O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

«TASDIQLAYMAN»
Navoiy davlat pedagogika instituti
rektori ____________ B.B.Sobirov
202[illegible]-yil “___” ________

OIIY VA PROFESSIONAL TA’LIM TIZIMIDA MUTAXASSISLIK FANLARINI O‘QITISH METODIKASI

(fanning to’liq nomi)

O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000-Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000-Ta’lim
Magistratura mutaxassisligi:	70111101- Ijtimoiy-gumanitar fanlarni o‘qitish metodikasi (tarix)

<table>
<tr><td colspan="2">Fan /modul kodi
ORTMPO'M 1205</td><td>O'quv yili
2023-2024</td><td>Semestr
2</td><td colspan="2">Kreditlar
5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fan/modul turi
Majburiy</td><td colspan="2">Ta'lim tili
O'zbek</td><td colspan="2">Haftadagi dars soatlari
4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td colspan="2">Fanning nomi</td><td>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</td><td>Mustaqil ta'lim(soat)</td><td>Jami yuklama (soat)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Oliy va professional ta'lim tizimida mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi</td><td>60</td><td>90</td><td>150</td></tr>
</table>

2. **I. Fanning mazmuni**

O'zbekiston Respublikasi «Ta'lim to'g'risidagi Qonun» «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»ga binoan Oliy ta'lim tizimida mutaxasislik fanlarni o'qitishda o'tkazilayotgan islohatlar. Umumiy o'rta ta'lim, akademik litsey va kasb hunar kollejlari uchun yaratilgan Davlat ta'lim standartlari, dasturlar, darsliklar va o'quv qo'llanmalar. O'zbekiston Respublikasi mustaqilligi davrida va ungacha o'rta mutaxassislik ta'lim va oliy ta'lim tizimida mutaxassislik fanlarnining mazmun va mohiyati.

Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasining predmeti va uning vazifalari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish jarayayonining tarkibiy qismlari va ular o'rtasidagi aloqalar.Fan dasturining asosiy **maqsadi:** - o'rta mutaxassislik ta'lim tizimi va oily ta'limda o'qitiladigan mutaxassislik fanlarining maqsadini, ta'lim-tarbiya vazifalari, vazmuni, metod va usularini o'quvchilarga tarix, shaxs va jamiyatdan puxta bilim berish, ularni milliy g'oyasi ruhida tarbiyalash va kamol toptirishda hamda tarix o'qitishning eng muhim vositalarini belgilashda mos bilm, ko'nikma shakllantirishdir.

Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida rejalashtirilgan oliy maktab pedagogikasi, oliy maktab psixologiyasi va mutaxassislik fanlari tarix o'qitishning metodologik asoslari, tarix fanining metodologik asoslari, ixtisoslikning integrallashgan kurslari, O'zbekistonning yangi tarixi, o'zbek xalqining etnogenezi va etnik tarixi, jahon sivilizatsiyalari tarixi fanlaridan yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishini talab etadi.

O'rta ta'lim va o'rta maxsus ta'lim tizimlardan tarix fanidan zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda ta'lim jarayonini tashkil etish. Fan yuzasidan olingan nazariy bilimlarni ta'lim jarayonida qo'llay bilish.

Fanning asosiy vazifasi – o'liy o'quv yurtlarida zamonaviy talablar asosida dars jarayonini tashkil etish, va o'qitiladigan mutaxassislik fanlari bo'yicha metodik ta'minotini egallash borasidagi bilim, ko'nikma va malaka -sini shakllantirish hamda rivojlantirish.

Oliy va proffessional ta'lim tizimida mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan

	6. http://www. Ziyonet. Uz 7. http://www.history.ru 8. http://www.archaelogy.ru 9. http://www.archaelogy.com
7.	**Navoiy davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2023 yil “28” 08 dagi qarori bilan tasdiqlangan**
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar va dastur mualliflari:** Tolibov R.N. NDP I "Tarix " kafedrasi dotsenti, tarix fanlari nomzodi
9.	**Taqrizchilar:** O’zR.FA huzuridagi O`zbekistonning eng yangi tarixi masalalari bo`yicha Muvofiqlashtiruvchi – metodik markaz katta ilmiy xodim, t.f.n. D.Aberkulov. D.Ismoilova-NDKI “Ijtimoiy va gumanitar fanlar” kafedrasi dotsenti.t f n.

