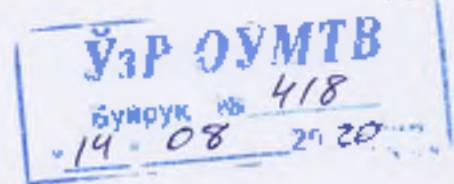


Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5112100 – Технологик таълим бакалаврият таълим йўналишнинг
малака талаблари

Тошкент



ИШЛАБ ЧИКИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат педагогика университети;
- Олий ва ўрта махсус, касб-хунар таълим минни Ривожлантириш маркази;

ТАСДИКЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» 08 даги З - сонли йигилишида мъқулланган.

Ўзбекистон Республикаси Олни ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» 08 даги Ч/З - сонли бўйруги бишан тасдиқланган.

ЖОРӢ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 110000 - Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувоффик ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат хисобланади.

Ўзбекистон Республикаси худудида Малака талабини расмий чоп этиш хукуки Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегиншилидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи</i>	4
1.1.	Кўлланими соҳаси	4
1.1.1.	<i>5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши Малака талабининг кўлланилиши</i>	4
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари	4
1.2.	<i>5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи</i>	4
1.2.1.	<i>5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари</i>	5
1.2.2.	<i>5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг обьектлари</i>	5
1.2.3.	<i>5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари</i>	6
1.2.4.	<i>5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифатари</i>	6
2.	<i>5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига кўйиладиган талаблар</i>	7
2.1.	Умумий компетенциялар	7
2.2.	Касбий компетенциялар	7
2.3.	Касбий квалификациялар	8
3.	<i>5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига кўйиладиган умумий талаблар</i>	9
3.1.	<i>5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурларига кўйиладиган умумий талаблар</i>	9
3.2.	<i>5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми</i>	10
	Библиографик маълумотлар	10

1. 5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи

5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кески ва сиртки таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакилари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қўлиниди. Кундузги таълимда бакалавриат дастурининг месъёрий муддати 3 йил.

1.1. Кўлланиш соҳаси.

1.1.1. 5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши Малака талабининг кўлганилиси.

Малака талаби **5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши** бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўкув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўкув жараёнини самарали амалга ошириш учун маъсул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёртартиб даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотнинг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув бўлимни бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг ўкув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талabalari;

- бакалавриат битирувчиларининг тайёртартиб даражасини баҳолашни амалга оширувчи давлат аттестация комиссиялари;

- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат килувчи ваколатли давлат органлари;

- кадрлар буортмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

- олий таълим ташкилотларига ўқишига кираётган абнтуриентлар, уларнинг ота-оналари ва бопка манфаатдор шахслар.

1.2. 5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи.

1.2.1. 5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши-умумий ўрта таълим мактаблари, ўрта маҳсус, касб-хунар таълими муассасалари учун бакалавриат таълим йўналиши бўйича педагогик жараёпида фойдаланиладиган фанлар, педагогик фаолият воситалари, усуллари, методлари;

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармок илмий-тадқиқот институтларида ҳамда мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-

педагогик тадқиқот ишлари билан шуғулланиш;

оғмавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, бошқа давлат ва нодавлат муассасаларида касбий фаолият юртиш каби комплекс масалалар мажмусини камраб олади.

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшиимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.2. 5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг объектлари:

- фан, таълим жараёни; ўқитишининг педагогик технологиялари ва методлари;
- фан ва таълимнинг назарий масалалари; ўқигиш методикаси;
- лойихалаштириш асосида ўкув жараёнини бошкарио технологиялари, маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини лойихалаштириш хамда ташкил этиш жараёни, шахсий ва касбий ахборот майдонини шакллантириш жараёни, мактабдан ташқари таълим муассасалари таълим-тарбия жараёни; таълим соҳасидаги муаммолар ва уларнинг очимларини топишни ташкил этиш жараёни; таълимни бошкариш ва педагогик жараёнини ташкил этиш;
- мос ихтисослик бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари, маънавий-маърифий тарғибот ишлари жараёни;

Йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшиимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин. Бўлиши мумкин бўлган қўшиимча ва ўзгаришлар муайян таълими йўналишиларининг малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқимида ҳисобга олиннини назарда туттилади.

5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўшидигиларни камраб олади:

- Президент мактаблари, умумий ўрта таълим мактаблари, ихтисослаштирилган мактаблари ва интернатлари, ботилангич касб – ҳунар мактаблари, таълим муассасаларидан ташқари лойиҳалари, конструкторлик фаолияти билан бўғлиқ тўғарракларда дарс берини;
- таълим тизимида кабинет мудири, методист ва унга тенглантирилган лавозимларда ишлани;
- аниқ ва табиий фанлар йўналишидаги илмий-тадқиқот ташкилотларида кичик ижтиёдий ходим бўлиб ташлани;
- Президент мактаблари, умумий ўрта таълим мактаблари, ихтисослаштирилган мактаблари ва интернатлари, ботилангич касб – ҳунар мактаблари, академик лицейларда таълим-тарбия соҳаларда ишлани;
- ишлаб чиқарни соҳаларида, касбий таълим педагогикаси ва технологияси, ўқитишининг дидактик воситаларини ишлаб чиқни ва амалиётга жорий этиши.

1.2.3. 5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- педагогик;
- илмий-талқиқот;
- таълим-тарбия;
- ташкилий-бошқарув;

Йўналиш бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуклари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида кўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

Бакалавр тайёрланадиган касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорликда олий таълим муассасаси томонидан аникланади.

1.2.4. 5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.

5112100 – Технологик таълими бакалавриат таълим йўналиши бўйича Мишлий машака рамкасининг б-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, обьектлари ва турларига мувофик бакалавриат битирувчиси қўйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир булиши лозим:

Таълим жараёнида хизмат кўрсатиш фаолиятида:

- таълим жараёни, ўқитишининг педагогик технологиялари ва методларини ташкил этиш ва бошқариш;
- таълимнинг назарий масалалари; ўқитиши методикасини ташкил этиш;
- лойиҳалаштириш асосида ўқув жараёнини бошқариш технологиялари, маъруза, амалий ва лаборатория манигулотларини лойиҳалаштириш ҳамда ташкил этиш жараёни, шахсий ва касбий ахборот майдонини шакллантириш жараёни, мактабдан ташқари таълим муассасалари таълим-тарбия жараёни; таълим соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимларини тоғишни ташкил этиш жараёни; таълимни бошқариш ва педагогик жараёнини ташкил этиш тизимини йўлга қўйиш;
- мес ихтисослик бўйича илмий-талқиқот жараёнлари, маънавий-маърифий тарғибот ишлари жараёни;
- Таълим муаассасалари, уларнинг узлуксиз ва узвийлигини таъминлаш, педагог кадрларнинг касбий тайёргарлик даражасини ошириб боришини ташкил қилиш ва бошқариш, таълим тизиминда педагог кадрларнинг салоҳиятидан самарали фойдаланишни режалаштириш, меҳнатни рағбатлантириш тизимини йўлга қўйиш;
- бажараётган таълим-тарбия фаолияти бўйича иш режасини тузиш ва уни бажариш, назорат қилиш ва эмалта оширилган ишларнинг натижаларини баҳолаш;
- касбга оид муаммолар счимларини амалиётга тадбир этиш, таълим жараёнида сифатни назорат қилиш;

- таълим-тарбия жараённида кабул килинадиган қарорларни ижтимоий-иктисодий сомарадорлик мезонлари асосида ишлаб чиқища ҳамда қарорларни мукобил вариантини танлаб олишни асослашда иштирок этиш;

- таълим-тарбия жараённида замонавий ахборот технологиялардан фойдаланиш, таълим мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиш;

- атроф-мухитни муҳофаза килиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида таълим жараёнларини назорат қилиш;

- таълим-тарбия жараёнлари ва ресурсларидан фойдаланишни режалаштириш, фавқулодда содир бўлиши мумкин бўлган хавф-хатарларни тахлил қилиш.

- таълим тизимига инвестицияларни жалб қилиш механизмларини кўллаш, инвестицион лойиҳаларни ишлаб чиқиш ва бошхариш.

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

- илмий-тадқиқот институтлари ва марказларда замонавий таълим усуллари бўйича илмий тадқиқот ишларини амалга оширишда катнашиш;

- таълим тизимини таъминлашта багишланган мамлакатдаги ва хорижий давлатлардаги фан-техника югуқлари, маҳсус адабиётлар ва бошка илмий-техник ахборотларни ўрганиш ва тизимлаштириш;

- таълим тизимини таъминлаш борасидаги муаммоли мавзулар бўйича илмий-иктисодий ахборотларни йигиши, қайта ишлаш, тахлил қилиш ва тизимлаштириш ишларини амалга ошириш;

- интернет тармогида энг янги илмий ютуқтар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда кидириш ва топиш;

- илмий тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда катнашиш;

- тадқиқот натижалари ва ишланмаларни латбик элиш.

Тадбиркорлик фаолиятида:

- янги илмий-лоиҳаларни шакллантириш ва амалга ошириш;

- илмий лойиҳаларни ташкил этиш, лойиҳа режаларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш.

