

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



“TASDIQLAYMAN”

Navoiy davlat pedagogika instituti
rektori M.B.Kalonov

2024-yil “60” 09

Ro'yxatga olindi:

2024-yil “_____” _____

**INNOVATSIYALAR VA LOYIHALARNI BOSHQARISH
O'QUV DASTURI**

Bilim sohasi:

100000 – Ta'lism

Ta'lism sohasi:

110000 – Pedagogika

Ta'lism yo'nalishi:

70110602 – Ta'limda axborot texnologiyalari

Navoiy 2024

Fan/modul kodi ILB1204	O‘quv yili 2024-2025	Semestr 2	Kreditlar 4	
Fan/modul turi Majburiy	Ta’lim tili O‘zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)	Mustaqil ta’lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Innovatsiyalar va loyihalarni boshqarish	44	76	120
2.	<p>I. Fanning mazmuni.</p> <p>Fanni o‘qitishdan maqsad – magistrantlarning ta’limda axborot texnologiyalarini innovatsion usullarda ishlab chiqish, amalga oshirish va boshqarish bo‘yicha chuqur bilim va amaliy ko‘nikmalarini shakllantirish va rivojlantirish, ta’lim muhitida yangi texnologiyalarni muvaffaqiyatli tatbiq etish, loyihalarni samarali boshqarish, risklarni minimallashtirish va innovatsion strategiyalarni ishlab chiqish bo‘yicha nazariy va amaliy bilimlarni berishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi – ta’lim sohasida axborot texnologiyalarini innovatsion usulda boshqarish, loyiha boshqaruving zamонави metodologiyalarini qo’llash va samarali innovatsion yechimlarni ishlab chiqish bo‘yicha talabalarни тайорлашга qaratilgan.</p> <p>II. Nazariy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-ma’ruza. Ta’limda innovatsiyalar: asosiy tamoyillar va tendensiyalar. Ta’lim tizimidagi innovatsiyalar, ularning o’zgarishlari va ta’lim jarayoniga ta’siri.</p> <p>2-ma’ruza. Axborot texnologiyalarida innovatsion yechimlar. Ta’limda axborot texnologiyalarining innovatsion yechimlari va ularning samaradorligi.</p> <p>3-ma’ruza. Loyihalarni boshqarish metodologiyalari. Ta’lim sohasida loyihalarni boshqarish metodologiyalari, shu jumladan Agile va PRINCE2 metodologiyalari.</p> <p>4-ma’ruza. Ta’limda IT-loyihalarni rejalashtirish va amalga oshirish. Axborot texnologiyalari loyihalarini rejalashtirish, amalga oshirish va boshqarish jarayonlari.</p> <p>5-ma’ruza. Ta’lim texnologiyalari va ularning tijoratlashtirilishi. Frilanserlik faoliyati. Ta’lim texnologiyalarini tijoratlashtirish, bozor talabalarini o’rganish va innovatsion mahsulotlarni ishlab chiqish.</p> <p>6-ma’ruza. Innovatsion ta’lim muhitini yaratish va boshqarish. Ta’limda innovatsion muhitni yaratish, jamoani boshqarish va motivatsiya strategiyalari.</p> <p>7-ma’ruza. Ta’limdagи axborot xavfsizligi va risklarni boshqarish. Ta’lim</p>			

texnologiyalarida axborot xavfsizligini ta'minlash va risklarni boshqarish usullari.

8-ma'ruza. Loyihalarning monitoringi va baholash. Ta'lim sohasidagi IT-loyihalarini monitoring qilish va baholash metodologiyalari, natijalarni tahlil qilish.

9-ma'ruza. O'qitish va o'rganishda innovatsion texnologiyalar. O'qitish va o'rganishda qo'llaniladigan innovatsion texnologiyalar va ularning ta'siri.

