

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

*60910200 – Davolash ishi bakalavriat ta'lim yo'nalishining*

*MALAKA TALABI*

Toshkent-2024



**ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:**

Toshkent tibbiyot akademiyasi

**TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil «25» iyun dagi 218 - sonli buyrug‘i bilan.

**JORIY ETILGAN:**

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’lim davlat ta’lim standarti. Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me‘yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

## MUNDARIJA

<b>T/r</b>		<b>bet</b>
1.	<b>Umumiy tavsifi</b> .....	4
1.1	Qo‘llanish sohasi.....	4
1.1.1.	Malaka talabining qo‘llanishi.....	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2	Kasbiy faoliyatlarining tavsifi .....	4
1.2.1.	Kasbiy faoliyatining sohalari.....	4
1.2.2.	Kasbiy faoliyatining obyektlari.....	5
1.2.3.	Kasbiy faoliyatining turlari.....	5
1.2.4.	Kasbiy vazifalari.....	5
2.	<b>Kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar</b> .....	7
3.	<b>Amaliyotlarga qo‘yilgan talablar</b> .....	9
4.	<b>Fanlar katalogining tuzilishi</b> .....	9
	<b>Biblografik ma’lumotlar</b> .....	14
	<b>Kelishuv varag‘i</b> .....	15

### 1. Umumiy tavsifi

60910200 - Davolash ishi ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi ta’lim shaklida amalga oshiriladi. Kunduzgi ta’limda bakalavriat dasturining me‘yoriy muddati 6 yil.

### **1.1. Qo‘llanish sohasi**

#### **1.1.1. Malaka talabining qo‘llanishi.**

Malaka talabi 60910200- Davolash ishi ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavr tayyorlovchi barcha tibbiyot va farmatsevtika oliy ta’lim muassasalari uchun talablar majmuyini ifodalaydi.

#### **1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:**

Mazkur ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari, o‘quv reja va o‘quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o‘quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas‘ul hamda o‘z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta’lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o‘quv bo‘limi boshlig‘i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o‘qituvchilari;

ta’lim yo‘nalishining o‘quv rejasi va o‘quv dasturlarini o‘zlashtiruvchi oliy ta’lim muassasasining talabalari;

bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

ta’limni boshqarish bo‘yicha vakolatli davlat organlari; oliy ta’lim muassasalarini moliyalashtirishni ta’minlovchi organlar;

oliy ta’lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

oliy ta’lim muassasalariga o‘qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning otanalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

### **1.2. Kasbiy faoliyatlarining tavsifi.**

#### **1.2.1. Kasbiy faoliyatining sohalari:**

Fan va sog‘liqni saqlashga tegishli ta’lim yo‘nalish bo‘lib, sog‘liqni saqlash tizimi muassasalarida, aholi o‘rtasida sog‘lom turmush tarzini targ‘ibot qilish, o‘tkir va surunkali kasalliklarning kelib chiqishi va tarqalishini oldini olish, yuqumli kasalliklarni oldini olish doirasida epidemiya va pandemiyaga qarshi chora - tadbirlarni ishlab chiqish va amalga oshirish, kasalliklarni tashxislash va davolashning zamonaviy usullaridan keng foydalangan holda bemorlarning tibbiy muammolari bo‘yicha asosiy vazifalarni hal qilish, sog‘liqni saqlash tizimining birlamchi bo‘g‘inida tibbiy-ijtimoiy vazifalarni bajarish bo‘yicha kompleks masalalarni yechishni o‘z ichiga oladi.

#### **1.2.2. Kasbiy faoliyatlarining obyektlari:**

Davlat va nodavlat davolash-profilaktika muassasalari, sog‘liqni saqlash sohasiga doir barcha tashkilot va muassasalar, jumladan birlamchi tibbiy-sanitariya yordami muassasalari (tuman markaziy ko‘p tarmoqli poliklinikalar, oilaviy poliklinika va oilaviy shifokor punktlari) va b.