2. 5112100 – Технологик таълим бакалаврнат таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг қасбий комптененцияларига кўйиладиган талаблар

2.1. Умумий комптененциялар:

- давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иктисодий муаммолар ва жараёнларни мустакил тахлил қила олиш;

- хорижий тиллардан бирида қасбий фаолиятига оид хужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича қасбий фаолияти донрасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда қасб фаолиятида фойдалана билиш;

- ахборот технологияларини қасбий фаолиятида қўлшай билиши, ахборотларни йигиши, саклаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш

усулларини эгаллаган бўлиши, фаолиятида мустакил асосланган карорлар қабул қила олиш;

- янги билимларни мустакил эгаллай билиши, ўз устида ишлари ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурятни тўррисида тассаввурга эга бўлиш.

2.2. Касбий компетенциялар:

- педагогик ва ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш;
- атроф-мухитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқаринг жараёнларини назорат қилиш;
- жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;
- фикрлар хар хил бўлган шароитда тўғри карор қабул юлиш;
- бажарайтга: фаолияти бўйнча иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш;
- таълим мазмунини белгилаш тамоилилари на мезонларига риоя этиш, ўкув материалларини танлаш ва тизимлаштиришга доир замонавий ёндашувларни хисобга олиш, ўкув материалларини моделлаштириш;
- яхлит педагогик жараённинг умумий конун, конуннинг ва тамоилиларига амал қилиш, таълим-тарбия жарабнида гносеологик, ташкилий, психологияк, дидактикак, социологияк ва кибернетик конуннинг уйгуниллигига эришиш;
- таълим-тарбия жараёни таркибий қисмлари (максад, натижа, мазмун, шакл, метод ва восита)нинг ўзаро алоқадорлиги ва умумийлигини хисобга олиш;
- таълим-тарбия жараёнини ташкиш этишининг асосий ва ёрдамчи шаклларидан унумлий фойдаланиш; ўкувчиларнинг бўш вактини самарали ташкил этиш ва ўтказиш;
- таълим-тарбиянинг хилма-хил методларини, замонавий педагогик технологияларни оқилона танлай олиш, ижодий ёндашув асосида метод ва технологияларнинг миллий менталитетга мослигини таъминлаш қобитиятларига эга бўлиши керак.
- Илмий-тадқиқот фаолиятида:
- илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;
- интернет тармогида энг янги илмий ютуклар ҳакидаги маълумотларни максадга йўналган ҳолда кидириш ва топиш;
- таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;
- илмий-тадқиқот ишланматларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашинг;

- маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимили таҳлил юлиши;
- тадқиқот натижалари ва ишланимларини татбиқ этиш қобилиятиларига эга бўлини керак;
- Маънавий-маърифий фаолиятида:
- маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўкувчилар оғигига миллий истиқсол гоясини сингдириш;
- ўкувчиларда мағкуравий ва ахборот хуружларига карши иммуниитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;
- глобаллашув шароитида кечётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрки ва таъсири хакнда тушунтириш ишларини олиб бориш;
- маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масштаблари бўйича индивидуал сұхбат ўтказиш;
- миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишида, умумиссоний қадриятлар, меҳр-муруват, багрикенглик, ватаншарварлик, садоқат каби юксак иносоний фазилатларни очиб бериш қобилиятиларига эга бўлини керак.

2.3. Касбий квалификациялар. Технология фани бўйича машғулотларни ташкил этиш ва бошқариш, фанни ўқитиш методикаси, фанни ривожлантиришга қаратилган методик тадқиқотчилик, таълим жараёнини ташкил этиш ва бошқариш, ўкувчилар билимини назорат килиш ва баҳолаш, ўкувчиларда касбга йўналганликни шаклантириш, таълим сифатини назорат килишга оид квалификацияларга эта бўлиши мумкин.

3. 5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. 5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар

Бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурлари таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўниҳма ва малака компетенцияларини эгаллашини таъмиловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўкув режаси кредит-модуль тизими асосида шаклантирилади. Бунда ўкув жараёни графиги, ҳафталар кесимида ўқиши вакти, аттестациялар, амалиётлар, таътиллар, семестрлар бўйича ўтиладиган “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар”, “Умумкасбий фанлар”, “Ихтисослик фанлари”, “Кўшимча фанлар”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўкув рёжаларига киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош олий таълим жуассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

3.2. 5112100 – Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юкори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган холда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория матнгулотларининг энг юкори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача килиб белгиланиши мумкин.

Ўқишининг меъёрий мuddати уч йил бўлганини холда ўқув жараёни 152 хафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми куйидагича тақсимланиши мақсадга мувофик:

Ўқув даврлари	Кундузги таълим шакли учун*	Кечки таълим шакли учун*	Сиртки шакли таълим учун*
Назарий ва амалий таълим*	40-60%	40-60%	40-60%
Шу жумладан, мустакиз таълим	-	15-35%	25-45%
Аттестация	6-8%	6-8%	6-8%
Таътил	10-30%	10-30%	10-30%
Малакавий амалиёт	15-30%	15-30%	15-30%
Битирув малакавий ишн	2-3%	2-10%	2-10%

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Г 55

ОҚС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, таълим йўналиши,kasbий фаолият обьекти, кашибий фаолият соҳаси, бакалавриатнинг асосий ўқув режа ва фандастурлари, профиль, ўқиб-урганиш натижалари, ўқув даври менежмент, тармоқлар ва соҳалар, малака талаблари, бакалавриатнинг ўқув жараёни, сифатни баҳолаш ва назорати, мустакил таълим, ишлаб чиқариш, ташкилий-бошкарув фаолияти, малака амалиёти, битирув малакавий иши, давлат аттестацияси, ўқув файлари блоки, олни таълим муассасаси, таълим жараёни, бошкарув жараёни, ишлаб чиқариш, лойихалаш, илмий тадқикот жараёни.

Ишлаб чикувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИКИЛГАН:

Ташкент давлат педагогика университети

Ректор

А.Умаров

2020 йил « 12 » 08



Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги
Республика таълим маркази

Директор

Ш.Саттаров

2020 йил « 14 » 08

М.У.



КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хуэурнадаги

Олий таълимини ривожлантириш тадқикотлари ва илғор технологияларни
тажбим этиш маркази

Директор

З.Хакимов

2020 йил « 14 » 08

М.У.



Ўзбекистон Республикаси

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

Олий таълим стандартлари ва норматив таъминоти
Бош бошкармаси бушилиги

Бошлиқ

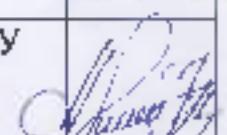
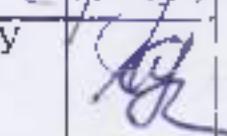
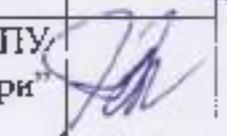
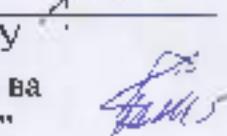
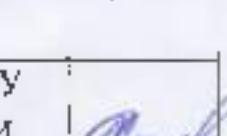
С.Ниязбеков

2020 йил « 14 » 08

М.У.



**"5112100" Технологик таълим
бакалаврият таълим йўналини бўйича ишлаб чиқилган
малака талаблари мазманини бўйича ишчи гуруҳининг
келишув варагаси**

№	Ишчи түркмеш расми ва аъзоларни	Аъзоларнинг Ф.И.Ш	Лавозими, илмий дарражаси ва узвони	Имзо
1	раис	Н.Х.Рахмонкулова	Низомий номидаги ТДПУ ўкув ишлари бўйича проректори	
2	аъзо	Х.Ш.Кадиров	Низомий номидаги ТДПУ “Технологик таълим” факультети декани	
3	аъзо	Р.Г.Исянов	Низомий номидаги ТДПУ “Технологик таълим” кафедраси мудири	
4	аъзо	А.А.Хасанов	Низомий номидаги ТДПУ “Ахборот технологиялари” кафедраси мудири	
5	аъзо	Н.С.Ташимов	Низомий номидаги ТДПУ “Мухандислик графикаси ва уки ўқитиш методикаси” кафедраси мудири	
6	аъзо	Р.Ш.Халилов	Низомий номидаги ТДПУ “Тасвирий санъат ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси мудири	

Ректор



А.Ю.Умаров

Ўкув ишлари бўйича проректор

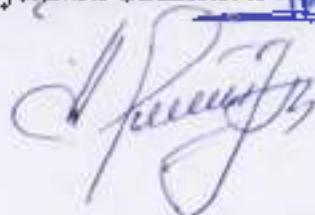
Н.Х.Рахмонкулова

Ўкув-меъёрий хужжатларни

такомиллаштириш бўлгими бошлайти

А.А.Хўжаев

Факультет декани



Х.Ш.Калиров

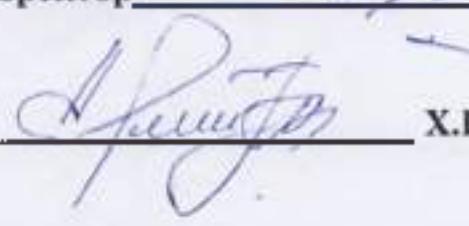
**"5712100" Технологик таълим
бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган маъзга
таалаблари ва ўкув режасини ишлаб чиқувчи
Ишчи гурӯҳ таркиби**

Т/Р	Ишчи гурӯҳ ранси ва яънварининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	А.Ю.Умаров	Раис, ректор	
Аъзолари:			
1	Р.Г.Ислянов	Низомий номидаги ТДПУ "Технологик таълим" кафедраси мудири, п.ф.н., доцент	
3	Г.М.Аноркулова	Низомий номидаги ТДПУ "Технологик таълим" кафедраси доценти	
4	А.А.Абдухайиров	Низомий номидаги ТДПУ "Технологик таълим" кафедраси ўқитувчisi (PhD)	

Ректор  А.Ю.Умаров

М.ў.