Kafedra mudiri A.Aminova

№ 16-3/ÖD-55

masalalar doirasida magistr:
- mutaxassislik fanlarini o`qitish metodikasi fanining maqsadi va vazifalari;
- ixtisoslik fanlarini o`qitishning ilmiy metodik asoslari;
- elektron o`quv metodik majmualar yaratishning ilmiy-metodik asoslari;
- talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning reyting tizimi;
-fanlar bo`yicha elektron o`quv metodik majmualarga qo`yiladigan talablar haqidagi bilimga;
-o`quv mashg`ulotlarni loyihalashtirish;
-DTS, dastur va ishchi dasturlar muvofiqligini tahlil qilish;
- namunaviy o`quv reja va ishchi o`quv rejani tahlil qilish;
- kurs va bitiruv malakaviy ishlari, o`quv malakaviy amaliyotni tashkil etish konikmalariga;
- mashg`ulotlarni loyihalashtirish;
- mashg`ulotni texnologik xaritasini tuzish va ma`ruza matnlarini tayyorlash;
- talabalarning bilimi va mustaqil ta`limini nazorat qilishning tashkiliy va o`quv metodik ta`minoti;
- yilmsemestr bo`yicha o`quv ishlarining tashkil etishini rejalashtirish;
- kurs ishlariga rahbarlik qilish;
- o`quv jarayonida axborot texnologiyalaridan samarali foydalana olish;
- fanni o`qitishda darslik, o`quv va uslubiy qo`llanmalar, ma`ruza matnlari, Tarqatma materiallaridan foydalanish;
- mutaxassislik fanlariga oid o`quv- metodik materiallarni ishlab chiqish malakalariga ega bo`lishi kerak.

II. Nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)

II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-modul. “Oliy va professional ta`limda mutaxassislik fanlarini o`qitish metodikasi” o‘quv kursining nazariy masalalari

1- Mavzu: Kirish. Mutaxassislik fanlarini o`qitishning maqsad va vazifalari.

O’zbekiston Respublikasi «Ta’lim to’g’risidagi Qonun» «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»ga binoan Oliy ta’lim tizimida mutaxassislik fanlarni o’qitishda o`tkazilayotgan islohatlar. Kadrlar tayyorlashning milliy modeli va unda oily ta`lim bakavlavriat va magistratura. O`zbekiston Respublikasi "Ta`lim to`g`risidagi Qonun","Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi"ga binoan ta`lim tizimida o`tkazilayotgan islohatlar muammolar va kadrlar tayyorlash tizimini tubdan isloh qilish omillari: rivojlanishning erishilgan darajasi, kamchiliklar va muammolar, isloh qilish omillari. Oliy o’quv yurtidan keyingi ta’lim. Kadrlar tayyorlash sifati va oliy ta’lim muassalari faoliyatini baholash mazmuni.

**2-Mavzu: Magistrlarning tayyorgarligiga qo`yiladigan umumiy talablar.**Magistratura to`grisida Nizom Magistratura tayyorgarligiga qo`yiladigan umumiy talablar. O`quv jarayonini tashkil etish va uning

samaradorligini monitoringini yuritish.

3-Mavzu: Mutaxassislik fanlarini o`qitishga qo`yiladigan talablar. DTS tahlili. Oliy ta`lim muassasalarida Davlat ta`lim standartlari tahlili. O`quv reja va mutaxassislik fanlari bo`yicha namunaviy, ishchi dasturlarining tuzilishi.Bloklar o'rtasidagi bog'liklar. Mutaxassislik fanlar dasturlariga qo`yiladigan talablar. Maxsus fanlar dasturlari va ishchi dasturlari tahlili.

**4-Mavzu: O`quv rejasini tuzilishi prinsiplari.**Tarix fanining integratsiyalashgan ta`lim dasturi tuzilmasi. O`quv rejasini tuzilishi prinsiplari.Ishchi o`quv reja va unda o`qitiladigan fanlarni bloklarga ajratish. Bloklar o`rtasidagi bog`liqliklar.Maxsus fanlar dasturlari tahlili

2-modul.Ta`lim tizimi.Tarix fanlarni o`qitishning shakli va metodlari

**5-Mavzu: Maxsus fanlarni o`qitishning shakli va metodlari.** Maxsus fanlarni o`qitishning shakli va metodlari: ma`ruza, seminar, amaliy va laboratoriya mashg`ulotlari, o`quv anjumanlari, maslahatlar, ekspeditsiya, ilmiy pedagogik faoliyatni tashkil qilish.

