

O‘zbekiston Respublikasi
Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi

*60210500 – Rangtasvir: dastgohli bakalavriat ta’lim yo‘nalishining
malaka talablari*

Toshkent-2023

ЎзР ОУМТВ
Бўлум № 362
21.08.2023

ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining
2023-yil «21» 08 dagi 362 sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralar (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy meyoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r		bet
1.	<i>60210500 – Rangtasvir: dastgohli</i> bakalavriat ta’lim yo‘nalishining umumiy tavsifi.....	4
1.1.	Qo‘llanish sohasi	4
1.1.1	<i>60210500 – Rangtasvir: dastgohli</i> ta’lim yo‘nalishi malaka talabining qo‘llanishi.....	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2.	<i>60210500 – Rangtasvir: dastgohli</i> ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatlarining tavsifi.....	4
1.2.1.	<i>60210500 – Rangtasvir: dastgohli</i> ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatining sohalari.....	4
1.2.2.	<i>60210500 – Rangtasvir: dastgohli</i> ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatlarining ob’ektlari.....	4
1.2.3.	<i>60210500 – Rangtasvir: dastgohli</i> ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatlarining turlari.....	5
1.2.4.	<i>60210500 – Rangtasvir: dastgohli</i> ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrarning kasbiy vazifalari.....	5
2.	<i>60210500 – Rangtasvir: dastgohli</i> ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrarning kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar.....	6
2.1.	Umumiy kompetensiyalar.....	6
2.2.	Kasbiy kompetensiyalar.....	6
2.3.	Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta’minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.....	7
2.3.1.	Kvalifikatsiya.....	7
2.3.2.	<i>60210500 – Rangtasvir: dastgohli</i> ta’lim yo‘nalishi uchun ajratilgan o‘quv fanlari, bloklar bo‘yicha soatlar va kreditlar.....	7
2.3.3.	<i>60210500 – Rangtasvir: dastgohli</i> bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha ta’lim dasturining tuzilishi.....	7
	Bibliografik ma’lumotlar.....	9
	Kelishuv varag‘i.....	10

1. 60210500 – Rangtasvir: dastgohli bakalavriat ta'lim yo‘nalishining tavsifi

60210500 – Rangtasvir: dastgohli ta'lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular tayyorlash kunduzgi ta'lim shakllarida amalga oshiriladi. Barcha ta'lim shakllari bo‘yicha o‘qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 4 yil.

1.1. Qo‘llanish sohasi

1.1.1. 60210500 – Rangtasvir:dastgohli ta'lim yo‘nalishi Malaka talabining qo‘llanishi.

Malaka talabi 60210500 – Rangtasvir: dastgohli ta'lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular tayyorlovchi barcha oliy ta'lim muassasalari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

- mazkur ta'lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari, o‘quv reja va fan dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o‘kuv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas’ul hamda o‘z vakolat doirasida bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim muassasasining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o‘quv bo‘limi boshlig‘i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o‘qituvchilari;
- ta'lim yo‘nalishining o‘quv rejasi va fan dasturlarini o‘zlashtiruvchi oliy ta'lim muassasasining talabalari;
- bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;
- ta'limni boshqarish bo‘yicha vakolatli davlat organlari;
- oliy ta'lim muassasalarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;
- oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat kiluvchi vakolatli davlat organlari;
- kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;
- oliy ta'lim muassasalariga o‘qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. 60210500 – Rangtasvir: dastgohli ta'lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatlarining tavsifi.