Ўкув ишлари
бўйича проректор  Н.Х.Рахмонкулова

Декан  Х.Ш.Кадиров

**Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети
бакалаврият таълими йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг
малака талаблари ва ўкув режаларинин турдош олий таълими музассаслари бислан**

КЕЛИШУВ БАЁШНОМАСИ

Тошкент ш.

6.08.2020 и.

Келишувшарк Ўзбекистон милий университети, Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиети университети, Андижон давлат университети, Бухоро давлат университети, Гулистан дилот университети. Коракатлоҳ давлат университети, Караби давлат университети, Наманган давлат университети. Самарқанд давлат университети. Ёрмиғ давлат университети, Ургончи давлат университети. Фаргона давлат университети. Жиззах давлат педагогика институти, Қўқон давлат педагогика институти, Навоий давлат педагогика институти. Нукус давлат педагогика институти ректорлари, ТДПУ Термина ва Шаҳринебз филиаллари директорлари. университетнинг таълим каджедорлари музассаслари ва тактиф этиклар.

КУН ТАРТИБИ

I. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апреддаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисизда"ги ПК-2909-сонли Каори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини тоҷитлех ривожлантириш чора-тадбирлари Дастири"га, 2017 йил 27 июндан "Олий маълумотли мутахассислар тайерлаш сифатини оширишини истифодёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисизда"ги ПК-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим музассасларига таълим сифатини ошириш ва узарнинг мактакатга амалга оширилётган юнус кичроати испохотларда фашот иштирокини таъминлаш бўйича кўнинча чора-тадбирлар тўғрисизда"ги ПК-3775-сонли, 2019 йил 16 январидаги "Таълим сифатини изорат кишиш тизимини тақомиллаштириш бўйича кўнинча чора-тадбирлар тўғрисизда"ги ПК-4119-сонли, 2019 йил 11 июндан "Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимига бошқарувининг ишни таъмйитларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисизда"ги ПК-4391-сонли, 2019 йил 8 октабрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқотиш тўғрисизда"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисизда»ни ПК-4623-сонли, 2020 йил 2 марта даги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикаси музассасларини таъкидлаштириш таъсисатида олий таълим музассасларига ўқишга кабул килишининг давлат буортилси параметрлари тўғрисизда"ги ПК-4749-сонли Каорларни ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажхамасининг 2019 йил 7 июндан "Давлат таълим музассасларни хамда музассаслар таъкидлаштириш аттестацияни ва давлат аккредитациянидан ўтиши тартибини тақомиллаштириш тўғрисизда"ги 470-сонли Каори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 4 январидаги РА11-20-сонли топширигига белгилаб берилсан вазијалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим ва ўзманинг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим музассасларига талабатлар билан ишорат юзиши ва бахолаш тизими тўғрисиздаги ишномни жорий этиши тўғрисизда"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августрдаги "Олий таълим музассасларига талабатлар билан ишорат юзиши ва бахолаш тизими тўғрисиздаги ишномни тасдиқотиш тўғрисизда"ни 19-2018-сонли бўйрӯстаридан белгиланган вазијатларни амалга ошириш бўйнога Тошкент давлат педагогика университетини ишномий ишчи турұстарни томонидан тайёрланган "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликтар Класификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳасини жорий бўйича давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишларни ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари хамда ўкув режаларини яратиш зарурини туғилди.

Сўзиг чиқиши: Н.Рахманкулова – манзумхони, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисизда»ги ПК-4623-сонли, 2020 йил 2 марта даги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикаси музассасларини таъкидлаштириш таъсисатида олий таълим музассасларига ўқишга кабул килишининг давлат буортилси параметрлари тўғрисизда"ги ПК-4749-сонли Каорларни болгиланинг китобханасини израсини таъкидлашши максадидан амалзаги "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликтар Класификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартирниш ва кўшимчаларга, жорий ўкув йили 1-курсларидан таълим жарёнидан ўқитвишнинг кредит-модули тизимига воғосланган жетда ишлаб чикилтичи Янги пратикаси малака талабларни хамда ўкув режаларини ушбу йигитишларга муковами компициинни зарур. Мазбур мосала юзасизан ТДПУ да олиб борилгандай амалга оширилган ишлар билан батайсиз танишини зарур бўлади.

Эшикчизи А.А.Хўжас – университет ўкув-мегабрий хужжотларин тақомиллаштириш бўлганин томонидан турдош олий таълим музассасларни хамда университет қафидра мутахассисликтарни жадб ишагон холда директор

хужокатлар ҳамда ўқитишининг кредит-модуль тизими асосида 110000-Педагогика таълим саҳаси Давлат таълими стендарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликтарининг малака татабтари ҳамда ўкув режалари лойиҳалари университет масъул хосиматарнига иборат ишчи сурʼутар томонидан яратилди

- | | |
|-----------------|---|
| А.Умаров | - Тошкент давлат педагогика университети ректори, Ишчи сурʼух раши; |
| Н.Рахмангулова | - Ўкув иштори бўйича проректор, роис ўринбосари; |
| А.Акмадов | - Математика ва унн ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| Н.Хатигрова | - Психология кафедраси мудири; |
| С.Турсунов | - Информатика ва унн ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| Г.Джамғенова | - Математика таълим методикаси кафедраси мудири; |
| Н.Алимкулов | - География ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| Н.Абидова | - Логопедия кафедраси мудири; |
| О.Искандаров | - Кийиб ва унн ўқитиш методикаси кафедраси мудири; |
| М.Хамедова | - Олигофренопедагогика кафедраси мудири; |
| Ў.Хўжаназов | - Ботаника кафедраси мудири; |
| Д.Давлатов | - Узмузий математика кафедраси доценти; |
| Н.Толипов | - Тасвирий санъат ва унн ўқитиш методикаси катта ўқитувчиси; |
| О.Рахматуллаева | - Узбекистон тарихи кафедраси мудири во бишк |

Кун тартибида масалга бўйича йигизиша билдирилган фикр-мутакабалар ва таълифлар асосида

КАРОР КИЛИНДИ:

1. Таълимот давлат педагогика университетидан ишчи сурʼулар томонидан тайёрланган 110000-Педагогика таълими саҳаси Даъиғи тарзима стендарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликтарининг малака талаблари ҳамда ўкув режалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириша чора-тадбирлари тўғрисиза"ги ПК-2949-сонли Карори билан таъсисланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини замонатеко ривожлантириша чора-тадбирлар Листури"да, 2017 йил 27 нюддаги "Олий маъдумотли мутахассислар тайорлаш сифатини оширишда иктисоднёт сурʼулари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисиза"ги ПК-3151-сонли, 2018 йил 5 инчадаги "Олий таълим мутахассисларнида таълим сифатини ошириш яз утаришим кечакатда янада оширилаётган кенг камроғли ишхозларга фаот иштирокини таъминташ бўйича хўшиимча чора-тадбирлар тўғрисиза"ги ПК-3775-сонли, 2019 йил 16 ливарзоги "Таълим сифатини назорат килиш тизимини таъсислаштириш бўйича кўшикимча чора-тадбирлар тўғрисиза"ги ПК-4119-сонли, 2019 йил 18 июндан "Олий ва ўрта маҳсус таълим тизимини бошқарувнинг янси тамоёлларини жорий этиши чора-тадбирлари тўғрисиза"ги ПК-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисиза"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим саҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисиза»ги ПК-4623-сонли, 2020 йил 2 марта ги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришниң бешта устувор йўналишни бўйича Харәкентлар стратегиясини "Илм, мазърифат ва роҳамон иктисаднётни ривожлантириш йили"да амалга оширишти индза давлат дастури тўғрисиза"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндан "2020/2021 ўкув йилидаги Ўзбекистон Республикасининг олий таълим мутахассисларига ўқишга кабул килишният давлат бузургмаси параметрлари тўғрисиза"ги ПК-4749-сонли Карорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Мажкамасининг 2019 йил 7 нюанси "Давлат таълим мутахассисларни хамда полисиёт таълими гендеризотларини аттестациядан ва давлат аккредитациядан ўтиказиш тартибини тақомиллаштириш тўғрисиза"ги 470-сони Карори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясиониг 2020 йил 9 тибадаги РА1/1-24-сонли ташириница бетигилаб берилгага давомифалар. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентибрдаги "Олий таълим мутахассисларига талаблар билимни назорат килиш ва баҳолаш тизими тўғрисиздаги мизомини жорий этиши тўғрисиза"ги Н20-сонли, 2018 йил 9 авгуустдаги "Олий таълим мутахассисларига таъсислар билимни назорат килиш ва баҳолаш тизими тўғрисиздаги мизомини тасдиқлаш жараёнда"ги 19-2018-сонли бўйруқларида белгиланган вазифалар ва олий таълим саҳасини тартибга оолучин бошқа норматив-юзукий хужокатларга ҳамда ҳалқаро таъкидларга муноғиқ ишлаб чиқилдилиги, асосий кадрлар ислоҳотчилари бўлган Олий ва ўрта маҳсус таълим, Халқ таълими ҳамда Мактабигача таълими вазирликлари экспортизасидан ўтиказтилишни излоботта олинисин.

