

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ

ХАЛҚ ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ

ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

60112400 – ПРОФЕССИОНАЛ ТАЪЛИМ:

(60610200-АХБОРОТ ТИЗИМЛАРИ ВА

ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ)

бакалавриат таълим йўналишининг

МАЛАКА ТАЛАБЛАРИ

Тошкент – 2022



ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат педагогика университети.

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги _____ бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2022 йил «28» 08 даги 5 - сонли йиғилишида маъқулланган.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2022 йил «9» 09 даги 302 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълим вазирлиги ва Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби олий таълимнинг Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкаси ва касб стандартларига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий ҳужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоп этиш ҳукуки Ўзбекистон Республикаси Халқ таълим вазирлиги ва Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

1.	60112400 – Профессионал таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи.....	4
1.1.	Қўлланилиш соҳаси.....	4
1.1.1.	60112400 – Профессионал таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) бакалаврият таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.....	4
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2.	60112400 – Профессионал таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи.....	5
1.2.1.	60112400 – Профессионал таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари.....	5
1.2.2.	60112400 – Профессионал таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	5
1.2.3.	60112400 – Профессионал таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари.....	6
1.2.4.	60112400 – Профессионал таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.....	6
2.	60112400 – Профессионал таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар.....	9
2.1.	Битирувчи кўйидаги умуммаданий компетенциялар.....	9
2.2.	Касбий компетенциялар.....	10
2.3.	Фанга доир компетенциялар.....	11
	Библиографик маълумотлар.....	

1. 60112400 – Профессional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) бакалаврият таълим йўналишининг умумий тавсифи

60112400 – Профессional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш миллий малака рамкаси, касб стандартлари, кадрлар буюртмачилари талаб ва эҳтиёжларидан келиб чиқиб, кундузги таълим шаклида амалга оширилади.

Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади.

Кундузги таълимда бакалаврият дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

Бакалаврият ўқув дастурининг ҳажми таълим шакли (кундузги), фойдаланиладиган таълим технологияларидан катъий назар 240 кредит бирлигини ташкил этади.

Бир ўқув йили учун бакалаврият таълим дастурининг ҳажми 60 кредитни ташкил этади.

Мазкур йўналиш доирасида ўқув дастурлари ўзаро яқин бўлган бакалаврият таълим йўналишлари бўйича асосий ва қўшимча мутахассислик (квалификация) бериш амалга оширилиши мумкин. Академик гуруҳ танлови асосидаги траекторияга кўра квалификация университет Илмий Кенгаши томонидан тасдиқланади.

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. 60112400 – Профессional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълими йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби *60112400 – Профессional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари)* таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўқув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча педагогика соҳасида кадр тайёрлайдиган Олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

– *60112400 – Профессional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари)* таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютуқларини ҳисобга олган ҳолда ўқув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўқув-тарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талабалари;

– ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари);

- битирувчиларнинг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;
- олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;
- таълим йўналиши(таркиби)нинг бакалаврият таълим йўналишларидан бирини ихтиёрий танлаш ҳуқуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 60112400 – Профessional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврнинг касбий фаолиятлари тавсифи.

1.2.1. 60112400 – Профessional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

- умумий ўрта таълим мактаб ўқитувчиси касб стандартига мувофиқ умумий ўрта таълимда информатика ва ахборот технологиялари фани ўқитувчиси мақомида педагогик фаолият олиб бориш;
- ўрта махсус ва профессионал таълимда касбий фаолиятда информатика йўналиши бўйича мутахассис фанлар ўқитувчиси мақомида педагогик фаолият олиб бориш;
- Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида ҳамда мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-педагогик тадқиқот ишлари билан шуғулланиш;
- информатикани ва ахборот технологиялари йўналиши бўйича ўргатувчи ўқув курсларда, оммавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, бошқа давлат ва нодавлат муассасаларида касбий фаолият юритиш;
- умумий ўрта таълим мактаби директори касб стандартига мувофиқ таълим муассасасини бошқариш каби комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

1.2.2. 60112400 – Профessional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг объектлари:

- умумий ўрта таълимда информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитиш жараёни;
- информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитишнинг замонавий рақамли ва педагогик технологиялари;
- информатика ва ахборот технологиялари фанини ўқитиш методикаси, таълим жараёни;
- таълимнинг назарий масалалари;
- лойиҳалаштириш асосида ўқув жараёнини бошқариш технологиялари, маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини лойиҳалаштириш ва ташкил

этиш жараёни, шахсий ва касбий ахборот майдонини шакллантириш жараёни, мактабдан ташқари таълим муассасалари таълим-тарбия жараёни;

- таълим соҳасидаги муаммолар ва уларнинг счимларини топишни ташкил этиш жараёни;

- таълимни бошқариш ва педагогик жараёнини ташкил этиш;

- оммавий ахборот воситалари фаолияти жараёнлари;

- мос ихтисослик бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари;

- маънавий-маърифий тарғибот ишлари жараёнлари.

1.2.3. 60112400 – Профессional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- Педагогик фаолият;
- илмий-тадқиқот фаолияти;
- ташкилий-бошқарув фаолият;
- маънавий-маърифий фаолият;
- тадбиркорлик.

Таълим йўналиши йўналишлари бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. 60112400 – Профессional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари:

60112400 – Профессional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалаврият битирувчиси куйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир бўлиши лозим:

Педагогик фаолиятида:

- **ўқув жараёнини режалаштириш:** ДТС ва ЎД ларининг мақсадларига мувофиқ ўқув режа ишлаб чиқиш, ўқувчиларнинг эҳтиёжлари ва кизиқишларидан келиб чиқиб, ўқув дастурларини мослаштириш, фаиларни корреляция ва интеграция тамойилларига кўра режалаштириш, дарснинг аниқ мақсад ва натижаларига кўра дарс режасини ишлаб чиқиш, дифференциал ёндашув асосида дарс шакллари ва усулларини режалаштириш, ўқув, намоён иш ва тарқатма материаллардан фойдаланишни режалаштириш;

- **таълим самарадорлигини таъминлаш:** дарс мақсадларига кўра ўқувчилар имкониятидан келиб чиқиб вазифаларни белгилаш, дарс мавзусига мос тарқатма материаллар, интерфаол тақдимотлар, анимацион видеороликлар яратиш, таълим жараёнида рақамли технологиялардан унумли фойдаланиш, ўқувчиларнинг ўзлаштириш натижаларига кўра дарсни ташкил этиш ва таълим беришдаги ёндашувларнинг самарадорлигини таҳлил қилиш,

Ўқувчиларнинг таълимий мақсадлари ва ёш хусусиятларига мос келадиган ўқитиш усуллари ва ёндашувларни танлаш, ўқитишнинг фаол усулларида фойдаланиш, ўқувчиларнинг касбий компетенциялари ва интеллектуал кўникмаларини ривожлантиришга йўналтирилган усуллардан, ўқувчиларнинг жамоавий ва лойиҳавий ишларини ташкил этиш, ўз-ўзини назорат қилиш кўникмаларидан фойдаланиш, ўқувчиларга дифференциал ёрдам бериш, назария ва амалиёт уйғунлигини таъминлаш, ўқувчиларни мустақил фикрлаш имкониятини яратиш, дарсда мотивацияга эришиш, синфда самарали мулоқотга эришиш;

- **ўзлаштиришни баҳолаш ва қайта алоқани тақдим этиш:** таълим натижаларини баҳолаш ва таълим натижаларини диагностика қилиш учун турли усул ва автоматлаштирилган назорат қилувчи воситалардан фойдаланиш, таълим натижаларини таҳлил қилиш, дарс режаси ва усулларини мослаштиришда таҳлил натижаларидан фойдаланиш, баҳолаш мезонларини билиши ва амалда қўллаш олиши, мавжуд муаммоларни аниқлай олиши ва таҳлил қилиш;