60910200- Davolash ishi ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bitiruvchilar pedagogik qayta tayyorlashdan o‘tgan taqdirda, professional ta’lim muassasalarida ta’limning vakolatli

boshqaruv organlari tomonidan aniqlanadigan umumkasbiy va ixtisoslik fanlarini o’qitish bo’yicha pedagogik faoliyati bilan shug’ullanish huquqiga ega bo’ladi.

### **1.2.3. Kasbiy faoliyatlarining turlari:**

- *ilmiy-tadqiqot*
- *tibbiy-profilaktik;*
- *tashxislash va davolash;*
- *tashkiliy-boshqaruv;*
- *axborot-tahliliy.*

### **1.2.4. Kasbiy vazifalari**

60910200-Davolash ishi ta’lim yo’nalishi bo’yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq, bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni samarali bajarishga qodir bo’lishi lozim:

#### **Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:**

ilmiy-tadqiqot institutlari va markazlarda tarmoqlar va sohalarni zamonaviy boshqarish usullari bo’yicha ilmiy-tadqiqot ishlarini amalga oshirishda qatnashish;

sog’liqni saqlash sohasining barcha bo’g’inlari subyektlarni zamonaviy boshqarish tizimini ta’minlashga bag’ishlangan mamlakatdagi va xorijiy davlatlardagi fan-texnika yutuqlari, maxsus adabiyotlar va boshqa ilmiy-texnik axborotlarni o’rganish va tizimlashtirish;

tarmoqlar va sohalarni zamonaviy boshqarish tizimini ta’minlash borasidagi muammoli mavzular bo’yicha iqtisodiy axborotlarni yig’ish, qayta ishlash, tahlil qilish va tizimlashtirish ishlarini amalga oshirish;

ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;

Tadqiqot natijalari va ishlanmalarni tatbiq etish.

#### **Tibbiy-profilaktik faoliyatda:**

sog’lomlashtirish, sanitar-gigiyenik va profilaktik chora-tadbirlar kompleksini mustaqil tarzda ishlab chiqish, muvofiqlashtirishi va o’tkazishi;

aholi va bemorlar orasida sog’lom turmush tarzi ko’nikmalarini shakllantirish, ularning jismoniy, tibbiy faolligini oshirishi;

tibbiy-profilaktika yo’nalishida qo’llanilayotgan ilg’or profilaktik tadbirlarni o’rganishi va amaliyotga tatbiq etishi;

tibbiy-profilaktika yo’nalishida profilaktik chora-tadbirlarini tashkillashtirish bo’yicha to’liq hajmdagi zaruriy ko’nikmalarga ega bo’lgan yuqori malakali mutaxassis sifatida mustaqil amaliy faoliyatni amalga oshirishni egallash va baholash qobiliyatlariga ega bo’lishi lozim.

#### **Tashxislash va davolash faoliyatda:**

bolalar va katta yoshdagi bemorlar salomatligini saqlash va mustahkamlashda, shu jumladan sog’lom turmush tarzini shakllanirishda, kasalliklar paydo bo’lishi va (yoki) tarqalishining oldini olishda, ularni erta tashxislashga, sabablari va sharoitlarini aniqlashga qaratilgan bir qator chora-tadbirlarni amalga oshirish, ularning paydo bo’lishi va rivojlanishi, shuningdek atrof-muhit omillarining bolalar va kattalar sog’lig’iga zararli ta’sirini bartaraf etishga tayyor bo’lishi;

profilaktik tibbiy ko‘riklarni o‘tkazish, tibbiy ko‘rikdan o‘tkazish, sog‘lom bolalar va kattalar surunkali kasalliklarga chalingan bemorlarni dispanser kuzatuvidan o‘tkazishga tayyor bo‘lishi;

epidemiya qarshi tadbirlarni o‘tkazish, radiatsiya holati yomolashgan, tabiiy ofatlar va boshqa favqulodda vaziyatlarda, o‘ta xavfli yuqumli kasalliklar markazlarida aholini himoya qilishni tashkil etishi;

