

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**Квалификационные требования**  
**Направление образования бакалавриата 60111500 - Родной язык и**  
**литература (русский язык и литература)**

Ташкент



**РАЗРАБОТАН И ВНЕСЕН:**

Ташкентский государственный педагогический университет

**УТВЕРЖДЕНО И ВНЕДРЕНО:**

На заседании Координационного совета по деятельности учебно-методических объединений в сфере высшего и среднего специального, профессионального образования при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 4 от «24» 08 2021 года.

Утверждено приказом Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан № 365 от «25» 08 2021 года.

**ПРЕДСТАВЛЕНО:**

Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

Настоящие Квалификационные требования являются официальным нормативно-методическим документом, разработанным в соответствии с Национальной рамкой квалификаций Республики Узбекистан, Государственного образовательного стандарта в сфере образования, классификаторов направлений и специальностей высшего образования.

Исключительное право официального опубликования настоящих квалификационных требований на территории Узбекистана принадлежит Министерству Высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

## СОДЕРЖАНИЕ

П/р		Стр.
1.	Общая характеристика направления образования бакалавриата <i>60111500 - Родной язык и литература (русский язык и литература)</i>	4
1.1.	Область применения	4
1.1.1.	Применение квалификационных требований направления образования бакалавриата <i>60111500 - Родной язык и литература (русский язык и литература)</i>	4
1.1.2.	Основные пользователи квалификационных требований	4
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности направления образования бакалавриата <i>60111500 - Родной язык и литература (русский язык и литература)</i>	4
1.2.1.	Сферы профессиональной деятельности направления образования бакалавриата <i>60111500 - Родной язык и литература (русский язык и литература)</i>	4
1.2.2.	Объекты профессиональной деятельности направления образования бакалавриата <i>60111500 - Родной язык и литература (русский язык и литература)</i>	4
1.2.3.	Виды профессиональной деятельности направления образования бакалавриата <i>60111500 - Родной язык и литература (русский язык и литература)</i>	5
1.2.4.	Профессиональные задачи направления образования бакалавриата <i>60111500 - Родной язык и литература (русский язык и литература)</i>	5
2.	Общие требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям направления образования бакалавриата <i>60111500 - Родной язык и литература (русский язык и литература)</i>	7
2.1.	Общие компетенции	7
2.2.	Профессиональные компетенции	7
	Библиографические сведения	8
	Лист согласования	9



## **1. Общая характеристика направления образования бакалавриата 60111500 - Родной язык и литература (Русский язык и литература)**

Подготовка направления образования бакалавриата 60111500 – Родной язык и литература (Русский язык и литература) осуществляется в форме дневного обучения. Все формы обучения будут организованы на основе кредитно-модульной системы. Нормативный срок программы бакалавриата 4 года.

### **1.1. Область применения**

#### **1.1.1. Применение квалификационных требований направления образования бакалавриата 60111500 – Родной язык и литература (Русский язык и литература).**

Настоящие квалификационные требования представляют собой комплекс требований для высших образовательных учреждений, подготавливающих студентов по направлению образования бакалавриата 60111500 – Родной язык и литература (Русский язык и литература).

#### **1.1.2. Основными пользователями квалификационных требований являются:**

- профессорско-преподавательский состав высшего образовательного учреждения по данному направлению, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление учебного плана и программ дисциплин, управленческий персонал (ректор, проректора, начальник учебного отдела, деканы и заведующие кафедрами) высшего образовательного учреждения;
- студенты, занимающиеся по учебному плану и программам дисциплин данного направления;
- Государственные аттестационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;
- уполномоченные Государственные органы управления образованием;
- организации, обеспечивающие финансирование высшего образовательного учреждения;
- Государственные органы, проводящие аккредитацию и контроль качества высшего образования;
- потребители кадров, а также организации и учреждения в качестве работодателей;
- абитуриенты и прочие заинтересованные лица, принимающие решение о выборе направления подготовки.

### **1.2. Характеристика профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111500 - Родной язык и литература (Русский язык и литература)**

#### **1.2.1. Сферы профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111500 - Родной язык и литература (Русский язык и литература):**

**Профессиональная деятельность бакалавров включает следующее:**

- проведение занятий по родному языку и литературе, культуре речи в средних общеобразовательных школах, академических лицеях и профессионально-технических колледжах; ведение документации на изучаемом языке.
- осуществление деятельности в качестве заведующего кабинетом, методиста, лаборанта и в соответствующих профессиональных сферах;
- осуществление деятельности в качестве младшего научного сотрудника научно-исследовательских организаций общественно-гуманитарного направления;
- осуществление деятельности в качестве сотрудников архивов, информационно-ресурсных центров; методистов-консультантов; редакторов и корректоров издательств и средств массовой информации; негосударственных некоммерческих объединениях и прочих организациях



-осуществление деятельности в качестве сотрудников духовно-просветительских центров и местных органов самоуправления.