- **тарбиявий фаолиятни ташкил этиш:** тарбиявий ишларнинг замонавий, интерактив шакл ва усулларини машғулот ҳамда синфдан ташқари ишларда қўллаш, тарбиявий ишларда ўқувчиларнинг жинси, ёши, маданий ва индивидуал хусусиятларини инобатга олиши, таълим муассасасининг устави ва ички тартиб-қоидаларига мувофиқ ўқувчилар учун аниқ одоб-ахлоқ қоидаларини ўрнатиш, ижтимоий соғлом муҳитни ярата олиш, ўқувчиларда когнитив фаоллик, мустақиллик, ташаббускорлик, ижодкорлик фуқаролик позицияси, меҳнатга лаёқати, соғлом ва хавфсиз турмуш тарзи маданиятини ривожлантириш;

- **хавфсиз ривожлантирувчи таълим муҳитини яратиш ва таъминлаш:** ўқувчилар орасида ўзаро ҳурмат муҳитини яратиш, ўқувчиларга синф ҳаётида тенг имкониятлар яратса, низоли вазиятларда оптимал ечимли қарор чиқара олиши, ўқувчилар билан индивидуал ишлар олиб бориши, замонавий оммавий ахборот воситалари дунёсида хавфсиз ишлашга ёрдам бера олиш;

- **ўз-ўзини ривожлантириш ва касбий ўсиш:** мунтазам малака ошириш курсларидан ўтиш, фанга оид адабиётлар билан танишиб, янги билимларни амалиётда қўллаш, касбий фаолият юзасидан семинар ва тренингларда иштирок этиш ҳамда ташкил этиш, ўзаро дарсларда қатнашиш, дарсларни таҳлил қилиш, очик дарслар ўтказиш, касбий фаолиятда керакли ўзгаришларни амалга ошириш;

- **хамкасблар ва таълим олувчиларнинг ота-оналари (уларнинг ўрнини босувчи шахслар) билан ҳамкорлик ўрнатиш:** ўқувчиларнинг ота-оналарини (уларнинг ўрнини босувчи шахсларни) таълим жараёнига мактаб ҳаётига жалб қилиш, ўқувчиларнинг ота-оналарини (уларнинг ўрнини босувчи шахсларни) ўқувчиларни ривожланиши ва таълим муҳити тўғрисида қарор қабул қилишда иштирок этишга жалб этиш, тарбиявий муаммоларни ҳал қилишда ва ўқувчиларни ҳаётга тайёрлашда бошқа педагогик ходимлар ва

мутахассислар, жамоат ташкилотлари ва бўлимлари (Ёшлар иттифоки) билан ҳамкорлик қилиш.

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- ахборот тизимлари ва технологиялари таълим йўналиши соҳасида илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;

- ахборот тизимлари ва технологиялари таълим йўналишига доир интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

- ахборот тизимлари ва технологиялари таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;

- илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;

- маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;

- ахборот тизимлари ва технологиялари таълим йўналишига доир тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Маънавий-маърифий фаолиятида:

- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий истиклол ғоясини сингдириш;

- ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;

- глобаллашув шароитида кечаётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;

- маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал суҳбат ўтказиш;

- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний қадриятлар, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш қобилиятларига эга бўлиши керак.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

- педагогик ва рақамли технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш;

- атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

- жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;

- фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;

- бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш қобилиятларига эга бўлиш.

2. 60112400 – Профessional таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Битирувчи қуйидаги умуммаданий компетенцияларга эга бўлиши лозим:

2.1.1. Шахсий ўсишга интилишни шакллантириш ва объектив баҳолаш, шунингдек, таълим олувчиларнинг интеллектуал ривожланиш даражасини ошириш кўникмаларига қобилиятлилик

2.1.2. Ижтимоий ва касбий вазифаларни ҳал этишда ижтимоий, гуманитар ва иқтисодий фанларнинг асосий қоидалари ва методларидан фойдаланишга қобилиятлилик.

2.1.3. Она тилида ўз фикрларини тизимли эркин баён этиш, илмий матнлар билан ишлаш, оммавий нутқ сўзлаш учун она тили ва чет тилларидан бирида ёзма ва оғзаки нутқ кўникмаларини эгаллаш ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

2.1.4. Мулоқотга киришиш ва махсус матнларни тушуниш учун чет тиллардаги билимлардан фойдаланиш.