bolalar va kattalar salomatligi ko‘rsatkichlari to‘g‘risidagi ma’lumotlarni to‘plash va tibbiy-statistik tahlil qilish uchun ijtimoiy va gigiyenik usullardan foydalanishi;

holatni aniqlash yoki kasallikning mavjudligi yoki yo‘qligini aniqlash uchun bemorlarning shikoyatlarini, anamnezidagi ma’lumotlarni, tekshiruv natijalarini, laboratoriya, instrumental, patologik va boshqa tadqiqotlarni yig‘ish va tahlil qilishi;

bemorlarda Xalqaro statistik tasnifi (43-Jahon sog‘liqni saqlash assambleyasi tomonidan qabul qilingan, X-qayta ko‘rish, Jeneva, 1989) va tegishli sog‘liq muammolariga muvofiq asosiy patologik holatlarni, kasallik belgilarini, sindromlarini, nozologik shakllarini aniqlashi;

shoshilinch tibbiy aralashuvni talab qiladigan sharoitda bo‘lgan bemorlarga shoshilinch tibbiy yordam ko‘rsatishda ishtirok etishi;

fiziologik homiladorlikni tug‘ruq jarayonini o‘tkazishi;

favqulodda vaziyatlarda tibbiy yordam ko‘rsatishda, shu jumladan tibbiy evakuatsiya qilishda ishtirok etishi;

tibbiy rehabilitatsiya va sanitor-kurort davolanishga muhtoj bemorlarda tabiiy davolovchi omillar, dori-darmon, dorivor bo‘lmagan terapiya va boshqa usullardan foydalanish zarurligini aniqlashi.

### **Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:**

birlamchi tibbiy-sanitariya yordami muassasalari (tuman markaziy ko‘p tarmoqli poliklinikalar, oilaviy poliklinika va oilaviy shifokor punktlari) bo‘lim mudirlari, bosh vrachlari yordamchilari, tuman va shahar markaziy shifoxonalarida bosh shifokor birinchi o‘rinbosalarining yordamchilari;

shoshilinch tez tibbiy yordam ilmiy-amaliy markazi, sanitariya-epidemiologik osoyishtalik va jamoat salomatligi qo‘mitasi hamda ularning hududiy filiallari bosh shifokor o‘rinbosarlari yordamchilari;

sog‘liqni saqlashda birlamchi bo‘g‘in ishini tashkil qilish va uni boshqarish;

bajarayotgan faoliyati bo‘yicha ish rejasini tuzish va uni bajarish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishlari natijalarini baholash;

kasbga oid muammolar yechimlarini amaliyotga tadbiiq etish, ishlab chiqarish jarayonida sifatni boshqarish;

### **Axborot-tahliliy faoliyatida:**

loyihalar samaradorligini baholash;

axborot-tahlil faoliyati natijalari bo‘yicha hisobot tayyorlash;

boshqaruv qarorlarining samaradorligini baholash.

## **2. Kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar**

keng dunyoqarashga, zamonaviy hamda tizimli bilimlarga ega bo‘lishi;

sog‘lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati to‘g‘risida ilmiy tassavvur hamda e’tiqodga, o‘zini jismoniy chiniqtirish o‘quv va ko‘nikmalariga ega bo‘lishi lozim.

gumanitar va ijtimoiy-iqtisodiy fanlar asoslarini, joriy davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olishi;

ma’naviy, milliy va umuminsoniy qadriyatlar masalalari yuzasidan o’z fikrini bayon qila olishi va ilmiy asoslay bilishi, milliy istiqlol g’oyasiga asoslangan faol hayotiy nuqtai nazarga ega bo’lishi;

tabiat va jamiyatda kechayotgan jarayon va hodisalar haqida yaxlit tasavvurga ega bo’lishi, tabiat va jamiyat rivojlanishi haqidagi bilimlarni egallashi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asoslarda hayotda va o’z kasb faoliyatida foydalana bilishi;