2. 110000-Педагогика таълим саҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврнат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликтарининг малака талаблари ҳамда ўкув режаларини тайёрлашса турдош ОТМларининг таълифлари хисобга олинганинги таъсислашни

3. 110000-Педагогика таълим саҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврнат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликтарининг малака талаблари ҳамда ўкув режалари ўрифтилаган тартибда таъсислашни (жакшув) учун Вазирлик хуруризаси Олий таълимий ривожлантириш таъсисларига ва шарф технологияларин таъниб этиши марказига топширилсан.

Мажнос рашни

А.Ю.Умаров

Контр

А.А.Хўжасев

Ошткың таңбасынан көрсөткіштегі
Ошткың таңбасынан касб-хұндар таңбасынан Ынталанған
Мундайлық шығаруучы Бенгалия Недавынан таңбасынан солдағы бүйірдегі
Түкүв-үстүнбілік бирдешілдегі Ынталанғаннан:  -енең

БАҒЫННОМАСЫДАН КҮЧИРМА

Եպահով լ.

"6" 2020 R.

Картаңасылар Биржанымма ғансы - А.Д.Умаров
Үкүв-услубий бирлашма нағибі: А.А.Хұснұсов
Ақындары: - үкүв-услубий бирлашманиң 23 нағыр шығосыдан 21 нағыры, тақтиф жилисіндер
14 нағыр.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини жада ривожлантириши чора-табиблари түргисидаги ПК-2909-санзи Каюри билан тасвикланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини компактес ривожлантириш чора-табибларни Дастури"ди. 2017 йил 27 маёддаги "Олий мөътукчотли чуткласжесиз тайерлаш сифатини оширишда ишга содиёт саҳадарни ва тармоқларнинг иштирокини жада иштаган тайерлаш сифатини оширишни уларнинг мавзувати амалга ошхирлаштган кечи камрофоти чора-табибларда фиол шигирокини таъминлаш бўйича кўшкимчи чора-табибларни түргисидаги ПК-3773-санзи. 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини ишорат ишланинг тикомилаштириш бўйича жўшимча чора-табибларни түргисидаги ПК-4119-санзи, 2019 йил 11 маёддаги "Олий ва ўзга маъсус таълим тизимига бошшурувининг янги тизомасларини жорий этиш чора-табибларни түргисидаги ПК-4391-санзи, 2019 йил 8 октобрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилдаги ривожлантириш таъсисатининг тасдиқланиш түргисидаги ПФ-5847-санзи, 2020 йил 27 ғибраридаги «Педагогик таълим соҳислини жада ривожлантириш чора-табиблари түргисидаги ПК-4621-санзи, 2020 йил 2 марта даги "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини ривожлантиришинг бешти устувор йўналишни бўйича Харакатлар стратегиясини "Бои жаҳрийот ва ҳамони иктифоднайтиш ривожлантириш ётени" да замалга оширишга онд давлат эслори түргисидаги ПФ-5953-санзи, 2020 йил 12 маёддаги "2020/2021 ўкув йилидаги Ўзбекистон Республикасининг олий таълим мувосасасларига ўқишга кабул қилинушига давлат буюртмаси парочетнари түргисидаги ПК-4749-санзи Каюриларни ва Ўзбекистон Республикаси Вазирилар Махкамасининг 2019 йил 7 маёддаги "Давлат таълим мудоммалари ҳамми экзаменлар таълим ташаббустарини аттесташинада ва давлат аккредитациясини ўзгариш торттибини тикомилаштириш түргисидаги 170-санк Кирни, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РАЛ/1-20-санзи толашинидаги белгилаб берилган таъсифлар. Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўзга маъсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим мудоммаларида талабатлар бислиминаг ишорат ишларни таъсизларни тизими түргисидаги тизомини жорий этиш түргисидаги 820-санзи, 2018 йил 9 августрдаги "Олий таълим мудоммаларни талабатлар билдишини наорат ишларни бахо иш тизими түргисидаги тизомини таъсизларни тажизлаш"ни 19-2018-оғли бўйруклиридан беаттилиган таъсифларни замалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогико университети ижодий оччи гурӯҳларни таъсизларни таъсизланган "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликларни Классификатори"даги 110000-Чартидан таълим соҳаси бўйича давлат таъсизларни бекалашридан таълим йўналишларни измагистратура мудоммаси таъсизланганг маддика талабатларни ўкув режисирини мухокамаси чанди уларни тасдиқлаш учун таъсизларни.

Оператор: Указаний биржевий ринок А.Ю.Ушаров:

Қазақстан Республикасынан Президенттің 2020 Іюл 27-дегі распоряженигі "Педагогика таръым соғысеннің янаға түршілік жөнінде моралданбағылардың тұрғысында" тақ ПК-4623-сөзін. 2021 Іюл 2-марттаның "2019-2021 Ылдарда Қазақстан Республикасының ривожжаныптырышинине бешші устуров" Жұналашында бүйінші Харакаттар стратегиясынан тәуелділік жөнінде моралданбағылардың тұрғысында" тақ ПК-4749-сөзін. 1-мартта моралданбағылардың тұрғысында параллель тұрғысында "Олай таъситтама" жөніндегі "Олай таъситтама" жаңа моралданбағылардың тұрғысында" тақ ПК-5953-сөзін, 2020 Іюл 12-шоңдеги "2020/2021 үкүв йылсызы Үжбекистан Республикасының олай таъситтама мұсабакасындағы үкүштегі кабул көлишінинг дәнсаудағы бүйорғындағы параллель тұрғысында" тақ ПК-4749-сөзін. 1-мартта моралданбағылардың тұрғысында "Олай таъситтама" жаңа моралданбағылардың тұрғысында "Олай таъситтама" жаңа моралданбағылардың тұрғысында" тақ ПК-5953-сөзін. 1-мартта моралданбағылардың тұрғысында "Олай таъситтама" жаңа моралданбағылардың тұрғысында" тақ ПК-5953-сөзін.

Сұраған аудандық жаңа дағылат педагогика институты, Қарған дағылат педагогика институті. Нұхус дағылат педагогика институты. Навоий дағылат педагогика институты үшін тұшларіг бүйіншіл мәдениет орталықтарынан. Табиғат фестивалдарының шынайыларынан К.Сапаров, Тювиәннің сипаттағы мұхандиссалың графикасынан тағызғын шынайыларынан Е.Джекенов. Мамандығынан тақылым шынайыларынан М.Мирсалиев алар сұраған чындық. 110000-Педагогика мəдениет орталығынан мәдениет орталығынан.

Мүнхегескистиктеринің тұтасқындарынан аныкталғанда жоғары мөрсектердің көмекшілігінде Філіппо да Винчиның тәжірибелілігінің бінділігін сипаттауда.

Эштегіде: Уштандеретін үйдің шеңберін бұйында проректори Н.Рахматұлынан

малдукни. Узбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралданги «Биз имза ташима соҳасиҳи янича ривожлантириш чора-тэзибирори тўғрисидаги» ПК-4623-сонлиг, 2020 йил 2 маълудати 2017-2021 йилларди Узбекистон Республикасининг ривожлантиришиниң бешта устувор иғодадини бўланган стратегиясиник «Илм, макърифат ва ражиҷати иктисаидини ривожлантириш юнити»да заманга сайдир. 2018 йил 10 маълудати зоҳири тўғрисидаги ПФ-3954-сонлиг, 2021 йил 12 маъннаги «2020/2021 ўкув йордан Узбекистон Республикасининг олий таъсис мудосасаларниң ўхшишга кабул килишининг давлати бўюротидан арама тўғрисидаги ПК-4749-сонлиг Карорлариди белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаштиришни маънадиги «Олий таълимни йўқотишлари таъминлашмалари Кликсификатори»даги 1102000-ТК номинида содасига киритилмаган ўзгаригарини ва хўшикимларга, жорий ўкув йили 1-курсларига таъсис жи, сонг ўқити таъсисига кредит-модуль титлигига асосланган давлат таълоғи стендарти, бакалавриот таъсиси йўқотишлари таъминлаштириш мутахассисларни замонга таълоғларига хизмати ўкув рожестарини яратиш тайорлантиришни таъминлаштиришни.

ТДПУнинг ишчи гурӯзи ва профессор-уктситумчилари томонидан. 2020-2021 йыл солода ТДПУ-Педагогика таъзим соҳаси бўйича язигичлар кираситилини бахалдаттирилган таъзим ўйинчиликлари ва читнига тара мутахассисликандарнинг чалоҳа таъзебатлари хамда ўюв резултатлари ёаштиб очакилган. Яхши професия олака таъзебатлари хамда ўюв резултатлари таъзим соҳасини ривожлантиришада рўй беристаган иктисаид. Ишчи гурӯр тұластигынча ғұл аясини төлди. Олий ва ўрта маҳсус таъзим вазиратигының тәслимдандык учун тавсия өттиш муаллини, – деб Ҳикмат Балтындарди.

