

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

**60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш
органлари) бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари**



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети.
- Ўзбекистон Республикаси Маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш вазирлиги.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

О'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi huzuridagi Oliy, o'rta maxsus va professional ta'lim yo'nalishlari bo'yicha o'quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashning 2021-yil "24" 01 dagi 4 -sonli yig'ilishida ma'qullangan.

О'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021-yil "25" 08 dagi 365-sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

О'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi.

Мазкур Малака талаблари “Олий таълим давлат таълим стандарти. Асосий қоидалар”, “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори”, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъерий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабларини расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р	бет
1. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)</i> бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи	4
1.1. Қўлланиш соҳаси	4
1.1.1. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)</i> таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.....	4
1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4
1.2.1. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари.....	4
1.2.2. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	4
1.2.3. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари.....	5
1.2.4. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.....	6
2. 60920100 – <i>Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	8
2.1. Умумий компетенциялар.....	8
2.2. Касбий компетенциялар.....	8
Библиографик маълумотлар.....	9
Келишув варағи.....	11

**1. 60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари)
бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи**

60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кечки ва сиртки таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалаврият дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси.

1.1.1. 60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби 60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;

- бакалаврият битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;

- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган абитуриентлар, уларнинг ота-оналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи

1.2.1. 60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари маҳалла ва қишлоқ фуқаролар йиғини, соғлиқни сақлаш соҳаси тизимларини, молия ва иқтисодиёт соҳаси тизимларини, таълим соҳаси тизимларини, давлат ва жамият бошқаруви соҳаси тизимларини ҳамда ижтимоий таъминот соҳаси тизимлари мажмуини қамраб олади.

1.2.2. 60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида ижтимоий ишнинг назарий асосларини амалиётда тадбиқ этиш;

– Маҳаллаларда оилалар, болалар, ёшлар ва кексалар ижтимоий манфаатларини ҳимоя қилувчи давлат ва нодавлат ташкилотлари, хайрия жамғармаларида профессионал мутахассис сифатида ишлаш;

- ота-она қарамоғисиз қолган болалар институционал муассасаларида ижтимоий иш ходими сифатида фаолият юритиш;
- вояга етмаганлар билан ишлашнинг барча тизимларида фаолият юритиш;
- Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида кам таъминланган кўп фарзандли оилаларга ижтимоий кўмаклашиш тизимида фаолият юритиш;
- Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида ижтимоий муҳтож оилалар ва болаларга соҳалараро ёрдамни ташкил этиш;
- оилалар ва болалар саломатлигини мустаҳкамлаш тизимида ишлаш;
- ижтимоий суғурта тизимида фаолият юритиш;
- оилалар ва болалар ижтимоий муаммоларини илмий-тадқиқ этиш институтларида илмий фаолият юритиш;
- оилалар ва болалар билан ижтимоий иш олиб боришда дастурий таъминот, ахборот-коммуникация технологияларини жорий қилиш;
- ижтимоий ҳимояга муҳтож болалар ва ёшлар билан профилактик тадбирларда иштирок этиш;
- Инсон ҳуқуқлари бўйича миллий марказда ишлаш;
- Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ҳузуридаги Омбудсманларида фаолият юритиш;
- ҳудудий ва маҳаллий ҳокимият органларининг болалар ва ёшлар билан ишлаш тизими менежментида ташкилий бошқарувида ишлаш;
- болалар ва ёшлар муаммоларини илмий-тадқиқ этиш институтларида илмий фаолият юритиш;
- уруш ва меҳнат фахрийлари пансионатларида ишлаш;
- пенсия жамғармаси туман (шаҳар) бўлимларида иш юритиш;
- Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида кексалар билан боғлиқ бўлган барча фаолият турлари бўйича ишлаш;
- маҳаллаларда оилавий тадбиркорлик фаолиятини мувофиқлаштирувчи ташкилотларга кўмаклашиши;
- маҳаллаларда ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш, савдо тизими ва бандликни мувофиқлаштирувчи ташкилотлар фаолиятида иштирок этиш;
- маҳаллаларда социологик тадқиқотлар (интервью, сўров ва социал экспериментлар ва ҳ.к.з.) ўтказиш;
- ногиронлиги бўлган шахслар билан зарур бўлган ижтимоий муносабат ва мулоқотни ўрнатиш;
- ногиронлиги бўлган шахсларга ва ногиронлиги бўлган болаларга мослаштирилган услубий-амалий текширувни аниқлаб олиш (якка тартибда ёки гуруҳ тарзида суҳбат, сўров, ижтимоий маълумотларни тўплаш, интервьюларни ижтимоий таҳлил қилиш, социал эксперимент амалиётларини ўтказиш);
- Ўзбекистон Республикаси маҳалла ва оилани қўллаб қувватлаш вазирлиги ва вазирликнинг ҳудудий ҳамда маҳаллий марказларида оилалар билан ишлаш ва улар билан ишлашда ижтимоий иш усуллари орқали уларни баҳолаш;