insonning boshqa insonga, jamiyatga va atrof-muhitga munosabatini belgilovchi huquqiy hamda ma’naviy mezonlarni bilishi, kasb faoliyatida ularni hisobga ola bilishi;

axborot yig’ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo’lishi, o’z kasb faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olishi;

tegishli bakalavriat yo’nalishi bo’yicha raqobotbardosh umumkasbiy tayyorgarlikka ega bo’lishi;

yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o’z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olishi lozim;

ta’lim yo’nalishi bo’yicha oliy ma’lumotli shaxslar egallashi lozim bo’lgan lavozimlarda mustaqil ishlashga;

tegishli bakalavriat ta’lim yo’nalishi doirasida tanlangan mutaxassislik bo’yicha magistraturada oliy ta’limni davom ettirishga;

kadrlarni qayta tayyorlash va malaka oshirish tizimida qo’shimcha kasb ta’limi olish uchun tayyorlanadilar;

kasbiy faoliyatida axloqiy va deontologik tamoyillarni amalga oshirishni bilish; tibbiy xujjatlarni yuritish qoidalarini bilish;

kasbiy muammolarni hal etish uchun inson organizmidagi morfofunktsional, fiziologik holatlarni va patologik jarayonlarni baholashni bilish;

tibbiy yordam ko’rsatishda ko’zda tutilgan tibbiy asbob-uskunalardan foydalanish ko’nikmalariga ega bo’lish;

bolalar va katta yoshdagi bemorlar salomatligini saqlash va mustahkamlashda, shu jumladan sog’lom turmush tarzini shakllanirishda, kasalliklar paydo bo’lishi va (yoki) tarqalishining oldini olishda, ularni erta tashxislashga, sabablari va sharoitlarini aniqlashga qaratilgan bir qator chora-tadbirlarni amalga oshirish, ularning paydo bo’lishi va rivojlanishi, shuningdek atrof-muhit omillarining bolalar va kattalar sog’lig’iga zararli ta’sirini bartaraf etishga tayyor bo’lish;

profilaktik tibbiy ko’riklarni o’tkazish, tibbiy ko’rikdan o’tkazish, sog’lom bolalar va kattalar surunkali kasalliklarga chalingan bemorlarni dispanser kuzatuvidan o’tkazishga tayyor bo’lish;

epidemiya qarshi tadbirlarni o’tkazish, radiatsiya holati yomolashgan, tabiiy ofatlar va boshqa favqulodda vaziyatlarda, o’ta xavfli yuqumli kasalliklar markazlarida aholini himoya qilishni tashkil etish;

bolalar va kattalar salomatligi ko’rsatkichlari to’g’risidagi ma’lumotlarni to’plash va tibbiy-statistik tahlil qilish uchun ijtimoiy va gigiyenik usullardan foydalanish;

holatni aniqlash yoki kasallikning mavjudligi yoki yo’qligini aniqlash uchun bemorlarning shikoyatlarini, anamnezidagi ma’lumotlarni, tekshiruv natijalarini, laboratoriya, instrumental, patologik va boshqa tadqiqotlarni yig’ish va tahlil qilish;

bemorlarda Xalqaro statistik tasnifi (43-Jahon sog’liqni saqlash assambleyasi tomonidan qabul qilingan, X-qayta ko’rish, Jeneva, 1989) va tegishli sog’liq muammolariga muvofiq asosiy patologik holatlarni, kasallik belgilarini, sindromlarini, nozologik shakllarini aniqlash;

vaqtincha mehnatga layoqatsizlik tekshiruvini o’tkazishda, tibbiy-ijtimoiy ekspertizani o’tkazishda ishtirok etish, odamning biologik o’limini aniqlash;

turli nozologik shakllari bo’lgan bemorlarni boshqarish taktikasini aniqlash;

ambulatoriya sharoitida va kunduzgi statsionarda turli nozologik shakllari bo’lgan bemorlarni boshqarish va davolash;

