

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



«TASDIQLAYMAN»

Navoiy davlat pedagogika instituti

o'qituvchi bo'yicha prorektor

2024 yil "09" 09

OLIV TA'LIMDA MUTAXASSISLIK FANLARINI O'QITISH
METODIKASI

FANI BO'YICHA
SILLABUS
(Magistratura bo'limi uchun)

Bilim sohasi: 100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi: 110000 – Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi: 70112301-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik ta'lim)

Modul / FAN SILLABUSI

Fizika-texnologiya fakulteti Texnologik ta'lim kafedrası

70112301-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik ta'lim)

ta'lim yo'nalishi

Fanning asosiy parametrlari

Fan nomi:	Oliy ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish
Fan turi:	Tanlov fanlar
Fan kodi:	KYD105
O'quv yili:	2024-2025 o'quv yili
Semestr:	I,II semestr
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:	150/150 soat
Ma'ruza	30/30 soat
Amaliy mashg'ulotlar	30/30 soat
Laboratoriya mashg'ulotlari	-
Seminar	-
Mustaqil ta'lim	90/90 soat
Haftalik auditoriya soati:	4/4
Kredit miqdori:	5/5
Baholash shakli:	Imtihon
Fan tili:	O'zbek

Fan maqsadi (FM)	
FM1	Fanni o'qitishdan maqsad – bo'lajak mutaxassislarni ixtisoslik fanlaridan ta'lim berish metodikasi, shakllari, metodlari, vositalari hamda o'qitishning ilg'or pedagogik va axborot texnologiyalariga oid bilim va ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar:	
1.	TTP112010 Texnologiya ta'limi praktikumi
2.	TTM15608 Texnologiya ta'limi metodikasi
3.	TIK23408 Texnik ijodkorlik va konstruksiyalash

Ta'lim natijalari (TN)	
<i>Bilimlar jihatidan:</i>	
TN1	- Kasbga oid fanlarni Oliy va professional ta'lim hamda umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitishning asosiy tamoyillari va
TN2	- Mashg'ulotlarni o'tishning samaradorligini oshirishdagi o'ziga xosligi talabalarning mustaqil ta'lim va mustaqil ishlashini tashkil etish shakl va metodlari;
TN3	- O'quv faoliyati jarayonida rivojlantirish metodlari;
TN4	- Ta'lim olish jarayonida o'z-o'zini tarbiyalash dasturini tuza olish;
TN5	- Zamonaviy sharoitda o'qituvchi hamda uning kasbiy tayyorgarligiga qo'yiladigan talablar;
TN6	- Oliy ta'lim muassasasi ta'lim jarayoni sifati tushunchasi;
TN7	- Ta'lim sifatini ta'minlovchi omillar;
TN8	- Ta'lim sifatini baholash metodlari;
TN9	- Ta'lim tizimi monitoringi to'g'risida tasavvur va <i>bilimga</i> ega
<i>Ko'nikmalar jihatidan:</i>	
TN10	- Mashg'ulotning har xil turlari-amaliy, laboratoriya va boshqalarni
TN11	- Mashg'ulot rejasini tuzish, ma'ruza matnini tayyorlash, talabalarning bilim va mustaqil ta'limini nazorat qilishning
TN12	- O'quv yili, semestrlar bo'yicha o'quv ishlarining tashkil etilishini rejalashtirish;
TN13	- Kurs ishlariga rahbarlik qilish;
TN14	- O'quv jarayonida ta'limning texnik vositalari va kompyuter texnologiyalarini qo'llash;
TN15	- Mutaxassislik fanlarining muayyan o'quv-metodik materiallarini ishlab chiqish;
TN16	- O'qituvchi kasbiy kompetentligini baholash;
TN17	- O'qituvchi individual stilini baholash;
TN18	- Pedagogik mehnat samaradorligini ta'minlovchi pedagog shaxsning kasbiy ahamiyatli sifatlarini baholash;
TN19	- Pedagogik faoliyatini amalga oshirishda zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni baholash;
TN20	- Talabalarning nazariy hamda amaliy tayyorgarligi nisbatini mutaxassislar tayyorlash sifatini omil sifatida ishlab chiqish