ТДТУнинг ишми гурӯҳи ва профессор-Ўқитувчиларин томонигзайн, 2020-2021 йүкүв Годид 110000-Педагогика таълим соҳиси бўйича лингвистик киритилган блокадарин таълим Ўқайларни тарзи мутасобликларининг маъдда таълимни ўзбек речайтириз лавзаҳатларин расмийликнига ишсий таъсирлар иштимолчиликлари бўлган ва професиялар, Узбекистон педагогика фаннлари илмий-тизмий институтинамда ҳудож олий таълими мушассасасизири бистами келингандан. Ўрнатилсан тартизда тасдиқланаш учун ва ширин, яхшидан Олий, ўрта чинчус ва профессионал таълимни Ўқайларни бўйича ўкув услубини бирорашмасиз ажратишими Муваффиклаштирувачи Кенгашига таъдим этингиз таъиер хизматта келтирдиган

კუნთავის მიზანი არის განვითარება და მოწყვეტილი მდგრადი განვითარების მიმდევა.

КАРОР КИЛИНДИ:

I. Тұрдаш олім тағызы мұхасасалары (ОТМ) екіншіларини қамла үниверситеттегі профессор-зерттеушілік жағдайында Тошкөңіл айылат мисандорлық үниверситеттегі ташкыл этилдегі ижадий және тұруханын томоқидан ишлаб чыннылған 110(00)-Педагогика тұрьым сөзбесін Дұрзат тағызы стандарттары. Үндемде шартты кредит-модуль пәннен бүйінчә жиғіттің Шыныбай Чекілған тағызы ІІ-нұраныштың мұражасынан көрсеткіштегі жағдайда тағызылардың жағдайында үкүв резжалары Үзбекистон Республикасының Президенттегі 2019 йыл 8 науқтаорынан "Узбекистон Республикасынан еттік тағызы тәжірибелі 2030 науқтача ривожлантырылған көзшешешкестерге" тасдікленген түрде жағдайғы ПД-5847-файл, 2020 йыл 27 февралдеги «Педагогика тұрьым сөзбесіндең жағдай ривожлантырылған тағызылардың түргесінде»ғы ПК-1623-сөзли. 2020 йыл 2 мартағы "2017-2021 Ылдарда Узбекистон Республикасының ривожлантырылышынң босшы устувор ІІ-нұраныш бүйінчә Харакаттар стратегиясын" Илді, мазырданғанда, ғана мәдениеттегі 100%-дың ривожлантырылышы билігіндең жағдайға оғындыруға оғылданып мәдениет министрі түргесінде"ғы ПК-5053-сөзли. 2020 йыл 12 июняғы "2020/2021 үкүв дәйектері Узбекистон Республикасының олім тағызы мұхасасаларына үкіштің кібүл киғишининдең дастанғы фильтрлардың түргесінде"ғы ПК-4749-сөзли. Көбіргілде вә Узбекистон Республикасының Вазирлар Мажкамасының 2019 йыл 7 шаңдагы "Дастанғы мұхасасалардың жағдай нөдінен тағызы ташкыларының аттестацияшынан да айылат аккредитациясыдан үткіншілдердің жағдайын тәжірибелілік шартынан шын түргесінде"ғы 470-ған Көрдін, Узбекистон Республикасының Президенттегі Адамнан дастаны 2020 йыл 9 ақпандағы РАЕ/1-20-сөзли топшырағында белгізаб бөрзегінде валиғоллар да олім тағызы мұхасасаларының тәжірибелілік салынудың бөлшегі норматив-жүзеге айналғандағы жағдай жағдайда қалыпташып тағырибадарға мүшсіншіл шешімдердің жағдайынан шындағы олімнен.

2. 110000-Педагогика таълини соҳаси Давлат таълими стандартти, таълим йўнисинада ва мутахассисликтарининг читталики талибларни замон ўқув режиссёри ўринтилган тартифидан учибурзони ОТМлари манифигатдор вакириликтарида экспертизадик ўтиятизгалигини таъкидлантириб. Генетика таълими соҳасига камарзар истеътибочилари (Олени ва ўрга маъксус таълим вакиризигит. Жайл таълими веъриренни ва Мангабийчи таълим избирилни) томонидан кўлиниздиган учунчий майдори талибларни "Кошишув бўйинчилари", "Келжув дастолатномалари" билан расмий ошиштирилган читталики талибларига ишловни олинишади.

3. Эксперттия математика жүзтакассылар төгөндейдөн шикисиңдеги күмбездөрдөн таңдаудан кийин олардың талабтарынан түрткүнгүштөй ишебетте олиңин

4. 110000-Педагогика таълим соҳиси Давлат таълим стандарти, тартиби йўнислиги ро'я мутахассисликларининг малака талаблари хамда ўзув режисори йўнислигига тартибкор тасвирига таъсир этиш учун Оали, ўртал мажеус ва профессионал таъсирни йўнислишларге бўйича ўзув узуданий формалитетларни фомилиятин Муваффиклайтирулчи Конгрес ишхонасининг сенати этилсиз

Биржевые рынки



A. (0,3) map

Matematika

A. A. NEMACHEK

11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларини маракка таъабтарини широб чиқишига олий таълимуниятни кадрлар тайёрлантишининг ҳорижий тажрибалидан фойдаланишлантиши хақида

МАЪЛУМОТНОМА

11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларини маракка таъабтарини широб чиқишига олий АКШ, Буюк Британия, Хитой, Ўзбекистон, Япония, Корея, Беларуссия, Россия ва башка ҳорижий мамлакатлар олий ўкув юртларидан ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган педагогик кадрлар тайёрлашда назарий ва мустақил таълим билан Сирга маракка омалётига яхониде ёънбор беригигини таълими қилинди.

11000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларини маракка таъабтарини широб чиқишига олий мамлакатларда ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган педагогик кадрлар тайёрлашда назарий ва мустақил таълим билан Сирга маракка омалётига яхониде ёънбор беригигини таълими қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини яхона ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПК-29/9-сонли Карори билан тасвижланган "2017-2021 Ўзбекистонда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастурли"да, 2017 йил 27 сюндуки "Олий мактумотчи мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодий соҳалари ва тармомонарининг интироқини янада кенгайтириши чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПК-31/1-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим музассасларидан таълим сифатини ошириш ва узарнинг мамлакатда замага ошириладиган кеңг жамрояни ислоҳотларда фиол интироқини тъъминланаш бўйича «Ўзбекистон чора-тадбирлар тўғрисида"ти ПК-37/75-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини наорат килиши тизимини таъномилаштириши бўйича юнионича чора-тадбирлар тўғрисида"ти ПК-41/19-сонли, 2019 йил 11 июншаги "Олий ва ўрта маҳсус ташим тизимини бошкаруванини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ти ПК-13/91-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаши тўғрисида"ти ПК-58/7-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ти ПК-46/23-сонли, 2020 йил 2 марта даги "2017-2021 Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришини бешта устувор Йўқалишн бўйича Ҳаракатлар стратегиясиги "Илм, мотирифат ва рақами таъномиёнин ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастурли тўғрисида"ти ПФ-59/5-сонли, 2020 йил 12 июншаги "2020/2021 ўкув йилидаги Ўзбекистон Республикасининг олий таълим музассасларига ўқишта кабул килишнинг" давлат буоругиден гарнитурлари тўғрисида"ти ПК-47/49-сонли Карорларидан ёки Ўзбекистон Республикаси Шаватлар Мажказасигига 2019 йил 7 июншаги "Давлат таълим музассаслари хамда иодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациядан ўтиказиш тартибини таъномилаштириши тўғрисида"ти 470-сонли Карори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясини 2020 йил 9 январдаги РА/1/1-20-сонзи топширинида белгига белгилан вазифалари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сенябрдаги "Олий таълим музассасларидан ташабшар бешимини нашорат килиш ва баҳолаш тизими тўғрисидали инзомини жорий этиш тўғрисида"ти 820-сонли, 2018 йил 9 августрдаги "Олий таълим музассасларидан ташабшар бешимини наорат килиш ва баҳолаш тизими тўғрисидали инзомини гасдиюлаш жакшида"ти 19-2018-сонли бўярукларида белгига белгиланган вазиҷалор зерсона бакалаврият таълим йўналишлари ашабаҳарининг маракка омалётларига ўтизаница ўқин муддати 4-йил бўлган таълим йўналишларига 24 хафта, 3-йил бўлган таълим йўналишларига 14 хафта яқиниб бешиганди.

11000-Педагогика таълим соҳаси бакалаврият таълими йўналишлари ва магистратура мутахассисларини маракка таъабтарини широб чиқишига олий ўкув юртларидан бакалаврият таъзбаларни изомий-тадқиқот шарарига яхоб умумлишгина инубанга олиб, маракка таъабтаринча Нимий-ташкиқет фасолияти хам назарда туттилган Илғор ҳорижий мамлакатлардаги педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчии олий таълим музассасларидан ўқититадиган фанлар синини ва номданистини ҳисобга олиб, ўкув режасина фан блоклари тарқиби янгиланди, мутахассислик фанлар 2 баробар қискартирилди, шунингдек, 1-курсдан мутахассислик фанларини ўқиттилиши инобатга олинди.

