

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA KAFEDRASI

«TASDIQLAYMAN»



MUTAXASSISLIKKA KIRISH

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110100 –Pedagogika

Navoiy 2024

Fan/ mavzu kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar
Markiri1210	2024-2025	1-2	6-4
Fan/mavzu turi	Ta'lim tili	Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek/hozog	4-4	
Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Mutaxassislikka kirish	120	180
			300
2	1. Fanning mazmuni		
	<p>Fanni o'qitishdan maqsad–bo'lajak o'qituvchilarni pedagogika (ta'biy fanin o'qitish metodikasi) yo'nalishidagi umumkasbiy va maxsus fanlar tizimi, ularning predmeti, tadqiqot obyekti, tadqiqot usullari, qonuniyatlari va namoyillarini amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi – bo'lajak o'qituvchilarni kelgusi kasbiy faoliyatlar uchun puxta nazariy asos yaratish, axborotlardan (jumladan INTERNET tizimidan) foydalanish, mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy texnologiyalarni qo'llay olish, ilmiy tadqiqotlarga jal etish, pedagogik faoliyatga tayyorlash, o'qituvchilik kasbining insonparvarlik ahamiyatini ochib berish.</p>		
	<p>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>I – MODUL. Mutaxassislikka kirish fanining nazariy asoslari.</p> <p>1-mavzu: Mutaxassislikka kirish fan sifatida.</p> <p>Mutaxassislikka kirish fanning maqsad va vazifasi. Fanning obyekti va predmeti. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning o'ziga xos xususiyatlari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish tamoyillari. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi fanning boshqa fanlar bilan o'zaro aloqasi. Talaba yoshlarda ma'naviy dunyog'arashni shakllantirishda "Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" fanning o'rni va roli.</p> <p>2-mavzu: Pedagogik faoliyatning kasbiy huquqiy asoslari</p> <p>Pedagogik faoliyatning normativ-huquqiy asosi. O'zbekistonda ta'lim siyosati va talimni modernizatsiya qilishning asosiy yo'nalishlari. Ta'limdagi innovatsion jarayonlar. Ta'lim sohasidagi kasblar rivojlanishining prognozlar.</p> <p>3-mavzu: Sharq mutafakkirlarining kasbiy-pedagogik faoliyatini shakllantirishga oid qarashlari</p> <p>Sharq mutafakkirlari ijodida ta'lim-tarbiya, ustoz-murabbiy masalalariga beo'ishlangan ilmiy tadqiqotlari pedagogika fanining rivojidagi o'rni. Sharq mutafakkirlari (Forobiy, Beruniy, Ibn Sino, Jomiy, Davroniy, Navoiy boshqalar) murabbiylar haqida.</p> <p>4-mavzu: Pedagogik kasbning jamiyat taraqqiyotida tungan o'rni.</p> <p>O'qituvchi kasbi haqida tushuncha. O'qituvchilik kasbining o'ziga xosligi va uning insonparvarlik xususiyati. O'qituvchilik kasbining insonparvarlik</p>		

