

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSİYALAR VAZIRLIGI

*60211500 – Cholg'u ijrochiligi bakalavriat  
ta'lim yo'naliishing*

**MALAKA TALABLARI**

Toshkent-2024



**ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:**

O'zbekiston davlat konservatoriysi

O'zbekiston davlat konservatoriysi huzuridagi  
Botir Zokirov nomidagi Milliy estrada san'ati instituti

Yunus Rajabiy nomidagi O'zbek milliy musiqa san'ati instituti

**TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:**

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining  
2024-yil "25" 06 dagi 218 - sonli buyrug'i bilan tasdiqlangan.

**JORIY ETILGAN:**

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi

Mazkur Malaka talablari "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar", "Oliy ta'limning davlat ta'lim standarti. Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilarini takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi  
O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligiga tegishlidir.

## MUNDARIJA

T/r	bet
1. Umumiy tavsifi.....	4
1.1. Qo'llanish sohasi .....	4
1.1.1. Malaka talabining qo'llanilishi .....	4
1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2. Kasbiy faoliyatlarining tavsifi .....	4
1.2.1. Kasbiy faoliyatining sohalari.....	4
1.2.2. Kasbiy faoliyatlarining obyektlari .....	5
1.2.3. Kasbiy faoliyatlarining turlari .....	5
1.2.4. Kasbiy vazifalari .....	5
2. Kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar.....	7
3. Amaliyotlarga qo'yiladigan talablar.....	8
4. Fanlar katalogining tuzilishi.....	9
Bibliografik ma'lumotlar .....	13
Kelishuv varag'i .....	15

## 1. Umumiy tavsifi

60211500 - Cholg'u ijrochiligi ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi va sirtqi ta'lim shakllarida amalga oshiriladi. Barcha ta'lim shakllari bo'yicha o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta'limda bakalavriat dasturining me'yoriy muddati 4 yil.

### 1.1. Qo'llanish sohasi

#### 1.1.1. Malaka talabining qo'llanilishi.

Malaka talablari 60211500 – Cholg'u ijrochiligi ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim muassasalari uchun talablar majmuyini ifodalaydi.

#### 1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

Mazkur ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va o'quv dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun mas'ul hamda o'z vakolat doirasida bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim tashkilotining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv-uslubiy bo'lim (boshqarma) boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o'qituvchilari;

ta'lim yo'nalishining o'quv rejasi va o'quv dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim muassasining talabalari;

bakalavriat bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya komissiyalari;

ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;

oliy ta'lim muassasalarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

oliy ta'lim muassasalariga o'qishga kirayotgan abituriyentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

### 1.2. Kasbiy faoliyatlarining tavsifi.

#### 1.2.1. Kasbiy faoliyatining sohalari.

San'at sohasidagi umumiy o'rta va o'rta maxsus, professioanal ta'lim muassasalarida ta'lim yo'nalishiga oid fanlarni o'qitish, san'at va madaniyat muassasalarida, davlat va mahalliy boshqaruv organlarida, davlat korxona va tashkilotlarida, ta'lim muassasalarida, turli fondlar va loyihalarda hamda turli mulkchilik shaklidagi san'atga oid ishlar bilan bog'liq tashkiliy-ijodiy-iqtisodiy jarayonlami tashkil etish va boshqarishni, san'at ta'lim sohasining tegishli

yo'nalishlarida kompleks masalalar bilan bog'liq kasbiy sohalar majmuasini qamrab oladi.

### **1.2.2. Kasbiy faoliyatlarining obyektlari.**

San'at sohasidagi tegishli jarayonlar, ijodiy faoliyat, mualliflik huquqi himoyasiga tegishli qoidalar, san'at sohasining axborot va dasturiy ta'minoti, yaratilgan asarlar va ularning targ'iboti, ijodiy g'oyalarini loyihalash va amaliyotga tatbiq qilish, o'quv-tarbiya jarayonlari.

60211500 – Cholg'u ijrochiligi: akademik ijrochilik, an'anaviy ijrochilik, estrada ijrochiligi ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavriat bitiruvchilar Konsert ijrochisi, orkestr va kamer ansambl yoki VIA sozandasи, cholg'u ijrochiligi fanlari o'qituvchisi, jo'rnavoz (illyustrator) kvalifikatsiyalariga ega bo'lish mumkin.

OTM tomonidan tashkil etilgan maxsus komissiya tomonidan quyi kurslarda saralangan ayrim bitiruvchilarga Davlat attestatsiyasi qarori bilan *ma'lum bir fanni yuqori darajada o'zlashtirganda* qo'shimcha kvalifikatsiyalar berilishi mumkin.

