Axborot bo'limini o'qitish metodikasi
36. Web-sahifa bo'limini o'qitish metodikasi
37. Taqdimot slaydlarini yaratish bo'limini o'qitish metodikasi
38. Zamonaviy kompyuterlar bo'limini o'qitish metodikasi
39. Dasturiy ta'minot bo'limini o'qitish metodikasi
40. Electron jadvallar bo'limini o'qitish metodikasi
41. Algoritmialash asoslari bo'limini o'qitish metodikasi
42. Dasturlash asoslari bo'limini o'qitish metodikasi
43. Visual dasturlash tilida loyihalash bo'limini o'qitish metodikasi
44. Ma'lumotlar ombori bo'limini o'qitish metodikasi
45. Kompyuter grafikasi bo'limini o'qitish metodikasi
46. Web-dizayn asoslari bo'limini o'qitish metodikasi
47. Axborot tizimlari xavfsizligi bo'limini o'qitish metodikasi
48. Dasturlash tillari bo'limini o'qitish metodikasi
49. Axborot texnologiyalari bo'limini o'qitish metodikasi
50. Apparat va dasturiy ta'minot mavzusini o'qitish uslubiyoti
51. Operatsion sistemalari mavzusini o'qitish uslubiyoti.
52. Windows muhitida ishlash uslublari.
53. Arxivlar va viruslar mavzularini o'qitish uslubiyoti
54. Grafik muharriri mavzusini o'qitish uslubiyoti
55. Matn muharriri mavzusini o'qitish uslubiyoti
56. Elektron jadvallar mavzusini o'qitish uslubiyoti
57. Ma'lumotlar ombori mavzusini o'qitish uslubiyoti
58. Web texnologiyalar asosida ofis dasturlarini o'qitish metodikasi
59. Internet mavzusini o'qitish uslubiyoti
60. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi
61. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan to'garaklarni tashkil etish metodikasi
62. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan fakultativ darslarni tashkil etish metodikasi
63. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan ekskursiya darslarini tashkil etish metodikasi
64. Zamonaviy Informatika va axborot texnologiyalari xonasini loyihalash
65. Zamonaviy Informatika va axborot texnologiyalari on-line darslarni tashkil etish
66. Zamonaviy o'qituvchi portfoliosini o'rganish va tahlil qilish
67. O'qituvchi portfoliosini yaratish-usullari va vositalari
68. O'quv-tarbiya ishlarini tashkil etishda internetdan foydalanish

Elektron ta'minot va uning turlari. Elektron o'quv-metodik ta'minot. Informatika va axborot texnologiyalarini fanini o'qitishda elektron o'quv qo'llanmalar va elektron didaktik materiallar.

21-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish

Pedagogik dasturiy vositalar va ularning turlari, tavsifi. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish. Pedagogik dasturiy vositalar yaratish uslubiyoti.

22-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning maqsad va vazifalari

Umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarda informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishning maqsadi va vazifalari.

23-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish shakllari
Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o'qitish shakllaridan foydalanish, ularning o'ziga xos xususiyatlari, belgilari va funksiyalari. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning tashkiliy shakllari.

24-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish uslublari
Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish uslublari. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda interaktiv uslublardan foydalanish metodikasi.

25-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan nazorat qilish va baholash usullari

Informatika va axborot texnologiyalari fanidan nazoratni tashkil etish usullari. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan bilimlarini nazorat qilish va baholash. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan Assisment tayyorlash metodikasi.

26-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda zamonaviy o'qitish texnologiyalari

Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda zamonaviy texnologiyalar va ularning imkoniyatlari. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan interaktiv, innovatsion va boshqa texnologiyalardan foydalanish metodikasi.

27-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning zamonaviy vositalaridan foydalanish

Informatika va axborot texnologiyalari fani bo'yicha zamonaviy vositalar orqali didaktik materiallar tayyorlash. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda interaktiv texnologiyalardan foydalanib didaktik materiallar tayyorlash imkoniyatlari.

28-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o'quv jarayonini rejalashtirish

Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishni rejalashtirish. Informatika va axborot texnologiyalari fani mazmunini yillik va tematik rejalashtirish.

29-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish metodikasi

Informatika va axborot texnologiyalari fanidan o'quv mashg'ulotlarini tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari. Informatika va axborot texnologiyalari fani bo'yicha amaliy-laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish metodikasi.