<p>yo'nalishi. O'qituvchilik kasbi qadriyatlarini.</p> <p>5-mavzu: Pedagogik kasbi rivojlantirishda Ustoz-shogird an'analar.</p> <p>Ustoz-shogird an'analarining tarixiy genezisi va milliy asoslari. Ustoz-shogird an'analarini milliy qadriyat sifatida Sharq a'loamlari merosida ustoz-shogird odobi masalalari. Mustahiddin Sa'diy Sheroziyning —Guliston asarida ustoz va shogird haqidagi.</p> <p>6-mavzu: Mutaxassislik fanlarini o'qitish samardoligini oshirishda integrativ yondashuv.</p> <p>Davlat ta'lim standartlari. Pedagogika (qo'shimcha tarbiya fani o'qituvchisi) bakalavriat ta'lim yo'nalishining mazmuni va bakalavriatning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar. "Pedagogika nazariyasi va tarixi", "Umumiy psixologiya", "Xalq pedagogikasi", "Yunogogika", "Pedagogik texnologiya", "Oila pedagogikasi", "Pedagogik mahorat", "Tarbiya fani metodikasi", "Tarbiyaviy faoliyat diagnostikasi va korreksiya", "Kreativ pedagogika" fanlarini o'qitishda integratsiyalashtirish ta'lim dasturlari tuzilmasi va mazmuni.</p> <p>7-mavzu: Bo'lajak o'qituvchilarning o'quv meyoriy hujjatlari bilan ish yuritishi</p> <p>Tarbiya fani o'qituvchisining o'quv meyoriy hujjatlari: fanning o'quv reja, fanning ishchi o'quv dasturi, o'qituvchining fanga doir taqvim mavzuy rejasini, dars ishlamasini bilan ishlashga tayyorlash. Fanning o'quv dasturi va ishchi o'quv dasturi, ularning o'zaro aloqadorligi va bir-biridan farqi. Taqvim mavzuy rejaning tuzilishi va unga qo'yilayotgan talablar.</p> <p>8-mavzu: Pedagogik faoliyatning tarkibiy tuzilmasi.</p> <p>Pedagogik faoliyatning tuzilishi. Pedagogik faoliyat yo'nalishlari. Pedagogik faoliyatni amalga oshirish uchun o'qituvchi kasbiy tayyorgarligi. O'qituvchi faoliyatini yo'nalishlari. Pedagogik faoliyatda ta'lim vositalari va metodlardan foydalanish. Pedagogik faoliyatda umumnazariy metodlari: amaliy va sintez, kompleks va tizimli yondashuv, mantiqiy, tavsifiy, qiymat-tipologik va komponent tahlil, obyekktivlik, tahliiy xulosa. Bo'lajak pedagogik faoliyatga tayyorlashning nazariy asoslari. Pedagogik faoliyatga tayyorlashning amaliy asoslari.</p> <p>9-mavzu: Xorijiy tajribalar asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik faoliyatga tayyorlash.</p> <p>Ta'limda ilg'or xorijiy tajribalar. Ta'lim tizimini ilg'or xorijiy tajribalar asosida takomillashirish masalasi. Ta'lim sifat samaradorligini oshirishda xalqaro tajribalardan foydalanish. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda ilg'or xorijiy tajribalar.</p> <p>10-mavzu: O'qituvchining umumiy va kasbiy madaniyati.</p> <p>Madaniyat tushunchasi. Pedagogik madaniyatning tuzilishi. Professional madaniyat. Kasbiy pedagogik madaniyat. Ijtimoiy madaniyat.</p>	<p>II – MODUL. Mutaxassislikka kirish fanining amaliy asoslari.</p> <p>11-mavzu: O'qituvchining kasbiy va shaxsiy sifatlarini rivojlantirish</p> <p>Professional va shaxsiy o'zini o'zi belgilash, shakllanishda o'z-o'zini</p>
--	---

takomillashirish va o'z-o'zini rivojlantirish. Professional va shaxsiy sifat komponentlari.

12-mavzu: Bo'lajak o'quvchilarini ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirish

Ilmiy tadqiqot olib borish kompetentligi – bo'lajak o'quvchi shaxsning shakllantirish omili sifatida. Ilmiy tadqiqot mavzusini to'g'ri tanlay olish Talabalarni ilmiy tadqiqot ishlariga yo'naltirish: maqola, kurs ishi, bitiruv makalaviy ishi yozisiga o'rganish, ilmiy tadqiqot metodlari va undan foydalanish. Adabiy manbalar bilan ishlash. Baqarilgan tadqiqot ishining taqdimotini amalga oshirish ko'nikmasini rivojlantirish. Talabalarni ilmiy-tadqiqot ishlariga yo'naltirish yo'nalishtari.

