

O'zbekiston Respublikasi
Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi

61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)
bakalavriat ta'lim yo'nalishining malaka talablari



ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

- O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi huzuridagi Oliy, o'rta maxsus va professional ta'lim yo'nalishlari bo'yicha o'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashning 2021-yil "24" 01 dagi 4 -sonli yig'ilishida ma'qullangan.

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021-yil "25" 08 dagi 365-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.

Mazkur Malaka talablari "Oliy ta'lim davlat ta'limi standartlari. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy malakalar ramkasiga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r		bet
1.	<i>61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)</i> bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tasnifi	4
1.1.	Qo'llanish sohasi	4
1.1.1	<i>61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)</i> ta'lim yo'nalishi malaka talabining qo'llanishi.....	4
1.1.2	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2.	<i>61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tasnifi	4
1.2.1	<i>61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari.....	4
1.2.2	<i>61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining ob'ektlari.....	5
1.2.3	<i>61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari.....	5
1.2.4	<i>61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari.....	5
2.	<i>61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)</i> ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar.....	8
2.1.	Umumiy kompetensiyalar.....	8
2.2.	Kasbiy kompetensiyalar.....	8
	Bibliografik ma'lumotlar.....	10
	Kelishu varag'i.....	11

1. 61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha) bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tasnifi

61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi ta'lim shaklida amalga oshiriladi. Ta'lim shakli bo'yicha o'qitish kredit–modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 3 yil.

1.1. Qo'llanish sohasi

1.1.1. 61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi malaka talabining qo'llanilishi.

Malaka talabi *61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha)* ta'lim yo'nalishi bo'yicha oliy ma'lumotli bakalavrlar tayyorlash o'quv reja va fan dasturlarining o'zlashtirilishini amalga oshirishda O'zbekiston Respublikasi hududidagi barcha oliy ta'lim muassasalari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarning asosiy foydalanuvchilari:

– mazkur ta'lim yo'nalish bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va o'quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun ma'sul hamda o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim tashkilotining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv–uslubiy boshqarma boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor–o'qituvchilari;

– ta'lim yo'nalishining o'quv rejasi va o'quv dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim tashkilotining talabalar;

– bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari.

– ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;

– oliy ta'lim muassasasini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

– oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

– kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

– oliy ta'lim tashkilotlariga o'qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota–onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. 61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tasnifi

1.2.1. 61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari:

61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha) – “Xizmat ko'rsatish sohasi”ga oid yo'nalish bo'lib, jismoniy tarbiya va sport tashkilotlarida mehnat faoliyatini tashkil etish, sport turlari bo'yicha o'quv mashg'ulotlarni tashkil etish va o'tkazish, maktabgacha, umumiy o'rta, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarida jismoniy tarbiya darslarini tashkil etish va o'tkazish, sport turlariga oid harakatlarga o'rgatish, jismoniy tarbiya va sport sohasiga oid vositalar, tamoyillarni qo'llash, harakatlarga o'rgatish, yosh davrlariga nisbatan vosita va uslublarni tanlash, jismoniy yuklamalarni miqdor va sifat jihatidan boshqarish va individuallashtirish, jismoniy mashg'ulotlarni rejalashtirish, nazorat va tahlil qilib borish, sport faoliyatining asosiy tomonlarini boshqarish, sport sohasidagi ilmiy–

tadqiqot ishlarini olib borish bilan bog'liq kompleks masalalar majmuasini qamrab oladi.

Yo'nalish bo'yicha fan, texnika va texnologiyalarning zamonaviy yutuqlari, kadrlar buyurtmachilari talablaridan kelib chiqqan holda bakalavrlarning kasbiy faoliyat sohalarida qo'shimcha va o'zgarishlar bo'lishi mumkin.