### **1.2.3. Kasbiy faoliyatlarining turlari:**

- ijodiy-ijrochilik;
- umumiy o'rta va o'rta maxsus, professional, mактабдан ташқари ta'lim muassasalari hamda musiqa va san'atga ixtisoslashirilgan maktab va maktab-internatlarda pedagogik;
- ijtimoiy-ma'rifiy;
- tashkiliy-boshqaruv;
- ilmiy-tadqiqot faoliyati;
- axborot-tahliliy faoliyat.

### **1.2.4. Kasbiy vazifalari.**

60211500 – Cholg'u ijrochiligi ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalar, obyektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

#### **Ijodiy-ijrochilik faoliyatida:**

musiqiy asarlarni yuksak badiiy saviyada ijro etish bilan bog'liq ijodiy ishlarni olib borish;

ularni ijro etish ko'nikmalarini va zamонавий musiqiy ifodalash vositalarini egallash;

ijro etilayotgan asarlarning mazmuni, shakli va uslubini tushunish hamda baholash;

katta va kichik jamoalarni badiiy rahbar sifatida boshqara olish;

ansamblarga rahbarlik qila olish;  
musiqiy asarlarning badiiy konsepsiyasini yaratib, teatr-konsert muassasalarini,  
ansamblarda sozandalik va dirijorlik qilish;  
ijrochilikda improvizatsiya (badihago'ylik) ifodaviylik vositalarini qo'llash;  
jamoada ijrochilik *qobiliyatiga ega bo'lishi kerak.*

#### **Umumiy o'rta va o'rta maxsus, professional va maktabdan tashqari ta'lim muassasalarida pedagogik faoliyatda:**

umumiy o'rta va o'rta maxsus, professional, maktabdan tashqari ta'lim tizimining ixtisoslikka mos ta'lim muassasalarida tayyorgarlik yo'nalishida nazarda tutilgan o'quv fanlari bo'yicha nazariy, amaliy va yakka (laboratoriya) mashg'ulotlarini o'tkazish;

zamonaviy axborot-kommunikatsiya va pedagogik texnologiyalardan foydalanib nostonart o'quv mashg'ulotlarini o'tkazish usullarini ishlab chiqish;

o'qitilayotgan fanlar bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini o'tkazish uchun zarur bo'lgan o'quv-uslubiy hujjatlarni shakllantirish, tuzish, tayyorlash va rasmiylashtirish;

o'qitilayotgan fan bo'yicha o'quv mashg'ulotlarini o'tkazish uchun o'qitishning didaktik vositalaridan foydalanishi;

mustaqil ta'lim va ilmiy-ijodiy izlanish ishlari natijasida o'qitilayotgan fan bo'yicha pedagogik faoliyatni muntazam takomillashtirib borish;  
o'quv-tarbiyaviy, uslubiy va ilmiy-tadqiqiy ishlarni rejalashtirish, tashkil qilish va amalga oshirish;

musiqa olami hodisalarini mustaqil anglash va ta'lim jarayoniga singdirish;

o'quv jarayonini, o'quv-uslubiy, ma'naviy-tarbiyaviy va ilmiy ishlarni tashkil etishning ilg'or tajribalarini umumlashtirish va keng yoyish.

#### **Ijtimoiy-ma'rifiy faoliyatda:**

kasbiy va havaskorlik badiiy jamoalarda rahbar va maslahatchi sifatida keng ko'lamda musiqiy-ma'rifiy ishlarni olib borish, milliy va jahon musiqa ijodiyoti, ijrochilik yutuqlarini targ'ib etish;

yoshlar bilan musiqiy-tarbiyaviy ishlarni shug'ullanish, aholi tarkibidagi har xil guruh va qatlamlarning talab va ehtiyojlarini hisobga olishni uddalash.

#### **Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida:**

ijodiy jarayonlarni tashkil etish faoliyati sifatini boshqarish jarayonlarini ishlab chiqish va tatbiq qilish;

ijodiy jarayonlarni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan ishlab chiqarish jarayonlari va resurslarini rejalashtirish;

informatsion texnologiyalar tizimini yaratish va ularidan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan ijodiy jarayonlarni monitoringi va sifatini baholash usullari va mexanizmlarini ishlab chiqish;

atrof-muhitni muhofaza qilish va mehnat xavfsizligi talablariga mos kelishi borasida ijodiy jarayonlarni nazorat qilish;  
sozandalik ko'nikmalarini amaliyotga tatbiq qilish;  
ijodiy jarayonda sifatni boshqarish;  
ijrochilar jamoasi ishini tashkil qilish;  
fikrlar har xil bo'lgan sharoitda boshqaruv qarorini qabul qilish;  
sozandalik ishini tashkil qilish va uni boshqarish;  
bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish va uni bajarish, nazorat qilish va amalga oshirgan ishining natijalarini baholash.