13-mavzu: Pedagogning o'zini - o'zi rivojlantirish - uzluksiz jarayon sifatida

O'quvchining kasbiy o'zini o'zi rivojlantirish usullari. Bo'lajak mutaxassislarining kasbiy o'zini-o'zi takomillashirish. O'quvchining kasbiy o'zini o'zi rivojlantirish asoslari metodologiyasi. Zamonaviy o'quv jarayonini takomillashirishda pedagogning shaxsiy va kasbiy o'zini-o'zi rivojlantirish metodikasi.

14-mavzu: Bo'lajak o'quvchilarning innovatsion-pedagogik faoliyatiga tayyorlash

Bo'lajak maktab o'quvchilarini innovatsion kasbiy faoliyatga tayyorlashning pedagogik xususiyatlari. Bo'lajak o'quvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlashning pedagogik asoslari. O'quvchining innovatsion faoliyatini shakllantirish shartlari.

15-mavzu: Bo'lajak o'quvchilarning kreativ qobilyatini rivojlantirish

Bo'lajak o'quvchilarni kreativlik kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari. O'quvchilarda kreativlikni rivojlantirish omillari. Kreativ kompetentlik.

16-mavzu: Talabalarni umumta'lim maktablarida tashkil etiladigan o'quv va pedagogik amaliyotga tayyorlash.

Ta'lim jarayonida nazariya va amaliyot birligi. O'quv va pedagogik amaliyotini tashkil etish maqsadi va vazifalari. O'quv va pedagogik amaliyotini tashkil etish shakllari. O'quv jarayonining me'yoriy hujjatlarni o'rganish va tahlil qilish. O'quv va pedagogik amaliyotini tashkil etishning mutaxassislik fanlarini o'rganishdagi ahamiyati.

17-mavzu: Zamonaviy dars va unga qo'yiladigan talablar

Dars rivojlanishining asosiy tendentsiyalari. Zamonaviy darslar quyidagi talablar. O'quvchining bilish faoliyati, o'quvchi faoliyati, pedagogik texnologiyalar, subyekt, ta'lim jarayoni, bilish imkoniyatlari, o'quv vaziyati, didaktik yondashuvlar, psixologik yondashuv, psixologik-pedagogik xususiyatlari.

18-mavzu: Bo'lajak o'quvchilarda pedagogik faoliyatga tayyorlashda sog'lom turmush madaniyatini tarkib topdirish.

Bo'lajak o'quvchilarda pedagogik faoliyatga tayyorlashda sog'lom

turmush tarzini shakllantirishning nazariy jihatlari. Sog'lom turmush tarzini shakllantirishning pedagogik asoslari. Sog'lom turmush tarzini shakllantirishning pedagogik jihatlari. Sog'lom turmush tarzini shakllantirish usullari va vositalari.

19-mavzu: O'quvchining kasbiy kompetentsiyaning mazmuni va tuzilishi.

Bo'lajak o'quvchilarning kasbiy kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari. Pedagogik kompetentlik tuzilishi. O'quvchining kasbiy kompetentlik sifatleri. O'quvchining kasbiy kompetensiyasining shaxsiy komponenti.

20-mavzu: Ta'lim jarayonida o'quvchilarda kognitivlikni shakllantirish

Kognitivlik tushunchasi. Ta'limning kognitiv jihat. Mazni tahlil qilishga kognitiv yondashuv. Umumta'lim maktabi o'quvchilarning adabiyotlar bilan ishlash va tahlil qilish ko'nikmalarini shakllantirish. O'quvchilarda olingan ma'lumotlarni analiz va sintezlash faoliyatini oshirish.

21-mavzu: Bo'lajak o'quvchilarda shaxslararo munosabat madaniyatini shakllantirish

Bo'lajak o'quvchilarda shaxslararo munosabat madaniyatini rivojlantirishning pedagogik-psixologik xususiyatlari. Shaxslararo munosabat madaniyatini rivojlantirish omillari. Bo'lajak o'quvchilarda shaxslararo munosabat madaniyatini rivojlantirishning samarali yo'llari.