1.2.1. 60210500 – Rangtasvir:dastgohli ta'lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatining sohalari:

60210500 – Rangtasvir: dastgohli ta'lim yo‘nalishi - tasviriy san'at sohasidagi bakalavriat ta'lim yo‘nalishi bo‘lib, Bolalar musiqa va san'at maktablari, Ixtisoslashtirilgan san'at maktablarida mutaxassislikka oid fanlarni o‘qitish, respublika va xorijiy ko‘rgazma zallari va galereyalar, O‘zbekiston Badiiy akademiyasi va qoshidagi badiiy ijodkorlar uyushmasi, O‘zbekiston Respublikasi Madaniyat vazirligi, madaniy meros obe‘ktlari, Barkamol avlod bolalar maktablari va markazlari, O‘zbekiston tasviriy san'at muzeylari, davlat va nodavlat tashkilotlari, xususiy ishlab chiqarish birlashmalarida kompleks masalalar bilan bog‘liq kasbiy sohalar majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. 60210500 – Rangtasvir: dastgohli ta'lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrular kasbiy faoliyatining ob‘ektlari:

- O‘zbekiston Badiiy akademiyasi va uning huzuridagi tashkilotlar;
- Bolalar musiqa va san'at maktablari hamda ixtisoslashtirilgan san'at maktablari;
- xususiy ishlab chiqarish birlashmalar;
- madaniyat markazlari;
- hunarmand uyushmasi;
- umumiy o‘rta ta'lim maktablari, akademik litseylar, ixtisoslashtirilgan rassomlik maktablarida ta'lim tarbiya jarayoni,
- Barkamol avlod bolalar maktablari va markazlari

60210500 – Rangtasvir: dastgohli ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavriat bitiruvchilari bakalavriat ta'lim yo'nalishini tamomlagandan so'ng, bolalar musiqa va san'at maktablari hamda ixtisoslashtirilgan san'at maktablarida mutaxassislik fanlaridan zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalangan holda dars berish, badiiy kompozitsion asarlarni yaratish, respublika va xorijiy ko'rgazma zallari va galereyalarda ijodiy ko'rgazmalarini tashkil qilish, O'zbekiston tasviriy san'at muzeylarida kasbiy faoliyat olib borish, O'zbekiston Badiiy akademiyasi qoshidagi Badiiy ijodkorlar uyushmasida erkin ijodiy faoliyat olib borish hamda badiiy asarlarini yaratish huquqiga ega bo'ladi.

1.2.3. 60210500 – Rangtasvir: dastgohli ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrular kasbiy faoliyatining turlari:

- tashkiliy-boshqaruv;
- ishlab chiqarish;
- ilmiy-ijodiy faoliyati;
- pedagogik faoliyat (akademik litseylar, ixtisoslashtirilgan rassomlik maktablari bolalar musiqa va san'at maktablarida);
- tadbirkorlik.

1.2.4 60210500 – Rangtasvir: dastgohli ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari.

60210500 – Rangtasvir: dastgohli ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, ob'ektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

Tashkiliy-boshqaruv hamda ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish faoliyatida:

- ishlab chiqarishni tashkil etish va boshqarish;
- tashkilot, korxonalar, kompaniyalar (firmalar)dagи rassom va dizayn sohasiga oid bo'limlarni boshqarish;
- tashkilot va korxonalar brendini shakllantirish;
- birlamchi ishlab chiqaruvchi bo'g'in ishini tashkil qilish va uni boshqarish;
- bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish va uni bajarish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishlarning natijalarini baholash;
- kasbga oid muammolar yechimlarini amaliyotga tadbiq etish, ishlab chiqarish jarayonida sifatni boshqarish;
- zamonaviy axborot texnologiyalardan boshqaruvda foydalanish qobiliyatiga ega bo'lishi lozim.

Ilmiy-ijodiy faoliyatida:

- portret, manzara, natyurmort, maishiy, tarixiy janrlarda asarlar yaratish;
- soha bo'yicha ilmiy-texnik axborotlarni, dastgohli rangtasvir muhiti bo'yicha respublika va xorijda chop etilgan albom, ijodiy (badiiy) asarlarni o'rganish;
- ilmiy (ijodiy)-tadqiqot va loyiha ishlarini bajarish;
- mavzu bo'yicha ijodiy-texnikaviy (topshiriq) ma'lumotlarni yig'ish, ishlov berish, tahlil qilish, tizimlashtirish;
- ijodiy izlanish natijalari, ishlanmalarni tadbiq etishda qatnashish;
- ilmiy-tadqiqot institutlari va markazlarda tarmoqlar va sohalarni zamonaviy boshqarish usullari bo'yicha ilmiy tadqiqot ishlarini amalga oshirishda qatnashish;