1.2.3. 60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- ташкилий-бошқарув.
- илмий-тадқиқот фаолияти;
- маънавий-маърифий фаолият;
- ташкилий-бошқарув фаолият;
- амалий фаолият(Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида).

1.2.4. 60920100 – Ижтимоий иши (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.

60920100 – Ижтимоий иши (фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалаврият битирувчиси қуйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир болиши лозим:

Ташкилий-бошқарув ҳамда ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш фаолиятида:

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида ижтимоий хизмат ва ижтимоий ҳимоя дастурларини мустақил режалаштириш ва амалга оширишда кераклик ресурсларни кидириш;

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида ижтимоий ҳимоя ва ижтимоий хизмат кўрсатувчи ҳодим, мутахассис ва ташкилотлар фаолиятини мувофиқлаштириш, ташкиллаштириш, назорат қилиш, мониторинг ҳамда баҳолашни амалга ошириш;

– фикрлар ҳар хил бўлган шароитда Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида бошқарув қарорини қабул қилишда ахборот технологияларни қўллаш;

– ижтимоий соҳага илғор ҳалқаро тажрибани самарали жорий қилиш;

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида оилалар ва болаларнинг атроф-муҳитини, меҳнат хавфсизлигини ва ҳаёт фаолиятини ҳимоя қилиш бўйича тадбирларни ташкиллаштириш;

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида кексаларнинг турмуш даражаси ва сифатини янада яхшилаш, уларга ижтимоий хизмат кўрсатиш соҳасида кўнгиллилар (волонтерлик) фаолиятини қўллаб-қувватлаш ва ривожлантиришда фаол иштирок этиш;

– Республика ва ҳудудлар кесимида ногиронликни ўзига хос кечиши, ривожланиши ва келгусидаги ҳолати, натижалари ва муаммолари, уларни олдини олиш ёки мавжуд кўникмаларни бартараф этишга доир таклиф, тавсияларини бериш;

– ногиронлик ва ногиронлар ҳаётига оид аниқ назарий-илмий хулосаларга асосланиб, жамият тараққиётининг келажаги, жумладан ногиронларни жамиятга уйғунлашуви, тенг ҳуқуқ ва имкониятларга эга бўлишини таъминланиши, дискриминацияга чек қўйилишини келгусида тўлиқ амалга оширилиши ҳақида ва уни режали равишда ривожлантириш истиқболларини белгилаб бериш;

– ногиронлик ва ногиронлар тиббий-ижтимоий реабилитацияси, аҳолининг эҳтиёжманд қатламларига ижтимоий хизмат кўрсатишга доир Ўзбекистон Республикаси Президенти фармонлари ва қарорлари, Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари ва бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни мунтазам ўрганиш ва ижросини таъминлаш борасида фаолият юритиш;

– ўз мутахассислиги бўйича режали равишда малакасини ошириш чора-тадбирларини кўриш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Ахборот-таҳлилий фаолиятида:

– маҳалла ва оилани қўллаб-қувватлаш марказларида ва маҳаллаларда малакавий амалиётни амалга ошириш;

– оилалар, ёшлар ва болалар ҳаётини вазиятларини баҳолаш;

– ижтимоий ёрдам ва ижтимоий хизмат кўрсатишнинг индивидуал дастурларини ишлаб чиқиш;