2.1.5. Ахборотни олиш, сақлаш ва қайта ишлаш метод, усул ва воситаларидан фойдаланиш ва медиасаводхонлик; глобал компьютер тармоқлар билан ишлаш кўникмаларига эгаллик.

2.1.6. Ижтимоий ўзаро ҳаракатга киришишда таълим иштирокчиларининг этномаданий ўзига хосликларини ҳисобга олиш.

2.1.7. Ахлоқий меъёрлар ва маънавий маданиятни ўзлаштириш.

2.1.8. Илмий тадқиқотларни ташкил этиш, илмий билиш ютуқларига эришиш тамойилларини англаш;

2.1.9. Гигиена, меҳнат муҳофазаси ва ташқи таъсирлардан ҳимоя қилиш қоидалари талабларига мувофиқ, соғлом турмуш тарзи кўникмаларини шакллантиришга қобилиятлилик.

2.2. Касбий компетенциялар:

2.2.1. Ўқув-тарбия жараёнини моделлаштириш ва уни таълим амалиётига татбиқ этиш;

2.2.2. Турли ёш даврларида инсоннинг хулқ-атвори ва фаолиятини бошқаришнинг ўзига хосликлари, психик ва психофизиологик ривожланишнинг махсус қонуниятлари ҳамда индивидуал ўзига хосликларини ҳисобга олиш воситаларидан фойдаланиш қобилиятига эгаллик; ота-оналар(ёки уларнинг ўрнини босувчи шахслар) билан муносабатга кириша олиш;

2.2.3. Касбий фаолиятнинг илмий соҳасидаги ўзгаришларни англаш, таҳлил этиш, умумлаштириш, аниқ хулосалар қабул қилиш кўникмасига эга бўлиш;

2.2.4. Турли ёш гуруҳидаги болаларнинг ривожланиши, мулоқоти, фаолиятини ташхис этиш методларидан фойдаланиш қобилиятига эгаллик;

2.2.5. Моделли тасаввурларни тажриба усуллари ва олинган натижаларни қайта ишлаш йўриқларига оид билимларни амалда қўллаш кўникмаларига эга бўлиш;

2.2.6. Ўқув жараёнини ташкил этиш ва ўтказилишига кўмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиш, маълумотларни тўплаш ҳамда анализ, синтез, абстракция, конкретлаштириш ва умумлаштириш каби интеллектуал кўникмаларни ўқув жараёнига самарали қўллаш олиш;

2.2.7. Педагогик касбининг юксак ижтимоий аҳамият касб этишини тушуниш, касбий этика тамойилларига риоя қилиш;

2.2.8. Дастурлаш тиллари ва электрон таълим ресурсларидан фойдаланган ҳолда касбий фаолиятларида янги дастурлар яратиш ва амалда қўллаш кўникмаларига эга бўлиш;

2.2.9. Ахборот тизимлари ва тармоқ технологияларини англаш ва улардан амалда қўллаш кўникмаларига эга бўлиш;

2.2.10. Компьютер графикаси ва дизайн тасвирларни яратиш ва веб-дастурлаш асосларида сайтларни яратишни билиши;

2.2.11. Мультимедиа технологиялари асосида сифатли электрон таълим ресурсларини яратиш ва таълим тизимини рақамлаштириш шароитида уларни самарали қўллаш кўникмасига эга бўлиш;

2.2.12. Компьютерли ва математик моделларни турли усуллар билан ечиш, сунъий интеллект ва робототехника моделларини яратиш ва улардан ўқув жараёнида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш;

2.2.13. Глобал доирада таълим тизими ривожланишининг ҳолати, асосий йўналишлари ва қонуниятларини таҳлил этиш, миллий ва ҳудудий ўзига хосликлардаги умумий кўринишларни очиқ бериш, халқаро педагогик тажрибанинг ижобий ва салбий жиҳатлари, миллий педагогик маданиятни бойитиш шакл ва методларини аниқлашни билиш;

2.2.14. Профессional таълими тизимига инновацион таълим, замонавий мультимедиа технологияларни ҳамда бошқарув технологияларини жорий этиш;

