

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



TABIYY GEOGRAFIYANING DOLZARB MUAMMOLARI

FANINING O'QUV DASTURI

(Magistratura mutaxasisligi uchun)

Bilim sohasi:

**500 000 – Tabiiy fanlar, matematika
va statistika**

Ta'lif sohasi:

530 000 – Fizika va tabiiy fanlar

Mutaxassislik:

70530201 - Geografiya

Fan/mavzu kodi	O`quv yili	Semestr	Kreditlar	
TGDM1202	2024-2025	II	2	
Fan/modul turi	Ta`lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Tanlov fan	O`zbek		2	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg`ulotlari (soat)	Mustaqil ta`lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Tabiiy geografiyaning dolzARB muammolari	30	30	60
2.	<p>I. Fanning mazmuni -70530201 - Geografiya mutaxassisligi magistrlarini eng yangi ma`lumotlar va bilimlarga tayangan holda magistrantlarga geotizimlar haqidagi ta`limotlarni o`rganib, ularning ilmiy-nazariy va amaliy tomonlarini magistrantlarning faol ishtirokida ko`rib chiqish. Geografik borliq, jarayon, hodisalar va ular haqidagi tushunchalar insonlar ming kundalik hayoti va ish faoliyati bilam shunday chambarchas bog`lanib ketganki, bir qaraganda bu fan juda tushunarli, sodda va osonginadek tuyuladi. Aslini olganda, mutlaqo bunday emas. Geografiya-turli ko`lamdagi hududlarga bag`ishlangan fan. Har bir hudud (geosistema) esa, o`ziga xos bir dunyo. U o`zining borligi, bir butunligi bilam boshqa hududlardan farqlanadi va kattga tizimning (Koinot, Geografik qobiqning) ajralmas qismi hisoblanadi. Modda va energiya almashinuvni tufayli vujudga kelgan mazkur bog`lanish va farqlanishlar mohiyatni bilish-juda murakkab geografik vazifa. Ushbu vazifani bajarish dialektik mantiq va umumgeografik sintez asosida tegishli xulosalar chiarishni talab qiladi. Bu geografiya fanining ko`p qirrali va murakkabligidan bir nishonadir.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma`ruza mashg`ulotlari)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1- mavzu. Tabiiy geografiyaning dolzARB muammolari fanini mazmuni, maqsadi va vazifalari. Tabiiy geografik tadqiqotlarning shakllanishi; Fan. Fanlar tizimi. Tabiiy geografiyaning dolzARB muammolari fanining vazifalari. Tabiiy geografiyaning dolzARB muammolari fanlari tizimi. Fanning maqsad va vazifalari.</p> <p>2-mavzu. Geografiya fanining mazmuni-mohiyati, o`rganish ob`ekti. fanining tarixidan. Tabiiy geografiyaning dolzARB muammolari fanlari sohasida olib borilgan nazariy va amaliy tadqiqot ishlari.</p> <p>3-mavzu. Fanning tadqiqot usullari va tamoyilari. Kompleks tabiiy geografiya ta`limotining mantiqiy asoslari.</p> <p>4-mavzu. Falsafa va geografiya Geotizimlarni tasniflash asoslari.</p> <p>5-mavzu. Tabiiy geografik rayonlashtirish va uning amaliy ahamiyati. Tabiiy rayonlashtirish va ularning ko`lamlari va mezonlari hamda o`zaro aloqadorliklari.</p> <p>6-mavzu. Landshaftlarni tasnifash va amaliyat.</p> <p>7-mavzu. Geografiya va ekologiya: muammolar va amaliyat.</p> <p>III. Amaliy mashg`ulotlar bo`yicha ko`rsatma va tavsiyalar</p> <p>amaliy mashg`ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:</p> <p>1-mavzu. Geografiyaning fanlar tizimidagi o`rn, fanining maqsadi va vazifalari.</p> <p>2-mavzu. Geografiya fanining mazmun-mohiyati, tadqiqot usullari, fanining rivojlanish tarixi.</p> <p>3-mavzu. Antropogen landshaftshunoslik va amaliyat.</p> <p>4-mavzu. Landshaftlarni tasniflash va amaliyat, ularni tasniflash masalalari.</p>			