- kasbga oid yo‘nalishlarni, tasviriy san‘at ob’ektlarini o‘rganish va tizimlashtirish;
- internet tarmog‘ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadga yo‘nalgan holda qidirish va topish;
- ilmiy tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, mutaxassislikka oid taylorlangan o‘quv adabiyotlarni ekspertizadan o‘tkazishda ishtirok etish;
- shaxsiy va guruhli ijodiy ko‘rgazmalarda ijodiy asarlari bilan ishtirok etish;
- tadqiqot natijalari va ishlanmalarni tatbiq etish qobiliyatiga ega bo‘lishi lozim.

Umumiyo‘rta va o‘rta maxsus ta’lim, professional ta’lim muassasalarida pedagogik faoliyatida:

- bolalar musiqa va san‘at maktablari hamda ixtisoslashtirilgan san‘at maktablari ta’lim muassasalarida mutaxassislikka oid o‘quv fanlaridan zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib nazariy hamda amaliy mashg‘ulotlarni o‘tkazish;
- o‘quv jarayonini tashkil etish va o‘tkazilishiga ko‘maklashish, tadqiqotlarda ishtirok etish, ma'lumotlarni to‘plash, umumlashtirish va tahlil etish;
- o‘qitilayotgan fanlar bo‘yicha dars mashg‘ulotlarini o‘tkazish uchun zarur bo‘lgan o‘quv metodik hujjatlarni shakllantirish, tuzish va ularni tadbiq etish; mustaqil ta’lim va ijodiy qidiruv natijasida o‘qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi metodlar, vositalar va shakllar jabhalarida o‘z-o‘zini muntazam takomillashtirib borish qobiliyatiga ega bo‘lishi lozim.

Loyihaviy- konstruktiv faoliyatida:

- yangi biznes-loyihalarni shakllantirish va amalga oshirish;
- biznesni tashkil etish, biznes-rejalarni ishlab chikish va amalga oshirish;
- madaniy va turizm obe’ktlarida xususiy faoliyatini tashkil etish qibiliyatiga ega bo‘lishi lozim.

2. 60210500 – Rangtasvir: dastgohli ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavr larning kasbiy kompetentsiyalariga qo‘yiladigan talablar

2.1. Umumiyo‘rta kompetentsiyalar:

- davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olish;
- axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo‘llay bilishi, axborotlarni yig‘ish, saqlash, qayta ishslash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo‘lishi, faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olish;
- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o‘z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil kila olish;
- sog‘lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to‘g‘risida tassavvurga ega bo‘lishi lozim.

2.2. Kasbiy kompetentsiyalar:

- ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha ixtisoslik fanlarni o‘rganish va chuqur egallash uchun zarur bo‘lgan fundamental umumkasbiy bilimlarni, amaliy ko‘nikma va malakalarini shakllantirishi, kasb faoliyati sohalarida erishilgan asosiy yutuqlar, muammolar va ularning rivojlanish istiqbollari haqida tasavvur hosil qilishi;

- tasviriy san'atning umumiy tarixi, san'at tarixi, taniqli jaxon va O'zbekiston mahobatli rangtasvir san'ati rassomlar ijodini va tasviriy san'atning yo'nalishlarini bilish;
- badiiy akademik maktab qonunlarini, plastik anatomiya, perspektiva va tasviriy san'at tushunchalari va ashyolarini bilish;
- jonli va jonsiz obektlarning (natura) badiiy chizmasini chizish va rangda yozish, mavzuga oid monumental kompozitsiyalar tuzish va turli monumental texnologiyalarida ijrosini amalga oshirish, asarning badiiy yechimini ishlab chiqish, badiiy didga ega bo'lish;
- turli janrlarda tasviriy san'at asarlarini yaratish;
- ijodiy guruh va loyihalarni boshqarish;
- me'yoriy-huquqiy hujjatlarni izlash, tahlil qilish va ulardan kasbiy faoliyatida foydalanish;
- loyihalar, biznes-rejalarni shakllantirish hamda boshqarish, ijrochilar faoliyatini muvofiqlashtirish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.

