

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**  
**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI**

**70110401 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va  
metodikasi (boshlang'ich ta'lim) magistratura  
mutaxassisligining**

**MALAKA TALABI**

Toshkent-2024



**ISHLAB CHIQLIGAN VA KIRITILGAN:**

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti.

**TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:**

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining  
2024-yil « 1 » 08 dagi ~~272~~ sonli buyrug'i bilan.

**JORIY ETILGAN:**

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda  
Maktabgacha va maktab ta'lim vazirligi.

Mazkur Malaka talabi "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar ta'lim vazirligiga tegishlidir.

## MUNDARIJA

T/r		bet
<b>1.</b>	<b>Umumiy tavsifi.....</b>	<b>4</b>
1.1.	Qo'llanish sohasi .....	4
1.1.1.	Malaka talabining qo'llanilishi.....	4
1.1.2.	Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari .....	4
1.2.	Kasbiy faoliyatlarining tavsifi.....	5
1.2.1.	Kasbiy faoliyatning sohalari.....	5
1.2.2.	Kasbiy faoliyatlarning obyektlari.....	5
1.2.3.	Kasbiy faoliyatlarining turlari .....	5
1.2.4.	Kasbiy vazifalar .....	6
<b>2.</b>	<b>Kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar .....</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Amaliyotga qo'yiladigan talablar.....</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Fanlar katalogining tuzilishi .....</b>	<b>9</b>
	<b>Bibliografik ma'lumotlar.....</b>	<b>11</b>
	<b>Kelishuv varag'i.....</b>	<b>12</b>

## **1. Umumiy tavsifi.**

70110401 – *Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Boshlang'ich ta'lim)* magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrlar tayyorlash milliy malaka ramkasi, kasb standartlari, kadrlar buyurtmachilari talab va ehtiyojlaridan kelib chiqib kunduzgi ta'lim shaklida amalga oshiriladi. Magistraturada o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Magistratura dasturining me'yoriy muddati – 2 yil. Magistratura o'quv dasturining hajmi ta'lim shakli (kunduzgi), foydalaniladigan ta'lim texnologiyalaridan qat'iy nazar 120 kredit birligini tashkil etadi.

Bir o'quv yili uchun magistratura ta'lim dasturining xajmi 60 kreditni tashkil etadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 24-maydagi PF-81-son Farmoniga asosan 70110401 – *Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Boshlang'ich ta'lim)* mutaxassisligi magistraturasida o'qish uchun kamida **B1** darajadagi milliy yoki unga mos darajadagi xalqaro sertifikat talab etiladi.

### **1.1. Qo'llanish sohasi.**

#### **1.1.1. Malaka talabining qo'llanilishi.**

Malaka talabi 70110401 – *Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Boshlang'ich ta'lim)* magistratura mutaxassisligi bo'yicha magistrlar tayyorlash barcha Oliy ta'lim tashkilotlari uchun talablar majmuasini ifodalaydi. Oliy ta'lim muassasi mazkur magistratura mutaxassisligi bo'yicha kadrlar tayorlash vakolatiga ega bo'lganda asosiy o'quv reja va fan dasturlarini amalga oshirish huquqiga ega deb hisoblanadi.

#### **1.1.2. Malaka talabining asosiy foydalanuvchilari:**

mazkur magistratura mutaxassisligi bo'yicha Malaka talabi o'quv reja hamda fan, texnika va ijtimoiy soha yutuqlarini hisobga olgan holda o'quv reja va fan dasturlarini sifatli ishlab chiqish, samarali amalga oshirish hamda yangilash uchun mas'ul – Oliy ta'lim muassasalarining professor-o'qituvchilari;

magistratura mutaxassisligining o'quv reja va fan dasturlarini o'zlashtirish bo'yicha o'quv-tarbiya faoliyatini samarali amalga oshiruvchi barcha xodimlari va talabalari;

magistratura mutaxassisligining o'quv rejasi va fan dasturlarini o'zlashtiruvchi Oliy ta'lim tashkilotining talabalari;

magistratura mutaxassisligining tayorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiyasi komissiyalari;

ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli organlar;

Oliy ta'lim muassasasini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

Oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;



kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilotlar;

Oliy ta'lim tashkilotlariga o'qishga kirayotgan bakalavriyat bitiruvchilari va boshqa manfaatdor shaxslar.