10-ma'ruza. Ta'limgagi innovatsion ekosistemalar va hamkorlik. Ta'limgagi innovatsion ekosistemalar, akademik va sanoat hamkorliklari, hamkorlik modeli va tarmoqlar.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Ta'limga innovatsion loyiha g'oyalarini ishlab chiqish
2. Loyihalarni rejalashtirish va taqsimlash
3. Loyihalarni boshqarish metodologiyalari
4. Ta'limga IT-loyihalarni rejalashtirish va amalga oshirish
5. Innovatsion texnologiyalarni tijoratlashtirish strategiyalarini ishlab chiqish
6. Frilanserlik faoliyati
7. Innovatsion ta'limga muhitini yaratish va boshqarish
8. Ta'limga texnologiyalari uchun jamoani tashkil etish
9. Loyihalarning monitoringi va baholash
10. O'qitish va o'rganishda innovatsion texnologiyalar
11. Innovatsion ekosistemalar yaratish
12. Innovatsion loyihalar uchun texnologik yechimlar tanlash, sifat nazoratini amalga oshirish

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilam jihozlangan auditoriyada bir akadem guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interfaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'limga mustaqil ishlar

Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha magistrlar esse, referat, ma'ruza, individual yoki guruhli loyiha ishlari, chizma-tasviriylar modellar, multimediali taqdimotlar, metodik ishlanmalar tayyorlashlari va taqdimot qilishlari tavsiya etiladi.

Mustaqil ta'limga uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Ta'limga yangi innovatsion loyiha g'oyasini ishlab chiqish
2. Ta'limga texnologiyalari uchun innovatsion loyiha rejasini ishlab chiqish

	<p>3. Innovatsion texnologiyalarni tijoratlashtirish strategiyasini ishlab chiqish 4. Jamoaviy ish va rahbarlik rejasini tayyorlash 5. Ilmiy maqola tayyorlash</p>
	<p>V. Ta’lim natijalari (Kasbiy kompetensiyalari) Fanni o‘zlashtirish natijasida magistr: innovatsiya tushunchasi va uning ta’limdagi roli, innovatsion jarayonlar va ularning bosqichlari haqida bilimga ega bo‘lish; axborot texnologiyalarining ta’limdagi qo‘llanilishi, ta’lim texnologiyalarining turlari va ularning funksional imkoniyatlari, ta’lim jarayonida IT-resurslarni boshqarish haqida tushunchaga ega bo‘lish; innovatsion texnologiyalarni o‘qitish metodologiyalariga qo‘sish, ta’lim jarayonida texnologik yechimlarni samarali tatbiq etish to‘g‘risida <i>tasavvurga ega bo‘lishi;</i> ta’limda axborot texnologiyalaridan foydalanib, yangi innovatsion yechimlar yaratish va ularni tatbiq etish bo‘yicha ko‘nikma hosil qilish; loyihamar va innovatsiyalar bilan bog‘liq risklarni aniqlash, tahlil qilish va samarali boshqarish strategiyalarini ishlab chiqish; ta’lim texnologiyalarini tijoratlashtirish jarayonlarini boshqarish va bozor talablariga moslashtirish; ta’lim muhitida innovatsiyalarni qo‘llab-quvvatlovchi sharoitlar va ekosistemalar yaratish bo‘yicha <i>ko‘nikmalariga ega bo‘lishi kerak.</i></p>
4.	<p>VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma’ruzalar; • interfaol keys-stadilar; • guruhlarda ishslash; • taqdimotlar qilish; • individual loyihamar; • jamoa bo‘lib ishslash va himoya qilish uchun loyihamar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar: Fanga oid ilmiy-nazariy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, egallagan nazariy bilimlarni amalda qo‘llash va natijalarni to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan fan doirasida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa hamda topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Р.Х.Аюпов, С.Қ.Турсунов. Рақамли технологиялар: инновациялар ва ривожланиш истиқболлари. Т.: Низомий номидаги ТДПУ, “Нодирабегим” нашриёти, 2020. - 377 б. 2. М.Арипов, М.Мухаммадиев. Информатика, информацион технологиялар. Дарслик. Тошкент, ТДЮИ, 2005. - 280 б. 3. Абдуқодиров А.А., Турсунов С.Қ. Таълимда ахборот технологиялари. Педагогика ОТМлари магистрантлари учун дарслик. Тошкент: “Адабиёт

учқунлари”, 2019. - 224 б.