30-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish metodikasi

Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari ishlarni tashkillashtirish tamoyillari. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni rejalashtirish va o'tkazish metodikasi. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan dars tahlilini o'tkazish metodikasi.

5-MODUL. ZAMONAVIY INFORMATIKA XONASI

31-mavzu. Zamonaviy informatika va axborot texnologiyalari xonasi

Zamonaviy informatika xonasi vazifalari va maqsadi. Zamonaviy informatika xonasini jixozlash. O'qituvchi va o'quvchi ish joylari. Texnika xavfsizlikligi talablari.

32-mavzu. Informatika xonasida o'quv-tarbiya ishlarining tashkil etish

Zamonaviy informatika xonasida o'quv-tarbiya ishlarining tashkil etish usullari. Zamonaviy informatika xonasida Internet, Intranet va lokal tarmoq asosida o'quv-tarbiya ishlarining tashkil etish.

33-mavzu. Informatika xonasida Informatika va axborot texnologiyalari fanilari bo'yicha o'quv jarayonini tashkillashtirish

Informatika va axborot texnologiyalari xonasi va unda mashg'ulotlar o'tkazish metodikasi. Zamonaviy informatika xonasida Informatika darslarini o'tkazishga tayyorlash va rejalashtirishning ajralib turuvchi xususiyatlari. Informatika va axborot texnologiyalari fanining laboratoriya mashg'ulotlarini informatika xonasida tashkil etish va o'tkazish.

34-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanlaridan olimpiadalar o'tkazish

Informatika va axborot texnologiyalari fanlaridan olimpiadalar tashkil etish va o'tkazish. Informatika va axborot texnologiyalari fanlaridan olimpiada masalalarini yechish metodikasi.

30. O'quv-tarbiya jarayonida Web texnologiyalardan foydalanish metodikasi.

31. Google xizmatlaridan foydalanib hamkorlikda tarmoq ta'lim resurslarini yaratish

Seminar mashg'ulotlarida talabalar amaliy mashg'ulotlarda tuzilgan dasturlarni kompyuter yordamida natijalarini ko'rib, ularni taxlil qilatdilar va xulosalar chiqaradilar.

VII. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzulari:

1. Fanlarni o'qitish metodikasi tarixi
2. O'qitishning didaktik tamoyillarini yaratish g'oyalari
3. O'quv-metodik ta'minotga oid materiallar bilan tanishish
4. O'qitishning dasturiy ta'minotiga oid materiallar bilan tanishish
5. Zamonaviy o'qitish shakllari va usullari
6. Nazorat qilish va baholashning zamonaviy usullari
7. O'qitish texnologiyalarining tarixi
8. O'qitishning zamonaviy vositalariga qoyiladigan talablar
9. O'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazishga zamonaviy yondashuvlar
10. Darsdan tashqari mashg'ulotlarni o'tkazish senariylari bilan tanishish
11. O'qitishning meyoriy hujjatlar bilan tanishish
12. O'quv jarayonini rejalashtirishga nisbatan yondashuvlar
13. Zamonaviy dars va dars tahlilini o'tkazishga nisbatan yondashuvlar
14. Informatika o'qitish metodikasi fan sifatida tarixi
15. Informatika yo'nalishidagi fanlarini o'qitishda didaktik tamoyillarni qo'llash tarixi
16. Uzluksiz tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanlarining mazmuni
17. O'rta maxsus kasb-hunar ta'limida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni
18. Uzluksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning o'quv-metodik ta'minotini yaratishga nisbatan yondashuvlar
19. Informatika va axborot texnologiyalari kurslarini o'qitishning metodik tizimi tahlili
20. Tayyor elektron o'quv-metodik va dasturiy ta'minotlarni tahlil qilish
21. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda pedagogik dasturiy vositalar
22. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning maqsad va vazifalari
23. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda noan'anaviy shakllardan foydalanish
24. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish zamonaviy usullari
25. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan nazorat qilish shakllari va turlari
26. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda zamonaviy texnologiyalar
27. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning zamonaviy vositalari
28. O'quv jarayonini rejalashtirishni tahlil qilish