**6-Mavzu: M`a ruza va seminar mashg`ulotlarida ta`lim texnologiyalasini loyihalashtirish va rejalashtirish qoidalari.** Ma`ruza haqida tushuncha. Ma`ruzaning samaradorlik shartlari.Ma`ruza turlarining o`ziga xos xususiyatlari. Ma`ruzada o`qitish texnologiyalarining jarayonli tuzilmasi.Ma`ruzaning didaktik maqsadi.didaktik maqsadiga ko`ra kirish, tematik va umumiy yakuniy ma`ruzalar.Oliy o`quv yurtlarida seminar ta`limini tashkil etish shakli.Seminar mashg`ulotlarining o`ziga xos xususiyatlari.

7-Mavzu:Pedagog kasbining xususiyatlari.O`qituvchining kopetentligi. Pedagog kasbining o`ziga xos xususiyatlari.Pedagogning umumiy va kasbiy madaniyati. O`qituvchining kompetentligi.

8-Mavzu:Mutaxassislik fanlarini o`quv uslubiy ta`minoti. Mutaxassislik fanlari bo`yicha o`quv qo`llanma, darslik va metodik qo`llanmalarga qo`yiladigan talablar. Fanlar bo`yicha o`quv majmualar: fanning o`quv dasturi, fanning ishchi o`quv dasturi, ta`lim taxnologiyasi, amaliy mashg`ulotlar uchun masalalar to`plami. Nazorat turlari (Jn, ON, YAK) kredit moduli bo`yicha topshiriqlarni bajarish uchun tayyorlangan topshiriqlar variantlari, test savollari, fandan umumiy nazorat savollari, tarqatma va taqdimot materiallari, glossariy, reyting tizimi asosida talabalar bilimini baholash mezonlari (uslubiy ko`rsatma) foydalanilgan adabiyotlar ro`yxati.

3-Modul: Tarix ta'limida o`qitish samaradorligini oshirish yo`llari

**9-Mavzu:Mutaxassislik fanlarini o`qitishda zamonaviy texnologiyarni joriy etish.** Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. Magistrlar o`quv faoliyatiga qo`yiladigan zamonaviy talablar.Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ta`lim jarayoniga joriy etish. Zamonaviy axborot texnologiyalar. Elektron o`quv majmualar. Elektron darsliklar. Interaktiv doskalar. Maxsus fanlarni o`qitishda masofaviy ta`lim.

10.Adabiyotlar klassifikatsiyasi va ilmiy adabiyotlar bilan ishlash

Psixolog-pedagog, metodist olimlarning oliy ta`lim tizimida tarix fanini,

2. Sh.Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent –"O'zbekiston" -2016.488 b.
3. Sh.Mirziyoyev Qonun ustuvorligi va inson manfaatlari ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi.Toshkent"O'zbekiston"-2016 488b.
3. Mirziyoyev Sh.M. O`zbekiston Respublikasini rivojlantirishning 2022-2026 yillarga mo`ljallangan taraqqiyot Harakatlar strategiyasi dasturi. T."O`zbekiston", 2022.28 yanvar.
4. Karimov I.A. Yuksak ma`naviyat engilmas kuch. T.: O`zbekiston, 2008
5. Jo'rayev N. Tarix falsafasining nazariy asoslari. - T. Ma'naviyat. 2008. 459 b
6. Xodiev B.Yu., Golish L.V., Rixsimboev O.K. Keys-stadi - iqtisodiy oliy o 'quv yurtidagi zamonaviy ta'lim texnologiyasi: Ilmiy-uslubiy qo'llanma / "Zamonaviy ta'lim texnologiyalari" turkumi. -T.: TDIU, 2009 -150 b
7. Hamdamov R., Begimqulov U. Elekrton universitet: elektron vazirlik,masofaviy ta'lim texnologiyalri "0 'zbekiston Milly Ensiklopediyasi" -T.: 2010.
8. Kamoldinov M, Vaxobjonov B. Innovasion pedagogik texnologiyalar asoslari, savollar, javoblar. -T.: Talqin 2010
9. Hamdamov R.,.Begimqulov U. Ta'limda axborot texnologiyalari "O'zbekiston Milly Ensiklopediyasi", - T.: 2010.
10. Hamdamov R., Begimqulov U. Elektron o'quv uslubiy majmualar."O 'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi", - T.: 2010.
11. Fuzailova G., Rahmatullaeva O., Jamoldinov H. Tarix fanini kasbiy sohalarga yo'naltirib o'qitish metodikasi (O 'rta maxsus, kasb-hunar ta 'limi muassasalari o'qituvchilari uchun metodik qo'llanma). - T., TDPU, 2012. – 140 b.
12. Fuzailova G.S,Rahmatullaeva O.R.Tarix fanidan o'quv qo'llanma.T.: TDPU, 2013.200 b.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni

1. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича харакатлар стратегияси тўғрисида. (Ўзбекистон Республикаси қонун хужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда)
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 6 ноябрдаги "Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим – тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора - тадбирлари тўғрисида"ги ПФ-6108-сон фармони.

Axborot manbalari

1. http://www.edu.uz–
2. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Oliy ta`lim, fan va innovatsiyalar vazirligi сайти.
3. http://www.gov.uz– Ўзбекистон Республикаси хукумати портали.
4. http://www.pedagog.uz
5. http:// www. pedagog. uz

4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • ma'ruza; • keys-stadi; • individua lloyihalar; • taqdimotlar qilish; • guruhlarda ishlash; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish; • "BBB", "Tarozi", "SWOT-tahlil", "Sinkveyn", "FSMU", o'yin, musobaqa. Fanini o`rganish davomida mashg`ulotlar paytida axborot (taqdimot, multimediya, texnalogiyalar) va ta`limning zamonaviy texnologiyalari (rivojlantiruvchchi texnalogiyalari, fanini to`liq o`zlashtirishga yo`naltiradigan texnalogiyalar) hamda interfaol metodlar ("Aqliy hujum", "Venn diagrammasi", "T-chizma","Ekin yozish","Bir-biridan so`rash","Klaster", "Tushunchalar tahlili","Loyiha", "Blits") qo`llaniladi. Bundan tashqarimetodik qo`llanmalar, darsliklar, o`quv qo`llanmalari, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallaridan foydalaniladi.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Talabalar (magistrlar) bilimini baholar mezonlari talabalar ta`lim dasturi doirasida o`qitish shaklidan qat`iy nazar, O`zbekiston Respublikasi Oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligi tomonidan amaldagi baholah mezonlari asosida baholanadi. Fan dasturida (sillabusda) belgilangan baholash tartibi handa ijobiy baholar doirasida baholangan talabalarga kreditlar beriladi.Talaba belgilangan ta`lim olish natijalariga erisha olmagan taqdirda, kreditlar berilmaydi. Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni o'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.
6.	**VIII.Asosiy adabiyotlar:** 1. Ishmuhamedov R.Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari. - T., Nizomiy nomndagi TDPU, 2009. 2.Hamdamov R., Begimqulov U. Elekrton universitet: elektron vazirlik, masofaviy ta 'lim texnologiyalri "O`zbekiston Milly Ensiklopediyasi" -T.: 2010. 3.Xoliqov A. Pedagogik mahorat. -T.: "Tafakkur-bo'stoni", 2011. 4. Omonov H.T, Xo'jayev N.X. va boshq.Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat.T.: "IQTISOD-MOLIYA". 2009 5. Egamberdiyeva N.O`quvchilarning mustaqil fikrlashini shakllantirishda badiiy pedagogika imkoniyatlaridan foydalanish.-T.: 2011. 6. Mansurov U. Rahmattullayeva A. Tarix o`qitish metodikasi.T.: 2019. **Qo'shimcha adabiyotlar:** 1. Sh.Mirziyoyev Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent –"O`zbekiston" -2016.56 b.

tarixiy tafakkurga va o'qitish masalalari samaradorligiga bag`ishlangan ilmiy-pedagogik tadqiqotlari, monografiya, ilmiy maqolalar va boshqa adabiyotlar bilan ishlash.Ilmiy adabiyotlardagi ma`lumotlani to'plash usullari.Materiallar bilan ishlash usullari: hujjat, monografiya, dissertatsiya va maqolalar.Konspektlashtirish: tasnif va turiar.Muloalaa turlari, uning ilmiy tadqiqotdagi roli. Elektron manbadagi ma`lumotlar bilan ishlash.