## **1.2. Kasbiy faoliyatlarining tavsifi.**

### **1.2.1. Kasbiy faoliyatlarining sohalari:**

*70110401 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Boshlang'ich ta'lim)* qo'shimcha ravishda oliy ta'lim muassasalarida mutaxassislikka oid fanlarni o'qitish, ilmiy-tadqiqot ishlari bilan shug'ullanish, mos ta'lim yo'nalishlari bo'yicha ta'limni amalga oshiruvchi vazirliklar, uning tarmoq boshqarmalari va muassasalarida jarayonni loyihalashtirish, shuningdek ta'lim sifatini monitoring qilish davlat inspeksiyasi, viloyat, tuman xalq ta'limi boshqarmalarining ta'lim sifatini monitoring qilish bo'limlari kabi kompleks masalalar, kasbiy ko'nikmaga, mutasaddilik qobiliyatiga yo'naltirilgan inson faoliyatining vositalari, usullari, metodlari va uslublarining majmuasini qamrab oladi.

### **1.2.2. Kasbiy faoliyatlarining obyektlari:**

oliy ta'lim, qayta tayyorlash va malaka oshirish, professional ta'lim, umumiy o'rta, maktabgacha ta'lim muassasalari;

Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlari va markazlari; ta'lim sifatini monitoring qilish bo'limlari.

### **1.2.3. Kasbiy faoliyatlarining turlari:**

*ilmiy-pedagogik tadqiqot;*

*ma'naviy-ma'rifiy;*

*tashkiliy-boshqaruv;*

*Oliy, malaka oshirish va qayta tayyorlash, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimidagi pedagogik faoliyat.*

Mutaxassislik bo'yicha tayyorlangan magistrlar kasbiy faoliyatlarining muayyan turlari ta'lim jarayonining manfaatdor ishtirokchilari bilan hamkorlikda oliy ta'lim muassasasi tomonidan aniqlanadi.

### **1.2.4. Kasbiy vazifalari:**

*70110401 – Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Boshlang'ich ta'lim)* mutaxassisligi bo'yicha magistr akademik darajasini olgandan so'ng Oliy ta'lim muassasalari hamda magistr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq magistratura bitiruvchisi tarmoq ITIlarda katta ilmiy xodim-izlanuvchi, mustaqil tadqiqotchi sifatida ilmiy-tadqiqot ishlarini davom ettirish mumkin.

### **Ilmiy-pedagogik faoliyatida:**

ilmiy, amaliy tadqiqotlarni o'tkazish, tajriba natijalarini tahlil qilish va ular asosida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish, ilmiy yangiliklarni kashf etish;

ilmiy maqolalar, ma'ruzalar, risola, o'quv adabiyotlar tayyorlash va tahrir qilish, o'tkazilayotgan tadqiqotlar mavzusi bo'yicha ilmiy sharhlarni ishlab chiqish, referatlar va bibliografiyalarni tuzish;

5 

ilmiy adabiyotlar va internet tarmog'ida eng yangi ilmiy, konstruktorlik, texnologik va ekspluatatsion yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadga yo'nalgan holda qidirish va topish;

ilmiy seminar, konferensiya va simpoziumlarni tashkil etish, o'tkazish hamda faol ishtirok etish;

mos mutaxassislik mavzusi bo'yicha ilmiy loyihalarni ishlab chiqish, yechilayotgan ilmiy muammolar va topshiriqlarning konseptual va nazariy modellarini ishlab chiqish;

Oliy ta'lim, qayta tayyorlash va malaka oshirish, professional ta'lim muassasalarida mutaxassisligi bo'yicha pedagogik va o'quv-uslubiy faoliyat yuritish;

o'quv jarayonini va ilmiy faoliyatni tashkil qilish, zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan, o'qitishning texnik vositalaridan foydalanib o'quv mashg'ulotlarini o'tkazish;

elektron (e-learning), mobil (m-learning), masofaviy axborot texnologiya va o'quv-metodik majmualarni mukammal o'zlashtirish;

pedagogik va ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borish mahorati hamda malakasini muntazam oshirib borish.

**Ilmiy- pedagogik faoliyatida:**

manbalarga asoslangan holda, innovatsion va fundamental tadqiqotlar olib borish, sohaning nazariy va amaliy muammolarini bilish, davr uchun dolzarb, hal etilishi lozim bo'lgan va takomillashtirish talab etiladigan yo'nalishlarga doir mavzularni aniqlay olish;

ilmiy-tadqiqotlarni o'tkazish va yangi ilmiy hamda amaliy natijalarni olish; zamonaviy tadqiqot metodlari va metodologiyasi, ta'lim-tarbiyaga doir nazariyalar, konsepsiyalar, ilg'or tajribalardan foydalanish;

ilmiy muammolarni hal etishning konseptual va nazariy modellarini ishlab chiqish;

mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasini egallashi;