2.3. Umumiy va kasbiy kompetentsiyalarni egallahni ta'minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo'yiladigan talablar.

Talabalar umumiy va kasbiy kompetentsiyalar, bilim va ko'nikmalarni egallashi o'quv rejasiga mantiqiy ketmasetlikda kiritiladigan majburiy va tanlov fanlarni o'zlashtirish, amaliyotlarni o'tish hamda boshqa o'quv mashg'ulot va akademik vazifalarni bajarish yordamida amalga oshiriladi.

Majburiy fanlar – bakalavriat ta'lif yo'nalishi bo'yicha bevosita umumiy va kasbiy kompetentsiyalarni egallahsga qaratilgan, zarur tayanch bilim va ko'nikmalarni ta'minlaydigan fanlar majmuasidir.

Tanlov fanlari – ta'lif yo'nalishi doirasida ixtisoslashuvdan kelib chiqib chuqurlashtirilgan, qo'shimcha bilim berish, bevosita ixtisosligi uchun zarur kompetentsiyalarni kengaytirishga xizmat qiladigan, shuningdek, talabaning shaxsiy qiziqishlari, ijodiy yondashuvlari va iqtidorini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan fanlar majmuasidir.

Ta'lif yo'nalishi bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi:
malakaviy amaliyot – umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetentsiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi.

2.3.1. Kvalifikatsiya: rangtasvir rassomi.

2.3.2. 60210500 – Rangtasvir: dastgohli ta'lim yo'nalishi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklar bo'yicha soatlar va kreditlar:

O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Kunduzgi ta'lim shakli uchun fanlarga ajratilgan soat	Ajratilgan kredit
Majburiy fanlar	5880	196
Tanlov fanlar	240	8
Malakaviy amaliyot	630	21
Yakuniy davlat attestatsiyasi	450	15

2.3.3. 60210500 – Rangtasvir: dastgohli bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturining tuzilishi:

T/r	Faning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Umumiy yuklanamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
1.00		Majburiy fanlar	5880	196	
1.01	O'EYaT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	2
1.02	Fals1104	Falsafa	120	4	1
1.03	XT1404	Xorijiy til	120	4	1
1.04	Oz'T1104	San'at sohasida axborot texnologiyalar	120	4	2
1.05	Oz'T1104	O'zbek (rus) tili	120	4	2
1.06	Din 1104	Dinshunoslik	120	4	1
1.07	TSUT1604	Tasviriy san'at umumiy tarixi	120	4	3
1.08	PA1204	Plastik anatomiya	120	4	2
1.09	Rang1770	Rangtasvir	2100	70	1,2,3,4,5,6,7
1.10	Chiz1766	Chizmatasvir	1980	66	1,2,3,4,5,6,7
1.11	Komp1707	Kompozitsiya	210	7	1,2,3,4,5,6,7
1.12	AshIsh1404	Ashyoda ishlash	120	4	1,2,3,4
1.13	RM1104	Rangtasvirda materialshunoslik	120	4	1
1.14	RTTNK1505	Rangtasvir texnika texnologiyasi va nusxa ko'chirish	150	5	3,4,5,6,7
1.15	JOQACh1308	Jonli odam qomatidan anatomik chizmatasvir	240	8	5,6,7
2.00		Tanlov fanlar	240	8	
2.00		<i>Tanlov fanlar</i>	240	8	3,4,5
		Jami	6120	204	
		Malakaviy amaliyot	630	21	4,6,8
		Yakuniy davlat attestatsiyasi	450	15	8
		Jami	1080	36	
		HAMMASI	7200	240	

Bibliografik ma'lumotlar

UDK: 002- 651. 1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

Tayanch so'zlar:

plastik yechim, issiq sovuq ranglar, birinchi plan, orqa plan, xomaki, simmetriya, assimetriya, dinamika, statika, fazoviy yechim, ritm, shakl, o'lcham, mato, axromatik va xromatik, kolorit, kompozitsion joylashuv, kompozitsion yechim, ranglar yordamida shakl yassash va buzish, fazoviy tasavvur, metodlar (usullar), fazoda chuqurlik, ranglarda fazoning chuqurligini berish, tizim va uning ketma-ketligi, an'anaviy va noan'anaviy usullar, ko'rish xotirasini rivojlantirish, detal, etyud, natyurmort, kompozitsion variant, draperovka, siluet, refleks, faktura.