	<p>5-mavzu. Iqlim o`zgarishi va uning ahamiyati.</p> <p>6-mavzu. Landshaftlar resursshunosligi. Regional tabiiy geografik tahlil va taksonomiya masalasi.</p> <p>7-mavzu. Tabiiy geografik rayonlashtirish va uning amaliy ahamiyati.</p> <p>8-mavzu. Geografik bashorat va amaliyat.</p>
3.	<p style="text-align: center;">V. Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari fani o`qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o`zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fanlar tizimi. Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari fanining vazifalari. Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari fanlari tizimi. Fanning maqsad va vazifalari. Umumiyl tabiiy geografik fanlar (Umumiyl yer bilimi, umumiyl geomorfologiya, umumiyl hidrologiya, tabiiy geografik rayonlashtirish); (bilim) • Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari fanining tarixidan. Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari fanlari sohasida olib borilgan nazariy va amaliy tadqiqot ishlari. Geotizimlar va kompleks tabiiy geografiya ta`limotining mantiqiy asoslari. Geotizimlar va ularning ko`lamlari va mezonlari hamda o`zaro aloqadorliklari. bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko`nikma) • barcha Tabiiy geografiyaning dolzarb muammolari kartalarini tahlil qilish, ulardan samarali foydalanib, yangi bilimlar olish, olgan bilimlarini o`quvchilarga tushunarli qilib yetkazish ko`nikmalariga ega bo`lishi kerak; (malaka)
4.	<p style="text-align: center;">VI. Ta`lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishslash; • amaliy mashg`ulotlar • taqdimotlarni qilish; • individual loyihibar; • jamoa ishslash va himoya qilish uchun loyihibar; • ijodiy ishlar yaratish
5.	<p style="text-align: center;">VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarini to`la o`zlashtirish, tahlil natijalarini to`g`ri aks ettira olish, o`rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo`yicha amaliy ishni topshirish.</p>
6.	<p style="text-align: center;">Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zokirov Sh.S. va boshq. Tabiiy geografiyadan o`quv dala praktikasi -T.: ToshDU, 1989. 2. Nigmatov A.N. Yusupov R. Tabiiy geografik komplekslar va ekzogen jarayonlar. T.; Turon iqbol, 2006. 3. Nazarov I.Q. Geografiya fanining asosiy muammolari. Toshkent, «Muxarrir», 2013, 211 b. 4. Zaynudinov A. va boshq. Tabiiy geografiyadan o`quv-dala amaliyoti (Chorbog` o`quv-dala amaliyoti misolida). –T.: Universitet, 2003. 5. Nostradamus M. Kelajak haqida bashoratlar. Toshkent, «Yozuvchi» nashriyoti, 1997, 40-bet. 6. Nazarov I.K., Toshov X.R. Cho`l-yaylov landshaftlarini kelgusida rivojlanishining asosiy yo`nalishlari (Buxoro viloyati misolida) Fan va texnika taraqqiyoti. Samarkand, 2007, 101-103-betlar. 7. Rafikov A.A. Geografik prognozlashtirish asoslari. Toshkent. «Universitet», 2003, 268 bet. 8. Haqiqat manzaralari. 96 mumtoz faylasuf. -Toshkent, «Yangi asr avlod», 2009, 372-bet. 9. Falsafa.Qomusiy lug`at.-Toshkent, «Shark», 2004, 496 b. <p style="text-align: center;">Qo`shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sh.Mirziyev. Tanqidiy tahlil, qat`iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik-har bir rahbar

faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Toshkent –“O'zbekiston” -2017.104
 2. Sh.Mirziyoev. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlari ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. Toshkent –“O'zbekiston” -2016.488 b.
 Мирзиёев III. М. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.
 3. 2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'naliishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947 sonli Farmoni.
 4.O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi prezidentining farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to`plami, 2017 y., 6-son, 70-modda.

Axborot manbaalari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.ziyonet.uz
4. [www.lex.uz;](http://www.lex.uz)
5. [www.bilim.uz;](http://www.bilim.uz)
6. [www.gov.uz;](http://www.gov.uz)

7	Navoiy davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va Institut Kengashining 2024 yil 6-sentyabrdagi qarori bilan tasdiqlangan
8	Fan/modul uchun mas'ullar: Raxmatov Yu.B. – Navoiy davlat pedagogika instituti Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari kafedrasi dots., prof.v.b.
9	Taqrizchilar: To`xtaeva H.T. – Toshkent irrigasiya va qishloq xo`jaligini mexanizatsiyalash muxandislari institute milliy tadqiqot universiteti Buxoro tabiiy resurslarni boshqarish institute gidrologiya va ekologiya kafedrasining dotsenti Kodirova M.M. - Navoiy davlat pedagogika instituti Geografiya va iqtisodiy bilim asoslari kafedrasi katta o`qit.

Kafedra mudiri:

DSc S.R.Shodiyev