#### **Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:**

ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda musiqa san'atiga oid mavzularda ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borishda ishtirok etish;  
internet tarmog'ida eng yangi ilmiy-ijodiy yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadga yo'nalgan holda qidirish va topish;  
musiqa san'atiga oid ilmiy to'plamlar, mahalliy va chet el ilmiy-tadqiqot yutuqlarini o'rghanish;  
kasbiy faoliyat ob'ekti yo'nalishiga mos yangi ilmiy natijalar, ilmiy adabiyotlar yoki ilmiy-tadqiqot loyihibarini o'rghanish;  
ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda eksperimental tadqiqotlar o'tkazish, ularning natijalariga ishlov berish, baholash va boshqa kasbiy faoliyat turlarini bajarish;  
ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;  
tadqiqot natijalari va ishlanmalarini tatbiq etishda qatnashish;  
ma'lumotlarni jamlash, qayta tayyorlash, mavzu bo'yicha ilmiy ma'lumotlarni tizimli tahlil qilishdan iborat.

#### **Axborot-tahliliy faoliyatida:**

San'at asarlari samaradorligini baholash;  
axborot-tahlil faoliyati natijalari bo'yicha hisobot tayyorlash;  
boshqaruv qarorlarining samaradorligini baholash.

### **2. Kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablar.**

me'yoriy-huquqiy hujjatlarni izlash, tahlil qilish va o'zlarining professional faoliyatlarida foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lish;  
og'zaki va yozma shaklda davlat tili qoida va meyorlariga amal qilgan holda fikr, mulohaza, g'oya, taklif, ta'rif va xulosalarni mantiqiy, to'g'ri, asosli va aniq bayon etish hamda ifodalay olishi;  
axborotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini bilish va faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olish. Madaniyat va san'at

sohasidagi zamonaviy axborot tizimlaridan foydalanish hamda ta'lif jarayonlariga oid turli usul va texnologiyalarni ta'lif jarayoni sifat ko'rsatkichlariga ta'sirini hisobga olgan holda ishlab chiqish;

xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunish va kasbiy faoliyati uchun yetarli darajada undan foydalana olishi;

tashkiliy tuzilmalarni ishlab chiqish, tashkilotlarning kadrlarni boshqarish strategiyalarini ishlab chiqishda ishtirot etish, tadbirlarni rejalashtirish va amalga oshirish, amalga oshirilayotgan harakatlar uchun shaxsiy javobgarlikni hisobga olgan holda vakolatlarni taqsimlash va berish qobiliyatini;

olingan kasbiy tajribani tanqidiy ko'rib chiqish, o'z-o'zini rivojlantirish, malaka oshirish va o'z kasbiy faoliyatining turi hamda xarakterini o'zgartirishga qodir bo'lishi;

cholg'u sozi bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmaga ega bo'lish, muayyan cholg'uning professional ijob uslubini o'zlashtirish (ashula yo'llarini cholg'u yo'liga moslash), ijrochilik maktablarini farqlay olish, jo'rnavozlik va yakka ijrochilik mahoratini egallash, ijrochilik mahoratini va san'atini ko'p sonli tinglovchilarga to'liq yetkazib bera olish qobiliyatini;

ijrochi sifatida cholg'ularining kelib chiqish tarixi, tuzilishi, ijrochilik uslubiyoti, ijrochilik imkoniyatlari, ijrodagi bezaklar, zarblar hamda, mohir ijrochilari haqida umumiylar bilish, bir nechta cholg'u sozida kuy ijro eta olish. Ijrochilik bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda hayotda va o'z kasb faoliyatida foydalana bilish;

pedagogik faoliyatida cholg'u sozi bo'yicha ko'nikmalarni hozirgi zamon talablariga mos ravishda qo'llash va uni tatbiq etish qobiliyatiga *ega bo'lishi lozim*.

### **3. Amaliyotlarga qo'yiladigan talablar.**

Malakaviy amaliyot – umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetensiyalar va malakalarini shakllantirishga qaratiladi.

Ta'lif yo'nalishi bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi:

1. O'quv tanishuv amaliyoti;
2. Malakaviy amaliyot (Ijrochilik amaliyoti);
3. Pedagogik amaliyot;
4. Bitiruv oldi amaliyoti.