### **1.2.2. Объекты профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111500 - Родной язык и литература (Русский язык и литература):**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 60111500 – *Родной язык и литература (Русский язык и литература)* являются: процесс преподавания родного языка и литературы; непрерывный учебно-воспитательный процесс; педагогические методы и технологии; методика преподавания родного языка и литературы; родное языкознание и литературоведение; решение актуальных проблем в области родного языкознания и литературоведения; теория литературы; история литературы; устное народное творчество; выразительное чтение; культура и стиль речи; ведение документации на изучаемом языке; история родного языка; современный родной язык; учебно-воспитательный процесс во внешкольных учреждениях; духовно-просветительская деятельность; редакторская и корректорская деятельность; научно-исследовательская деятельность в области родного языка и литературы.

### **1.2.3. Виды профессиональной деятельности направления образования бакалавриата 60111500 - Родной язык и литература (Русский язык и литература):**

- организационно-управленческая;
- педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- духовно-просветительская деятельность;
- корректорская деятельность.

В соответствии с 6 квалификационными требованиями Национальной квалификационной рамки, а также сферой, объектами и видами профессиональной деятельности выпускник направления образования бакалавриата 60111500 – *Родной язык и литература (Русский язык и литература)* должен уметь выполнить следующие профессиональные задачи:

Бакалавр по направлению 60111500–*Родной язык и литература (Русский язык и литература)* в результате освоения образовательной программы и получения официального документа государственного образца получает право проведения занятий по специальным дисциплинам в общеобразовательных, средних, средне-специальных и профессионально-технических образовательных учреждениях.

### **1.2.4. Профессиональные задачи направления образования бакалавриата 60111500 - Родной язык и литература (Русский язык и литература)**

#### **В организационно-управленческой деятельности:**

- организация и проведение различных мероприятий, конференций, просветительских бесед по родному языку и литературе;
- выработка механизма создания системы информационных технологий в ИРЦ, мониторинга, оценки их применения;
- составление мониторинга по выполнению деятельности и оценки результатов проделанной работы с использованием информационных технологий;
- осуществление контроля процессов производства в соответствии с требованиями защиты окружающей среды и безопасности труда;
- организация и проведение в коллективе социальных и духовно-просветительских работ;
- формирование умения выбора правильного решения в условиях расхождения мнений;
- выработка умения составления плана работы по осуществляемой деятельности, проведения контроля и оценки её результатов.

#### **В педагогической деятельности:**

- разработка и использование в учебном процессе инновационных педагогических технологий в преподавании языка и литературы;



- владение методикой преподавания читаемых дисциплин;
- владение методами дистанционного образования;
- проведение нетрадиционных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- разработка и применение учебно-методической документации для эффективного проведения учебных занятий по читаемым дисциплинам;
- разработка дидактического обеспечения для проведения учебных занятий по читаемым дисциплинам;
- регулярное совершенствование педагогической деятельности по читаемым дисциплинам, при осуществлении самостоятельного поиска информации, самообразования, научно-творческой деятельности;
- обладание знаниями о различных научных концепциях и школах в сфере истории родного языка и литературы, а также языкознания и литературоведения;
- обладание широким кругозором и умением передать знания в сфере таких дисциплин, как общее языкознание, родное языкознание, история и современное состояние родного языка, устное народное творчество, история и теория родной и мировой литературы;
- обладание способностями анализировать и обобщать факты, делать основные выводы, применять творческие методы, использовать традиционные и нетрадиционные методы обучения и передовые педагогические технологии в процессе преподавания специальных дисциплин;
- осуществление анализа научных основ читаемых дисциплин, определение роли предмета на методических объединениях общеобразовательных, средне-специальных и профессионально-технических учреждений, а также подготовка сообщений на педагогических чтениях по научным проблемам, организация дифференцирующего обучения в школах, академических лицеях и профессионально-технических колледжах, ведение документации, связанной с учебным процессом;
- самостоятельное изучение и оценка архивных материалов в сфере истории родного языка и литературы;
- осуществление научного анализа и составление библиографических указателей, имеющих архивных материалов по родному языку и литературе;
- обладание основными методами и средствами сбора, обработки и хранения информации, полученной из Интернет-ресурсов;
- умение оценивать достоверность информации и обладание идеологическим иммунитетом.