Oliy, malaka oshirish va qayta tayyorlash, o'rta maxsus, kasb-hunar va umumiy o'rta ta'lim muassasalarida mutaxassislikka oid tayyorgarlik yo'nalishida nazarda tutilgan o'quv fanlari bo'yicha amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini o'tkazish mahoratiga ega bo'lishi;

mutaxassislik fanlari bo'yicha zamonaviy axborot va kompyuter texnologiyalari hamda pedagogik texnologiyalardan foydalanib o'quv mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazish;

mutaxassislik fanlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun zarur bo'lgan o'quv-metodik hujjatlarni tayyorlash va rasmiylashtirish;

mutaxassislik fanlari bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun o'qitishning texnologik metodlaridan va kompyuter vositalaridan foydalanish;

mustaqil ta'lim va ijodiy izlanish natijasida o'qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasida eng zamonaviy shakllar, metodlar va turli vositalarni o'zlashtirish va o'z-o'zini rivojlantirish;

elektron axborot ta'lim hamda raqamli ta'lim muhitida ta'lim jarayonini pedagogik loyihalashtirish;

elektron (e-learning) va mobil (m-learning) o'qitish uchun o'quv-metodik majmualarni ishlab chiqish;

pedagogik mahorat asoslarini, kommunikativ va reflektiv ta'limotni, notiqlik qobiliyatini o'zlashtirib borish;

uzluksiz ta'lim tizimining DTS, Davlat talablari va boshqa o'quv-me'yoriy hujjatlarini o'rganish, ishlab chiqish *malakalariga ega bo'lishi kerak.*

#### **Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida:**

ma'naviy-ma'rifiy ishlarni rejalashtira olishi, ularni tashkil etish metodikasini egallash, o'quvchilar ongiga milliy istiqlol g'oyasini singdirish;

o'quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi immunitetni yuzaga keltirish metod va texnologiyalarini bilishi;

globallashuv sharoitida kechayotgan jarayonlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni va ta'siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

mahallalarda ma'naviy-axloqiy tarbiya masalalari bo'yicha individual suhbat o'tkazish;

milliy urf-odat va marosimlarni o'tkazishda, umuminsoniy qadriyatlar, mehmuruvvat, bag'rikenglik, vatanparvarlik, sadoqat kabi yuksak insoniy fazilatlarni ochib berish.

#### **Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:**

ta'lim-tarbiya jarayoni qatnashchilari va ijodiy jamoani boshqarish, ishlab chiqarish jarayonlari va resurslarini rejalashtirish;

e-learning va m-learning texnologiyalari asosida korporativ o'qitishni tashkil qilish va korporativ ma'lumotlar bazasini rivojlantirish;

ilmiy va o'quv faoliyati sifatini boshqarish hamda innovatsion texnologiyalarni o'zlashtirish, ishlab chiqish va tatbiq qilish;

zamonaviy axborot texnologiyalari tizimini yaratish va ulardan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan jarayonlarni takomillashtirish.

## **2. Kasbiy kompetensiyalarga qo'yiladigan talablar:**

ilmiy dunyoqarashga doir bilimlar tizimini egallagan bo'lishi, umummetodologik fanlar asosi, iqtisodiy hamda pedagogik muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qilish qobiliyatiga ega bo'lishi;

xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, ilmiy tadqiqotlar va pedagogika metodologiyasini bilishi va kasbiy faoliyatida undan zamonaviy ilmiy asosda foydalana bilish;

yangi bilimlarni muntazam mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;

o'zlashtirilgan bilimlarni ijodiy tanqidiy ko'rib chiqish va tahlil qilishi, ulardan ilmiy faoliyatida foydalana olishi;

o'z kasbiy faoliyatida me'yoriy-huquqiy hujjatlardan foydalana olishi, o'zining kasbiy faoliyatida asosli mustaqil qarorlar qabul qila bilishi;

internet tarmog'idan axborotlarni olish, saqlash, qayta ishlashning usullari va vositalariga ega bo'lishi, axborotni boshqarish vositasi sifatida kompyuter bilan ishlash ko'nikmalariga ega bo'lishi;

axborot texnologiyalaridan unumli foydalana olishi, axborotlashgan raqamli ta'lim muhitida axborot texnologiyalarining mohiyati va ahamiyatini tushunish, axborot xuruji xavfi va tahdidlarini anglash, axborot xavfsizligining asosiy talablariga rioya qilish qobiliyatiga ega bo'lishi.