#### 4. Fanlar katalogining tuzilishi:

T/r	Fanning malakaviy kodi	O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Umumiyluklarda hajmi	Kredit miqdori	Semestri
<i>Cholg'u ijrochiligi: torli cholg'ular</i>					
1.00		<b>Majburiy fanlar</b>	<b>6300</b>	<b>210</b>	
1.01	<i>O'EYT1104</i>	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	1
1.02	<i>O'RT1102</i>	O'zbek (rus) tili	60	2	1
1.03	<i>XTI409</i>	Xorijiy til	270	9	4-7
1.04	<i>DIN1104</i>	Dinshunoslik	120	4	7
1.05	<i>FAL1104</i>	Falsafa	120	4	7
1.06	<i>MPP1105</i>	Musiqiy pedagogika va psixologiya	150	5	4
1.07	<i>KPI1105</i>	Kasbiy pedagogika	150	5	5
1.08	<i>TCHI1818</i>	Torli cholg'ular ijrochiligi	540	18	1-8
1.09	<i>ORSI1845</i>	Orkestr sinti (kamer yoki simfonik orkestr)	1350	45	1-8
1.10	<i>KVSI511</i>	Kvartet sinfi	330	11	4-8
1.11	<i>DIR1816</i>	Dirijorlik* (Qadimiy cholg'ularda ijrochilik)	480	16	1-8
1.12	<i>JMT1209</i>	Jahon musiqasi tarixi	270	9	2,3
1.13	<i>O'MTT1210</i>	O'zbek musiqasi tarixi	300	10	1,2
1.14	<i>O'MN1105</i>	O'zbek maqomi tarixi va nazariyasi	150	5	3
1.15	<i>AO'MI1104</i>	An'anaviy o'zbek musiqasi	120	4	4
1.16	<i>SHMT1105</i>	Sharq xalqlari musiqa tarixi	150	5	6
1.17	<i>SIO1205</i>	Solfedjio	150	5	1,2
1.18	<i>GYA1205</i>	Garmoniya	150	5	1,2
1.19	<i>MATI204</i>	Musiqa asarlari tahlili	120	4	3,4
1.20	<i>PYA1204</i>	Polifoniya	120	4	5,6
1.21	<i>FNO1404</i>	Fortepiano	120	4	1-4
1.22	<i>TCHU1104</i>	Torli cholg'ularda o'qitish uslubiyoti (Dirijorlikni o'qitish uslubiyoti)	120	4	8
1.23	<i>AIU1102</i>	Ansambl bilan ishlash uslubiyoti (torli cholg'ular) (Orkestr ijrochiligi asoslarini)	60	2	8
1.24	<i>IST1205</i>	Ijrochilik san'ati tarixi (torli cholg'ular)	150	5	1,2
1.25	<i>PRO1102</i>	Pedagogik repertuarni o'rghanish (torli cholg'ular)	60	2	8
1.26	<i>CHG'K1102</i>	Cholg'ushunoslik (kamer yoki simfonik orkestr)	60	2	5
1.27	<i>CHG'SH1102</i>	Cholg'ulashtirish (kamer yoki simfonik orkestr) (Orkestr partiyalarini o'rghanish (torli cholg'ular))	60	2	6
1.28	<i>KA1815</i>	Kamer ansamblı	450	15	1-8
2.00		Tanlov fanlar	300	10	3,5,6,7