**В научно-исследовательской деятельности:**

- осуществление исследовательской деятельности в сфере родного языкознания, литературоведения, истории родного языка и литературы, методики преподавания в качестве младших научных сотрудников научно-исследовательских институтов и научных центров;
- осуществление изучения архивных материалов по истории родного языка;
- изучение новейших научных сведений из сети интернет и применение полученной информации в научных целях
- изучение отечественного и зарубежного опыта научных изысканий в области родного языкознания и литературоведения;
- изучение в сфере профессиональной деятельности новейших научных достижений, научной литературы или научно-исследовательских проектов;
- проведение экспериментальных исследований в научно-исследовательских институтах и научных центрах с получением оценки результатов данной деятельности;
- проведение анализа, оценка, переработка и осуществление экспертизы существующей научной литературы;



- внедрение результатов научно-исследовательской работы.

#### **В духовно-просветительской деятельности:**

- планирование и овладение методикой духовно-просветительской деятельности согласно идее национальной независимости;
- знание методов и технологии выработки иммунитета против идеологической и информационной атаки у учащихся
- проведение разъяснительной работы о месте родного языка и литературы в процессе условий глобализации
- проведение индивидуальных бесед по духовно-нравственному воспитанию в махаллях
- выработка навыков в проведении национальных и традиционных обычаев и церемоний с учетом национальных и общечеловеческих ценностей, таких как милосердие, великодушие, патриотизм, верность.

## **2. Требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям направления образования бакалавриата 60111500 - Родной язык и литература (Русский язык и литература)**

### **2.1. Общие компетенции**

- иметь систематические знания и мировоззренческие представления; знать основы гуманитарных и социально-экономических наук, актуальные вопросы текущей государственной политики, самостоятельно анализировать социальные проблемы и процессы;
- знать историю Родины, уметь излагать и научно обосновывать свои мысли в сфере духовных национальных и общечеловеческих ценностей; иметь активную жизненную позицию, основанную на идее национальной независимости;
- обладать знаниями правовых и духовных критериев, определяющих отношение человека к другим людям, обществу, окружающей среде, учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- владеть способами сбора, сохранения, переработки информации и ее использования в своей профессиональной деятельности, уметь самостоятельно принимать обоснованные решения;
- обладать конкурентоспособной общепрофессиональной подготовкой по соответствующему направлению бакалавриата;
- обладать способностью к самообразованию, усвоению новых знаний и организации трудовой деятельности на научной основе;
- свободно владеть разговорной речью на одном из иностранных языков;
- обладать научными представлениями о необходимости ведения здорового образа жизни и физического закалывания.
- владеть современными педагогическими технологиями и методами интерактивного обучения с использованием информационно-коммуникативных систем.

### **2.2. Профессиональные компетенции**

- применять инновационную методику преподавания учебных дисциплин;
- обладать навыками разработки и проведения инновационных учебных занятий с использованием современных информационных и педагогических технологий;
- обладать навыками систематического самосовершенствования при помощи различных приёмов, средств и форм в сфере изучаемых дисциплин и педагогической деятельности путем самостоятельного образования и творческого поиска обучаемых;
- обладать навыками формирования и составления необходимой учебно-методической документации для проведения занятий по русскому языку и литературе;

- обладать навыками применения информационно-коммуникативных средств обучения для проведения занятий по русскому языку и литературе.
- умение применять основные положения и концепции в области теории и истории русского языка и художественной литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста;
- самостоятельное проведение исследований, анализ и оценка результатов исследований с использованием инновационных технологий;
- владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке;



**КЕЛИШУВ ВАРАҒИ**

**ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:**



М.У.

Тошкет давлат педагогика университети

Ректор  А.Ю.Умаров

2021 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**КЕЛИШИЛГАН:**

Ўзбекистон Республикаси  
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги  
хузуридаги Олий таълимни  
ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор  
технологияларни татбиқ этиш маркази

Директор в.б.  М.Эсанов

2021 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

М.У.

Ўзбекистон Республикаси  
Халқ таълими вазирлиги

  
Вазир уринбосари

2021 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Республика таълим маркази  
директори

Директор  Ш.Сагтаров

2021 йил « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

М.У.