1.2.2. 61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining ob'ektlari:

– maktabgacha ta'lim, umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus, kasb–hunar ta'limi muassasalari hamda ulardagi o'quv jarayolari;

– sport maktablari, sport turlariga ixtisoslashgan sport maktablari, sport turlari bo'yicha ixtisoslashgan bolalar va o'smirlar sport maktablari, bolalar va o'smirlar sport maktablaridagi sport mashg'ulotlari jarayoni;

– sport turlari bo'yicha mashg'ulotlarini tashkil etish vosita va usullari;

– sport jamoalari, sport klublari, ishlab chiqarish korxonalarini;

– sport musobaqalari.

Yo'nalish bo'yicha fan, texnika va texnologiyalarning zamonaviy yutuqlari, kadrlar buyurtmachilari talablaridan kelib chiqqan holda bakalavrlarning kasbiy faoliyat ob'ektlarida qo'shimcha va o'zgarishlar bo'lishi mumkin.

1.2.3. 61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy faoliyati quyidagilarni qamrab oladi:

– sport va jismoniy tarbiya;

– pedagogik (umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb–hunar ta'limi tizimida);

– ilmiy– tadqiqot;

– foydalanish va servis xizmatini ko'rsatish;

– sog'lomlashtirish va tiklash;

– tashkiliy–boshqaruv.

Yo'nalish bo'yicha fan, texnika va texnologiyalarning zamonaviy yutuqlari, kadrlar buyurtmachilari talablaridan kelib chiqqan holda bakalavrlarning kasbiy faoliyat turlarida qo'shimcha va o'zgarishlar bo'lishi mumkin.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha tayyorlangan bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining muayyan turlari ta'lim jarayonining manfaatdor ishtirokchilari bilan hamkorlikda oliy ta'lim muassasasi tomonidan aniqlanadi.

1.2.4. 61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari

– maktabgacha ta'lim, umumiy o'rta ta'lim, o'rta maxsus, kasb–hunar ta'limi muassasalarida jismoniy tarbiya darslari va sport mashg'ulotlarini tashkil etish va olib borish;

– sport maktablari, sport turlariga ixtisoslashgan sport maktablari, sport turlari bo'yicha ixtisoslashgan bolalar va o'smirlar sport maktablari, bolalar va o'smirlar sport maktablaridagi sport mashg'ulotlarini tashkil etish va olib borish;

– sport jamoalari, sport klublarida sport mashg'ulotlarini olib borish va sport musobaqalarini tashkil etish;

– ishlab chiqarish korxonalarida jismoniy tarbiya va sport tadbirlarini tashkil etish;

– ta'lim yo'nalishi bo'yicha oliy ma'lumotli shaxslar egallashi lozim bo'lgan lavozimlarda mustaqil ishlashga;

– tegishli bakalavriat yo'nalishi doirasida tanlangan mutaxassislik bo'yicha magistraturada oliy ta'limni davom ettirishga;

– kadrlarni qayta tayyorlash va malaka oshirish tizimida qo'shimcha kasb ta'limi olish uchun tayyorlanadilar.

Sport va jismoniy tarbiya faoliyatida:

– jismoniy tarbiya va sport sohasidagi kasbiy bilimlarni qo'llash;

– sport mashg'uloti nazariyasining paydo bo'lish va shakllanish evolyusiyasini, tanlangan sport turining tibbiy–biologik va psixologik asoslarini hamda mashg'ulot texnologiyasini, jismoniy tarbiya va sport sohasidagi faoliyatning sanitariya–gigienik asoslarini tushunish;

– bolalar va yoshlarda tanlangan sport turi bilan shug'ullanish motivatsiyasini shakllantira olish, shug'ullanuvchilarda halol sport raqobatining ahloqiy tamoyillarini tarbiyalay olish;

– umumiy o'rta ta'lim maktablari, akademik litseylar, texnikumlarda «Jismoniy tarbiya va sport»ga oid fanlaridan o'rnatilgan tartibda dars berish;

– tanlangan sport turida individning antropometrik, jismoniy va psixologik hususiyatlarini aniqlash bo'yicha zamonaviy metodikalarni qo'llagan holda sport orientatsiyasi va saralashi tizimini amalga oshira olish;

– bolalar va o'smirlar sporti sohasida va ommaviy razryadlar sportchilar bilan ishlash bo'yicha aniq mashg'ulotlarning uzoq muddatga mo'ljallangan va tezkor reja hamda dasturlarni ishlab chiqa olish;