30/8

<b>Kvalifikatsiya</b>	<i>Sozanda, o'qituvchi</i>	<b>JAMI:</b>	<b>6600</b>	<b>220</b>	
	<b>Matalqa amaliyot</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>3,4,5,6,8</b>	
	<b>Bitiruv matalkaviy ishi</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	
	<b>JAMI:</b>	<b>600</b>	<b>20</b>		
	<b>HAMMASI:</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>		
<i>Cholg'u ijrochiligi: puflama va zarbli cholg'ular</i>					
<b>1.00</b>	<b>Majburiy fanlar</b>	<b>6300</b>	<b>210</b>		
1.01	<i>O'EYT1104</i>	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	1
1.02	<i>O'RT1102</i>	O'zbek (rus) tilli	60	2	1
1.03	<i>XT1409</i>	Xorijiy til	270	9	4--7
1.04	<i>DIN1104</i>	Dinshunoslik	120	4	7
1.05	<i>FAL1104</i>	Falsafa	120	4	7
1.06	<i>MPP1105</i>	Musiqiy pedagogika va psixologiya	150	5	4
1.07	<i>KPI1105</i>	Kasbiy pedagogika	150	5	5
1.08	<i>PCH11818</i>	Puflama (zarbli) cholg'ular ijrochiligi	540	18	1--8
1.09	<i>ORS1850</i>	Orkestr sinfi (damli yoki simfonik orkestr)	1500	50	1--8
1.10	<i>ANS1511</i>	Ansambl sinfi	330	11	4--8
1.11	<i>DIR1816</i>	Dirijorlik* (Oiladosh cholg'ularni o'rganish(puflama (zarbli) cholg'ular)	480	16	1--8
1.12	<i>JMT1209</i>	Jahon musiqasi tarixi	270	9	2,3
1.13	<i>O'MT1210</i>	O'zbek musiqasi tarixi	300	10	1,2
1.14	<i>O'MN1105</i>	O'zbek maqomi tarixi va nazariyasi	150	5	3
1.15	<i>AO'M1104</i>	An'anaviy o'zbek musiqasi	120	4	4
1.16	<i>SHMT1105</i>	Sharq xalqlari musiqa tarixi	150	5	6
1.17	<i>SIO1205</i>	Solfedjio	150	5	1,2
1.18	<i>GYA1205</i>	Garmoniya	150	5	1,2
1.19	<i>MAT1204</i>	Musiqa asarlari tahlili	120	4	3,4
1.20	<i>PYAT1204</i>	Polifoniya	120	4	5,6
1.21	<i>FNO1404</i>	Fortepiano	120	4	1--4
1.22	<i>DCHU1104</i>	Damli cholg'ularda o'qitish uslubiyoti (Dirijorlikni o'qitish uslubiyoti)	120	4	8
1.23	<i>AIU1102</i>	Ansambl bilan ishlash uslubiyoti (puflama (zarbli) cholg'ular) (Orkestr ijrochiligi asoslari)	60	2	8
1.24	<i>IST1205</i>	Ijrochilik san'ati tarixi (puflama (zarbli) cholg'ular)	150	5	1,2
1.25	<i>PRO1102</i>	Pedagogik repertuarmi o'rganish	60	2	8
1.26	<i>CHGK1102</i>	Cholg'ushunoslik (damli yoki simfonik orkestr)	60	2	5
1.27	<i>CHGSH1102</i>	Cholg'ulashtirish (damli yoki simfonik orkestr) Orkestr partiylarini o'rganish	60	2	6
1.28	<i>NO'M1202</i>	Nota o'qish malakasi	60	2	1,2
1.29	<i>KAT1408</i>	Kamer ansamblı	240	8	5--8
<b>2.00</b>	<b>Tanlov fanlar</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	<b>3,5,6,7</b>	
<b>Kvalifikatsiya</b>	<i>Sozanda, o'qituvchi</i>	<b>JAMI:</b>	<b>6600</b>	<b>220</b>	

		<b>Malaka amaliyot</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>3,4,5,6,8</b>
		<b>Bitiruv malakaviy ishi</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
		<b>JAMI:</b>	<b>600</b>	<b>20</b>	
		<b>HAMMASI:</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	
		<b>Cholg'u ijrochiligi: xalq cholg'ulari</b>			
<b>1.00</b>		<b>Majburiy fanlar</b>	<b>6300</b>	<b>210</b>	
1.01	<i>O'ETII104</i>	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	1
1.02	<i>O'RTI102</i>	O'zbek (rus) tili	60	2	1
1.03	<i>XTI409</i>	Xorijiy til	270	9	4-7
1.04	<i>DINII104</i>	Dinshunoslik	120	4	7
1.05	<i>FALII104</i>	Falsafa	120	4	7
1.06	<i>MPPII105</i>	Musiqiy pedagogika va psixologiya	150	5	4
1.07	<i>KPII105</i>	Kasbiy pedagogika	150	5	5
1.08	<i>XCHII1818</i>	Xalq cholg'ularida ijrochilik	540	18	1-8
1.09	<i>ORSI1858</i>	Orkestr sinfi (xalq cholg'ulari orkestri)	1740	58	1-8
1.10	<i>ANSI1511</i>	Ansambl sinfi (xalq cholg'ulari)	330	11	4-8
1.11	<i>DIRI1816</i>	Dirijorlik* (Turdosh cholg'ularni o'rGANISHI)	480	16	1-8
1.12	<i>JMTI209</i>	Jahon musiqasi tarixi	270	9	2,3
1.13	<i>O'MTI210</i>	O'zbek musiqasi tarixi	300	10	1,2
1.14	<i>O'MNI1105</i>	O'zbek maqomi tarixi va nazariyasi	150	5	3
1.15	<i>XMI1104</i>	Xalq musiqa ijodiyoti	120	4	4
1.16	<i>SHMTI1105</i>	Sharq xalqlari musiqa tarixi	150	5	6
1.17	<i>SIOI205</i>	Solfedjio	150	5	1,2
1.18	<i>GYAI205</i>	Garmoniya	150	5	1,2
1.19	<i>MATI204</i>	Musiqa asarlari tahlili	120	4	3,4
1.20	<i>PYAI204</i>	Polifoniya	120	4	5,6
1.21	<i>FNOI404</i>	Fortepiano	120	4	1-4
1.22	<i>XCHU1104</i>	Xalq cholg'ularida o'qitish uslubiyoti (Dirijorlikni o'qitish uslubiyoti)	120	4	8
1.23	<i>AIUI104</i>	Ansambl bilan ishlash uslubiyoti (xalq cholg'ulari) (Orkestr ijrochiligi asosları)	120	4	8
1.24	<i>ISTI205</i>	Ijrochilik san'ati tarixi (xalq cholg'ulari)	150	5	1,2
1.25	<i>KIAI1102</i>	Konsert ijrochiligi asosları	60	2	8
1.26	<i>CHG'KI1102</i>	Cholg'ushunoslik (o'zbek xalq cholg'ulari orkestri)	60	2	5
1.27	<i>CHGSHI102</i>	Cholg'ulashhtirish (o'zbek xalq cholg'ulari orkestri)* (Xalq kuyalarini notalashhtirish (xalq cholg'ulari))	60	2	6
<b>2.00</b>		<b>Tanlov fanlar</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	<b>3,5,6,7</b>
	<i>Kvalifikatsiya</i>	Sozanda, o'qituvchi			
		<b>JAMI:</b>	<b>6600</b>	<b>220</b>	
		<b>Malaka amaliyot</b>	<b>450</b>	<b>15</b>	<b>3,4,5,6,8</b>
		<b>Bitiruv malakaviy ishi</b>	<b>150</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
		<b>JAMI:</b>	<b>600</b>	<b>20</b>	
		<b>HAMMASI:</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	