2.2.15. Инклюзив таълимга қадриятли муносабатнинг таркиб топганлиги; узок вақт даволанишга муҳтож ўқувчилар билан ишлаш (госпитал педагогика) технологиясига эга бўлиши;

2.2.16. Таълим олувчиларга ўзгарувчан меҳнат бозори талабларига мослашувчанликка доир компетенцияларни ривожлантиришга ёрдам берадиган ва фаол фуқаролик позициясини шакллантиришга имкон берадиган натижавийлик ва мобилликка йўналтирилган ўқитишга қобилиятлилик.

2.3.Фанга доир компетенциялар.

2.3.1. Таълим ва тарбия назарияси ва амалиёти, тарбия ва таълим унинг ривожланиш жараёни ўзига хосликларини англаш, таълим муассасаларида болаларни ўқитишда узвийликни амалга ошириш воситаларини эгаллаганлик;

2.3.2. ахборот тизимлари ва технологиялари таълим йўналиши бўйича мувофиқ касб фаолияти соҳаларида эришилган асосий ютуқлар, муаммолар ва уларнинг ривожланиш истиқболлари ҳақида тасаввур ҳосил қилиши;

2.3.3. ахборот тизимлари ва технологиялари таълим йўналиши бўйича махсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари шакллантириши;

2.3.4. ижтимоий маданий, мутахассисликка хос бўлган сифатлар (касбий йўналганлик, касбий лаёқат)ни ривожлантириши;

2.3.5. бўлажак касбий фаолият индивидуал методининг асоси сифатида, ўқув-педагогик ҳаракатларнинг репродуктив ва ижодий усулларини шакллантириш; муҳим касбий сифатларни ривожлантириш, касбий ва шахсий ўзини ривожлантириш эҳтиёжини юзага келтириши;

2.3.6. аниқ педагогик вазиятда маълум масалаларни ажратиб олиш ва уларни ҳал қилиш усули сифатида педагогик тафаккурни ва интеллектуал кўникмаларни ривожлантириши;

2.3.7. замонавий таълим ва инновацион тенденцияларни ҳисобга олган ҳолда, касбий ўз-ўзини ривожлантириш йўналишларини белгилаб бериши;

2.3.8. касбий фаолиятнинг илмий соҳасидаги ўзгаришларни англаш, таҳлил этиш, умумлаштириш, аниқ хулосалар қабул қилиш кўникма ва малакаларини шакллантириши;

2.3.9. ахборот тизимлари ва технологиялари соҳасига доир вазифаларни ҳал этишда фан ва таълимнинг замонавий муаммоларига доир билимлардан фойдаланишга тайёрлаш ҳамда муваффақиятли амалга оширишга доир ахборий-дидактик таъминотни яратиш малакасини таркиб топтириши;

2.3.10. таълим олувчиларнинг фанга доир маданияти ва интеллектини ривожлантириши;

2.3.11. талабанинг муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашишни таъминлаши лозим;

2.3.12. Информатика ва ахборот технологиялари ўқитиш методикаси фанининг ривожланиши, тарихи, педагогик технологиялар, ўқитиш методлари, ўқитиш воситаларини амалиётга самарали қўллаш олиши, таълимни ДТС меъёрлари, ўқув дастурларига кўра ташкил этиши, баҳолаш мезонларини тушуниши, халқаро баҳолаш тадқиқотларини билиши ва ўқувчиларнинг табиий-илмий саводхонлигини (STEAM контекстлари) ривожлантириш фаолиятида замонавий таълим технологияларидан самарали фойдалана олиш кўникма ва малакаларига эга бўлиши.