22-mavzu: Xalqaro baholash dasturi talablar asosida o'quvchilar kompetentsiyalarini shakllantirish

Xalqaro baholash dasturlari haqida umumiy tushunchalar va ularning o'ziga xos xususiyatlari. Xalqaro baholash dasturlari jary etishda xalqaro va milliy tajribalarini qiyosiy tahlil etish orqali o'quvchilar kompetensiyasini shakllantirish. PISA xalqaro baholash dasturi talablar asosida ta'lim shakli, metod va vositalari yordamida o'quvchilar kompetentsiyalarini shakllantirish.

23-mavzu: Bo'lajak o'quvchilarda axborot madaniyatini shakllantirish.

Axborot madaniyati tushunchasi. Axborot madaniyatining tarkibiy qismlari. Globallashtuv davrida axborot-kommunikatsiya sohasida yuzaga kelayotgan dolzarb muammolar. Axborot iste'moli madaniyati mazmuni va mohiyati.

24-mavzu: Pedagogik faoliyatda raqamli texnologiyalardan foydalanish.

Zamonaviy ta'limni tashkil etishda raqamli texnologiyalarning ahamiyati va o'imi. O'quv jarayonlarida raqamli texnologiyalardan foydalanish imkoniyatlari.

25-mavzu: Talabalarni umumta'lim maktablarida o'qitishning zamonaviy interfaol texnologiyalarini qo'llashga o'rganish.

Zamonaviy pedagogik texnologiyalar tushunchasi, undan tashqari fanini o'qitishda foydalanish zarurati, turlari, samarali usullari va interfaol metodlari. Zamnnaviy pedagogik texnologiyalar to'g'risidagi turli xil qarashlar. Tarbiyaviy

fanni o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash va unda ta'lim va tarbiyaning uzviyligi.

26-mavzu: Bo'lajak o'qituvchilarni sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishga tayyorlash.

Ta'limning yordamchi shakllari va ko'rinishlari. Ta'limni yordamchi shakllarini tashkil etish to'g'risidagi Nizom va unga qo'yilgan talablar. Sinfdan tashqari ishlarga rahbarlik qilishning zarurligi. O'quvchilarni sinfdan tashqari ishlarga to'g'ri yo'naltirish. Ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni tashkil etish.

III. Amaliy mashg'ulotlar buyicha ko'rsatma va tavsiyalar:

1. Mutaxassislikka kirish fanning maqsad va vazifasi.
2. Pedagogik faoliyatning kasbiy huquqiy asoslari.
3. Sharoit mutafakkirlarining kasbiy-pedagogik faoliyatni shakllantirishga oid qarashlari.

4. Pedagogik kasbning jamiyat taraqqiyotida tutgan o'rnini.
5. Pedagogik kasbning tarqiy etishida Ustoz-shogird an'analarning o'rnini va ahamiyati.
6. Mutaxassislik fanlarini o'qitish samardoligini oshirishda integrativ yondoshuv.

7. Bo'lajak o'qituvchilarning o'quv me'yoriy hujjatlar bilan ish yuritishi.

8. Pedagogik faoliyatning tarkibiy tuzilmasi.

9. Xorijiy tajribalar asosida bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik faoliyatga tayyorlash.

10. O'qituvchining umumiy va kasbiy madaniyati.
11. O'qituvchining kasbiy va shaxsiy sifatlarini rivojlantirish.
12. Bo'lajak o'qituvchilarni ilmiy tadqiqot ishlarga yo'naltirish.
13. Pedagogning o'zini o'zi rivojlantirish - uzluksiz jarayon sifatida.
14. Bo'lajak o'qituvchilarning innovatsion-pedagogik faoliyatga tayyorlash.

15. Bo'lajak o'qituvchilarning kreativ qobiliyatini rivojlantirish.

16. Talabalarni umumta'lim maktablarida tashkil etiladigan o'quv va pedagogik amaliyotiga tayyorlash.

17. Zamonaaviy dars va unga qo'yiladigan talablar.

18. Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik faoliyatga tayyorlashda sog'lom turmush madaniyatini tarkib topirish.