*Zaynab*

<i>Cholg'u ijrochiligi: fortepiano (organ)</i>					
<b>1.00</b>		<b>Majburiy fanlar</b>	<b>6300</b>	<b>210</b>	
1.01	O'EYT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	1
1.02	O'RT1102	O'zbek (rus) tili	60	2	1
1.03	XT1409	Xorijiy til	270	9	4-7
1.04	DIN1104	Dinshunoslik	120	4	7
1.05	FAL1104	Falsafa	120	4	7
1.06	MPP1105	Musiqiy pedagogika va psixologiya	150	5	4
1.07	KP1105	Kasbiy pedagogika	150	5	5
1.08	FLI1818	Forte piano (organ) ijrochiligi	540	18	1-8
1.09	FOA1830	Forte piano ansamblı	900	30	1-8
1.10	KA1816	Kamer ansamblı	480	16	1-8
1.11	KMI1816	Konsertmeysterlik mahorati	480	16	1-8
1.12	JMT1209	Jahon musiqasi tarixi	270	9	2,3
1.13	O'MT1210	O'zbek musiqasi tarixi	300	10	1,2
1.14	O'MN1105	O'zbek maqomi tarixi va nazariyasi	150	5	3
1.15	AO'M1104	An'anaviy o'zbek musiqasi	120	4	4
1.16	SHMT1105	Sharq xalqlari musiqa tarixi	150	5	6
1.17	SIO1205	Solfedjio	150	5	1,2
1.18	GYA1205	Garmoniya	150	5	1,2
1.19	MAT1204	Musiqa asarlari tahlili	120	4	3,4
1.20	PYA1204	Polifoniya	120	4	5,6
1.21	ORS1306	Organ sinfi	180	6	4-6
1.22	FOU1209	Forte piano o'qitish uslubiyoti	270	9	7,8
1.23	FMI1208	Forte piano musiqasi interpretatsiyasi	240	8	5,6
1.24	SIM1104	Sahna ijrochilik mahorati	120	4	8
1.25	FYO1104	XX asr kompozitorlik texnikasi fortepiano yozuvini o'rganish	120	4	8
1.26	NO'M1204	Nota o'qish malakasi (fortepiano ijrochiligi)	120	4	1,2
1.27	FRO1306	Forte piano repertuarini o'rganish	180	6	2-4
1.28	FZM1205	Forte piano (organ) ijrochiligi san'ati zamonaliv muammolar	150	5	1,2
<b>2.00</b>		<b>Tanlov fanlar</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	<b>3,5,6,7</b>

*Kvalifikatsiya Sozanda, o'qituvchi*

		<b>JAMI:</b>	<b>6600</b>	<b>220</b>	
	<b>Malaka amaliyot</b>		<b>450</b>	<b>15</b>	<b>3,4,5,6,8</b>
	<b>Bitiruv malakaviy ishi</b>		<b>150</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
		<b>JAMI:</b>	<b>600</b>	<b>20</b>	
	<b>HAMMASI:</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	