4. Ta'lim tizimida o'qitish shakllari, ularning xususiyatlari, belgilari va funksiyalarini o'rganish va tahlil qilish
5. Nazoratni tashkil etish va baholash usullarining tahlili
6. O'qitishning zamonaviy interaktiv texnologiyalar va ularning imkoniyatlarini tahlil qilish.
7. Zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalari – o'qitish vositalari sifatida
8. Darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish usullarini o'rganish
9. O'quv jarayonini yillik va tematik rejalashtirishni tahlil qilish
10. Pedagogik faoliyat turlari (dars tahlili, o'zaro darslarga kirish va ochiq dars o'tkazish)ni tahlil qilish
11. Uzlüksiz ta'limi tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanining o'rni va roli
12. Umumiy o'rta ta'lim maktablarida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni va unga qoyiladigan talablar
13. O'rta maxsus kasb-hunar ta'limida Informatika va axborot texnologiyalari fanining mazmuni va unga qoyiladigan talablar
14. Informatika va axborot texnologiyalari fanining oquv-metodik va dasturiy ta'minoti
15. Informatika va axborot texnologiyalarini fanidan elektron o'quv qo'llanmalar va elektron didaktik materiallarning tahlili
16. Pedagogik dasturiy vositalar va ularning turlari, tavsifi.
17. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan nazorat qilish va baholash usullari
18. Informatika va axborot texnologiyalari fanida interaktiv, innovatsion va boshqa texnologiyalardan foydalanishni tahlil qilish
19. 5-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash
20. 6-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash
21. 7-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash
22. 8-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash
23. 9-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash
24. 10-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash
25. 11-sinf Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash
26. O'rta maxsus kasb-hunar talimida Informatika va axborot texnologiyalari fanidan didaktik va elektron materiallar tayyorlash
27. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etish
28. Zamonaviy informatika va axborot texnologiyalari xonasini jixozlash usullari
29. Bulutli texnologiyalar va ularning didaktik imkoniyatlari.

35-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda integratsiya

Zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalari integratsiyasi, ularning didaktik imkoniyatlari. Zamonaviy informatika xonasida boshqa fanlari bo'yicha darslarini o'tkazish haqida. Informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishda integrativ texnologiyalar va ulardan foydalanish usullari.

36-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalarining maxsus metodikasi
Informatikani o'qitishning maxsus masalalari. Informatikaning umumiy va xususiy tushunchalari. Informatikaning asosiy mavzularini o'qitish metodikasi.

6-MODUL. INTERNET, MASOFAVIY TA'LIM VA WEB-TEKNOLOGIYALAR

37-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalarini o'qitishda internet va masofaviy ta'lim texnologiyalari

Informatika va axborot texnologiyalari fanini mustaqil O'zbekistonimizning rivojlanish davridagi istiqboli va ahamiyati. Informatikani o'qitishda internet tizimidan foydalanishning o'ziga xos xususiyatlari. Masofaviy ta'lim texnologiyalari va ulardan o'quv jarayonida foydalanish.

38-mavzu. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish istiqbollari

Informatika o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va ularning ahamiyati. Informatika o'qitish konsepsiyasi va uning fan rivojidagi o'rni. Fanni o'qitishda hukumat qarorlari va ularning ahamiyati.

39-mavzu. Web-texnologiyalar va ularning Informatika ta'limida tutgan o'rni

Web-texnologiyalar va ularning rivojlanish tarixi. Web 2.0/3.0 texnologiyalarining Informatika ta'limida tutgan o'rni. Tarmoq ta'lim resurslarini yaratishda Web-texnologiyalardan foydalanish.

40-mavzu. Bulutli texnologiyalar va ularning didaktik imkoniyatlari

Bulutli texnologiyalar va ularning rivojlanish tarixi. Bulutli texnologiyalar – ta'lim jarayonini tashkil etishning zamonaviy resursi sifatida. Bulutli texnologiyalarining didaktik imkoniyatlari.

IV. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. O'quv jarayonini tashkil etish va didaktik tamoyillar
2. O'quv-metodik ta'minot va uning tahlili
3. Fanlarni o'qitishning tashkiliy shakllari
4. Ta'lim oluvchilar bilimini nazorat qilish va baholash usullari