Ҳорижий мамлакатларда олий педагогикка таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрланнида ҳорижий тажрибадан кеңг фойдаланиши мақсадидат магистратура таъзбаларни маракка таъабтаринча мемлакатимиз хамда ҳорижий илмий ва таълим музассасларидан стажировка ўтизаниб инобатга олинди.

Педагогика таълим соҳаси бўйича олий ва қадий-педагогик кашрлар тайёрланнида ҳорижий тажрибадан кеңг фойдаланиши мақсадидат магистратура таъзбаларни маракка таъабтаринча мемлакатимиз хамда ҳорижий илмий ва таълим музассасларидан стажировка ўтизаниб инобатга олинди.

TUTORIALS FOR HIGH-XRF

ГИРОФ-Педатронике газының балансының табигатын түрлөндөрдөн және күйнөрдөн анықтады.

ДИНОД. Недатын иштәүләнгән сәхән байкальца таңбының түбәннәрдә бүйнега "Умалатар" па табиин-и мәннәфәләр" бөлек, 15-20% узумкыасын фанвар дәвергә 30-50%, ишчесең таңбар йөзүн 20-35% тик күпчүлөн фанвар дәвергә 40% тигендейт. Егерни дәк маңында тура күннән күннән сәхәннән сәхәннән бүйнега "Узумкыасын фанвар" дәвергә 15-20%, "Мүнисибет" таңбары - дәвергә 40-50% эти таңбарында дастан дәвергә 20-35% тигендейт.

Чынбы жекеңдиктүү таңбадар төмөрдөрдөн кийини дистрибуциянын азыгында да разынбайланып жарылган.

Міжнародні зв'язки України з розширенням її дипломатичного представництва та підвищенням їх якості

Білдігінде тағы да көрініп көрінгенде, оның табиғатынан жақындауға мүмкін болады.

Матеріал використано з сайту <http://www.pif22189218.com>

Усуньте изображение, соответствующее определению мурзилки на рисунке, и запишите в скобках слово, обозначающее это изображение.

110000-й кадастровый округ включает в себя территории администрации Красногорского района и городской администрации г. Красногорска.

110000-Шемистика та боржавські сільські місцевості. Відомо, що відповідно до магністратура
муїзаковісівської общини засновано місцеві органи земельного використання та земельно-лісового
інституту, які вже діють. У селі Дениші, Токмакському районі засновано посухівський місцевий земельний
земський комітет земель та земельних питань, який виконує функції земельного управління за територією «Дениші»
на південній межі земельного питання.

**Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети томонидан
5111200 -Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича
тайёрланган малака талабларнига**

ТАҚРИЗ

Олни таълимнинг ушбу малака талаби 5111200-Технологик таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фандастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмунини ифодалайди.

5111200-Технологик таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турли жабҳатарини технологик билим, тафаккур, ишлаб чиқариш билан фан муносабатлари, илмий-тадқиқот ишлари, педагогик (умумий ўрта таълим мактаблари ва професионал таълим билим юртлари) фаолиятини камраб олади.

Малака ташабаларида 5111200-Технологик таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига кўйиладиган умумий талаблар асослаб берилган.

5111200-Технологик таълим бакалавриат таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта таълим мактаблари билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган холда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутган малака талабларининг ихтисослик фанлар блокида тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти кўникмалари ва ўкувларини шакллаштириши, бакалавр юкори даражали фундаментал, касбий ва гуманитар тайёргарликка, педагогик фикрлашга, илмий, ташкилий ва болқарув фаолият кўникмаларига эга бўлиши, кенг илмий-фундаментал ва амалий тайёргарликни биргаликда олиб боришни, ўз мутахассислигини мукаммал эгаллаши, билимларини инновацион иқтисодиёт шароитида, хўжалик юритиш услубларида қўллай олиши, таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлнишга кўмаклашиши тўлиқ келтирилган ва асослаб берилган.

Хуроса килиб айтганда 5111200 – Технологик таълим бакалавриат йўналиши учун ишлаб чиқилган ушбу малака талабларини тасдиқлаш учун тавсия этаман.

ТТЕСИ Педагогика ва жисмоний
маданият кафедраси дошити ва фана

В.Н.Сатторов



**Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети томонидан
5111200 -Технологик таълим бакалаврият таълим йўналижши бўйича
тайёрланган малака талабларига**

ТАКРИЗ

Олий таълимнинг ушбу малака талаби 5111200-Технологик таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси худудидаги барча олий таълим муассасаларин учун талаблар мажмунин ифодалайди.

5111200-Технологик таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турли жабҳаларини технологик бишум, тафаккур, ишлаб чиқариш билан фан муносабатлари, илмий-тадқиқот ишлари, педагогик (умумий ўрта таълим мактаблари ва профессионал таълим билим юргилари) фаолиятини қамраб олади.

Малака талабаларида 5111200-Технологик таълим йўналиши бўйича бакалаврларининг тайёргарлик даражасига кўйиладиган умумий талаблар асослаб берилган.

5111200-Технологик таълим бакалаврият таълим йўналиши ўкув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта таълим мактаблари билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва ташабаларининг мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутган малака талабларининг иктинослик фанлар блокида тегишли бакалаврият таълим йўналиши бўйича маҳсус билимларни, касб фаолияти кўникмаларк ва ўкувларини шакллантириши, бакалавр юкори даражали фундаментал, касбий ва гуманитар тайёргарликка, педагогик фикрлашга, илмий, ташкилий ва бошқарув фаолият кўникмаларига эга булиши, кенг илмий-фундаментал ва аматий тайёргарликни биргаликда олиб бориши, ўз мутахассислигини мукаммал згаллаши, билимларини инновацион иктисолидёт шароитида, хўжалик юритиш услубларида кўллай олиши, таълим йўналиши негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда булишга кўмаклашиши тўлиқ келтирилган ва асослаб берилган.

Хулоса қилиб айтганда 5111200 – Технологик таълим бакалаврият йўналиши учун ишлаб чиқилган ушбу малака талабларини тасдиҳлаш учун тавсия этаман.

ТДПУ Тасвирий санъат
ва уни ўқитиши методикаси
кафедраси доценти и.ф.н.,

Ў.Н.Нуртаев



5112100 – Технологик таълим
таътим йўналиши бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талабининг
хатқаро миқёсидаги бошқа таълим йўналишлари малака талиблари билан
киёсий яккослаш

Бакалавриатда таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриатура)	Жанубий Корея Республикаси (бакалавриатура)	Германия (бакалавриатура)
1	Бошлангичи	Умумтаъном мактаблари ақадемик лицей ва касбхунар коллежларидан сўнг	Ўрта мактабин битиргандан сўнг	Ўрта мактабни битиргандан сўнг
2	Давомийлиги	3 йил	4 йил	4 йил
3	Таълим олувчилик сони	20-25 ва ундан ортик	20	20
4	Ўтиш жойлари	Университет кошидаги факультетларга бирютирилган бинолардаги ўкувхоналари	Университетта хомийлик юладиган институтларда	Университет кафедрасида талабаларнинг йўналиши ва илмий тадқиқот мавзуларига таалитукли бўлган институтларда
5	Таълим берувчилар	Университетда фасолият юритаётган профессор-ўқитувчилар	Университетда фасолият юритаётган илмий унвонга эга бўлган малакали ўлонтувчилар ва хорижий мутахассисларни жалб этилади	Университетда фасолият юритаётган илмий унвонига эга бўлган соҳа мутахассислари ва хорижий мутахассисларни жалб этилади
6	Таълим жараёнинин кузатиш ва назорат қилиш	Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги, (ТСНКДИ, ДТМ), кафедра мунири, бирютирилган бошқа профессор-ўқитувчилар	Факультет раҳбарияти ва тегишли кафедра мудирлари ўлонтувчилар	Факултет деканати, кафедра мудирлари, профессор-ўқитувчи ўзига беркитилган талабалар билан индивидуаль таъзода фасолият юритади

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халиқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Назарий таълим	Асосий юисми маъруза кўринишидаги университет аудиторияларидаги ўтказилади	Асосан талабалар ўзларининг йўналишлари бўйича профессор- ўчитувчиларнинг маърузаларига киради.	Асосий юисми факультетда маъруза курслари кўринишидаги ўтказилади.
2	Амалий таълим	Таълим муассасасида, ўкув устахоналаридаги ва лабораторияларда	Университет кафедралари кошидаги маҳсус лабораторияларда	Таълим муассасасида ва Университет кафедралари кошидаги маҳсус лабораторияларда Университет кафедралари кошидаги маҳсус лабораторияларда
3	Илмий – тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танисанган мавзуси бўйича битирув ишини асосан умумий ўрта таълими, профессонал таълим тизими материялари асосида бажарилади. Кафедра профессор- ўчитувчилари илмий ракбар этиб тайинланади. Илмий- тадқиқот ишини бажариш давомида илмий маколалар, тезислар ёзиш, республика ва халиқаро илмий анжуманларда иштирок этиш билан шутулланадилар.	Илмий иш бўйичасафелтра ёки ўзининг мавзуси бўйича бошқа мутахассис билан турли институтларда оширилади. Бакалавриатдаги ўюш жароёнида илмий ракбар танланади.	Кафедра профессор- ўчитувчилари раҳбарлигида, илмий институтлар доирасида тадқиқот ишлари амалга оширилади. Илмий иш давомида рефератлар тақдим ҳилити, конференцияларда иштирок килишга ва илмий иш мавзуси бўйича журнага макола ёзиши мумкин.
4	Мустақил таълим	Талабалар назарий машгулотлар, амалий	Талабалар турли мавзуларда мустақил	Талабалар мустақил таълимда