*Cholg'u ijrochiligi: an'anaviy cholg'ular*

<b>1.00</b>		<b>Majburiy fanlar</b>	<b>6240</b>	<b>208</b>	
1.01	MCHI1818	Maqom cholg'u ijrochiligi	540	18	1-8
1.02	AS1849	Ansambl sinfi	1470	49	1-8
1.03	MCHIO'U1205	Maqom cholg'u ijrochiligidagi o'qitish uslubiyoti	150	5	7-8
1.04	QCHO'1407	Qo'shimcha cholg'ularni o'rganish	210	7	1-4
1.05	MRIT1408	Maktab repertuarini innovatsion tizimlash	240	8	2-6
1.06	JMT1205	Jahon musiqasi tarixi	150	5	1-2

*30%*

1.07	<i>O'MT1410</i>	O'zbek musiqasi tarixi	300	10	1-4
1.08	<i>O'BII205</i>	O'zbek bastakorlik ijodiyoti	150	5	5-6
1.09	<i>SHXMT1205</i>	Sharq xalqlari musiqasi tarixi	150	5	5-6
1.10	<i>XMI1205</i>	Xalq musiqa ijodiyoti	150	5	3-4
1.11	<i>SOI102</i>	Solfedjio	60	2	1
1.12	<i>MSI1204</i>	Maqom solfedjio	120	4	2-3
1.13	<i>GYA1205</i>	Garmoniya	150	5	4-5
1.14	<i>MAT1205</i>	Musiqa asarlari tahlili	150	5	6-7
1.15	<i>AM1205</i>	Aruz va musiqa	150	5	1-2
1.16	<i>SHPA1205</i>	Shashmaqom parda (lad) asoslari	150	5	4-5
1.17	<i>MA1511</i>	Maqom asoslari (maqomlar tahlili)	330	11	3-7
1.18	<i>XKN1102</i>	Xalq kuylarini notalashtirish	60	2	6
1.19	<i>CHK1102</i>	Cholg'ushunoslik	60	2	1
1.20	<i>CHSH1102</i>	Cholg'ulashtirish (Milliy cholg'ular ansamblji).	60	2	5
1.21	<i>FNO1202</i>	Fortepiano	60	2	1-2
1.22	<i>PTPM1205</i>	Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat	120	5	7-8
1.23	<i>MTG'P1205</i>	Maqom turkumidagi g'azallar poetikasi	150	5	6-7
1.24	<i>FT1409</i>	Fors tili	300	9	1-7
1.25	<i>MPP1204</i>	Musiqiy pedagogika va psixologiya	120	4	7-8
1.26	<i>KPI1104</i>	Kasbiy pedagogika	120	4	8
1.27	<i>ATM1102</i>	Axborot texnologiyalarida musiqani matematik modellashtirish	60	2	5
1.28	<i>DNK1204</i>	Dinshunoslik	120	4	2-3
1.29	<i>FFA1104</i>	Falsafa	120	4	8
1.30	<i>O'YT1204</i>	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	1-2
1.31	<i>SM1205</i>	Sahna madaniyati	150	5	6-7
2.00		Tanlov fanlar	360	12	3-8
	<i>Kvalifikatsiya</i>	<i>Sozanda, o'qituvchi</i>			
			JAMI:	6600	220
		<i>Malakaviy amaliyot</i>		450	15
		<i>Bitiruv malakaviy ishi</i>		150	5
			JAMI:	600	20
		<b>HAMMASI:</b>		7200	240

#### *Cholg'u ijrochiligi: estrada cholg'ulari*

Majburiy fanlar					
1.00					
1.01	<i>ECHII1817</i>	Estrada cholg'usida ijrochilik	510	17	1,2,3,4,5,6,7, 8
1.02	<i>MTI1820</i>	<b>Musiqा tarixi</b> (O'zbek musiqasi tarixi; Jahon musiqasi tarixi; An'anaviy o'zbek musiqasi; O'zbek maqomi tarixi va nazariyasi; Sharq xalqlari musiqasi tarixi va etno-jaz)	600	20	1,2,3,4,5,6,7, 8
1.03	<i>METI1819</i>	<b>Musiqiy estrada tarixi</b> (Jaz musiqisi tarixi; Rok musiqasi tarixi; Pop musiqasi tarixi; O'zbekiston musiqiy estrada san'ati tarixi)	570	19	1,2,3,4,5,6,7, 8