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliv ta'lim muassasalari hamda kadrlar
iste'molchilari

ISHLAB CHIQILGAN:

Kamoliddin Behzod nomidagi
Milliy rassomlik va dizayn instituti



Rektor

A.Mirzoraximov

2023 yil « ____ » _____

M.O.

KELISHILGAN:

O'zbekiston Respublikasi
Oliy ta'lif, fan va innovatsiyalar vazirligi
huzuridagi Oliy ta'lifini
rivojlantirish tadqiqotlari
markazi

Direktor

2023 yil “ ____ ” _____

M.O.

O'zbekiston Badiiy akademiyasi

Bosh ilmiy kotibi



2023 yil “ ____ ” _____

M.O.

O'zbekiston davlat san'at va madaniyat
instituti

Rektor v.v.b

2023 yil “ ____ ” _____

M.O.

P.Benkov nomidagi Respublika
ixtisoslashtirilgan rassomlik maktabi

Direktor

2023 yil « ____ » _____

M. O.

**Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti
60210500 – Rangtasvir: dastgohli bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari
va o‘quv rejasining ishlab chiquvchilar, turdosh oliv ta’lim muassasalari va asosiy kadrlar
iste’molchilari o‘rtasida**

KELISHUV DALOLATNOMASI

Toshkent sh.

“___” 2023 yil

Biz quyida imzo chekuvchilar – O‘zbekiston Badiiy akademiyasi Bosh ilmiy kotibi F.Abidjanova, O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat instituti rektori v.v.b. E.Shermonov, Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik va dizayn instituti rektori A.Mirzoraximov birgalikda MRDI da ishlab chiqilgan quyidagi bakalavriat ta’lim yo‘nalishining malaka talablari va o‘quv rejasi mazmuni bilan tanishib chiqib, kelishuv haqida ushbu dalolatnomani tuzdik:

60210500 – Rangtasvir: dastgohli bakalavriat ta’lim yo‘nalishi

Malaka talablari hamda o‘quv rejani ishlab chiqilishida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktabrdagi “O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 5847-ton farmoni, 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ-2909-ton, 2017-yil 27-iyuldagagi “Oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3151-ton, 2018-yil 5-iyundagi “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minalash bo‘yicha qo‘sishma chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3775-ton, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 17-iyundagi “2019/2020 o‘quv yilida O‘zbekiston Respublikasining oliy ta’lim muassasalariga o‘qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari to‘g‘risida”gi PQ-4359-ton Qarorlariga hamda oliy ta’lim sohasini tartibga soluvchi boshqa meyoriy-huquqiy xujjatlar, shuningdek, xalqaro talablarga asoslangan.

Mazkur malaka talablari va o‘quv rejalarining ishlab chiqilishida asosiy kadrlar iste’molchilari tomonidan qo‘yilgan talablar ham inobatga olingan.

Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari o‘quv reja va fan dasturlari hamda boshqa hujjatlarni yaratish uchun asos bo‘lib hisoblanadi.

Ishlab chiqilgan malaka talablari va o‘quv rejani o‘rnatalgan tartibda tasdiqqa tavsiya etish mumkin.

**O‘zbekiston Badiiy akademiyasi
Bosh ilmiy kotibi**

F. Abidjanova

**O‘zbekiston davlat san’at va madaniyat
instituti rektori v.v.b.**

E. Shermonov

**Kamoliddin Behzod nomidagi Milliy rassomlik
va dizayn instituti rektori**

A. Mirzoraximov