– оилалар, ёшлар ва болаларга ижтимоий маслаҳат ва ижтимоий кўмак кўрсатиш;

– оилалар, ёшлар ва болаларга ижтимоий хизмат кўрсатувчи ва ижтимоий ҳимояни тартибга солувчи меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлардан фойдаланиш;

– маҳалла ва оила муаммоларини тадқиқ этиш ва уларни социологик таҳлил қилиш;

– ижтимоий ҳимоя ва ижтимоий хизмат масалалари бўйича маслаҳатлар бериш, шунга мос ташкилотларга йўналтириш;

– мажбурият юклатилган назоратни амалга оширувчи қарамоғ ўрнатилган оилалар ва болаларга соғлиғи туфайли ёрдам кўрсатиш;

– маҳаллаларда оилавий тадбиркорликни ташкил этишда ёрдам кўрсатиш;

– маҳаллаларда оилавий тадбиркорликни ташкил этиш учун ҳуқуқий, молиявий ва солиққа оид масалаларни ҳал этишда маслаҳат бериш;

– амалий фаолиятда ижтимоий ишнинг замонавий методларидан фойдаланиш;

– амалий фаолиятга замонавий технологияларни жорий қилиш;

– фаолиятнинг профессионал ижтимоий-иқтисодий масалаларини замонавий етакчи илм ва техника асосида ечиш;

– меҳнат фаолияти хавфсизлигини таъминлаш, инсон саломатлиги ва ишга лаёқатдиларни кўллаб қувватлаш методларидан фойдаланиш;

– аҳолининг турли қатламларига ижтимоий хизмат кўрсатишни ташкил қилиш;

– кексаларга ғамхўрлик қилиш, уларга доимий потронаж ва уй ёрдамини ташкил қилишда иштирок этиш;

– кексаларнинг турмуш даражаси ва сифатини янада яхшилаш, уларга ижтимоий хизмат кўрсатиш соҳасида кўнгилдилар (волонтерлик) фаолиятини кўллаб-қувватлаш ва ривожлантириш;

– боқувчисини йўқотган, ёлғиз кексалар уйларига борилганда уларнинг доридармонидан хабар олиш, уйларини тозалаш ва бошқа маиший хизмат кўрсатишда мутахассис, ходимларни жалб этишда иштирок этиш;

– ногиронлиги бор шахсларнинг ижтимоий ва тиббий масалаларга доир ҳаётини барча жараёнларига таалуқли борликни, муаммоларини илмий жиҳатдан таҳлил қилиш, ёзма статистика манбаларини тадқиқ қилиш, солиштириш, текшириш оқибатида ижтимоий тараққиёти, унинг объектларини, институтларини социологик методология ва илмий текшириш усуллари ёрдамида ўрганиш;

– марказ жамоаси ва ногиронги бор шахслар ҳақида дастлабки маълумотлар уларнинг эҳтиёжлари, ҳуқуқлари, эркинликлари ва қонуний манфаатлари, ижтимоий муҳитдаги ориентациялари қиймати ҳақида, мотивлар, реал фактлар, феъл атвор ва моҳиятга таалуқли фактлар, ижтимоий фикрлар ва маълумотлар тўплаш, умумлаштириш, таҳлил қилиш натижалари бўйича аниқ тиббий-ижтимоий хулосалар чиқариш;

– ижтимоий соҳага ривожланган мамлакатларда кўлга киритилган ютуқларни босқичма-босқич кўллаш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Илмий-тадқиқот фаолиятда:

– касбий фаолиятда ижтимоий иш соҳасида иш юритиш тизимларида замонавий методларини кўллаш;

– истиқболлий илмий-тадқиқот муаммоларини ажрата олиш;

– тадқиқотнинг назарий-методологик базасини ишлаб чиқиш;

– тадқиқотнинг режа ва дастурини тузиш;

– маълумотларни интерпретация, таҳлил қилиш, қайта ишлаш ва жамлаш методларини кўллаш ҳамда олинаётган эмпирик маълумотлар ҳақида тасаввур қилиш;

