

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



«TASDIQLAYMAN»

Navoiy davlat pedagogika instituti  
Fani bo'yicha prorektor

2024 yil "09 09"

**Texnologik madaniyat va kompetentlik asoslari**

**FANI BO‘YICHA**  
**SILLABUS**  
(magistratura bo'lim uchun)

**Bilim sohasi:** 100 000 – Ta’lim  
**Ta’lim sohasi:** 110 000 – Ta’lim  
**Ta’lim yo‘nalishi:** 70112301 - Texnologik ta’lim

Navoiy - 2024

**Modul / FAN SILLABUSI**  
**Fizika - texnologiya fakulteti Texnologik ta'lim kafedrası**  
**70112301 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (texnologik ta'lim)**

**Fanning asosiy parametrlari**

	Texnologik madaniyat va kompetentlik asoslari
<b>Fan nomi:</b>	
<b>Fan turi:</b>	Tanlov
<b>Fan kodi:</b>	TMKA105
<b>O'quv yili:</b>	2024-2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Ta'lim shakli:</b>	Kunduzgi
<b>Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:</b>	150
Ma'ruza	30
Amaliy mashg'ulotlar	30
Laboratoriya mashg'ulotlari	
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	90
<b>Haftalik auditoriya soati:</b>	4
<b>Kredit miqdori:</b>	5
<b>Baholash shakli:</b>	Imtihon
<b>Fan tili:</b>	O'zbek

<b>Fan maqsadi (FM)</b>	
<b>FM1</b>	<p>talabalarni kompetentlik asoslari fani bo'yicha ilmiy ma'lumotlar bilan tanishtirish, texnologik madaniyat, kompetentlik, kompetensiya tushunchalari, zamonaviy o'qituvchining texnologik madaniyati va kompetentligi, unga qo'yiladigan talablar, rivojlantirish metodikalari bilan tanishtirish.</p>
<b>FM2</b>	<p>talabalarni "Texnologik madaniyat va kompetentlik asoslari" fanining maqsad, vazifalari, boshqa fanlar bilan aloqadorligi, texnologiya o'qituvchisini tayyorlashdagi o'rni, o'qituvchi madaniyati, texnologik madaniyati va kompetentligini rivojlantirishning xalqaro tajribalari, pedagogik shart-sharoitlari, didaktik xususiyatlari, texnologiyalari, shakllari, nazorat qilish va baxolash bo'yicha ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.</p>
<b>Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar</b>	
<b>1.</b>	<b>TTP112010 Texnologiya ta'limi praktikumi</b>
<b>2.</b>	<b>TTM15608 Texnologiya ta'limi metodikasi</b>
<b>3.</b>	<b>TIK23408 Texnik ijodkorlik va konstruksiyalash</b>

**Ta'lim natijalari (TN)**

	<b>Bilimlar jihatidan:</b>
TN1	ta'lim jarayonini tashkil etishda yo'nalishlari bo'yicha ta'lim mazmunining uzviyligi va o'zaro bog'liqligi; o'quv moddiy bazaning tashkil etish bo'lajak mutaxassislarda kasbiy bilimlarni shakllantirishning pedagogik va axborot texnologiyasini asoslash haqida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i> ;
	<b>Ko'nikmalar jihatidan:</b>
TN5	ilmiy-pedagogik ijodiyot metodologiyasini; - o'qitishning didaktik qonunlari va prinsiplarini; tarbiya berishning nazariyasi va amaliyotini; o'qitishning pedagogik va axborot texnologiyalarini; ta'lim jarayonini tashkillashtirishning turli usul va shakllarini, jumladan ma'ruza o'kishni, amaliy-seminar mashg'ulotlarni o'tkazishni, muttaxassislik fanlarining o'quv me'yoriy hujjatlarni

**Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza mashg'uloti (M)**

2-semestr		Soat
M1	"Texnologik madaniyat va kompetentlik asoslari" faniga kirish	2
M2	Zamonaviy o'qituvchining texnologik madaniyati	2
M3	Ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning madaniy- texnologik aspekti.	2
M4	Zamonaviy o'qituvchining texnologik madaniyatiga qo'yiladigan shaxsiy va kasbiy sifatlar	2
M5	O'qituvchining texnologik madaniyatini tarkibiy kislmlari.	2
M6	O'qituvchining texnologik madaniyatini shakllantirish tizimi va uni baholash	2
M7	Texnologik ta'limda kompetentlikning ilmiy-nazariy asoslari	2
M8	Kompetensiya, kompetentlik tushunchalarining mohiyati va ilmiy maktablar talqini.	2
M9	Texnologik ta'limda kompetensiyaviy yondashuvning xorijiy tajribalar.	2