to’satdan o’tkir kasalliklarga chalingan, bemorning hayotiga tahdid bilan birga kelmaydigan va shoshilinch tibbiy yordam talab etmaydigan surunkali kasalliklarning kuchaygan holatlarida birlamchi tibbiy yordam ko’rsatish;

shoshilinch tibbiy aralashuvni talab qiladigan sharoitda bo’lgan bemorlarga shoshilinch tibbiy yordam ko’rsatishda ishtirok etish;

fiziologik homiladorlikni tug’ruq jarayonini o’tkazish;

favqulodda vaziyatlarda tibbiy yordam ko’rsatishda, shu jumladan tibbiy evakuatsiya qilishda ishtirok etish;

tibbiy rehabilitatsiya va sanitor-kurort davolanishga muhtoj bemorlarda tabiiy davolovchi omillar, dori-darmon, dorivor bo’lmagan terapiya va boshqa usullardan foydalanish zarurligini aniqlash;

bolalar va ularning ota-onalariga (qonuniy vakillariga), kattalarga sog’liqni saqlashning asosiy gigiyenik tadbirlarini, sog’liqni saqlash va mustahkamlashga, kasallikning oldini olishga hissa qo’shadigan asosiy fiziologik ko’rsatkichlarni o’z-o’zini boshqarish ko’nikmalarini o’rgatish;

asosiy tibbiy–statistik ko’rsatkichlardan foydalangan holda bemorlarga tibbiy xizmat ko’rsatish sifatini baholashda ishtirok etish;

tibbiy ma’lumotlarni tahlil qilish va ommaviy dalillarga asoslangan tibbiyotga asoslangan ravishda namoyish etish;

ilmiy-tadqiqotlarda ishtirok etish;

fuqarolarning sog’lig’ini muhofaza qilishga qaratilgan yangi usul va uslublarni amalga oshirishda ishtirok etish.

### 3. Amaliyotlarga qo’yiladigan talablar.

Malakaviy amaliyot – umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg’unlashtirish, tegishli amaliy ko’nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga qaratiladi.

Ta’lim yo’nalishi bo’yicha quyidagi amaliyotlar o’tkaziladi:

1. O’quv tanishuv amaliyoti;
2. Ishlab chiqarish amaliyoti;
3. Bitiruv oldi amaliyoti.

### 4. Fanlar katalogining tuzilishi:

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O’quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Umumiy yuklama hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
1.00		Majburiy fanlar	9150	305	



1.01	O’YT1104	O’zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	1
1.02	FS1104	Falsafa	120	4	2
1.03	DIN1404	Dinshunoslik	120	4	4
1.04	O’RTTXXT11208	O’zbek (rus) tili. Tibbiyotda xorijiy til	240	8	1,2
1.05	TBUG1106	Tibbiy biologiya. Umumiy genetika	180	6	1
1.06	TK1106	Tibbiy kimyo	180	6	1
1.07	TBF1204	Tibbiy va biologik fizika	120	4	2
1.08	LT1204	Lotin tili va tibbiy terminologiya	120	4	2
1.09	TAT1204	Tibbiyotda axborot texnologiyalari	120	4	2
1.10	AN112312	Odam anatomiyasi 1,2,3	360	12	1,2,3
1.11	GS12308	Gistologiya, sitologiya, embriologiya 1,2	240	8	2,3
1.12	BK13408	Biokimyo 1,2	240	8	3,4
1.13	FZ13408	Normal fiziologiya 1,2	240	8	3,4
1.14	MB13408	Mikrobiologiya, virusologiya, immunologiya 1,2	240	8	3,4
1.15	PS1304	Psixologiya	120	4	3
1.16	KAN1504	Klinik anatomiya (Operativ jarroxlilik va topografik anatomiya)	120	4	5
1.17	PAN15606	Patologik anatomiya 1,2	180	6	5,6
1.18	PFZ15606	Patologik fiziologiya 1,2	180	6	5,6
1.19	FR15606	Farmakologiya 1,2	180	6	5,6
1.20	GXGTE1406	Gigiena, harbiy gigiena. Tibbiy ekologiya	180	6	4
1.21	JSMM1606	Jamoat salomatligi. Marketing, menejment	180	6	6
1.22	TKK1104	Tibbiyot kasbiga kirish	120	4	1
1.23	IKP15608	Ichki kasalliklar propedevtikasi 1,2	240	8	5,6
1.24	IK178910	Ichki kasalliklar 1,2,3	300	10	7,8,9
1.25	DV1704	Dermatovenerologiya	120	4	7
1.26	STVFHAS1704	Sud tibbiyoti. Vrach faoliyatining huquqiy asoslari	120	4	7
1.27	FT1704	Ftiziatriya	120	4	7
1.28	TR1706	Tibbiy radiologiya	180	6	7
1.29	EN1804	Endokrinologiya	120	4	8
1.30	KF11004	Klinik farmakologiya	120	4	10
1.31	NTG11006	Nevrologiya. Tibbiy genetika	180	6	10
1.32	ON1904	Onkologiya	120	4	9
1.33	PNTPS11006	Psixiatriya, narkologiya. Tibbiy psixologiya	180	6	10
1.34	YuKBYuK EPXE1891010	Yuqumli kasalliklar. Bolalar yuqumli kasalliklari. Epidemiologiya, XE	300	10	8,9,10
1.35	GXDT11104	Gematologiya, HDT	120	4	11