– интернет ва кутубхона-маълумотларидан фойдаланган ҳолда илмий ва амалий маълумотлар қидирувини амалга ошириш,

– интернет тармоғида янги илмий, ижтимоий соҳа ютуқлари ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

– илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланганлик профилига мос равишда) касбий фаолият масалаларини ечиш **қобилиятларига эга бўлиши лозим.**

Маънавий-маърифий фаолиятда:

– инсонийлик, меҳр-мурувват ва ҳайрия масалаларида аҳоли ўртасида маънавий-маърифий ишлар ўтказиш;

– кексалар ва ногиронларнинг ижтимоий-ҳуқуқий ҳимояси масаласида тушунтириш ишларини олиб бориш;

– ёшлар ташкилотларида ва маҳаллаларда маънавий-маърифий масалалар бўйича индивидуал суҳбат ўтказиш;

– Ўзбекистон ва жаҳон тарихига оид манбалардан илмий, маънавий-маърифий соҳада фойдаланишни ташкиллаштириш;

– умуминсоний қадриятлар – инсонийлик, ижтимоий адолат, шахс шаъни ва ғурурини ҳурмат қилиш, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни ижтимоий ишнинг профессионал-этик асос сифатида очиб бериш *қобилиятларига эга бўлиши лозим.*

2. 60920100 – Ижтимоий иш (фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органи ходимининг дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва табиий илмий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсати ва ислохотларнинг мазмун моҳиятини тушуниши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

– Мамлакатимизда амалга оширилаётган янгиланишлар, ижтимоий-сиёсий жараёнлар ва дунё миқёсида содир бўлаётган ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, давлат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда касбий фаолиятида фойдалана билиши;

– инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, атроф-муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ва маънавий мезонларни билиши, касбий фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

– Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларида ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ёрдамга муҳтож аҳоли қатламлари билан ишлаш, ўз касбий фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

– тегишли бакалаврият йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

– янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва амалиётда қўллаш, меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

– хорижий тиллардан бирини сўзлашув даражасида эгаллаган бўлиши;

– соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш кўникмаларига эга бўлиши лозим.

2.2. Касбий компетенциялар:

- Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органларига доир меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш;

- Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари ташкилий тузилмаларни оптималлаштириш, кадрларни бошқариш стратегиясини қўллаш, тадбирларни режалаштириш ва амалга ошириш кўникмаларига эга бўлиш;

- Маҳаллаларда музокаралар, учрашувлар, ишбилармонлик ёзишмаларини олиб бориш ва онлайн алоқаларни амалга оширишни билиш;

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

- тегишли бакалаврият йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

- кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

Таянч сўзлар:

фуқаро, маҳалла, оила, ўзини ўзи бошқариш, ижтимоий иш назарияси, ижтимоий ишчи, ижтимоий сиёсат, ижтимоий иш йўналиши, ижтимоий ишчининг функцияси ва роли, ижтимоий иш методлари, ижтимоий психология, ижтимоий диагностика, ижтимоий инфраструктура, ижтимоий терапия, ижтимоий геронтология, шахсларо конфликт, ижтимоий мослашув, соғлом турмуш тарзи, ижтимоий ишнинг ҳуқуқий асослари, ҳуқуқий кафолат, Ижтимоий таъминот ҳуқуқи, солиқ сиёсати, пенсия таъминоти, камбағалликни қисқартириш, демография, инсон капитали, психология, педагогика, ижтимоий сиёсат муаммолари, ижтимоий бошқарув, васийлик ва ҳомийлик, ўзини ўзи бошқарувчи органлари, маҳалла фуқаролар йиғининг функциялари, оилавий тadbиркорлик, инклюзив таълим, аҳоли бандлиги, ижтимоий ҳимоя, ижтимоий кафолат, ижтимоий хизмат, ижтимоий суғурта, уруш ва меҳнат фаҳрийлари пансионати, Мурувват уйи, Саховат уйи, ижтимоий институтлар, тиббий-ижтимоий реабилитация, ижтимоий хизмат кўрсатиш, пенсия таъминоти, оила ва гендер, ижтимоий нафақа, пенсия жамғармаси, ижтимоий таъминот.