		кўнижмалар ва илмий ишлари бўйича асосий база ва бошқа таълим мұассасаларида яратилган шароитлардан (тарқатма материаллар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа) фойдаланган холда ўз билимларини оширишлари мумкин.	изланадилар ва семестрлар ясунидагулосаларини профессор-Ўқитувчиларга тақдим этадилар (макола, тақдимот)	журналларга жамида 2-3 макола ёзадилар. Мослаштирилган бирчи шарт-шароитлардан кенг фойдаланишлари мумкин.
5	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврлардинг назарий ва амалий кўнижмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш орқали кредит йигиб боради. 5 баҳоли тизим асосида жорий, оралиқ, ясуний назорат юренинишида амалга оширилади. Якуний давлат аттестацияси ёзма, оғзаки ёки тест юренинишида амалга оширилади	Семестрлар давомида асосий фанлардан белгиланган амалий, семинар машғулотлари орқали кредит йигиб борадилар.	Талабаларнинг жорий битими, компетенцияси ва ўзлаштирилши оралиқ тест саволлари орқали, билимтарни даврий оғзаки юренинида текстириш, циклар бўйича хар ярим йишида ёзма тест юренинишида амалга оширилади.

Бакалаврнатда таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлнги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Жанубий Корея	Муддати	Германия	Муддати
I семестрда 7-8 та фан ўқитилади. 1 йилда жами 10-12 та, 3 йилда 30-40 та фан ўқитилади.	3 йил	I семестрда 5 та, I йилда 10 та кўнижмалар билан 12 та фан ўқитилади. 4 йилда жами 44 та фан ўқитилади	4 йил	I семестрда 4 та, кўнижмалар билан 5 та. I йилда 10 та фан ўқитилади.	4 йил

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги
бакалавриот таълим йўналишлари (магистратура мутахассисликлари) учун ялгидаш яратиладиган молака талабларига
киритиладиган кадигар истеъмиятиларининг таълим йўналиши (магистратура мутахассисликниги) битирувчиларири қасбий
фаолиятларига қўйиладиган умумий молака талаблари (қасбий компетентлик талаблари)

т/р	Вазирлик (шдора)нинг ташкилот (корхона)лари учун кадр тайёрлаништган бакалавриот таълим йўналиши (магистратура мутахассисликниги)		Вазирлик (шдора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассисликниги) битирувчилари қасбий фаолиятларига қўйиладиган умумий молака талаблари (қасбий компетентлик талаблари)
	тифри	номи	
I	5112100	Технологик таълим	<p>Битирувчи қуйидаги қасбий компетенция ва кобиллятларга эта бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологик операцияларни бажариш, технологик харитасини тузиш ва улардан фойдаланиш: - Технология фани ўкув устахоналарида таълим воситастардан оқолинча фойдаланиш ва таълим жараёнини ташкил этиш; - табиий ва турли материалларининг хусусиятларини тавсифлайди ва фарқлай олади; - ёғоч, метали ва металпимас буюмларни тайёрлаш ва маҳсулотларни тайёрлаш технологик харитасини лойиҳалай олади; - материалларга иссанг ва совуқ хосија ишлөк бёриш усулиларни бажара олиш ва унг ўқитниш методикасини ишлаб чиқиши; - тиккуячиниҳ ва тўқуячиллик буюктарни конструкциялаш ва моделлаштириш шарарини бажара олиш, уларни ўҳятиш технологиясини ишлаб чиқиши; - кичик ҳажмдаги содда буюктарни тикиш ва тўкиш, технологик харитасини тузиш ва ўқитниш методикасини ишлаб чиқиши; - характеристикаларни ясаш ва уларни ясагига оид технологик харитасили тузади; - жиск хунармандинчилиги турлари бўйича буюмларни тайёрлаш технологиясини лойиҳалай олади; - электртехника, автоматика ва робототехника турларини тавсифлаш олади; - содда электротехника жилинин бажариш бўйича йўрижномалар тайёрлаш олади;

	<ul style="list-style-type: none"> - техника ва технологияларнинг иқтисодиёт тармоқтарини ривожлантиришдаги аҳамиятини билади; - саноат соҳалари бўйича таъиғ биланларга оға бўлади; - замонавий бозор муносабатларига мослашади ҳамда фаолият юрита олади; - турили материалларга ишлов бернича, жобоб-ускуна, мослама, механизм, машиналарда техника ҳаффозилиги ҳондаларий ва санитария-гигиена талабларига риоя кўлишига оид йўрижомаларни ишлаб чиқади; - замонавий ахборот технологиялари тизимини яратиш ва ушардан фойдаланиш билан боетик бўлсан ишлаб чиқариш жарабойлари мониторинги ва сифатини баҳолаш усуллари ва механизмларини ишлаб чиқиши; - илмий-гадискот музассасаларида ишлаз; - узумгаълим мактабларяда "Технология" фанини ўқитиш, таълим жарабойини тақомилштиришга хартиялган методикасини яратиш, самараоти таълим услубларини кўплашга оид илмий илтаништар олиб бориш; - ўтказилётган таджикоттар мавзууси бўйича илмий обзорларни ишлаб чиқиш, рефераттар ва библиографияларни тузити; - илмий семинарлар, симпозиумлар ва илмий-амалий конференциялар ишонча иштирок этиш; - илмий-ишлаб чиқариш магбуотларига маколаларни тайёрлаш; - инновацион кўргазма ярмаркаларида илмий ишлантиришларини натижаларини намоиш этишда катнашниш; - ҳалқ таълими бўлжимлари бошкармаларизга ва таълих түзинчилекта бўшка тузитмаларида ишлаз; - гейнҳалаш институтларнда ишлаз; - гейнҳалашларнда замонавий коммуникацион, информатика ва компьютер технологияларидан фойдаланиш; - таълим музассасаларида бошқарув фаолиятини олиб борини; - таълим музассасаларида наъзабий-мэърифий ишларни ташкил этиш ва ботекарти; - наънавият марказларида фаолият юритиш; - профессионал таълим музассасаларида мутахассислик соҳаси бўйича фаопият юритиш; - ишлаб чиқариш корхоналарида соҳаси бўйича техник-технолог лавозимларни фаолият юритиш мумкин.
--	---

2.	5A112101	Таълим ва тарбия назариясы ва методикасын (Технологик таълим) магистратура мұтахасислігіннен	<p>Таълим ішнәзитети бүйічка бекалаврлар кандай билиши шарт бүлгап барча талабарни мұтахасислік бүйічка магистр яшада тоқори дарында Башқарниши керак.</p> <p>Бундан ташқары у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технология фасы бүйічка таълим көсіптегіштіктерден оқыланағандағы фойдаланыш ва таълим жараёштың ташкил этиш; - Үткәзилестігін тәдқиқоттар мавзусын бүйічка илмікій обзөрларнан ишлаб чыныш, рефераттар да библиографияларнан тузыншы; - илмій семинарлар, симпозиумлар да илмій-амалдық конференциялар ишінде иштеп жүргізу; - илмій-ишлаб чыкарыш мәтбүттіларынан мәқолаларнан тайёрлаш; - инновациялық күргәзмә жарылапарында илмій излаништар нәтижесарынан намойиш этиш; - таълим самарадорлығында ошириш бүйічка илмій тәдқиқот ишларынан оліб бориши да ишлаб чыкарышга жорий қилиш; - қызмет таълимнан бүлімнәрди башкармадарында да таълим тизимиштің башқа түзилмелерінде ишлеши; - лойихадаудың институтларында ишлеши; - әттіхадаудың замонавий коммуникацион, информатика да компьютер технологияларынан фойдаланыши; - умумтаълим мектеблерди за професионал таълим мұассасаларында біннекерүт фасилитеттерінде оліб бориши; - үзлүксиз таълим тизими таълим мұассасаларында маңнавий-мағынниң ишаресін ташкыл этиш да бишишарын; - маңнавият марказларында фәолият жүргізу; - професионал таълим мұассасаларында мұтахасисстік соҳасын бүйіншің фәолият жүргізу; - ишлаб чыкарыш корхоналарында соҳасын бүйічка тәжірибелі технологиялардың әсерінен мұжын мөхінат жамоасында раҳбарлық қилиш; - ишлаб чыкарыш фәолияттің башкариш шарттарынан националдық қылыш да тәтбік етүш; - замонавий ахбірдот технологиялардың тизимини яратыш да улардан фойдаланыши болғанда бүлгап таълим жараёштарын мөнгөнгерінде да сипаттани бағолаш усуллари да мөхінатизмларын ишлаб чыныш, - затроф-мұхиттың мұндағы мөхінат жараёштарын мөнгөнгерінде да сипаттани бағолаш усуллари да мөхінатизмларын ишлаб чыкаруш жараёштарын <u>назорат жүргізу</u>да иштеп жүргізу.
----	-----------------	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - махсус фанларни үкитиши методикасыдан фойдаланиш да узария тәжірибелештеришіні; - ший жаңы технология йүнәлішиде мұтхажасиетих фанларни бүйіч амалдану да лаборатория машгүлолтарының олиб борашы, үқув-тәннештирув, иштеб чыгарыш-технологик малака амалжөтларыға раҳбарлық қылыштын; - үқув үстүбій күрсатмалар, маъруза матилари, амалиёт да лаборатория машгүлолтаридан күлланылмалар, тарқатма материалдар, үқув фанларни ишчи дастурларини, каленлар режа, талабалар билимдерін рейтинг нәзорати жадвалинин тузиш да бөшкә үқув үстүбій хужжаттарни тайёрлаштын; - толабалар билимдерін нәзорат қылышда рейтингге тиесімі <u>Пәннелер түғри фойдаланышын</u>; - мұтхажасиетих фәоліяты да бөшкә <u>турдес</u> касбларға самарағын мөсташа олышы керак. <p style="text-align: right;">УЗ</p>
--	--	---