Malakalar jihatidan:	
TN21	- Mutaxassislik fanlarini o'qitish tamoyillari;
TN22	- O'quv jarayonidagi mashg'ulot samaradorligini to'la oshirish
TN23	- Mashg'ulotlar turlarini o'tkazish va nazorat qilishning faol shakllarini, pedagogning umumiy hamda kasbiy madaniyati;
TN24	- Zamonaviy jamiyatda o'qituvchi kasbining o'rni va ahamiyati;
TN25	- Davlat ta'lim standartlarining pedagog shaxsi hamda kasbiy kompetentligiga qo'yadigan talablari;
TN26	- O'qituvchining umumiy, kasbiy madaniyati tushunchasi hamda
TN27	- Talim jarayoni sifatini boshqarishdagi an'analar hamda
TN28	- Ta'lim sifatini boshqarishda DTS ning ahamiyati;
TN29	- Zamonaviy ta'lim texnologiyalarini Oliy ta'lim muassasasi o'quv jarayoniga qo'llashni;
TN30	- Pedagogik texnologiyalarini o'quv maqsadlariga erishishning vositaviy asosi sifatida;
TN31	- Mehnat ta'limi pedagogik texnologiyalarini loyihalashning aksiometik hamda muammoli moduli variantlarini loyihalash;
TN32	- Ta'limiy vazifalarini belgilash hamda ularni amalga oshirishni ta'minlovchi didaktik jarayonlarni ishlab chiqish malakalariga ega

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza mashg'uloti (M)		
I - semestr		
M1	1-mavzu. Ta'lim sohasidagi amalga oshiralayotgan davlat siyosatining asosiy tamoyillari "Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi" fanining predmeti, maqsad va vazifalari	2
M2	2-mavzu. Mutaxassislik fanlarini o'qitishning didaktik tamoyillari	2
M3	3-mavzu. Davlat ta'lim standartlari	2
M4	4-mavzu. Maxsus fanlar o'quv rejalarini va ishchi o'quv rejalarini ishlab chiqish	2
M5	5-mavzu. Maxsus fanlar o'quv rejalarini va ishchi o'quv rejalarini ishlab chiqish	2
M6	6-mavzu. O'quv dasturlarining mazmuni va tuzilmasi	2
M7	7-mavzu. Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodlari va tashkiliy shakllari	2
M8	8-mavzu. Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlarini o'qitish metodlari va tashkiliy shakllari	2
M9	9-mavzu. Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlaridan	2

	mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi	
M10	10-mavzu. Oliy va professional ta'limda mutaxassislik fanlaridan mashg'ulotlarni o'tkazish metodikasi	2
M11	11-mavzu. Mutaxassislik fanlarini o'qitishda baholash mezonlari	2
M12	12-mavzu. Talabalar bilim darajasini aniqlashning amaliy tomonlari va texnologik asoslari	2
M13	13-mavzu. Talabalar bilim darajasini aniqlashning amaliy tomonlari va texnologik asoslari	2
M14	14-mavzu. Mutaxassislik ta'limi yo'nalishida magistrnlarni tayyorlashda ilmiy tadqiqotchilik ishlari mazmuni	2
M15	15-mavzu. Tarbiya jarayonini tashkil etish mohiyati	2
JAMI SOAT:		30

Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza mashg'uloti (M)		
II - semestr		
M1	1-mavzu. Darsdan tashqari ishlarni tashkil etish	2
M2	2-mavzu. Aniq mavzu asosida pedagogik texnologiyani loyihalash bosqichlarini ishlab chiqish	2
M3	3-mavzu. Aniq mavzu asosida pedagogik texnologiyani loyihalash bosqichlarini ishlab chiqish	2
M4	4-mavzu. Maxsus fanlar bo'yicha aniq mavzu asosida loyihaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash metodikasi	2
M5	5-mavzu. Maxsus fanlar bo'yicha aniq mavzu asosida loyihaviy ta'lim texnologiyalarini qo'llash metodikasi	2
M6	6-mavzu. Mutaxassisliklar bo'yicha Davlat ta'lim standartlarini tahlil qilish	2
M7	7-mavzu. Mutaxassisliklar bo'yicha o'quv rejalarini hamda dasturlarini tahlil qilish	2
M8	8-mavzu. Mutaxassisliklar bo'yicha o'quv rejalarini hamda dasturlarini tahlil qilish	2
M9	9-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda ta'lim metodlarini tanlash	2
M10	10-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitishda tarbiyaviy ishlar mazmunini ishlab chiqish	2
M11	11-mavzu. Maxsus fanlarni o'qitish sohasida ilmiy tadqiqotlarning rejasi va mazmunini ishlab chiqish	2
M12	12-mavzu. Umumiy o'rta ta'lim muassasalari, professional ta'limi muassasalari sifatini boshqarish tizimining mazmuni va tuzilmasi	2
M13	13-mavzu. Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini boshqarish tizimining mazmuni va tuzilmasi	2
M14	14-mavzu. Malaka oshirish muassasalarida ta'lim sifatini boshqarish tizimini yaratish imkoniyatlarini o'rganish	2

M15	15-mavzu. Ta'lim sifatini boshqarish tizimi holatini o'rganish va tashhis qilishga oid materiallar ishlab chiqish	2
JAMI SOAT:		30

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'uloti (A)		
I - semestr		
A1	1-mavzu. Kasb tiplarini aniqlash	2
A2	2-mavzu. Kasb tiplarini aniqlash	2
A3	3-mavzu. Qiziqishlar xaritasi metodikasi	2
A4	4-mavzu. Qiziqishlar xaritasi metodikasi	2
A5	5-mavzu. O'quvchilarning fanlarga bo'lgan qiziqishlarini aniqlash metodikasi	2
A6	6-mavzu. O'quvchilarning fanlarga bo'lgan qiziqishlarini aniqlash metodikasi	2
A7	7-mavzu. Ayzenkning shaxs so'rovnomasi	2
A8	8-mavzu. Ayzenkning shaxs so'rovnomasi	2
A9	9-mavzu. O'quv motivatsiyasining yo'nalganligini diagnostika qilish metodikasi	2
A10	10-mavzu. O'quv motivatsiyasining yo'nalganligini diagnostika qilish metodikasi	2
A11	11-mavzu. Kasbiy moyillik so'rovnomasi	2
A12	12-mavzu. Shaxs yo'nalganligini aniqlash metodikasi	2
A13	13-mavzu. Kasbiy ustanovkalarni aniqlash	2
A14	14-mavzu. Kasbiy identifikatsiyani aniqlash	2
A15	15-mavzu. Shaxsning muloqatchanlik va tashkilotchilik qobiliyatini aniqlash	2
JAMI SOAT:		30

Mashg'ulotlar shakli: amaliy mashg'uloti (A)		
II – semestr		
A1	1-mavzu. Kasbiy qobiliyatlarni aniqlash metodikasi	2
A2	2-mavzu. Kasbiy qobiliyatlarni aniqlash metodikasi	2
A3	3-mavzu. Kasbiy sifatlarni tashhis qilish metodikasi	2
A4	4-mavzu. Kasbiy sifatlarni tashhis qilish metodikasi	2
A5	5-mavzu. O'smirlarning kasbiy qiziqishlari dinamikasi	2
A6	6-mavzu. Shaxsning kasb tanlashida ta'sir etuvchi omillar	2
A7	7-mavzu. Kasbga yo'naltirish diagnostikasini tashkil etishda axborot-kommunikatsion texnologiyalaridan (AKT) foydalanish	2