ilmiy, amaliy tadqiqotlar olib borish, tajriba natijalarini qayta ishlash va ular asosida ilmiy asoslangan xulosalar chiqarish, ilmiy maqolalar tayyorlash va tahrir qilish, ilmiy seminar, konferensiya va simpoziumlarni tashkil etish, o'tkazish, ilmiy loyihalarni ishlab chiqish ko'nikmalariga ega bo'lish;

fikrlash madaniyati, muayyan tafakkur uslubiga, og'zaki va yozma nutqni aniq bayon qilish qobiliyatlariga ega bo'lishi;

o'zlashtirilgan bilimlarni ijodiy tanqidiy ko'rib chiqish va tahlil qilishi, ulardan ilmiy faoliyatda foydalana olishi;

ilmiy faoliyat natijalarini his qilishga yo'naltirilgan ijtimoiy mas'uliyat shakllangan bo'lishi;

kasbiy faoliyatda o'zlashtirilgan fanlarning asosiy qonuniyatlaridan foydalanishi, fanni o'rganishga oid metodlarni tasniflashi, metodologik tamoyillardan ilmiy faoliyatida foydalana olishi;

pedagogik ilmiy-tadqiqot faoliyatida axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanishni bilish;

ta'lim sifati va samaradorligini oshirishga innovatsion yondashishni bilish;

ilmiy faoliyat natijalari bo'yicha davlat va xorijiy nashrlarda e'lon qilingan loyihalarda ishtirok etish uchun loyiha tayyorlash ko'nikmalariga ega bo'lishi;



davlat, nodavlat va notijorat tashkilotlari tomonidan e'lon qilingan loyihalarda ishtirok etish uchun loyiha tayyorlash malakalariga ega bo'lishi;  
ishlab chiqarishni tashkil etish va boshqarish ko'nikmalariga ega bo'lishi.

### **3. Amaliyotlarga qo'yiladigan talablar:**

Mutaxassislik bo'yicha malaka amaliyot nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikma va malakalar, tadqiqotchilik kompetentsiyalarini shakllantirish maqsadida o'quv jarayonidan ajralgan holda 4 hafta amalga oshiriladi.

Magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash ITI va IPI natijalari asosida qo'lga kiritilgan ilmiy natijalarni umumlashtirish maqsadida o'quv jarayonidan ajralgan holda 10 hafta amalga oshiriladi.

#### 4. Fanlar katalogining tuzilishi

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlari	Umumiy yuklama hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
<b>1.00</b>		<b>Majburiy fanlar</b>			
1.01	ITM1105	Ilmiy tadqiqot metodologiyasi	150	5	1
1.02	YO'TSTTI1205	Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasida ta'lim tizimidagi islohotlar	150	5	2
1.03	BTFN1205	Boshlang'ich ta'lim fanlar nazariyasi	150	5	2
1.04	MFO'M1305	Mutaxassislik fanlarni o'qitish metodikasi	150	5	3
1.05	PK1405	Pedagogik kompetentlik	150	5	4
		<b>Jami:</b>	<b>750</b>	<b>25</b>	
<b>2.00.</b>		<b>Tanlov fanlari</b>	<b>1050</b>	<b>35</b>	
2.00.		<i>Tanlov fanlar</i>	1050	35	
	Kvalifikatsiya	Pedagog-tadqiqotchi.			
		<b>Jami:</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	
		Ilmiy faoliyat	1800	60	1-4
		<b>Jami:</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>	

**Bibliografik ma'lumotlar**

UDK 002: 651. 1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

**Tayanch so'zlar:**

Davlat ta'lim standarti, malaka talablari, o'quv reja, kompetensiya, modul, kasbiy faoliyat sohasi, kasbiy faoliyat obykti, kasbiy faoliyat turi, amaliyot, amaliyot obykti, kadrlar sifati, yuklama, yuklama hajmi.

**Kelishuv varag'i**

**Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalari  
hamda kadrlar iste'molchilari**

**ISHLAB CHIQLGAN:**  
Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

Rektor  M.A. Kirgizbayev

2024-yil 10 « 02 »

M.O'.

**KELISHILDI:**

O'zbekiston Respublikasi  
Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar  
vazirligi huzuridagi Oliy ta'limni  
rivojlantirish, tadqiqotlari markazi  
Direktor  M. Boltabayev  
2024-yil 10 « 08 »



M.O'.

O'zbekiston Respublikasi  
Maktabgacha va maktab ta'limi ta'lim  
vazirligi huzuridagi  
Respublika ta'lim markazi  
Direktor  Sh. Xudaykulov  
2024-yil 10 « 02 »



M.O'.

Jizzax davlat pedagogika universiteti  
Rektor  Sh. Sharipov  
2024-yil 10 « 02 »



M.O'.

Chirchik davlat pedagogika universiteti  
Rektor  G. Muxamedov  
2024-yil 10 « 02 »



M.O'.