– tanlangan sport turi bo'yicha bolalar va o'smirlar sportida va ommaviy razryadlar sportchilari bilan mustaqil ravishda trenirovka mashg'ulotlarini olib borish;

– mashg'ulotlarni olib borishda havfsizlik texnikasini ta'minlay olish;

– tanlangan sport turi uchun dolzarb hisoblangan pedagogik nazorat va korreksiya texnologiyalari, inson jismoniy holatini boshqarish vositalari va usullarini qo'llay olish;

– rejaviy va hisobot hujjatlarini tuzish, ommaviy jismoniy tarbiya tadbirlarini hamda sport musobaqalarini tashkil qila olish *qobiliyatlariga ega bo'lishi lozim.*

Pedagogik faoliyatida (umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb–hunar ta'limi tizimida):

– umumiy o'rta, o'rta maxsus kasb–hunar ta'lim tizimining ta'lim muassasalarida tayyorgarlik yo'nalishida nazarda tutilgan o'quv fanlari bo'yicha zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib nazariy hamda amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish;

– o'quv jarayonini tashkil etish va o'tkazilishiga ko'maklashish, tadqiqotlarda ishtirok etish, ma'lumotlarni to'plash, umumlashtirish va tahlil etish;

– ta'lim–tarbiya jarayoni tarkibiy qismlari (maqsad, natija, mazmun, shakl, metod va vosita)ning o'zaro aloqadorligi va umumiyligini hisobga olish;

– ta’lim–tarbiya jarayonini tashkil etishning asosiy va yordamchi shakllaridan unumli foydalanish; o’quvchilarning bo’sh vaqtini samarali tashkil etish va o’tkazish;

– ta’lim–tarbiyaning xilma–xil metodlarini, zamonaviy pedagogik texnologiyalarni oqilona tanlay olish, ijodiy yondashuv asosida metod va texnologiyalarning milliy mentalitetga mosligini ta’minlash.

– o’qitilayotgan fanlar bo’yicha dars mashg’ulotlarini o’tkazish uchun zarur bo’lgan o’quv–metodik hujjatlarni shakllantirish, tuzish va ularni tadbiq etish;

– mustaqil ta’lim va ijodiy qidiruv natijasida o’qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi metodlar, vositalar va shakllar jabhalarida o’z–o’zini muntazam takomillashtirib borish qobiliyatlariga ega bo’lishi lozim.

Mazkur ta’lim yo’nalishi bitiruvchilariga quyidagi kvalifikatsiyalar beriladi:

– tanlangan sport turi bo’yicha trener;

– jismoniy tarbiya o’qituvchisi;

– jismoniy tarbiya va sport bo’yicha yo’riqchi–uslubchi.

Ilmiy–tadqiqot faoliyatida:

– Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi dolzarb muammolarni aniqlash.

– Jismoniy tarbiya va sportga oid ilmiy tekshirishlar bo’yicha namunaviy usullarda ilmiy–amaliy tadqiqotlar o’tkazish;

– respublika va horijda chop etilgan jismoniy tarbiya va sportga oid ilmiy–texnik axborotlarning ilmiy manbalarini o’rganish; ilmiy–tadqiqot ishlarini bajarishda bevosita ishtirok etish;

– aprobatsiyadan o’tgan usullarni qo’llagan holda jismoniy tarbiya va sport sohasidagi faoliyatning turli jihatlarining samaradorligini aniqlash bo’yicha ilmiy tadqiqot o’tkazish;

– matematik–statistika usullari, axborot texnologiyalari yordamida tadqiqot natijalarini qayta ishlash usullaridan foydalana olish, umumlashtirish va xulosalarni shakllantira olish.