A8	8-mavzu. Kasbga yo'naltirish diagnostikasini tashkil etishda axborot-kommunikatsion texnologiyalaridan (AKT) foydalanish	2
A9	9-mavzu. Kasbga yo'naltirish diagnostikasi jarayonini loyihalashtirish	2
A10	10-mavzu. O'qituvchini o'z-o'zini baholash metodikasi	2
A11	11-mavzu. Differensial diagnostik so'rovnoma o'tkazish metodikasi	2
A12	12-mavzu. Differensial diagnostik so'rovnoma o'tkazish metodikasi	2
A13	13-mavzu. Kasbiy moyillikni aniqlash metodikasi	2
A14	14-mavzu. Kasbiy moyillikni aniqlash metodikasi	2
A15	15-mavzu. O'quvchilarni kasbiy yo'nalganligini aniqlash metodikasi	2
JAMI SOAT:		30

Mustaqil ta'lim (MT)		
I-semestr		Soat
1	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish	45
2	Vaziyatli masalalar (kazuслar tuzish)	10
3	Berilgan mavzular bo'yicha taqdimot yaratish	15
4	Berilgan mavzular bo'yicha PISA testlari tuzish	20
Jami soat:		90
Mustaqil ta'lim (MT)		
II - semestr		Soat
1.	Amaliy mashg'ulotlarga tayyorgarlik ko'rish va uy ishlarini bajarish	45
2.	Vaziyatli masalalar (kazuслar tuzish)	10
3.	Berilgan mavzular bo'yicha taqdimot yaratish	15
4.	Berilgan mavzular bo'yicha PISA testlari tuzish	20
Jami soat:		90

6. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

Ma'ruzalar - interfaol keys-stadilar; seminarlar (mantiqiy fiklash, tezkor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; taqdimotlarni qilish; individual loyihalar; jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.

Amaliy mashg'ulotlarda – Texnologiya fanidan dars mavzusiga taqdimot tayyorlash, Tabiiy tolali gazlamalar va ularning xususiyatlari, Qo'l ishlari haqida umumiy ma'lumot va ish o'miga qo'yiladigan talablarni mavzulariga doir dars rejasini tuzish va o'tkazish.

Laboratoriya mashg'ulotlari- Maktab ustaxonalarida ishlashda texnika xavfsizligi qoidalarini, metallarga ishlov berish, yopiq inshootlarda va issiqxonalardagi nihollarni gidroponika va tomchilatib sug'orish usullarini o'rganish va tajribalar o'tkazish.

Simenar mashg'ulotlari- Texnologiya fanining amaliy fanlar blok modulidagi fanlar va o'rta maxsus ta'lim, oliy ta'lim bilan integratsiyalash va texnologiya fanining tarixiy taraqqiyoti va O'rta Osiyo ziyolilarining pedagogik qarashlari haqida fikr mulahazalar almashish.

Mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi: - esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish; - doklamlar tayyorlash; - kurs ishi yozish; - konspekt yozish; - glossariy tuzish; - individual va guruhviy o'quv loyihasi; - keys-topshiriqlarini bajarish; - mavzuli portfoliolar tuzish; - axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash; - manbaalar bilan ishlash; - infografika tuzish; - chizma-tasviriy modellar (intellekt-kart, freym, mantiqiy graf va h.k.) yaratish; - multimediali taqdimotlar yaratish; - darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash; - darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash; ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin.

7. Kreditlarni olish uchun talablar:

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.

8. Fan bo'yicha talabalar bilimni baholash va nazorat qilish mezonlari

Talabalarining ta'lim natijalari 100 ballik reyting tizimida baholanadi. Talabalar tomonidan ta'lim natijalari buyicha ballarni konvertatsiya qilish ECTS (European Credit Transfer System) tizimi asosida amalga oshiriladi.