Касбий квалификациялар:

Умумий ўрта таълим мактаблари, ихтисослашган мактаблар, лицей ва профессионал таълим муассасаларида информатика ва ахборот технологиялари фанидан дарс бериш, таълим тизимида методист, ишлаб чиқариш объектлари ва ташкилотларда лаборант, фанлар академияларида лаборант-тадқиқотчи мутахассис квалификацияларига эга бўлиш мумкин.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

Ўқув даврлари	Хафта тақсимоти
Назарий ва амалий таълим	40-65%
<i>Шу жумладан, аудитория (контактли) ва мустақил таълимнинг нисбати</i>	<i>40/60 нисбатдан 50/50 % нисбатгача</i>
Аттестация	6-15%
Таътил	8-15%
Малакавий амалиёт	6-25%
Битирув малакавий иши	2-7%

Библиографик маълумотлар

УДК: 002: 651. 1/7

Таянч сўзлар:

Давлат таълим стандарти, малака талаблари, ўқув режа ва фан дастури, компетенция, касбий фаолият соҳаси, касбий фаолият объекти, касбий фаолият тури, амалиёт, амалиёт объекти, кадрлар сифати, юклама, юклама ҳажми, ахборот технологиялари, компьютер графикаси ва дизайн, дастурлаш тиллари, таълим йўналиши, ўқув жараёни, педагогик, баҳолаш, сифатни баҳолаш ва назорати, мустақил таълим, малака амалиёти, битирув малакавий иши, давлат аттестацияси, ўқув фанлари блоки, таълим жараёни, ишлаб чиқариш, лойихалаш, илмий-тадқиқот жараёни.

Малака талабини ишлаб чиқишда фойдаланилган касб стандарти:

Касб стандарти номи	Касбий фаолият тури	Касб стандартининг кайд қилиш рақами	Касб стандартини амалиётга жорий этиш санаси
Умумий ўрта таълим мактаб ўқитувчиси	Умумий ўрта таълим педагогик фаолият	P.003.1286/И-21	23.08.2021 №332 ИЧ

Маълумот: Касб стандартлари реестри. Маълумот: Касб стандартлари реестри. <https://profstandart.uz/uz/profstandart/129/>

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим муассасалари
хамда кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат педагогика университети



Ректор

[Signature]

А.Киргизбаев

2022 йил « _____ » _____

КЕЛИШИЛГАН:

Кадрлар буюртмачиси:

ОЎМТВ хузуридаги Олий таълимни
ривожлантириш тадқиқотлари ва илгор
технологияларни тадбиқ этиш маркази

Директор *[Signature]* Ш.У. Якубов

2022 йил « _____ » _____

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими
вазирлиги хузуридаги Республика таълим
маркази

Директор *[Signature]* Ш.Ш. Саттаров

2022 йил « _____ » _____

М.Ў.



Жиззах давлат педагогика
университети

Ректор

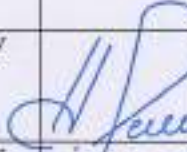

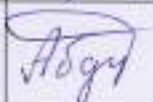

2022 йил « _____ » _____

Кўкон давлат педагогика институти
Ректор *[Signature]*


2022 йил « _____ » _____



60112400 – Професионал таълим: (60610200-ахборот тизимлари ва технологиялари) бакалаврият таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаби мазмуни бўйича ишчи гурухи

№	Ишчи гуруҳ ранси ва аъзолари	Аъзоларнинг Ф.И.Ш	Лавозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо
1	раис	Х.Ш.Кадиров	Низомий номидаги ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори	
2	раис ўринбосари	М.М.Қодиров	Низомий номидаги ТДПУ Професионал таълим факультети декани	
3	аъзо	Ш.А.Абдурахманова	Низомий номидаги ТДПУ Ахборот технологиялари кафедраси мудири	
4	аъзо	Х.А.Халдаров	Низомий номидаги ТДПУ Ахборот технологиялари кафедраси доценти, т.ф.н.	
5	аъзо	С.А.Алибеков	Низомий номидаги ТДПУ Ахборот технологиялари кафедраси доценти, ф.-м.ф.н.	
6	аъзо	Р.М.Сулейманова	Низомий номидаги ТДПУ Ахборот технологиялари кафедраси ўқитувчиси	

Ўқув ишлари бўйича проректор  Х.Ш.Кадиров

Ўқув-меъёрий хужжатларни
такомиллаштириш бўлими бошлиғи  Б.Дж.Саттарова

Факультет декани  М.М.Қодиров