– mavzu (topshiriq) bo’yicha ilmiy–texnikaviy ma’lumotlarni yig’ish, ishlov berish, tahlil qilish va olingan ma’lumotlarni tizimlashtirishda ishtirok etish;

– ilmiy–tadqiqot natijalarini va ishlanmalarni amaliyotga tatbiq etishda qatnashish;

– internet tarmog’ida sohaga tegishli eng yangi ilmiy, texnologik yutuqlar haqidagi ma’lumotlarni maqsadga yo’naltirilgan holda qidirish va topish;

– ilmiy–tadqiqot va ishlab chiqarish jamoasi tarkibida (tayyorlanganlik profiliga mos ravishda) kasbiy faoliyat masalalarini yechish **qobiliyatlariga ega bo’lishi kerak.**

Foydalanish va servis xizmatini ko’rsatish faoliyatida:

– sport inshootlari va jihozlardan foydalanishni, ta’mirlash va texnikaviy xizmat ko’rsatishni;

– kasbiy etika kodeksiga rioya qilish **qobiliyatlariga ega bo’lishi kerak.**

Sog'lomlashtirish va tiklash faoliyatida:

– davolash muassasalarida, dam olish uylarida, sanatoriyalarda sog'lomlashtiruvchi jismoniy mashg'ulotlarni olib borish;

– sport bilan shug'ullanuvchilarning jismoniy va funksional xolatini qayta tiklovchi zamonaviy vosita va usullarni qo'llash qobiliyatiga ega bo'lishi kerak.

Tashkiliy–boshqaruv faoliyatida:

– rejaviy va hisobot hujjatlarini tuzish, ommaviy jismoniy tarbiya tadbirlarini hamda sport musobaqalarini tashkil qila olish;

– jismoniy tarbiya va sport sohasidagi davlat va jamoat boshqaruv organlari hujjatlarini amaliy qo'llay olish;

– quyi tarkibiy bo'limlarda tezkor ish rejalarini tuzish va ularning bajarilishini ta'minlay olish;

– bilimlari va mahoratlaridan sifatni ta'minlash va boshqarishda foydalanish;

– ish sifati uchun mas'uliyatni his qilish, o'z bilimlari va mahoratidan sifatni boshqarish bo'yicha foydalana olish;

– innovatsion g'oyalardan foydalanishga tayyor bo'lish;

– boshqaruv qarorlarini qabul qilish;

– jismoniy tarbiya va sport, sport–sog'lomlashtirish muassasalari ishini tashkil qilish va uni boshqarish;

– xizmat ko'rstish jarayonlarining atrof–muhit muhofazasi, yong'in, texnika va mehnat xavfsizligi talablariga mosligini monitoring qilish;

– bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishning natijalarini baholash qobiliyatlariga ega bo'lishi lozim.

2. 61010300 – Sport faoliyati (faoliyat turlari bo'yicha) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar

2.1. Umumiy kompetensiyalar

– dunyoqarash bilan bog'liq tizimli bilimlarga ega bo'lishi;

– gumanitar va ijtimoiy–iqtisodiy fanlar asoslarini, joriy davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olishi;

– tabiat va jamiyatda kechayotgan jarayon va hodisalar haqida yaxlit tasavvurga ega bo'lishi, tabiat va jamiyat rivojlanishi haqidagi bilimlarni egallashi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asoslarda hayotda va o'z kasb faoliyatida foydalana bilishi;

– insonning boshqa insonga, jamiyatga va atrof muhitga munosabatini belgilovchi huquqiy hamda ma'naviy mezonlarni bilishi, kasb faoliyatida ularni hisobga ola bilishi.

2.2 . Kasbiy kompetensiyalar:

– jismoniy tarbiya va sport sohasidagi kasbiy bilimlarni qo'llash;

– axborot yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, o'z kasb faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olishi;

– tegishli bakalavriat yo‘nalishi bo‘yicha raqobotbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo‘lishi;

– yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o‘z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olishi;

– sog‘lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to‘g‘risida ilmiy tassavvur hamda e‘tiqodga, o‘zini jismoniy chiniqtirish uquv va ko‘nikmalariga ega bo‘lishi lozim;

– sport moshg‘uloti nazariyasining paydo bo‘lish va shakllanish evolyusiyasini, tanlangan sport turining tibbiy–biologik va psixologik asoslarini hamda mashg‘ulot texnologiyasini, jismoniy tarbiya va sport sohasidagi faoliyatning sanitariya–gigienik asoslarini tushunish;