M10	Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligini rivojlantirishning pedagogik shart-sharoitlari.	2
M11	Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligini rivojlantirishning didaktik xususiyatlari.	2
M12	Ta'limga an'anavny va kompetentlikka yunaltirilgan yondoshuvlarning kiyosiy tavsifi.	2
M13	Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligini rivojlantirish texnologiyalari.	2
M14	Texnologik ta'lim o'qituvchisining kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish shakllari	2
M15	Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligini rivojlanganligini baholash mezonlari, kursatkichlari va darajalari.	2
<b>Jami soat</b>		<b>20</b>

### Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'uloti (A)

2-semestr		Soat
A1	Zamonaviy texologiya o'qituvchisining pedagogik kompetentligi	2
A2	Zamonaviy texologiya o'qituvchisining metodik kompetentligi va uni takomillashtirish.	2
A3	Texologiya o'qituvchisining texnologik kompetentligi va madaniyati.	2
A4	Texologiya o'qituvchisining umumkasbiy kompetentligini rivojlantirish.	
A5	Texologiya rivojlantirish.	2
A6	Zamonaviy takomillashtirish yo'llari.	2
A7	Zamonaviy texologiya o'qituvchisining tashkilotchilik va boshqarish kompetentligi va uni rivojlantirish.	2
A8	Zamonaviy o'qituvchining kommunikativ kompetentligiga qo'yiladigan talablar va kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish	2
A9	Zamonaviy O'qituvchining axborot bilan ishlashga (ma'lumot kidirish, saralash, taxrirlash va olingan axborotlarni samarali kullashga) oid kasbiy kompetentligi.	2
A10	Zamonaviy texologiya o'qituvchisining intellektual kompetentligi xamda vaziyatlarni analiz va sintez kila olishi.	2
A11	Zamonaviy ta'lim sharoitida o'qituvchining operatsion-texnologik kompetentligi va uni takomillashtirish.	2

A12	Innovatsion hamkorlik sharoitida texologiya o'qituvchisining amaliy-faoliyatli kompetentligini rivojlantirish.	2
A13	Zamonaviy texologiya o'qituvchisining uzini-uzi boshqarish va muammoli vaziyatlarni hal eta olish kompetentligi.	2
A14	Zamonaviy texologiya o'qituvchisining jamoani tashkil qilish, nazorat va rag'batlantiraolish mahoratiga ega bo'lish kompetentligi.	2
A15	Zamonaviy texologiya o'qituvchisining mustaqil ta'lim kompetentligi xamda "Portfolio"si.	2
<b>Jami soat</b>		<b>30</b>

<b>Mustaqil ta'lim (MT)</b>				
	<b>Mustaqil ta'lim mavzulari</b>	<b>Shakli</b>	<b>Dars soat</b>	<b>Ajratilgan ball</b>
<b>2-semetr</b>				
1.	Zamonaviy texologiya o'qituvchisining pedagogik kompetentligi.	Mustaqil o'zlashtirish, taqdimot tayyorlash	6	1
2.	Zamonaviy texologiya o'qituvchisining metodik kompetentligi va uni takomillashtirish.	Mustaqil tadqiq etish hamda doklad va taqdimot tayyorlash	6	1
3.	Texologiya o'qituvchisining texnologik kompetentligi va madaniyati.	Mavzuni mustaqil tadqiq taqdimot tayyorlash	6	1
4.	Texologiya o'qituvchisining umumkasbiy kompetentligini rivojlantirish.	Mavzuni mustaqil tadqiq etish hamda doklad va taqdimot tayyorlash	6	1
5	Texologiyani rivojlantirish.	Mustaqil o'zlashtirish, taqdimot tayyorlash	6	1

