

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



Ro`yxatga olindi: № \_\_\_\_\_

2024 yil “09” 09 \_\_\_\_\_

**MAKTABGACHA TA’LIMDA STEAM TEXNOLOGIYALARI**  
**O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta’lim
Ta’lim sohasi:	110000 – Ta’lim
Magistratura mutaxassisligi:	70110201– Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (maktabgacha ta’lim)

**NAVOIY – 2024**

<b>Fan/modul kodi:</b> MTST2405	<b>O'quv yili:</b> 2024-2025	<b>Semestr:</b> 4	<b>YECTS – Kreditlar:</b> 5	
<b>Fan/modul turi:</b> Tanlov	<b>Ta'lim tili:</b> O'zbek		<b>Haftadagi dars soatlari:</b> 4	
1.	<b>Fanning nomi</b>	<b>Auditoriya mashg'ulotlari (soat)</b>	<b>Mustaqil ta'lim (soat)</b>	<b>Jami yuklama (soat)</b>
	<b>Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyalari</b>	60	90	150
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p><b>Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyalari fanining maqsadi:</b> Talabalarga maktabgacha yoshdagi bolalarning har tomonlama intellektual jihatdan tarbiyalashda turli faoliyatlari mazmunini integratsiya qilishga o'rgatish, STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qo'llashning me'yoriy-uslubiy asoslari, STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalarni o'rganib, integratsion mashg'ulotlarni tashkil etish, maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM ta'lim texnologiyasini amaliy qo'llash usullari haqida bilim va ma'lumotlar berish.</p> <p><b>Maktabgacha ta'limda STEAM texnologiyalari fanining vazifalari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talabalarga STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish usullarini o'rgatish;</li> <li>- STEAM ta'lim texnologiyasini ta'lim-tarbiya jarayonida qo'llashda turli xil faoliyatlarni integratsiyalash;</li> <li>- Maktabgacha yoshdagi bolalarni ilk tadqiqotchilik faoliyatiga tayyorlash;</li> <li>- integratsion mashg'ulotlarni tashkil etish;</li> <li>- maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM ta'lim texnologiyasini amaliy qo'llash usullari haqida bilim va ma'lumotlar bera olishi;</li> <li>- STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalarni o'rganish;</li> </ul> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</b></p> <p><b>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</b></p> <p><b>1-mavzu: STEAM-ta'lim.Maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyasi.</b></p>			

Maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyasi.

**2-mavzu: STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qo'llashning me'yoriy-uslubiy asoslari.**

STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qo'llashning me'yoriy-uslubiy asoslari.

**3-mavzu: STEAM ta'lim texnologiyasi va loyihalashtirish**

STEAM ta'lim texnologiyasi va loyihalashtirish

**4-mavzu: STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalar**

STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalar

**5-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faol rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish.**

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida faol rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish.

**6-mavzu: Maktabgacha ta'limda tabiiy va badiiy-estetik tarbiyaning integratsiyasida STEAM ta'lim texnologiyasini qo'llash.**

Maktabgacha ta'limda tabiiy va badiiy-estetik tarbiyaning integratsiyasida STEAM ta'lim texnologiyasini qo'llash.

**7-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM laboratoriyalarini tashkil etish.**

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM laboratoriyalarini tashkil etish.

**8-mavzu: Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining Digital kompetensiyalari (raqamlashtirish texnologiyalari)**

Maktabgacha ta'lim tashkilotlari tarbiyachilarining Digital kompetensiyalari (raqamlashtirish texnologiyalari)

**9-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarda STEAM ijodkorligi va muhandislik ko'nikmalarini rivojlantirish**

Maktabgacha yoshdagi bolalarda STEAM ijodkorligi va muhandislik ko'nikmalarini rivojlantirish

**10-mavzu: Maktabgacha yoshdagi bolalarda matematik tasavvurlarni shakllantirish ta'lim moduli sifatida.**

Maktabgacha yoshda asosiy oddiy matematik qonuniyatlari haqida tushuncha. Maktabgacha yoshdagi bolalarni matematik rivojlantirish jarayonida mantiqiy fikrlashni rivojlantirish .

**III. Amaliy mashg'ulot bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

1. Maktabgacha ta'limda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanishning mohiyati.

2. STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qo'llashning me'yoriy-uslubiy asoslari.

3. STEAM ta'lim texnologiyasini maktabgacha ta'limda qo'llash bo'yicha xorijiy tajribalar tahlili.

4. Maktabgacha ta'limda faol rivojlantiruvchi muhitni yaratish uchun STEAM ta'lim texnologiyasini qo'llash.

5. Maktabgacha yoshdagi bolalarni STEAM texnologiyasi asosida nutqini rivojlantirish.

6. STEAM ta'lim texnologiyasini tatbiq etishda elektron ta'lim resurslaridan foydalanish. STEAM texnologiyalarini qo'llashda tarbiyachining kreativligi.

7. STEAM ta'lim texnologiyasini tatbiq etishda elektron ta'lim resurslaridan foydalanish. STEAM texnologiyalarini qo'llashda tarbiyachining kreativligi.

8. F.Frebelning didaktik tizimi va STEAM ta'lim texnologiyasi.

9. STEAM ta'lim texnologiyasida maktabgacha yoshdagi bolalarni kreativ ijodkorligini rivojlantirish

10. STEAM texnologiyasida "ART" va uning o'ziga xos xususiyatlari.

#### **IV. Seminar mashg'ulot mavzulari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi.

1. STEAM ta'lim texnologiyasida M. Montessori metodikasidan foydalanish

2. STEAM ta'lim texnologiyasi asosida maktabgacha yoshdagi bolalarni kasbga yo'naltirish.

3. STEAM ta'lim texnologiyasi asosida jonli va jonsiz tabiat bilan tajribalar o'tkazish.

4. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM laboratoriyalarini tashkil etish.