Ta'lim natijalarini baholash uchun ballar quyidagi tartibda belgilanadi:

Joriy nazorat bali	Oraliq nazorat bali	Yakuniy nazorat bali
Auditoriya mashg'ulotida berilgan topshiriqlarni bajarilganligi uchun – joriy baholash (JB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB);	Oraliq nazorat vaqtida javob berganligi uchun – oraliq nazorat bali (ONB); Mustaqil ta'lim topshiriqlarini bajarganligi uchun – mustaqil ishni baholash (MIB);	Yakuniy nazorat vaqtida javob berganligi uchun – yakuniy nazorat bali (YNB)
Joriy nazoratning maksimal bali 30 ball: $\Sigma JN = JB + MIB$	Oraliq nazoratning maksimal bali 20 ball: $\Sigma ON = ONB + MIB$	Yakuniy nazoratning maksimal bali(YNB) 50 ball.

$\Sigma JN > 30$ ball bo'lgan talaba yakuniy nazorat topshirishga ruxsat beriladi.

Modul (fan) dan o'zlashtirish ko'rsatkichi (O'K):

$$\Sigma O'K = \Sigma JN + YNB$$

$\Sigma O'K \geq 60$ ball bo'lganda modul (fan) o'zlashtirilgan hisoblanadi.

Talabalarining ta'lim natijalarini baholash mezonlari:

Daraja	5 ballik tizim (baho)	O'zlash tirish foizda	An'anaviy da	Baholash mezonlari

O'quv boshqarma uchun		Professor-o'qituvchi uchun		
A+	4,51 – 5	91 - 100	A'lo	Talaba materialni mustaqil ravishda tez o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
A	4,26 – 4,5	86 – 90		talaba materiallarni mustaqil ravishda o'zlashtiradi: xatolarga yo'l qo'ymaydi; savollarga to'liq va aniq javob beradi.
B+	4,01–4,25	81 – 85	Yaxshi	talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, uni mantiqiy ifoda eta oladi; mashg'ulotlarda faol ishtirok etadi; savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
B	3,51 – 4,0	71 – 80		talaba materiallarni yaxshi o'zlashtirgan, savollarga to'liq va aniq javob beradi, biroq uncha jiddiy bo'lmagan xatolarga yo'l qo'yadi.
C+	3,26 – 3,5	66 – 70	Qoniqarli	asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi; kommunikatsiya jarayonida qiynchilik sezadi.
C	3,0 – 3,25	60 – 65		asosiy materiallarni biladi, biroq aniq ifoda etishga qiynaladi; savollarga javob berishda aniqlik va to'liqlik yetishmaydi; materiallarni taqdim etishda ayrim xatoliklarga yo'l qo'yadi;
F	3,0 dan kam	60 dan past	Qoniqarsiz	materiallarni o'zlashtirmagan; savollarga javob bera olmaydi; mashg'ulotlarda ishtirok etmaydi

Fanga oid asosiy darsliklar, o'quv uslubiy ma'lumotlar va internet jahon axborot tarmog'i resurslari:

Asosiy adabiyotlar:	
1.	N.A.Muslimov, Sh.S.Sharipov, O.A.Qo'ysinov "Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi" (Kasb tanlashga yo'llash). Darslik. O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.-T: "O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati" nashriyoti. 2014-456 b.
2.	N.A.Muslimov, R.G.Mullaxmetov "Kasb tanlashga yo'llash" o'quv qo'llanma. T: 2007 -172 b.
3.	S.A.Boltaboyev, O'.Q.Tolipov "Umumiy o'rta ta'lim maktablari kasbga yo'naltirish o'quv-metodika kabineti faoliyatini tashkil qilish bo'yicha

	metodik tavsiyanoma. Toshkent-2000.
4.	N.Toyloqov va b. "O'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish texnologiyalari". Ilmiy ommabop risola-T: "Kamalak" nashriyoti. 2017 - 160 b.
5.	R.X.Jo'rayev, O'.Q.Tolipov, Sh.S.Sharipov "Uzluksiz ta'lim tizimida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirishning ilmiy-pedagogik asoslari" Monografiya-T. "Fan" 2004-120 b.