1.36	KALIM11104	Klinik allergologiya, immunologiya	120	4	11
1.37	SO‘Q11104	Simulyatsion o‘qitish	120	4	12
1.38	AG18906	Akusherlik va ginekologiya 1,2	180	6	8,9
1.39	BKP15606	Bolalar kasalliklari propedevtikasi 1,2	180	6	5,6
1.40	PD17906	Pediatriya 1,2	180	6	7,9
1.41	UX15606	Umumiy xirurgiya 1,2	180	6	5,6
1.42	XK18908	Xirurgik kasalliklar 1,2	240	8	8,9
1.43	TROXDJNX18905	Travmatologiya va ortopediya, HDJ. Neyroxirurgiya	150	5	8,9
1.44	UR1704	Urologiya	120	4	7
1.45	ANR11004	Anesteziologiya va reanimatologiya	120	4	10
1.46	OTST11006	Otorinoloringologiya va stomatologiya	180	6	10
1.47	OF1904	Oftalmologiya	120	4	9
1.48	OShTKK1111210	Oilaviy shifokorlikda terapiya. Kasb kasalliklari	300	10	11,12
1.49	OshPN1111207	Oilaviy shifokorlikda pediatriya. Neonatologiya	210	7	11,12
1.50	OShXBX1111206	Oilaviy shifokorlikda xirurgiya. Bolalar xirurgiyasi	180	6	11,12
1.51	OshAG1111206	Oilaviy shifokorlikda akusherlik va ginekologiya 1,2	180	6	11,12
1.52	RB11204	Reabilitologiya. Sport tibbiyoti	120	4	12
1.53	TTYo11205	Tez tibbiy yordam	180	6	11,12
<b>2.00</b>	<b>TF2</b>	<b>Tanlov fanlar</b>	<b>840</b>	<b>28</b>	
2.00		<i>Tanlov fanlar (8 ta fan)</i>	840	28	3,4,5, 6,7,8,11,12
<b>JAMI</b>			<b>9990</b>	<b>333</b>	
		<b>Malakaviy amaliyot</b>	810	27	1,2,3, 4,5,6, 8,9, 10,11
<b>HAMMASI</b>			<b>10800</b>	<b>360</b>	

\* Harbiy tibbiy tayyorgarlik fani o‘tiladigan tibbiyot oliy ta’lim muassasalari uchun

### Kvalifikatsiya: Oilaviy shifokor

T.r.	Fanning malakaviy kodi	O‘quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda	Kredit miqdori	Semestri
<b>1.00</b>		<b>Majburiy fanlar</b>	<b>9240</b>	<b>308</b>	
1.01	O‘YT1104	O‘zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	1
1.02	FS1104	Falsafa	120	4	2
1.03	DIN1404	Dinshunoslik	120	4	4