11-mavzu. Tarix ta`limi jarayonida innovatsion ta`lim texnologiyalari
O'quv-tarbiyaviy jarayonning didaktik ta'minotini zamon talabi asosida yaratish. Tarix ta`limi o'quv jarayonini loyihalash va rejalashtirish. Ma'ruza, seminar va laboratoriya mashg'ulotlarini innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etish.

12.Tarixiy xotirani tiklash.O`zgarayotgan zamon va tarix fanining vazifalari.
O`zbekistonning mustaqillikka erishuvi. Tarixiy xotirani tiklash. Yangi davlatchilik tizimi. Ijtimoiy murosa madaniyati.O`zgarayotgan zamon va milliy g`oya. Tarix fanining vazifalari.Hozirgi davrning umumbashariy muammolari. Global muammolar..Ma`naviyat ijtimoiy taraqqiyotni harakatlantiruvchi kuch..Madaniyatlararo integratsiya.Tolerantlik va Ijtimoiy hamkorlik. Hamkorlik jamiyat taraqqiyoti omili. Milliy xafzizlik konsepsiyasi: tarixiy talqin.

13-mavzu. Darsliklar va o'quv qo`llanmalarini yaratishda yangicha yondashuvlar. Yangi avlod darsliklari. Elektron darsliklar.
Darsliklar va o'quv qo`llanmalaming tuzilishi va tarkibiy qismlariga qo'yiladigan zamonaviy talablar. Darsliklar va o'quv qo`llanmalarini yaratishda yangicha yondashuvlar. Yangi avlod darsliklari. Elektron darsliklar. Tarix fanlarini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish. Dasturlashtirilgan ta'lim va nazorat qilish funksiyalari.Tarix ta`limida masofaviy ta`lim.

14. Mavzu: Kurs loyihasi, bitiruv malakaviy ishi va magistrlik dissertatsiyalarini tashkil etish usuli. Magistrlarni o`qituvchi boshchiligida bajaradigan mustaqil ishining o`ziga xos yo`nalishi. Bitiruv malakaviy ishlarni bajarishda kafedra tomonidan berilgan vazifalar va uni bajarish uchun tavsiya etilgan uslubiy qo`llanma.Magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash namunaviy tartibi.

15.Talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning kredit Modul tizimi. Baholash turlari va shakllari.Yakuniy davlat attestatsiyasini o`tkazish tartibi.Yozma ish usuli. Kafedraning uslubiy ko`rsatmalari. Kredit modeli va unga tayyorlanish mezoni.

III. Seminar(Amaliy) mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi va uning nazariy va amaliy asoslari
2. Kadrlar tayyorlashning milliy modeli va unda oliy ta`lim, baklavriat va magistratura.
3.O`zbekiston Respublikasi "Ta`lim to`g`risidagi Qonuni", "Kadrlar tayyorlash

	milliy dasturi" va ta`lim tizimidagi islohatlar 4.Mutaxassislik fanlarini o`qitishga qo`yiladigan talablar. 5.Oliy ta`lim mutaxassisligi Davlat ta`lim standartlari tahlili 6.Maxsus fanlarni o`qitishning shakli va metodlari 7. Ma`ruza va seminar mashg`ulotlarida ta`lim texnologiyalasini loyihalashtirish va rejalashtirish qoidalari. 8. Pedagog kasbining xususiyatlari. O`qituvchining kopetentligi 9. Mutaxassislik fanlarini o`quv uslubiy ta`minoti. 10.Mutaxassislik fanlari bo`yicha o`quv qo`llanma, darslik va metodik qo`llanmalariga qo`yiladigan talablar 11.Mutaxassislik fanlarini o`qitishda zamonaviy texnologiyarni joriy etish. 12.Adabiyotlar klafikatsiyasi va ilmiy adabiyotlar bilan ishlash 13.Tarix ta`limi jarayonida innovatsion ta`lim texnologiyalari 14.Darsliklar va o'quv qo'llanmalarini yaratishda yangicha yondashuvlar. Yangi avlod darsliklari. Elektron darsliklar. 15.Kurs loyihasi, bitiruv malakaviy ishi va magistrlik dissertatsiyalarini tashkil etish usuli Talabalar bilimini nazorat qilish va baholash.Kredit Modul tizimi va unga tayyorlanish mezonlari. **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.** Talaba mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlari hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi. - darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari hamda mavzularini o'rganish; - tarqatma materiallar ma'ruzalar qismini o'zlashtirish; - maxsus adabiyotlar bo'yicha mavzular ustida ishlash; - talabaning o'quv, ilmiy - tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularini chuqur o'rganish; - faol va muammol io'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari; - masofaviy ta'lim. Magistrga mustaqil ta`limning mavzulari beriladi, bu mavzular bo`yicha egallashi kerak bo`lgan bilim, ko`nikma va malakalar, muddati va topshirish shakli aytiladi. Ko`rsatilgan muddatda nazariy ma`lumotlar loyihasi, erishilgan natijalari va prezentatsiya materiallari ko`riladi.  Mustaqil ta`lim uchun tavsiya etiladigan mavzular: 1.DTS, dastur va darsliklarning muvofiqligi tahlili. 2.Mutaxassislik fanlari bo`yicha mustaqil ishlarni tashkl etish 3. Zamonaviy 6lectron6 texnolologiyalarni ta`lim jarayonida joriy etish. 4.Mustaqil ta`lim olishning o`quv – metodik ta`minoti. 5. Mutaxassislik fanlari bo`yicha amaliy va laboratoriya mashg`ulotlarini tashkil etish 6.Shaxsiy ish rejasiva uni bo`limlari. 7.Tarix ta`limida masofaviy ta`limni tashkil etish.