*Zork*

1.04	MN1630	<b>Musiqa nazariyasi</b> (Solfedjio; Jaz solfedjiosi; Garmoniya; Jaz garmoniyasi; Musiqa asarlari tahlili; Polifoniya)	900	30	1,2,3,4,5,6,
1.05	MPP1105	Musiqiy pedagogika va psixologiya	150	5	3
1.06	KP1204	Kasbiy pedagogika	120	4	4,5
1.07	DIN1104	Dinshunoslik	120	4	2
1.08	JMS1102	Jismotiy madaniyat va sport	60	2	1
1.09	FAL1104	Falsafa	120	4	8
1.10	O'EYT1104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	1
1.11	XT1615	Xorijiy til	450	15	3,4,5,6,7,8
1.12	FOR1205	Fortepiano	150	5	1,2
1.13	OS1840	Orkestr sinfi	1200	40	1,2,3,4,5,6,7, 8
1.14	AS1408	Ansambl sinfi	240	8	5,6,7,8
1.15	IMP1204	Improvizatsiya	120	4	7,8
1.16	ARA1312	<b>Aranjirovka asoslari</b> (Cholg' ushunoslik; Cholg' ularida o'qitish uslubiyoti; Partitura o'qish)	360	12	5,6,7
1.17	DIR1205	Dirijorlik*	150	5	1,2
1.18	SHBA1205	Estrada cholg' ularida o'qitish uslubiyoti	120	4	3,4
1.19	ECHO'U1204	Shou-biznes asoslari	150	5	7,8
2.00		<b>Tanlov fanlar</b>	<b>300</b>	<b>10</b>	<b>3-7</b>
2.00		<i>Tanlov fanlar</i>	300	10	3-7
<i>Kvalifikatsiya</i>		<i>Sozanda, o'qituvchi</i>			
		<i>Jami:</i>	<b>6510</b>	<b>217</b>	
		Malakaviy amaliyot	540	18	2,3,4,5,6,7,8
		Bitiruv malakaviy ishi	150	5	8
		<i>Jami:</i>	<b>690</b>	<b>33</b>	
		<b>HAMMASI</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	

### Bibliografik ma'lumotlar

UDK 002: 651. 1/7

Guruh T 55

OKS 01.040.01

### Tayanch so'zlar:

Sozanda, kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, ta'lif yo'nalishi, kasbiy faoliyat obyekti, kasbiy faoliyat sohasi, bakalaviratning asosiy o'quv rejasi va fan dasturlari, malaka talablari, sohalar, sifatini baholash va nazorat, mustaqil ta'lif, ishlab chiqarish, tashkiliy-boshqaruv faoliyat, malaka amaliyoti, bitiruv malakaviy ishi, davlat attestatsiyasi, oliy ta'lif muassasasi, ta'lif jarayoni, ijrochi, akademik ijrochilik, an'anaviy ijrochilik, estrada ijrochiligi, ijodiy faoliyat.

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta'lim muassasalari hamda kadrlar iste'molchilari

**ISHLAB CHIQILGAN:**

O'zbekiston davlat konservatoriysi



Rektor

K.T.Urinbayev

202 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Yunus Rajabiy nomidagi O'zbek milliy musiqa san'ati instituti



Rektor

O.A.Nazarbekov

202 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

M.O.

M.O.

O'zbekiston davlat konservatoriysi huzuridagi

Botir Zokirov nomidagi

Milliy estrada san'ati instituti



Rektor

A.M.Mansurov

202 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

O'zbekiston davlat san'at va madaniyat instituti



Rektor

N.B.Sayfullayev

202 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

M.O.

**KELISHILGAN:**

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy ta'limni

rivojlantirish tadqiqotlari va ilg'or texnologiyalarni tatbiq etish markazi

Direktor

M.R.Boltabayev

202 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

O'zbekiston Respublikasi  
Madaniyat vazirligi "Ta'lim sohasini  
muvofiqlashtirish" bo'limi

Bo'lim boshlig'i

O.R.Salixov

202 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

M.O.

M.O.

O'zbekiston davlat simfonik orkestri



Direktor

S.M.Baymuradov

202 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

O'zbekiston davlat filarmoniysi



Direktor

A.Y.Tejiboyev

202 yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

M.O.

M.O.

Alisher Navoiy nomidagi O'zbekiston davlat  
akademik Katta teatri

Direktor

R.B.Usmanov

202 yil «\_\_\_\_»

M.O.

V.Uspenskiy nomidagi Respublika  
ixtisoslashtirilgan musiqa maktabi

Direktor

Z.K.Zairov

202 yil «\_\_\_\_»

M.O.

O'zbek milliy maqom san'ati markazi

Direktor

A.A.Shomurodov

202 yil «\_\_\_\_»

M.O.

Karim Zaripov nomidagi Respublika Estrada va  
sirk kolleji

Direktor

K.F.Zaripova

202 yil «\_\_\_\_»

R.Glier nomidagi Respublika ixtisoslashtirilgan  
musiqa maktabi

Direktor

A.X.Djamaldinov

202 yil «\_\_\_\_»

M.O.