1.04	O‘RTTXX11-208	O‘zbek (rus) tili. Tibbiyotda xorijiy til	240	8	1,2
1.05	AN11-312	Odam anatomiya	<b>360</b>	12	1,2,3
1.06	TBUG1106	Tibbiy biologiya. Umumiy genetika	<b>180</b>	6	1
1.07	TK1106	Tibbiy kimyo	<b>180</b>	6	2
1.08	LT1204	Lotin tili va tibbiy terminologiya	<b>120</b>	4	1
1.09	TBF.TAT1106	Tibbiy va biologik fizika. Tibbiyotda axborot texnologiyalari	<b>180</b>	6	1
1.10	PS1304	Psixologiya.	<b>120</b>	4	3
1.11	GS12-308	Gistologiya, sitologiya, embriologiya	<b>210</b>	7	2,3
1.12	FZ13-408	Normal fiziologiya	<b>210</b>	7	2,3
1.13	BK13-408	Biokimyo	<b>240</b>	8	3,4
1.14	MB13-408	Mikrobiologiya, virusologiya, immunologiya	<b>180</b>	6	3,4
1.15	KAN1504	Klinik anatomiya(OXTA)	<b>120</b>	4	4,5
1.16	PAN15-606	Patologik anatomiya	<b>180</b>	6	4,5
1.17	PFZ15-606	Patologik fiziologiya	<b>210</b>	7	4,5
1.18	FR15-606	Farmakologiya	<b>180</b>	6	4,5
1.19	GXGTE1406	Gigiyena, harbiy gigiyena. Tibbiy ekologiya	<b>120</b>	4	5
1.20	JSMM1606	Jamoat salomatligi. Marketing, menejment.	<b>150</b>	5	7
1.21	TKK1104	Tibbiyot kasbiga kirish	<b>120</b>	4	2
1.22	IKP15-608	Ichki kasalliklar propedevtikasi	<b>240</b>	8	4,5
1.23	IKKKXDT16-1012	Ichki kasalliklar. Kasb kasalliklari.XDT	<b>660</b>	22	6,7,8,9,10
1.24	KALIM11104	Klinik allergologiya, immunologiya	<b>120</b>	4	10
1.25	BKP15-606	Bolalar kasalliklari propedevtikasi	<b>180</b>	6	4,5
1.26	PD17906	Pediatriya	<b>360</b>	12	6,8,9,10
1.27	NShP11204	Neonatologiya.Shoshilinch pediatriya	<b>120</b>	4	12
1.28	TR1706	Tibbiy radiologiya	<b>180</b>	6	6,7
1.29	DV1704	Dermatovenerologiya	<b>180</b>	6	6,7
1.30	EN1804	Endokrinologiya	<b>150</b>	5	8
1.31	FT1704	Ftiziatriya	<b>120</b>	4	10
1.32	NTG11006	Nevrologiya. Tibbiy genetika	<b>240</b>	8	6,9,10
1.33	PNTP161006	Psixiatriya, narkologiya. Tibbiy Psixologiya	<b>180</b>	6	6,10
1.34	STVFNHAS1704	Sud tibbiyoti. Vrach faoliyatining huquqiy asoslari	<b>120</b>	4	7
1.35	YKBYKE1791010	Yukumli kasalliklar. Bolalar yuqumli kasalliklari. Epidemiologiya.	<b>300</b>	10	7,9,10
1.36	KF1504	Klinik farmakologiya	<b>120</b>	4	11