19. O'qituvchining kasbiy kompetensiyaning mazmuni va tuzilishi.

20. Ta'lim jarayonida o'quvchilarda kognitivlikni shakllantirish.

21. Bo'lajak o'qituvchilarda shaxslararo munosabat madaniyatini shakllantirish.

22. Xalqaro baholash dasturi talablari asosida o'quvchilar kompetensiyalarini shakllantirish.

23. Bo'lajak o'qituvchilarda axborot madaniyatini shakllantirish.
24. Pedagogik faoliyatda raqamli texnologiyalardan foydalanish.
25. Talabalarni umumta'lim maktablarida o'qitishning zamonaviy

interfaol texnologiyalarni qo'llashga o'rgatish.

26. Bo'lajak o'qituvchilarni sinfdan tashqari ishlarni tashkil etishga tayyorlash.

27. Tarbiya fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash

28. XXI asr jahon ta'lim tizimidagi global tendensiyalar.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Tavsiya etiladigan mustaqil ta'limning mavzulari.

1. Bo'lajak o'qituvchilarni pedagogik faoliyatga tayyorlashda

1. Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" fanining o'rnini va roli.
2. Ta'lim sohasidagi kasblar rivojlanishining prognozlar.
3. O'qituvchilik kasbining insonparvarlik yonilishi.
4. Mustahiddin Sa'diy Shevotziyning — Guliston asarida ustoz va shogird haqidagi.

5. Pedagogika (qo'shimcha tarbiya fani o'qituvchisi) bakalavriat ta'lim yo'nalishining zaruriy mazmuni va bakalavriatning tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar.

6. Pedagogik faoliyatni amalga oshirish uchun o'qituvchi kasbiy tayyorgarligi.

7. Ta'lim tizimini ilg'or xorijiy tajribalar asosida takomillashtirish.
8. Pedagogik madaniyatning tuzilishi.
9. Professional va shaxsiy o'zini o'zi belgilash, shakllanishda o'z-o'zini takomillashtirish.

10. Professional va shaxsiy sifat komponentlari.

11. Kasbiy pedagogik madaniyat

12. Ilmiy tadqiqot olib borish kompetentligi - bo'lajak o'qituvchi shaxsini shakllantirish omili sifatida.

13. Zamonaaviy o'quv jarayonini takomillashtirishda pedagogning shaxsiy va kasbiy o'zini-o'zi rivojlantirish metodikasi.

14. O'qituvchining innovatsion faoliyatini shakllantirish shartlari.

15. O'qituvchilarda kreativlikni rivojlantirish omillari.

16. Kreativ kompetentlik.

17. O'quv va pedagogik amaliyotni tashkil etish shakllari.

18. O'quv jarayonining me'yoriy hujjatlarini o'rganish va tahlil qilish.

19. Dars rivojlanishining asosiy tendensiyalari.

20. Bo'lajak o'qituvchilarda pedagogik faoliyatga tayyorlashda sog'lom turmush tarzini shakllantirish usullari va vositalari.

21. O'qituvchining kasbiy kompetentlik sifatleri.

22. O'qituvchining kasbiy kompetensiyasining shaxsiy komponenti.

23. O'quvchilarda olingan ma'lumotlarni analiz va sintezlash faoliyati.

24. Bo'lajak o'qituvchilarda shaxslararo munosabat madaniyatini rivojlantirishning samarali yo'llari.

25. PISA xalqaro baholash dasturi talablari asosida ta'lim shakli, metod va vositalari yordamida o'quvchilar kompetensiyalarini shakllantirish.