	8.Silabus, mohiyati va ahamiyati 9. Tarix fanini o`qitishda axborot texnologiyalarni joriy etish 10.Pedagogning umumiy va kasbiy madaniyati. 11.Tarix fanlaridan electron darsliklarni yaratish 12.Mutaxassislik fanlari bo`yicha darslik, o`quv qo`llanma va metodik qo`llanmalarga qo`yiladigan talablar. 13.Fanlar bo`yicha 7lectron o`quv majmualarni yaratishj. 14. Elektron darslikka qo'yiladigan asosiy talablar 15. Elektron darsliklar, interaktiv doskalardan foydalanish 16. Tarixiy dunyoqarash va tarixiy talqin.XXI asrda axborot tahdidi 17. Maxsus fanlarni o`qitishda silabuslarni tayyorlash. Kredit modeli va unga tayyorlanish mezonlari 18. Hozirgi davrning umumbashariy muammolari. Global muammolar 19. laboratoriya ishlarini va amaliy darslarni tashkil etish uslublari 20. Magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash namunaviy tartibi. Himoya etikasi.
3.	**V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** **Talaba bilishik erak:** Fan vazifalasi: - magistrlar oily ta`lim tizimida ta`lim va tarbiya jarayonini tashkil etish, ta`lim jarayonining samaradorligini oshirish, zamon talablari, innovatsion pedagogik texnalogiyalar asosida tarix , shaxs va jamiyat fanini o`qitishga bo`lgan munosabatlarni shakllantirishdan iborat. "Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" fanini o`zlashtirish jarayonida amalgam oshiradigan masalalar doirasida magistr: DTS va dasturlar, darsliklar va ularga qo`yiladigan ilmiy-metodik talablar, akademik litsey va kasb-hunar kollejlarida o`qitiladigan tarix fanlarini o`qitish metodlarini o`rgatish. O`quvchilar ongida tarixiy tasavvur va tushunchalarni shakllantirish, tarix o`qitishning o`ziga xos xususiyatlari, metodlari va vositalarini o`rgatish, tarix o'qitishning tashkiliy shakllari, dars, uning turlari va tuzulishini *bilishi kerak.* - magistratura mutaxassislik fanlarini o`qitishga bo`lgan qobiliyat va iste`dodini shakllantirish va rivojlantirish, zamon talablari innovatsion pedagogik texnalogiyalar asosida tarix fanini o`qitishga bo`lgan munosabatlarni shakllantirish *ko`nikmalariga* ega bo`lishi kerak. - Mutaxassislik fanlarini tarix shaxs va jamiyat o`qitish metodikasi fanini bo`lajak mutaxassislar uchun ilmiy va amaliy ahamiyati, tarix, shaxs va jamiyat o`qitish metodikasidan tarix , shaxs va jamiyat o`qitish jarayonini amalga oshirishda unumli metodlarni tanlab olish va ularni qo`llay bilish, nazariy jihatdan olgan bilmlarini *amaliyotda qo`llash* malakalariga ega bo`lisji kerak.