6	Zamonaviy takomillashtirish yullari.	Mustaqil tadqiq etish hamda doklad va taqdimot tayyorlash	6	2
7	Zamonaviy texologiya o'qituvchisining tashkilotchilik va boshqarish kompetentligi va uni rivojlantirish.	Mavzuni mustaqil tadqiq taqdimot tayyorlash	6	1
8	Zamonaviy o'qituvchining kommunikativ kompetentligiga kuyiladigan talablar va kommunikativ kompetentlikni rivojlantirish.	Mavzuni mustaqil tadqiq etish hamda doklad va taqdimot tayyorlash	6	2
9	Zamonaviy O'qituvchining axborot bilan ishlashga (ma'lumot kidirish, saralash, taxrirlash va olingan axborotlarni samarali kullashga) oid kasbiy kompetentligi.	Mustaqil o'zlashtirish, taqdimot tayyorlash	6	1
10	Zamonaviy texologiya o'qituvchisining intellektual kompetentligi xamda vaziyatlarni analiz va sintez kila olishi.	Mustaqil tadqiq etish hamda doklad va taqdimot tayyorlash	6	2
11	Zamonaviy ta'lim sharoitida o'qituvchining operatsion-texnologik kompetentligi va uni takomillashtirish.	Mavzuni mustaqil tadqiq taqdimot tayyorlash	6	1
12	Innovatsion xamkorlik sharoitida texologiya o'qituvchisining amaliy-faoliyatli kompetentligini rivojlantirish.	Mavzuni mustaqil tadqiq etish hamda doklad va taqdimot	6	2

		tayyorlash		
13	Zamonaviy texnologiya o'qituvchisining uzini-uzi boshqarish va muammoli vaziyatlarni xal eta olish kompetentligi.	Mustaqil o'zlashtirish, taqdimot tayyorlash	6	1
14	Zamonaviy texnologiya o'qituvchisining jamoani tashkil qilish, nazorat va rag'batlantiraolish mahoratiga ega bo'lish kompetentligi.	Mustaqil tadqiq etish hamda doklad va taqdimot tayyorlash	6	2
15	Zamonaviy texnologiya o'qituvchisining mustakil ta'lim kompetentligi hamda "Portfolio"si.	Mavzuni mustaqil tadqiq etish hamda doklad va taqdimot tayyorlash	6	1
<b>Jami soat</b>			<b>90</b>	<b>20</b>

#### 6. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

**Ma'ruzalar** - interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; individual loyihalar; jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

**Amaliy mashg'ulotlarda** – Texnologiya fanidan dars mavzusiga taqdimot tayyorlash, Tabiiy tolali gazlamalar va ularning xususiyatlari, Qo'l ishlari haqida umumiy ma'lumot va ish o'rniga qo'yiladigan talablarni mavzulariga doir dars rejasini tuzish va o'tkazish.

**Laboratoriya mashg'ulotlari**- Maktab ustaxonalarida ishlashda texnika xavfsizligi qoidalarini, metallarga ishlov berish, yopiq inshootlarda va issiqxonalaridagi nihollarni gidroponika va tomchilatib sug'orish usullarini o'rganish va tajribalar o'tkazish.

**Simenar mashg'ulotlari**- Texnologiya fanining amaliy fanlar blok modulidagi fanlar va o'rtta maxsus ta'lim, oliy ta'lim bilan integratsiyalash va texnologiya fanining tarixiy taraqqiyoti va O'rtta Osiyo ziyolilarining pedagogik qarashlari haqida fikr mulahazalar almashish.

**Mustaqil ishlar** quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi: - esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish; - dokladlar tayyorlash; - kurs ishi yozish; - konspekt yozish; - glossariy tuzish; - individual va guruhiy o'quv loyihasi; - keys-topshiriqlarini bajarish; - mavzuli portfoliolar tuzish; - axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash; - manbaalar bilan ishlash; - infografika tuzish; - chizma-tasviriy modellar (intellekt-



kart, freym, mantiqiy graf va h.k.) yaratish, - multimediali taqdimotlar yaratish, - darslarning metodiki ishlanmalarini tayyorlash, - darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash, ta'lim yo'nalishi (mutaxassislik) ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarining boshqa turlaridan foydalanish mumkin.

### 7. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettirish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

### 8. Fan bo'yicha talabalar bilimni baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalarining ta'lim natijalari 100 ballik reyting tizimida baholanadi. Talabalar tomonidan ta'lim natijalari buyicha ballarni konvertatsiya qilish ECTS (European Credit Transfer System) tizimi asosida amalga oshiriladi.