26. Globallashuv davrida axborot-kommunikatsiya sohasida vujudga

<p>kelayotgan dolzarb muammolar.</p> <p>27. Axborot ishe moli madaniyati mazmuri va mohiyati.</p> <p>28. O'quv jarayonlarida raqamli texnologiyalardan foydalanish inkomiyatlar.</p> <p>29. Tarbiya fanini o'qitishda yangi pedagogik texnologiyalarni qo'llash va unda ta'lim va tarbiyaning uzviyligi.</p> <p>30. Ta'limning yordamchi shakllari va ko'rinishlari.</p>	<p>V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Talaba bilish kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mutaxassislikka kirish fani bo'lajak o'quvchilarning pedagogik faoliyatining normativ-huquqiy asosi, o'quvchilik kasbining o'ziga xosligi va uning insonparvarlik xususiyati, o'quv me'yoriy hujjatlar-pedagogik faoliyatni tashkil etishda innoyevion hamda interfaol metodlardan foydalana olish, ta'lim jarayonini rejalashtirish, tashkil etish metodikasi haqida tasavvurga ega bo'lishi (bilim); Mutaxassislikka kirish kursini o'zlashtirgan talaba o'quvchilarning diqqatini jalb qilish va dars samaradorligini oshirish metodlari va vositalari, mustaqil ta'lim, kurs ishlari, bitiruv malakaviy ishlari, o'quv amaliyoti, malakaviy ishlab chiqarish amaliyotini tashkil etish va o'tkazish metodikasini, tarbiya fanlarini o'qitishning multimedia va interfaol ta'lim texnologiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi. (ko'nikma). Tarbiya fanining didaktik ta'minotini ishlab chiqish, ishlarnalarni tayyorlash, mutaxassislik fanlarining o'quv-uslubiy majmualarini ishlab chiqish, o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish, sinfdan tashqari ish shakllariga rahbarlik qilish, o'qitish jarayonida axborot texnologiyalari va interfaol texnologiyalarni qo'llash olishi kabi ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak (malaka). <p>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> interfaol keys-stadiar; (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar; guruhlarda ishlash; amaliy mashg'ulotlar taqdimotlarni qilish; individual loyihalalar; jamoa ishlash va himoya qilish uchun loyihalalar. ijodiy ishlar yaratish. <p>5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tashkil natijalarini to'g'ri aks etira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil muhohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha amaliy ishini topshirish.</p>
--	--

1. Yo'ldoshev I., Muhamedova S., Xolmanova Z., Mejidova R., Sultonova Sh. Mutaxassislikka kirish. T.: «Barkamol fays media», 2020.

2. Hoshimov K., Oqil S... O'zbek pedagogikasi anologiyasi. O'quv qo'll. I-jild - T.: O'qituvchi, 2010.

3. Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik - T.: SANO-STANDART, 2017.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizam va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Ma'likatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturlarning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. - Toshkent: O'zbekiston, 2017. - 104 b.

2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qomur ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitusiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tartimli marosimdag; ma'ruza, 2016 yil 7 dekabr /SH.M.Mirziyoyev. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 48 b.

3. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Buyuk kelajagimizni mart va oltinroq xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabgacha qadar Qorqalpoq'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /SH.M.Mirziyoyev. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 488 b.

4. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi. - Toshkent, 2021. -458 b.

5. "Ta'lim to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasining qonuni. O'RQ 637, 23.09.2020y.

6. Umarova M.X. Teoriya iistoriya pedagogiki. (Uchebnoye posobiya). - T.:Chulpan, 2018.

7. Ma'naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur shymolar, allomalar, adiblar). - T., 1999.

8. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy mashg'ulotlar. - T., 2001.

9. Slasenin V.A., Isayev I. F., Shiyarov YE. N. Obshaya pedagogika (Uchebnoye posobiya). - M., 2003.

10. Podluyev I. P. Pedagogika. V. 2-x kn. (Uchebnoye posobiya). - M., 2003.

11. Sh.S.Shodmonova, G.N.Ibragimova, F.O.Mirzayeva. Pedagogika nazariyasi va tarixi. Darslik - T.: SANO-STANDART, 2022 y.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 - noyabrda