	metodik qo'llanma.-T: "Sano-standart" nashriyoti. 2015-120 b.
12.	L.Gaynutdinova, K.Juraboyev "Mening kasbim tanlovim". Umumiy o'rta ta'lim maktab o'quvchilari uchun metodik qo'llanma.-T:-2020 yil

Axborot manbalari:	
1.	http://www.istedod.uz
2.	http://www.pedagog.uz
3.	http://www.ziyonet.uz
4.	www.proforientator.ru
5.	www.proforientator-UA
6.	www.edunews.ru
7.	Ta'lim resurslari Ucell.uz
8.	https://t.me/tashhismarkazi

Qo'shimcha adabiyotlar:	
1.	Mirziyoyev Sh.M. "Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib – intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi shart". O'zbekiston respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2018 yil istiqbollarga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. - Toshkent.: 2018 yil.. -104 b.
2.	Mirziyoyev Sh.M. "Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz". – Toshkent.: "O'zbekiston", 2018 yil.. -486 b.
3.	Sh.M.Mirziyoyev. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi.: Toshkent «O'zbekiston» NMIU, 2017 yil
4.	Sh.M.Mirziyoyev. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. / Sh. M. Mirziyoev. – Toshkent : O'zbekiston, 2017. -592 b. (.pdf 170Mb)
5.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-sonli farmoni.
6.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ – 2909 –sonli Qarori
7.	O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 6 sentyabrdagi "Professional ta'lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PF – 5812 – sonli Farmoni
8.	O'zbekiston Respublikasida o'quvchi-yoshlarni kasb-hunarga yo'naltirish tizimini rivojlantirish konsepsiyasi.-Toshkent: O'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish va psixologik-pedagogik Respublika tashhis markazi.2002-12 b.
9.	O'.Q.Tolipov, Sh.S.Sharipov, P.Q.Xolmatov "Darsdan tashqari mashg'ulotlar jarayonida o'quvchilarni kasb-hunarga yo'llash texnologiyasi". –Toshkent: O'zPFITI. 2004 yil
10.	N.A.Muslimov va b. "Innovatsion ta'lim texnologiyalari". O'quv-metodik qo'llanma.-T: "Sano-standart" nashriyoti. 2015-208 b.
11.	N.A.Muslimov va b. "Pedagogik kompetentlik va kreativ asoslari". O'quv-

Fan o'qituvchisi to'g'risida ma'lumot:

Muallif:	dots. B.T.Bisenova
E-mail:	baxt.bisenova@mail.ru
Tashkilot:	Navoiy davlat pedagogika instituti
Taqrizchilar:	J.Baltabayev - Nukus davlat pedagogika instituti "Texnologik ta'lim" kafedrasida dotsenti

Mazkur Sillabus institut o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil

1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Texnologik ta'lim" kafedrasining 2024 yil

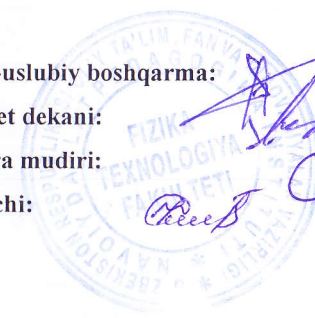
1-sonli yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy boshqarma:

Fakultet dekani:

Kafedra mudiri:

Tuzuvchi:



G. R. Zedgorov
I.R. Kamolov
Sh.B. Ochilov
B.T. Bisenova

prof. I.R.Kamolov

dots. Sh.B.Ochilov

dots. B.T.Bisenova

№ _____