– bolalar va yoshlarda tanlangan sport turi bilan shug‘ullanish motivatsiyasini shakllantira olish, shug‘ullanuvchilarda halol sport raqobatining ahloqiy tamoyillarini tarbiyalay olish;

– tanlangan sport turida individning antropometrik, jismoniy va psixologik hususiyatlarini aniqlash bo‘yicha zamonaviy metodikalarni qo‘llagan holda sport orientatsiyasi va saralashi tizimini amalga oshira olish;

– bolalar va o‘smirlar sporti sohasida va ommaviy razryadllar sportchilar bilan ishlash bo‘yicha aniq mashg‘ulotlarning uzoq muddatga mo‘ljallangan va tezkor reja hamda dasturlarni ishlab chiqa olish;

– tanlangan sport turi uchun dolzarb hisoblangan pedagogik nazorat va korreksiya texnologiyalari, inson jismoniy holatini boshqarish vositalari va usullarini qo‘llay olish;

– rejaviy va hisobot hujjatlarini tuzish, ommaviy jismoniy tarbiya tadbirlarini hamda sport musobaqalarini tashkil qila olish qobiliyati;

– jismoniy tarbiya va sport sohasidagi davlat va jaoat boshqaruv organlari hujjatlarini amaliy qo‘llay olish;

– quyi tarkibiy bo‘limlarda tezkor ish rejalarini tuzish va ularning bajarilishini ta‘minlay olish;

– innovatsion g‘oyalardan foydalanishga tayyor bo‘lish.

Bibliografik ma'lumotlar

UDK 002: 651. 1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

Tayanch so'zlar:

kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, modul, ta'lim yo'nalishi, kasbiy faoliyat ob'ekti, kasbiy faoliyat jabhasi, bakalavriatning asosiy o'quv reja va o'quv dasturi (bakalavriat dasturi), profil, o'qib-o'rganish natijalari, o'quv sikli, jismoniy tarbiya va sport sohasidagi kasbiy bilimlar, tanlangan sport turining tibbiy-biologik va psixologik asoslari, sport moshg'uloti nazariyasi, sanitariya-gigienik asoslar, sport turi bilan shug'ullanish motivatsiyasi, individning antropometrik, jismoniy va psixologik hususiyatlari, ommaviy razryadli sportchilar bilan ishlash, bolalar va o'smirlar sporti, sport orientatsiyasi va saralashi tizimi, pedagogik nazorat va korreksiya texnologiyalari, inson jismoniy holatini boshqarish, ommaviy jismoniy tarbiya tadbirlari, sport musobaqalari, jismoniy tarbiya va sport sohasidagi davlat va jaoat boshqaruv organlari, havfsizlik texnikasi, innovatsion g'oyalar, sportchi, jamoa, sport klubi yoki tashkilotiga psixologik yordam, yosh toifasi, rivojlanish bosqichlari, sport-sog'lomlashtirish tizimi.

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy kadrlar iste'molchilari

ISHLAB CHIQLDI:

O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti

M.O'.

 Rektor M. Boltabayev

202 -yil " " _____

KELISHILDI:

O'zbekiston Respublikasi
Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi
huzuridagi Oliy ta'limni rivojlantirish
tadqiqotlari va ilg'or texnologiyalarni
tadqiq etish markazi

M.O'.

 Direktor v.l. M. Esonov

202 -yil " " _____

O'zbekiston Respublikasi
Turizm va sport vazirligi

M.O'.

 Vazir o'rinbosari A. Akkulov

202 -yil " " _____

O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi
vazirligi
Respublika ta'lim markazi

M.O'.

 Direktor Sh. Sattorov

202 -yil " " _____

O'zbekiston Milliy
Olimpiya Qo'mitasi

M.O'.

 Raisning birinchi
o'rinbosari R. Irmatov

202 -yil " " _____

Respublika Olimpiya zahiralari kolleji

M.O'.

 Direktor A. Mamadaliyev

202 -yil " " _____