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:

Joriy nazorat bali	Oraliq nazorat bali	Yakuniy nazorat bali
Auditoriya mashg'ulotida berilgan topshiriqlarni bajarilganligi uchun - joriy baholash (JB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun - mustaqil ishni baholash (MIB);	Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun - oraliq nazorat bali (ONB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun - mustaqil ishni baholash (MIB);	Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun - yakuniy nazorat bali (YNB)
Joriy nazoratning maksimal bali 30 ball: $\Sigma JN = JB + MIB$	Oraliq nazoratning maksimal bali 20 ball: $\Sigma ON = ONB + MIB$	Yakuniy nazoratning maksimal bali (YNB) 50 ball.

$\Sigma JN > 30$  ball bo'lgan talaba yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.

Modul (fan) dan o'zlashtirish ko'rsatkichi (O'K):

$$\Sigma O'K = \Sigma JN + YNB$$

$\Sigma O'K \geq 60$  ball bo'lganda modul (fan) o'zlashtirilgan hisoblanadi.

Talabalarining ta'lim natijalarini baholash mezonlari:

Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'zlashtirish foizda	An'anaviyda	Baholash mezonlari
				<b>Professor-o'qituvchi uchun</b>
O'quv boshqarma uchun				
A+	4,51 - 5	91 - 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi; xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
A	4,26 - 4,5	86 - 90		talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi; xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B+	4,01 - 4,25	81 - 85	Yaxshi	talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
B	3,51 - 4,0	71 - 80		talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
C+	3,26 - 3,5	66 - 70	Qoniqarli	asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi.

				savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiyinchilik sezadi.
C	3,0 – 3,25	60 – 65		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;
F	3,0 dan kam	60 dan past	Qoniqarsiz	materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

**Fanga oid asosiy darsliklar, o'quv uslubiy ma'lumotlar va internet jahon axborot tarmog'i resurslari**

Asosiy adabiyotlar	
1.	Muslimov N.A. va b. Kasb ta'limi mazmunini modernizatsiyalash asosida o'qituvchilar kasbiy kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Monografiya. T.: «Fan va texnologiyalar» 2013. - 26-28 b.
2.	Muslimov N.A., Abdullaeva K-M., Kuysinov O.A., Gaipova N.S. Bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik kompetentligini shakllantirish nazariyasi va texnologiyasi. Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, Toshkent 2014 yil. 7 b.t.
3.	Muslimov N.A., Urazova M.B., Eshpulatov SH.N. Bo'lajak o'qituvchining loyihalash faoliyati. // Metodik qo'llanma. - T.: Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, 2014 yil. 6,5 b.t.
4.	Muslimov N.A., Kuysinov O.A., SH.Abduraxmonov, Abdullaeva K-M., Gaipova N.S. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarini metodik kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, Toshkent 2014 yil. 6,75 b.t.
5.	Muslimov N.A., Gaipova N.S., Abdullaeva K.M. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirishda innovatsion talim texnologiyalaridan foydalanish. Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, Toshkent 2014 yil. 5,0 b.t.
6.	Muslimov N.A., Abdullaeva K-M., Gaipova N.S. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarining tayanch va kasbiy kompetentligini shakllantirishda didaktik vositalardan foydalanish. Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, Toshkent 2013 yil. 3,25 b.t.
7.	Muslimov N.A., A.I.Turakulova, Kodirov M.M., X.A.Umarov Kasb ta'limi o'qituvchisining axborot olish kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, Toshkent 2014 yil. 4,5 b.t.
Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartibintizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishkerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga

mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan  
Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar /

**Axborot manbaalari**

1.	www.tdpu.Uz
2.	www.pedagog.uz
3.	www.Ziyonet.Uz
4.	www.edu.Uz

**Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot**

<b>Mualliflar:</b>	O.X.Ataullayev-"Texnologik ta'lim" kafedrasida dotsenti
<b>E-mail:</b>	odilataullaev@user-sc3
<b>Tashkilot:</b>	Navoiy davlat pedagogika instituti
<b>Taqrizchilar:</b>	B.T.Bisenova - "Texnologik ta'lim" kafedrasida dotsenti.

Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil \_\_\_\_\_dagi  
1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Texnologik ta'lim" kafedrasining 2024 yil \_\_\_\_\_dagi  
1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma

Fakultet dekani

Kafedra mudiri

Tuzuvchilar:

dots. G'.Yodgorov

prof. I.R.Kamolov

dots. Sh.B.Ochilov

prof. O.X.Ataullayev

№ \_\_\_\_\_