4. M.T. Azimdjanov, M.T. Muradova, M. Pazilov Informatika va axborot texnologiyalar // O‘quv qo‘llanma. Toshkent, 2013.-176 b
5. Xamdamov R. va boshqalar. Ta’limda axborot texnologiyalari. Toshkent. “O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi”, 2010 y. – 100 b.
6. Xujamkulov D.Yu., Ismailov D.A. Investitsiya loyiҳalarini boshqarish.
7. O‘quv qo‘llanma. – T.: TDIU, 2019. – 302 b
8. Меняев Михаил Федорович. Информационные технологии управления. Москва, «Издательский Омегал», 2003 г.
9. Милославская Н. Г., Сенаторов М. Ю., Толстой А. И. Управление рисками информационной безопасности. Учебное пособие для вузов. – М.: Горячая линия–Телеком, 2013. – 130 с.

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. Мирзиёев Шавкат Миромонович. Таңқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. Мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иктисодий ривожлантиришнинг асосий якуnlари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маъруза, 2017 йил 14 январ / Ш.М. Мирзиёев. – Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 104 б.
2. Мирзиёев Шавкат Миромонович. Қонун устуворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганинг 24 йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги маъруза. 2016 йил 7 декабр /Ш.М.Мирзиёев. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 48 б.
3. Мирзиёев Шавкат Миромонович. Буюк келажагимизни мард ва олижаноб халқимиз билан бирга қурамиз. Мазкур китобдан Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2016 йил 1 ноябрдан 24 ноябрга қадар Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳри сайловчилари вакиллари билан ўтказилган сайловолди учрашувларида сўзлаган нутқлари ўрин олган. /Ш.М.Мирзиёев. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. – 488 б.
4. Мирзиёев Шавкат Миромонович. Янги Ўзбекистон стратегияси.- Тошкент, 2021. -458 б.
5. O‘zbekiston Respublikasining “Investitsiya faoliyati to‘g‘risida”gi Qonuni.
6. Yangi tahrir. 2014 yil 9 dekabr
7. Tursunov S., Nazarov I. Ta’limda axborot texnologiyalari. Darslik. Toshkent: “Adabiyot uchqunlari”, 2019. 1-tom, – 262 b

8. Tursunov S., Nazarov I. Ta'limga axborot texnologiyalari. Darslik. Toshkent: "Adabiyot uchqunlari", 2019. 2-tom, – 300 b.
9. Berdiева Д.Е Информатика и цифровые технологии // Учебное пособие. Навоий 2023.-156 с
10. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации. Учебник. — 9-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 352 с.
11. Белобородова Н.А. Информационная безопасность и защита информации. учеб. пособие / Н. А. Белобородова. – Ухта : УГТУ, 2016. – 70 с.
12. Ismoilov O.A., Nazarov Sh.Q. Ta'lim muassasalarida innovatsion pedagogik texnologiyalar. –T.: «Fan va texnologiya», 2012, 40 bet.

Axborot manbalari

1. www.tdpu.uz
2. www.zyonet.uz
3. www.freelancer.com

7.	Navoiy davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024 yil “ <u>7</u> ” <u>09</u> dagi __-son yig'ilishi qarori bilan tasdiqlangan.
8.	Fan/modul uchun mas'ullar va mualliflar:  NVPYMO'MM "Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi" kafedrasini dotsenti A.M.Po'latov
9.	Taqrizchilar: M.O'.Xudoyberganov – O'zbekiston Milliy universiteti "Hisoblash matematikasi va axborot texnologiyalari" kafedrasini mudiri, fizika-matematika fanlari doktori, professor. O.O.Suvonov – Navoiy viloyat XTXQTMO hududiy markazi "Aniq va tabiiy fanlar metodikasi" kafedrasini mudiri, texnika fanlari nomzodi, dotsent.

Kafedra mudiri:



U.M.Mirsanova