5. Maktabgacha ta'limda LEGO-qurilish, konstruksiyalashga o'rgatishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish.

6. Maktabgacha yoshdagi bolalarni STEAM texnologiyasi asosida ilk matematik tasavvurlarini shakllantirish.

7. Maktabgacha yoshdagi bolalarni robototexnikaga o'rgatish yo'llari.

	<p>8.Maktabgacha yoshdagi bolalarni STEAM texnologiyasi asosida intellektual qobiliyatlarini rivojlantirish yo‘llari.</p> <p>9.Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida STEAM texnologiyasi asosida jamoaviy ishlashga o‘rgatish.</p> <p>10.STEAM texnologiyasida “Multstudiya” dasturini tatbiq etish va maktabgacha yoshdagi bolalarni animatsiyalar yaratishga o‘rgatish.</p> <p><b>IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 .STEAM - maktabgacha ta’limda eng istiqbolli texnologiya</li> <li>2. Zamonaviy STEAM yondashuvi - davr talabi</li> <li>3. STEAM — integratsiyalashgan ta’lim tizimi sifatida</li> <li>4. MTT da STEAM texnologiyasi asosida dizayn va kreativ ijodkorlikni shakllantirish.</li> <li>5. STEAM texnologiyasi va ta’lim jarayoni integratsiyasi.</li> <li>6. Maktabgacha yoshdagi bolalarni STEAM ga jalb etish usullari.</li> <li>7. STEAM ta’lim texnologiyalarining o‘ziga xos xususiyatlari.</li> <li>8.O‘zbekistonda STEM ta’limining rivojlanishi.</li> <li>9.Xorijiy davlatlarda ta’lim-tarbiya jarayonida STEM dan foydalanish.</li> <li>10.STEAM ta’limning o‘ziga xos tamoyillari.</li> </ol>
<p><b>3.</b></p>	<p>V. Fan o‘qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o‘zlashtirish natijasida magistr:</p> <p>pedagogning jamiyatda tutgan o‘rni;</p> <p>kompetentlik yondashuvi nazariyasi va uning pedagogik mazmuniga doir qarashlar;</p> <p>maktabgacha ta’lim tashkiloti xodimlarining kasbiy kompetentligi va uning komponentlari;</p> <p>pedagogning kasbiy rivojlanish pog‘onalari;</p> <p>kasbiy pedagogik faoliyatning konseptual asoslari;</p> <p>kreativlik tushunchasi va uning pedagog faoliyatidagi o‘rni;</p> <p>zamonaviy pedagogik texnologiyalar vositasida pedagogning kasbiy kompetentligini va kreativligini rivojlantirish;</p> <p>pedagogik nizolar va uni bartaraf etishda pedagogning kasbiy kompetentligi haqida tasavvurga ega bo‘lishi kerak.</p>
<p><b>4.</b></p>	<p>– <b>VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:</b></p> <p>– ma’ruzalar;</p> <p>– interfaol keys-stadilar;</p> <p>– seminarlar ( mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar);</p> <p>– guruhlarda ishlash;</p> <p>– taqdimotlarni qilish;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– individual loyihalar;</li> <li>– jamoa bo‘lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.</li> </ul>
<b>5.</b>	<p><b>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</b></p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish.</p>
<b>6.</b>	<p style="text-align: center;"><b>Foydalaniladigan adabiyotlar ro‘yxati</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Asosiy adabiyotlar:</b></p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Ilk qadam” Maktabgacha ta’lim muassasasining Davlat o‘quv dasturi. T.: BMT Bolalar jamg‘armasi (YUNISEF), 2018. Tuzuvchilar: I.V.Grosheva, L.G.Yevstafeva, D.T.Mahmudova, SH.B.Nabixonova, S.V.Pak, G.YE.Djanpeisova.-T.:MTV, 2018.- 71 bet</li> <li>2. Tolipova T “Steam loyihalar va ularni ustida ishlash” Samarqand, 2021.-84 bet</li> <li>3. Г.Богданович. Дополнительная общеразвивающая программа «Мульт-студия «Мой мир» Свердловская область, 2018 г.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Qo‘shimcha adabiyotlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Belaya, K.Y. i dr. Integratsiya - kak osnovnoy instrument sozdaniya novoy modeli DOU / Upravleniye DOU. 2003. № 4. -S. 105-109.</li> <li>2. Dibina O.V. Integratsiya obrazovatelnix oblastey v pedagogicheskom protsesse DOU / Moskva, 2012</li> </ol>
<b>7.</b>	Fan dasturi Navoiy davlat pedagogika instituti o‘quv uslubiy Kengashining 2024 yil _____dagi №-1 yig‘ilishda tasdiqlangan.
<b>8.</b>	<p><b>Fan/modul uchun mas’ul:</b></p> <p>D.F.Jabborova – Maktabgacha ta’lim kafedrasida dotsenti</p>
<b>9.</b>	<p><b>Taqrizchilar:</b></p> <p>Sh.Z.Taylanova – Samarqand davlat universiteti Maktabgacha ta’lim kafedrasida dotsenti, pedagogika fanlari doktori DSc</p> <p>M.B.Artikova – Andijon davlat universiteti Maktabgacha pedagogika kafedrasida mudiri, pedagogika fanlari doktori DSc, dotsent</p>