5. Zamonaviy o'qitish texnologiyalari va vositalari
6. Darsdan tashqari mashg'ulotlar va ularning meyoriy hujjatlari
7. Davlat ta'lim standarti va uning mazmuni.
8. Informatika o'qitish metodikasi fani va uni o'qitish tendensiyalari
9. Uzlüksiz tizimda Informatika va axborot texnologiyalari fanlarining mazmuni
10. Uzlüksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning o'quv-metodik va dasturiy ta'minoti
11. Elektron o'quv-metodik va dasturiy ta'minot
12. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda pedagogik dasturiy vositalardan foydalanish.
13. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish shakllari
14. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitish uslublari
15. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan interaktiv, innovatsion va boshqa texnologiyalardan foydalanish metodikasi
16. Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishda zamonaviy interaktiv texnologiyalardan foydalanish
17. Informatika va axborot texnologiyalari fani mazmunini yillik va tematik rejalashtirish.
18. Informatika va axborot texnologiyalari fanlaridan olinadigan tashkil etish va o'tkazish.
19. Tarmoq ta'lim resurslari va internet-zakladkalarini saqlashda Web 2.0/3.0 texnologiyalaridan foydalanish metodikasi
20. Intellectual bilimlar xaritasini yaratishda Web 2.0/3.0 xizmatlaridan foydalanish metodikasi

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi.

"Informatika o'qitish metodikasi" fanidan amaliy mashg'ulotlarda talabalarining ko'p rejali topshiriqlarni bajarishi nazarda tutiladi. Amaliy mashg'ulotni bajarish jarayonida talabalar avval egallagan nazariy bilimlaridan foydalanadilar. Amaliy mashg'ulotlar talabalarining nazariy bilimlarni qanchalik o'zlashtirganligini aniqlash maqsadida o'tkaziladi. Amaliy mashg'ulotlarda talabalar mavzularga oid ma'lumotlarni tahlil qiladilar va mavzuning amaliy jihatlari bo'yicha munozaralar olib borish orqali bilimlarini yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali talabalar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar hamda didaktik materiallar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurollari bilan jihatlangan auditoriyada bir akadem guruhga bir o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi lozim. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

V. Laboratoriya mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Laboratoriya mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Fanlarni o'qitishda pedagogik dasturiy vositalar yordamida interaktiv vositalar yaratish
 2. Pedagogik dasturiy vositalar yordamida bilimni nazorat qiluvchi vositalar yaratish (Assisment)
 3. O'zlashtirishni nazorat qilishda test dasturlardan foydalanish
 4. Zamonaviy interaktiv texnologiyalar (elektron doska) bilan ishlash
 5. Elektron doska yordamida amaliy-laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish
 6. Darsdan tashqari mashg'ulotlarning meyoriy hujjatlarini tayyorlash.
 7. Bir soatlik (juftlik) dars mashg'ulotini rejalashtirish
 8. Dars tahlili va uning strukturasi ishlab chiqish.
 9. Informatika o'qitish metodikasi fani va uni o'qitish tendensiyalari
 10. Uzlüksiz tizimda Informatika va axborot texnologiyalari fanlarining mazmunini tahlil qilish
 11. Uzlüksiz ta'lim tizimida Informatika va axborot texnologiyalari fani bo'yicha ma'ruza mashg'ulotlari uchun didaktik materiallar tayyorlash
 12. Informatika va axborot texnologiyalari fani bo'yicha elektron o'quv-metodik materiallar tayyorlash
 13. Informatika va axborot texnologiyalari faniga oid o'rgatuvchi didaktik materiallar tayyorlash.
 14. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan amaliy-laboratoriya ishlarini tayyorlash.
 15. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan mashq qildiruvchi (trenajyorli) didaktik vositalar yaratish.
 16. Informatika va axborot texnologiyalari fanidan interaktiv metodlar asosida dars ishlarni yaratish
 17. Web-texnologiyalardan foydalanib interaktiv multimedia vositalarini yaratish va qo'llash metodikasi
 18. Intellectual bilimlar xaritasini yaratishda Web 2.0/3.0 xizmatlaridan foydalanish metodikasi
 19. Web-texnologiyalarga asoslangan test topshiriqlarini yaratish va test natijalarini monitoring qilish metodikasi.
 20. Web-texnologiyalarga asoslangan didaktik materiallar yaratish.
- Laboratoriya mashg'ulotlarida talabalar ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarda egallagan bilimlariga tayyanib mustaqil ravishda vazifalarni bajaradilar. Laboratoriya ishlari talabalarga nazariy bilimlarni qo'llash mexanizmini chuqur va ko'rgazmali o'rganish imkonini beradi. Laboratoriya mashg'ulotlari davomida talabalarda kasbiy ko'nikma va malakalar shakllantiriladi, fanga ijodiy yondashishni o'rganadilar va xulosalar chiqaradilar.

VI. Seminar mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Didaktik tamoyillar va ularning tasnifi o'rganish
2. O'quv-metodik ta'minot va uni tashkil etish
3. O'qitishning dasturiy ta'minoti va uning tahlili