5112100 – Технология тағтим
Бакалавриат салыныш нұтқалынанған файлар көсемнің жасбай компетенциялары
ЖАДВАЛИ

Файлнин малжабатты көрші	Файлнин номи	Файл өрнекшілдік мәдениеттегінің жасбай компетенциялары	Күрделар көсемнің фалызын үксөв жариялыштағы үрни			
			I	II	III	IV
Учумжасбай файлдар						
TexPM 20012	Технология тағтимнің методикасы	Технология файлы бүйінша машиналардың тапкил этил шекаралари, воситалары ва Шуктін методикасын билді.		+	+	
ChGMD 2006	Чынма геометрия ва мұхандыстик графикасы	Чынма геометрия ассоциаты ва мұхандыстик графикасшылық үргазын орқасын буюмдарни реквизиттеризи тайёрлауды жүнгімасын атта бүледі	+			
TexM 2006	Техник механика	Назарий мөхәндеу, материалдар картиналық жағдайдағы техник механикаға оид билимдердің билдиш	-	-	-	
MatM 2006	Материалшунностик а) Материалшунностик за конструкцион материалдар	Материалшунностик методынан металмасса материалдар түзілішін, конструкцион материалдар жүксесіндерін жағдайдағы фойдаланылыш жүнгірін билдиш	-	-	-	
	б) Тикурмалык материалшунностидің	Тикурмалык материалдардың түрлары, түзілішін жағдайдағы фойдаланылышта күйіндең тәжілдерін билдиш	-	-	-	
ELTOM 2006	Электротехника, электроника ва ылжыр үткізділіклар	Үзілімдердің жағдайдағы ток, электр шығармалары, электромагниттің күрінімдері, электр торғымаларын, үйректің боялқарын,	+	+		

		электрон зоржирлар өз үдернішт ғындағандағы ярим үтказгычның на ракакиң микросхема ассоциары, радиотүлжинлардың кабул күшін өз үндең әртүрліктердің үрганыш хамда үткілес өз үндең ток электр трансформаторнің шыға түшириш, химия өз бөліншілік апараттарын, ярим үтказгычның ракамы микросхематардың өзінә схемаларын фойдаланып электр курилмаларның жигіш, созылыш өз синапси үсулилерини билиш.		
ITPM 10020	Технология тағымның практикумын а) Технология өз дизайн б) Сервіс хизметтері	Етеге, мелами өз метаданные материалдарын түрлери өз үдернішт ғындағандағы ярим үтказгычның технологиясынни билиш. Гидравлик, тұкувчилік буюмлардың тайёрлап технологиясын, нақандашылғы ишларынни амалда оширип технологияларини билиш.	+	+
GidroAM 1004	Гидроавтоматика	Сүйкіліктарның тиңш өз характеристикаларындағы қолданыс жағдайларындағы үрганыштың өз үндең әртүрліліктердің үрганыштарын, гидравлик жисебләш үсулилерини амалда күлгіш, гидростатика, гидродинамика өз маңызды гидравтикалық үчелештер гидравликеси концепциясын, гидравлическ жисебләш үсулилерини үрганышта амалда күлгіш олышын билиш.	+	

MetSiM 1008	Метрология, стандарт тағылариниң сертификациялантырылуу	<p>техник ўзчакшыларни, ўлчамы воситаларини ва усулдарини, давлат стандартлариниң тизими, ўзаро алмашуучанлык на уларнинг турлари, түгашма за ўтказиштар,</p> <p>сиртвариниң ташир-будирлекти максудотни сиғаги ва уни бөшкәрүүнүн, халкаро стандартлариниң депуск на</p> <p>үтказыштар түргисида, күлдө бажарыладиган олдук амалларни бажара олып усулдаридан, солда буюмларни, накшларни чизмасини түзүш, халғаездик техникасига риоя қилиш, асъоб- ускуналардан түгри фойдалана билили</p> <p>Сапонт ишлаб чыгарышини комплекс автоматлантыруни воситшлари, электрон автоматизацияриң йүйлери ва электрон автоматик соралы-бөшкәрүү күрилмалари элементтерини ва робототехника асосларини билиш, характеристика моделларни ясаш, электротехника, автоматика ва робототехника түрлүүрүнүн тавсифлай олады</p>		+	
RaБAM 2008	Робототехника асаслари				+
ХПВТМ 3004	Халк хунармандыччылык ва бадий лойихадаюу	<p>а) халк хунармандыччылык жакын умумий тушунчалар; минимий хунармандыччылык асаслары; түрчи мидделлар халк хунармандыччылык түрлөрүнүн чыкчылдык технологиясы, сандык дүйнөлүк ёюч ўймакорулуги, технологиясы, наконечник технологиясы, гаммакорлик технологиясы,</p>			+

		<p>тар аралык бууюмларини баштап дейнхалан технологиясина, кандакорлык самъатили на ушарда инновациядан ақбоб-ускуналар, материаллар, хеманистарни билишлари, амални самъати хонастариги жиғозлаш билин.</p> <p>б) Сервис хизмети</p>		
TIVK 3008	<p>* Техник ижодкорлык на конструкциялар</p> <p>а) Техник конструкциялар на моделилділірін</p> <p>б) Тиқуучилдик бууюмларини конструкциялар на моделилділіріш</p>	<p>а)техник ижодкорлыктың ассоий түшүнүшлери на мөхияти, техник ижодкорлыктың оғзига хос хасусияттері; техник ижодкорлыктың ташкилій делелдірік квалифиёт. Ихтироцилдік. Рационализаторлык тәсвірлары итмей- техник на патент ахбороти. Неколай методлары, техник масалаларни сиіштік техник ижодкорлык методдарини ріпважланылғын. «Аман» ва ұатең методі. «Жақтый хужум» методи. Синектика ва морфология таҳлил. Назарий санылар методи. Ихтироцилдік масалаларни сиіштік алгоритмини билин</p> <p>б) Тиқуучилдик өндірілімшарни конструкциялар на мадделелділіріш технологияларның билин</p>	+	
МахНТ 30012	Максулуот тайёрлана технологиясы	<p>а) Әғоз, метала ва металымас материаллардан буюм тайёрлана</p>	+	+

		технологиясии билүү.		
		6) Тикуучилик буюмтарни тайёрлап технологиясай, кийинчарни тикитпа уларга ишлов бергөн технологиясай даңзандатылған технологиястин билүү: а) пол копламалар хамза мебешірнин тәк інсан яп копламалы төзөлдөрнин сөздөн талбираудары жаңы тәжірибелер; ойна романларини жаңы тәжірилаш ва кийида исесиженеси сөздөн усуллари; хизмет күрсатын сохаларнга оңдасын-хүннен түрләри; нөх копламалари жоюларини сөздөн талбираудары жаңы тәжірилаш ишүү сүйләрди жакында билүүнүн б) Үүрин хил үй-рүзгөр асабоб ускунчаларни за буюмларни түрләрдөн жана улардан фойдаланиш, ошхона жиһоздары ва асабоб ускунчаларни технологиясии билүү, үйде тайёрланадиган консервацияны инновацияларни болжарып технологиясии билүүнүн жана уларни үкитиштеге оңд методиканы билүү		
URAM 3004	Уй рүзгөр асабатары а) Технология ва дизайн	Теморка ерлардан унумлы фойдаланиш, кийилок хұжалик и деңгээ экологиянын стаптириш, иссеихоналарни тапкыр өткізу жана уларда кийилок хұжалик и экологиянын стаптириш технологиясай да кийилок хұжалигы инновацияларни тапкыр өткізу технологиясии билүү	+	
QH TechM 3004	Кишилек хұжалигы ишилдерини тапкыр өткізу технологиясай	Теморка ерлардан унумлы фойдаланиш, кийилок хұжалик и деңгээ экологиянын стаптириш, иссеихоналарни тапкыр өткізу жана уларда кийилок хұжалик и экологиянын стаптириш технологиясай да кийилок хұжалигы инновацияларни тапкыр өткізу технологиясии билүү	+	