1.37	UX15-606	Umumiy xirurgiya	<b>180</b>	6	5,6
1.38	XK18908	Xirurgik kasalliklar.	<b>240</b>	8	8,10
1.39	BX1704	Bolalar xirurgiyasi	<b>120</b>	4	7
1.40	AG18-906	Akusherlik va ginekologiya.	<b>240</b>	8	9,12
1.41	TON18-1106	Travmatologiya va ortopediya. Neyroxirurgiya,	<b>180</b>	6	8,10
1.42	OTST11006	Otorinoloringologiya, Stomatologiyasi	<b>240</b>	8	8,11
1.43	OF1904	Oftalmologiya	<b>120</b>	4	8
1.44	ANR11004	Anesteziologiya va reanimatologiya	<b>120</b>	4	9
1.45	OG161106	Onkologiya, Gematologiya.	<b>180</b>	6	6,11
1.46	TTYo11005	Tez tibbiy yordam	<b>120</b>	4	11
1.47	RST11204	Reabilitologiya, sport tibbiyoti.	<b>120</b>	4	12
1.48	OshAG19-1006	Oilaviy shifokorlik akusherlik va ginekologiya	<b>120</b>	4	12
1.49	OSHX11104	Oilaviy shifokorlik xirurgiya	<b>120</b>	4	11
1.50	OSHX11104	Oilaviy shifokorlik terapiya	<b>240</b>	8	11,12
1.51	OSHP1111208	Oilaviy shifokorlik pediatriya	<b>180</b>	6	11,12
<b>2.00</b>	<b>TF2</b>	<b>Tanlov fanlar</b>	540	18	
2.00		<i>Tanlov fanlar (7 ta fan)</i>	540	18	3,5, 6,11,12
<b>JAMI</b>			<b>9990</b>	<b>333</b>	
		<b>Malakaviy amaliyot</b>	810	27	1,2,3, 4,5,6, 8,9, 10,11
<b>HAMMASI</b>			<b>10800</b>	<b>360</b>	

\*\*Harbiy tibbiy tayyorgarlik fani o‘tilmaydigan tibbiyot oliy ta’lim muassasalari uchun

**Kvalifikatsiya:** Oilaviy shifokor

## **Bibliografik ma’lumotlar**

UDK: 002:651.1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

---

### **Tayanch so‘zlar:**

kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, ta’lim yo‘nalishi, kasbiy faoliyat obyekti, kasbiy faoliyat jabhasi, bakalavrning asosiy o‘quv rejasi va fan dasturlari, profil, o‘qib-o‘rganish natijalari, o‘quv sikli, tibbiy bilim, tibbiy yo‘nalishlar, sog‘liqni saqlash tizimi, klinika, laboratoriya, amaliy ko‘nikmalar, kasallik, davolash muassasalari, profilaktika, davolash usullari, diagnostika, etiologiya, patogenez, morfologiya, gistologiya, rentgenologiya, profilaktika, terapiya.

Ishlab chiqaruvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta’lim muassasalari  
hamda kadrlar este’molchilari

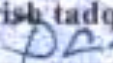
**ISHLAB CHIQILGAN:**

Toshkent tibbiyot akademiyasi,  
“Sog‘liqni saqlash” ta’lim sohasi bo‘yicha  
muvofiqlashtiruvchi soha Kengashi raisi,

Rektor v.v.b.  Sh. A. Boymuradov  
2024-yil “ \_\_\_\_\_ ”



**KELISHILGAN:**

O‘zbekiston Respublikasi  
Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar  
vazirligi huzuridagi Oliy ta’limni  
rivojlantirish tadqiqotlari markazi  
Direktor  M. Boltabayev

2024-yil “ \_\_\_\_\_ ”  
M.O’:



Toshkent pediatriya tibbiyot instituti,  
Tibbiyot oliy ta’lim muassasalari  
rektorlar rayosati raisi

Rektor  B. T. Daminov

2024-yil “ \_\_\_\_\_ ”  
M.O’:



O‘zbekiston Respublikasi Sog‘liqni  
saqlash vazirligi  
Fan-ta’lim va innovatsiyalar  
boshqarmasi

Boshliq  O. S. Ismailov

2024-yil “ \_\_\_\_\_ ”  
M.O’:



Toshkent shahar sog‘liqni saqlash  
bosh boshqarmasi

Boshliq  A. V. Alimov

2024-yil “ \_\_\_\_\_ ”  
M.O’:

