Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари

Тошкент

ЎзР ОЎМТВ
Буйруқ № 418
«14» 08 2020 йил

СЎЗ БОШИ

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий таълим ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази;
- Тошкент давлат педагогика университети.

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛИЁТГА ТАБИҚ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги Олий ва ўрта махсус,профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бошқарма фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» 08 даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги 2020 йил «14» 08 даги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талаби 110000 – Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори,Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий ҳужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида расмий чоп этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	*5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим* йўналишининг умумий тасnифи	5
1.1.	Қўлланиш соҳаси	5
1.1.1	*5111800 – Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши. Малака талабининг қўлланилиши......................................	5
1.1.2	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари....................	
1.2.	*5111800 – Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши бўйича касбий фаолиятлари тасnифи...	5
1.2.1	*5111800 – Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари....................	5
1.2.2	*5111800 –Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг объектлари..................	6
1.2.3	*5111800 –Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари......................	7
1.2.	*5111800 –Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий вазифалари..................................	7
	5111800 –Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий компетенциясига қўйиладиган талаблар......................	9
2.1.	Умумий компетенциялар..	9
2.2.	Касбий компетенциялар..	9
2.3.	Касбий квалификациялар..	10
	5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар...	10
3.	*5111800 – Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар..............................	10
3.1	*5111800 – Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	
3.2.	*5111800 – Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми..	10

3.2. Библиографих маълумотлар.. 12

1. *5111800 – Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналишининг умумий тасніфи

5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузи, сиртки таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит –модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалавриат дастурининг меъёрий муддати 3 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. *5111800 – Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби *5111800 – Мактабгача таълим* таълим йўналиши бўйича бакалавриат тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўқув режа ва фан дастурларини ўзлаштирувчи таълим ташкилотларининг талабалари;

– бакалавриат битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

-таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

– олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

-олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган абитуриентлар уларнинг ота-оналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. *5111800 – Мактабгача таълим* йўналиши бўйича бакалаврнинг касбий фаолиятлари тасніфи

1.2.1. *5111800 – Мактабгача таълим* йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5111800 – Мактабгача таълим **бакалавриат** таълим йўналиши мактабгача таълим, у мактабгача таълим ташкилотлари, академик лицейлар, техникумлар учун бакалавриат таълим йўналиши бўйича педагогик кадр жараёнида фойдаланиладиган фанлар, педагогик фаолият воситалари, усуллари, методлари;

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-

тадқиқот институтларида ҳамда мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-педагогик тадқиқот ишлари билан шуғулланиш;

оммавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, бошқа давлат ва нодавлат муассасаларида касбий фаолият юритиш каби комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

1.2.2. *5111800 – Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг объектлари:

- таълим жараёни; ўқитишнинг педагогик технологиялари ва методлари;
- таълимнинг назарий масалалари; ўқитиш методикаси;
- лойиҳалаштириш асосида ўқув жараёнини бошқариш технологиялари, маъруза, амалий ва лаборатория машғулотларини лойиҳалаштириш ва ташкил этиш жараёни, шахсий ва касбий ахборот майдонини шакллантириш жараёни, мактабдан ташқари таълим муассасалари таълим-тарбия жараёни; таълим соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимларини топишни ташкил этиш жараёни; таълимни бошқариш ва педагогик жараённи ташкил этиш;
- мос ихтисослик бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари,маънавий-маърифий тарғибот ишлари жараёнлари.
- *мактабгача таълим ташкилотларида тарбиячи бўлиб фаолият юритиши, ўрта махсус касб- ҳунар коллежларида касбий фанлардан ўрнатилган тартибда дарс бериш;*
- *мактабгача таълим ташкилотларида тарбиячи бўлиб ишлаш;*
- *таълим тизимида кабинет мудири, лаборант ва унга тенглаштирилган лавозимларда ишлаш;*
- *касб - ҳунар таълим муассасаларида мактабгача таълим методикалари ўқитувчиси мос таълим йўналишлар бўйича таълимни амалга оширувчи вазирликлар, унинг тармоқ бошқармалари ва муассасаларида методист бўлиб ишлаш;*
- *мактабгача таълим фанлар йўналишидаги илмий-тадқиқот ташкилотларида кичик илмий ходим бўлиб ишлаш;*
- *архивларда, ахборот-ресурс марказларида, нашриётларда, оммавий-ахборот муассасаларида, қўлёзма фондларида, турли тадбиркорлик субъектларида, нодавлат нотижорат ва жамоат ташкилотларида ҳамда бошқа муассасаларда ишлаш;*
- *маҳаллий ўз-ўзини бошқариш органлари ҳамда жойлардаги маънавият ва маърифат марказларида ишлаш;*
- *ишлаб чиқариш соҳасида мусиқий касбий таълим педагогикаси, ўқитишнинг дидактик воситалари, таълимнинг электрон воситаларини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш.*
- *фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.*

1.2.3.5111800 – Мактабгача таълим таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларининг турлари;

1.2.3. *5111800 – Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- *педагогик;*
- *илмий-тадқиқот;*
- *маънавий-маърифий;*
- *ташкилий-бошқарув;*

1.2.4. *5111800 – Мактабгача таълим* таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари:

***5111800 – Мактабгача таълим* йўналиши бўйича** Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятлари, соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалавриат битирувчиси қуйидаги вазифаларни бажаришга қодир бўлиши лозим:

Педагогик фаолиятда:

-мактабгача педагогика ва методика фанларини ўқитишда намунавий инновацион технологик жараёнларни ишлаб чиқиш ва уларни қўллаш;

-ўқув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаш;

-электрон ўқитиш воситаларидан самарали фойдаланиш;

-замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ноаънанавий ўқув машғулотларини ўтказиш;

-ўқитилаётган фанлар бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;

-ўқитилаётган фан бўйича ўқув машғулотларини ўтказиш учун ўқитишнинг дидактик воситаларидан фойдаланиш;

-мустақил таълим ва илмий-ижодий кидирув ишлари натижасида ўқитилаётган фан бўйича педагогик фаолиятни мунтазам такомиллаштириб бориш.

-таълим мазмунини белгилаш тамойиллари ва мезонларига риоя этиш, ўқув материалларини танлаш ва тизимлаштиришга доир замонавий ёндашувларни ҳисобга олиш, ўқув материалларини моделлаштириш;

-яхлит педагогик жараённинг умумий қонун, қонуният ва тамойилларига амал қилиш, таълим-тарбия жараёнида гносеологик, ташкилий, психологик, дидактик, социологик ва кибернетик қонуниятларнинг уйғунлигига эришиш;

-таълим-тарбия жараёни таркибий қисмлари (мақсад, натижа, мазмун, шакл, метод ва восита)нинг ўзаро алоқадорлиги ва умумийлигини ҳисобга олиш;

-таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг асосий ва ёрдамчи шаклларидан унумли фойдаланиш; ўқувчиларнинг бўш вақтини самарали ташкил этиш ва ўтказиш;

-талабаларнинг креатив салоҳиятни таълим тизимини ахборотлаштириш жараёнида шакллантириш вa ривожлантириш;

-таълим менежменти бўйича билим ва кўникмаларни шакллантириш ва ривожлантириш;

-таълим-тарбиянинг хилма-хил методларини, замонавий педагогик технологияларни оқилона танлай олиш, ижодий ёндашув асосида метод ва технологияларнинг миллий менталитетга мослигини таъминлаш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

-илмий-тадқиқотларни ўтказиш ва янги илмий ҳамда амалий натижаларни олиш қобилиятига эга бўлиши;

-замонавий тадқиқот методлари ва методологияси, таълим-тарбияга доир назариялар, концепциялари, илғор тажрибалардан фойдаланиш малакасига эга бўлиш;

-илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;

-интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

-таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;

-илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;

-маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;

-тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Маънавий-маърифий фаолиятда:

-маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий истиқлол ғоясини сингдириш;

-ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;

-глобаллашув шароитида кечаётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;

-маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал суҳбат ўтказиш;

-миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний қадриятлар, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

Ташкилий-бошқарув фаолиятда:

-мактабгача таълимга оид турли тадбир, анжуман ва маърифий суҳбатларни ташкиллаштириш;

-педагогик ва ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш;

-атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

-жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;

-фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;

-бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш *қобилиятларига эга бўлиши керак.*

2. *5111800 – Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврларининг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1.Умумий компетенциялар:

-давлат сиёсатининг долзарб муаммоларини билиш,ижтимоий-иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;

-хорижий тилларни бирида касбий фаолиятга оид хужжатларни моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;

-ахборот технологияларини касбий фаолиятида қўллай билиши, ахборот йиғиш, саклаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиш;

-янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;

-соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввурга эга бўлиш.

2.2. Касбий компетенциялар:

- меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш;

- ташкилий тузилмаларни оптималлаштириш, кадрларни бошқариш стратегиясини қўллаш, тадбирларни режалаштириш ва амалга ошириш кўникмаларига эга бўлиш;

- музокаралар, учрашувлар, ишбилармонлик ёзишмаларини олиб бориш ва онлайн алоқаларни амалга оширишни билиш;

- корпоратив ахборот тизимларини, таълимнинг статистик, молиявий-иқтисодий таҳлили ва молиявий хисоботларни тайёрлашни, маълумотлар базасини юритишни билиш;

- мактабгача таълим назарий билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

- табиат ва жамиятда кечаётган мусиқий жараён ва ходисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда хаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- ахборот йиғиш, саклаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш

усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- Мактабгача таълим таълимнинг бакалавриат йўналиши бўйича ракоботбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниктириш ўқув ва кўникмаларига эга бўлиши.

2.3. Касбий квалификациялар:

тарбиячи, мактабгача таълимда чет тилларини ўқитиш мутахассиси, мактабгача таълим ташкилотларининг методисти, мудираси, ўрта махсус касб-ҳунар коллежларида мактабгача таълим методикалари ўқитувчиси, мос таълим йўналишлар бўйича таълимни амалга оширувчи вазирликлар, унинг тармоқ бошқармалари ва ташкилотларида методист бўлиб ишлаш квалификацияларига эга бўлиши мумкин.

3. 5111800 – *Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. 5111800 – *Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака омпетенцияларини эгаллашини таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графиги, хафталар кесимида, ўқитиш вақти, аттестациялар, амалиётлар,таътиллар, семестлар бўйича ўтиладиган "Табиий –илмий ва гуманитар фанлар","Умумкасбий фанлар", "Махсус фанлар", машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларига киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош Олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасатари томонидан белгиланади.

3.2. 5111800 – *Мактабгача таълим* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори хажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати 3 йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 152 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

Ўқув даврлари	**Кундузги таълим шакли учун***	**Сиртқи таълим шакли учун***
Назарий ва амалий таълим*	40-60%	40-60%
Шу жумладан мустакил таълим	-	25-45%
Аттестация	6-8%	6-8%
Таътил	10-30%	10-30%
Малакавий амалиёт	15-30%	15-30%
Битирув малакавий иши	2-3%	2-10 %

Библиографик маълумотлар

УДК: 002: 651. 1/7 Гурух Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

Касбий фаолият тури, компетенция, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, бакалавриятнинг асосий ўкув режаси ва фан дастурлари, профиль, ўкиб-ўрганиш натижалари, ўкув даври, тармоқлар ва соҳалар, малака талаблари, ўкув режа, модуль, амалиёт, амалиёт объекти, аттестация, таътил, малакавий амалиёт, битирув малакавий иши.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат педагогика университети

Ректор _______________ **А.Умаров**

2020 йил «12» 08

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги
Республика таълим маркази

Директор _______________ **Ш.Саттаров**

2020 йил «14» 08

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги
Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази

Директор _______________ **З.Хакимов**

2020 йил «14» 08

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Олий таълим стандартлари ва норматив таъминоти
Бош бошқармаси бошлиғи

Бошлиқ _______________ **С.Ниязбеков**

2020 йил «14» 08

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлиги
Педагог кадрлар сифатини ошириш ва педагогика коллежлари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси

Бошлиқ _______________ **М.Таджиева**

2020 йил «14» 08

М.Ў.

"5111800 – Мактабгача таълим"
бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари мазмуни бўйича ишчи гуруҳининг келишув варақаси

№	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзолари	Аъзоларнинг Ф.И.Ш	Лавозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо
1	раис	Н.Х.Рахманкулова	Низомий номидаги ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори	
2	аъзо	Г.Э.Джанпеисова	Низомий номидаги ТДПУ "Мактабгача таълим методикаси" кафедраси мудири	
3	аъзо	М.Н.Агзамова	Низомий номидаги ТДПУ "Мактабгача таълим психологияси ва педагогикаси" кафедраси мудири	
4	аъзо	Н.И.Режаметова	Низомий номидаги ТДПУ "Мусиқа таълим" кафедраси кафедраси мудири	
5	аъзо	Д.Р.Бабаева	Низомий номидаги ТДПУ "Мактабгача таълим методикаси" кафедраси профессор в.б.	

Ректор **А.Ю.Умаров**

Ўқув ишлари бўйича проректор **Н.Х.Рахманкулова**

Ўқув-меъёрий ҳужжатларни такомиллаштириш бўлими бошлиғи **А.А.Хўжаев**

Факультет декани **М.Т.Мирсолиева**

" 5111800 –Мактабгача таълим"

бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи

Ишчи гурух таркиби

Т/Р	Ишчи гурух раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	А.Ю.Умаров	Раис, ректор	
		Аъзолари:	
1	Г.Э.Джанпеисова	Низомий номидаги ТДПУ "Мактабгача таълим методикаси" кафедраси мудири, п.ф.н., доцент	
2	Н.Н.Джамилова	Низомий номидаги ТДПУ "Мактабгача таълим методикаси" кафедраси профессор в.б., п.ф.д.	
3	Д.Р.Бабаева	Низомий номидаги ТДПУ "Мактабгача таълим методикаси" кафедраси профессор в.б., п.ф.н.	
4	Ш.А.Садикова	Низомий номидаги ТДПУ "Мактабгача таълим методикаси" кафедраси доценти, п.ф.н.	

Ректор ______________________________ **А.Ю.Умаров**

М.Ў.

Ўқув ишлари бўйича проректор ______________________________ **Н.Х.Рахманкулова**

Декан ______________________________ **М.Т.Мирсолиева**

Тошкент давлат педагогика университети 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича "5111800-Мактабгача таълим" ва "5112700-Мактабгача таълим психологияси ва педагогикаси" бакалавриат таълим йўналишлари, "5А111800-Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (мактабгача таълим)" магистратура мутахассислиги малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқувчилар ва асосий кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент ш. «6» 08 2020 й.

Биз қуйидаги имзо қўювчилар – Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлиги Педагог кадрлар сифатини ошириш ва педагогика коллежлари фаолиятини мувофиқлаштириш бошқармаси бошлиғи М.Таджиева ва ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори Н.Рахмонкулова Мактабгача таълим вазирлиги ходимлари ҳамда ТДПУнинг профессор-ўқитувчилари биргаликда "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"га мувофиқ *110000-Педагогика таълим соҳаси, "5111800-Мактабгача таълим" ва "5112700-Мактабгача таълим психологияси ва педагогикаси" бакалавриат таълим йўналишлари "5А111800-Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (мактабгача таълим)" магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режаларини* ишлаб чиқилганлиги, муҳокама қилинганлиги ҳамда ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режасининг мазмуни билан танишиб, келишув ҳақида ушбу далолатномани туздик.

110000-Педагогика таълим соҳаси, "5111800-Мактабгача таълим" ва "5112700-Мактабгача таълим психологияси ва педагогикаси" бакалавриат таълим йўналишларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ишлаб чиқишда кадрлар истеъмолчилари Ўзбекистон Республикаси Мактабгача таълим вазирлиги томонидан қўйилган талаблар инобатга олинган.

110000-Педагогика таълим соҳаси, "5111800-Мактабгача таълим" ва "5112700-Мактабгача таълим психологияси ва педагогикаси" бакалавриат таълим йўналишлари, "5А111800-Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (мактабгача таълим)" магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режалари "Таълим тўғрисида", "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури тўғрисида"ги Ўзбекистон Республикасининг қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилган.

110000-Педагогика таълим соҳаси, "5111800-Мактабгача таълим" ва "5112700-Мактабгача таълим психологияси ва педагогикаси" бакалавриат таълим йўналишлари, "5А111800-Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (мактабгача таълим)" магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режалари фан дастурлари ҳамда бошқа ҳужжатларнинг яратиш учун асос ҳисобланади.

Ишлаб чиқилган *110000 Педагогика таълим соҳаси, "5111800-Мактабгача таълим" ва "5112700-Мактабгача таълим психологияси ва педагогикаси" бакалавриат таълим йўналишлари, "5А111800-Таълим ва тарбия назарияси ва методикаси (мактабгача таълим)" магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўқув режаларини* ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этилиши мақсадга мувофиқ.

Ўзбекистон Республикаси
Мактабгача таълим вазирлиги
Педагог кадрлар сифатини ошириш ва педагогика
коллежлари фаолиятини мувофиқлаштириш
бошқармаси бошлиғи **М.Таджиева**

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор **Н.Рахмонкулова**

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналиши
Мувофиқлаштирувчи Кенгаши *Педагогика* таълим соҳаси бўйича
Ўқув-услубий бирлашмаси йиғилишининг 9-сонли

БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА

Тошкент ш. "6" 08 2020 й.

Қатнашганлар: **Бирлашма раиси – А.Ю.Умаров**
Ўқув-услубий бирлашма котиби: А.А.Хўжаев
Аъзолари: - ўқув-услубий бирлашманинг 23 нафар аъзосидан 21 нафари, таклиф этилганлар 14 нафар.

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 10 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика университети ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларининг муҳокамаси ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси А.Ю.Умаров:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартириш ва қўшимчаларга, жорий ўқув йили 1-курсларида таълим жараёни ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурияти туғилганлиги, шу жумладан 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган таълим йўналишлари ва мутахассисликлари ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради

Сўзга чиқдилар: Жиззах давлат педагогика институти, Қўқон давлат педагогика институти, Нукус давлат педагогика институти, Навоий давлат педагогика институти ўқув ишлари бўйича проректорлари, Табиий фанлар таълим шуъбаси раиси К.Сапаров, Тасвирий санъат ва муҳандислик графикаси таълим шуъбаси раиси Р.Халилов, Мактабгача таълим шуъбаси раиси М.Мирсолиева лар сўзга чиқиб, *110000-Педагогика таълим соҳаси давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура*

мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори Н.Раҳмонқулова:

маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартириш ва қўшимчаларга, жорий ўқув йили 1-курсларида таълим жараёни ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурияти туғилди.

ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ишлаб чиқилган. Янги яратилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларида таълим соҳасини ривожлантиришда рўй бераётган инқилобий ислоҳотлар тўлалигича ўз аксини топди, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этиш мумкин, - деб фикр билдирди.

ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари лойиҳалари республикадаги асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, Ўзбекистон педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан келишилган, ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий, ўрта махсус ва профессионал таълими йўналишлари бўйича ўқув услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашга тақдим этишга тайёр ҳолатга келтирилган.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари (ОТМ) вакилларини ҳамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб қилган ҳолда Тошкент давлат педагогика университетида ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, ўқитишнинг кредит-модуль тизими бўйича янгидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА/11-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари манфаатдор вазирликларида экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансин (110000-Педагогика таълим соҳасига кадрлар истеъмолчилари (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги ва Мактабгача таълим вазирлиги) томонидан қўйиладиган умумий малака талаблари, "Келишув баённомалари", "Келишув далолатномалари" билан расмийлаштирилган ва малака талабларига илова қилинган).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар малака талабларининг яратилишида инобатга олинсин.

4. 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этиш учун Олий, ўрта махсус ва профессионал таълими йўналишлари бўйича ўқув услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгаш муҳокамасига тақдим этилсин.

Йиғилиш раиси **А.Ю.Умаров**

Масъул котиб **А.А.Хўжаев**

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқишда олий маълумотли кадрлар тайёрлашнинг хорижий тажрибаларидан фойдаланилганлиги ҳақида

МАЪЛУМОТНОМА

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишда АҚШ, Буюк Британия, Германия, Хитой Халқ Республикаси, Япония, Корея, Белоруссия, Россия ва бошқа хорижий мамлакатлар олий ўқув юртларида ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган педагогика таълим соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишда хорижий мамлакатларда ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган педагогик кадрлар тайёрлашда назарий ва мустақил таълим билан бирга малака амалиётига алоҳида эътибор берилиши таҳлил қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА/11-30-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар асосида бакалавриат таълим йўналишлари талабаларининг малака амалиётларини ўтказишда ўқиш муддати 4-йил бўлган таълим йўналишларида 24 хафта, 3-йил бўлган таълим йўналишларида 11 хафта қилиб белгиланди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари асосида кадрлар тайёрловчи олий ўқув юртларида бакалавриат талабаларни илмий-тадқиқот ишларига жалб этилишини инобатга олиб, малака талабларида илмий-тадқиқот фаолияти ҳам назарда тутилган. Илғор хорижий мамлакатлардаги педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида ўқитиладиган фанлар сонини ва номланишини ҳисобга олиб, ўқув режасида фан блоклари таркиби янгиланди, мутахассисликка оид бўлмаган фанлар 2 баробар қисқартирилди, шунингдек, 1-курсдан мутахассислик фанларини ўқитилиши инобатга олинди.

Хорижий мамлакатларда олий педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи таълим муассасаларида талабаларнинг келгуси фаолияти ҳисобга олиниб танлов бўйича фан ўрганиш имконияти берилади, яъни таълимни демократлаштириш назарда тутилишини эътиборга олиб, ишлаб чиқилган **110000-Педагогика таълим соҳаси** бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режаларидаги танлов фанлари ҳажми олдинги авлод ўқув режаларига нисбатан оширилди.

Педагогика таълим соҳаси бўйича илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлашда хорижий тажрибадан кенг фойдаланиш мақсадида магистратура талабалари малака талабларида мамлакатимиз ҳамда хорижий илмий ва таълим муассасаларида стажировка ўтказиш инобатга олинди.

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор **Н.Рахмонкулова**

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифалар ижросини таъминлашга асосланилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда таълим соҳасининг битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйиладиган малака талаблари ҳисобга олинди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари малака талаблари бўйича "Гуманитар ва табиий-илмий фанлар" блоки 15-20%, умумкасбий фанлар блоки 30-50%, ихтисослик фанлар блоки 20-35% ни, қўшимча фанлар блоки 4-6% ни ташкил этди. Шунингдек, магистратура мутахассисликларининг малака талаблари бўйича "Умумметодологик фанлар" блоки 15-20%, "Мутахассислик фанлари" блоки 45-55% ни ташкил этди. Танлов фанлари блоки 20-35% ни ташкил этди.

Ушбу малака талаблари "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури"нинг мақсади ва вазифаларига мос, таълим-тарбияга, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, фармойишлари ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорларини амалга оширишга йўналтирилди.

Малака талабларини ишлаб чиқишда мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий компетентлик шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаблари халқаро тажриба, техника, технология, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиёт қўядиган талабларни ҳисобга олган ҳолда яратилди.

Малака талаблари шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда узвийлик ва изчилликнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилиши таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятларини яратди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларига тажрибада синовдан ўтган таълим ва ишлаб чиқаришнинг илғор меъёрлари киритилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизацияланувчи шароитида кадрлар истеъмолчилари талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратилди.

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор **Н.Рахмонкулова**

Низомий номидаги ТДПУ "Мактабгача таълим методикаси" кафедрасида ишлаб чиқилган 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларига

ТАҚРИЗ

Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида олий таълим тизимини ижтимоий соҳа ва иқтисодиёт тармоқлари эҳтиёжларидан келиб чиққан ҳолда, фан, таълим ва ишлаб чиқаришнинг мустаҳкам интеграциясини таъминлаш асосида таълим сифатини яхшилаш, рақобатбардош кадрлар тайёрлаш, илмий ва инновацион фаолиятни самарали ташкил этиш, халқаро ҳамкорликни ривожлантириш каби вазифалар белгиланган.

Мактабгача таълим тизимини янада такомиллаштириш, моддий-техник базасини мустаҳкамлаш, мактабгача таълим муассасалари тармоғини кенгайтириш, малакали педагог кадрлар билан таъминлаш, болаларни мактаб таълимига тайёрлаш даражасини тубдан яхшилаш, таълим-тарбия жараёнига замонавий таълим дастурлари ва технологияларни татбиқ этиш, болаларни ҳар томонлама интеллектуал, ахлоқий, эстетик ва жисмоний ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратилмоқда.

Шу жиҳатдан 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талаблари юқоридаги белгиланган вазифаларни ҳал этишга қаратилгандир.

5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талаблари қуйидаги қисмлардан иборатдир.

Кириш, 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи, қўлланиш соҳаси, 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши. Малака талабининг қўлланилиши, малака талабларининг асосий фойдаланувчилари, касбий фаолиятлари тавсифи, мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари, мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг объектлари, мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг турлари, бакалаврлар касбий вазифалари, касбий компетенциясига қўйиладиган талаблар, умумий компетенциялар, касбий компетенциялар. Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар. 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар. 5111800 -

5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузи, сиртки таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит –модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалавриат дастурининг меъёрий муддати 3 йил.

Малака талаби 5111800 – Мактабгача таълим таълим йўналиши бўйича бакалавриат тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

5111800 – Мактабгача таълим таълим йўналиши учун тайёрлган малака талаблари унга қўйилган талаблар асосида ишлаб чиқилган. Малака талабларидан Республикадаги Мактабгача таълим бўйича мутахассис кадр тайёрлайдиган барча педагогика олий таълим муассасаларида фойдаланиш мумкин.

МТМРМКТУМОИ "Мусиқа ва мактабгача таълим" кафедраси мудири, PhD **Абдуллаева Н.Ш.**

KADRLAR BO'LIMI

Низомий номидаги ТДПУ "Мактабгача таълим методикаси" кафедрасида ишлаб чиқилган 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналишининг малака талабларига

ТАҚРИЗ

Мамлакатни модернизация қилиш, ижтимоий-иқтисодий жиҳатдан барқарор ривожлантириш учун юқори малакали кадрлар тайёрлаш сифатини ошириш, инсон капиталини меҳнат бозори талаблари асосида ривожлантириш, олий таълим билан қамров даражасини ошириш, халқаро стандартлар асосида юқори малакали, креатив ва тизимли фикрлайдиган, мустақил қарор қабул қила оладиган кадрлар тайёрлаш, уларнинг интеллектуал қобилиятларини намоён этиши ва маънавий баркамол шахс сифатида шаклланиши учун зарур шарт-шароит яратиш масаласи Ўзбекистон Республикаси Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясида белгилаб берилган.

Шу жиҳатдан 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талаблари юқоридаги белгиланган вазифаларни ҳал этишга қаратилгандир. 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши учун ишлаб чиқилган малака талаблари мантиқан боғланган қуйидаги қисмлардан иборатдир. Кириш 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи, қўлланиш соҳаси, 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши.

Малака талабининг қўлланилиши, малака талабларининг асосий фойдаланувчилари, касбий фаолиятлари тавсифи, мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий, фаолиятининг соҳалари, мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий, фаолиятининг объектлари, мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг турлари, бакалаврлар касбий вазифалари, касбий компетенциясига қўйиладиган талаблар, умумий компетенциялар, касбий компетенциялар. Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар. 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар. 5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми ва библиографик маълумотлардан иборатдир.

Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама хажми ва библиографик маълумотлардан иборатдир.

5111800 – Мактабгача таълим бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузи, сиртқи таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит –модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалавриат дастурининг меъёрий муддати 3 йил.

Малака талаби 5111800 Мактабгача таълим таълим йўналиши бўйича бакалавриат тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди. 5111800 – Мактабгача таълим таълим йўналиши учун тайёрлган малака талаблари унга қўйилган талаблар асосида ишлаб чиқилган.

Мактабгача таълим муассасалари раҳбар
ва мутахассисларини қайта тайёрлаш ва
уларнинг малакасини ошириш институти,
Илмий педагогик фаолиятни мувофиклаштириш
ва менежментнинг илгор технологияларини
жорий этиш бўлими бошлиғи, п.ф.н. Ш.Неъматов

5111800 – Мактабгача таълим
таълим йўналиши бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талабининг халқаро миқёсида ва бошқа таълим йўналишлари малака талаблари билан қиёсий таққослаш

Бакалавриатда таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	**Бошланиши**	Ўрта мактаб, академик лицей ва касб-хунар коллежларидан сўнг	1. 12 йиллик мактабдан кейин 2 йил коллежда ўқийди. Ундан кейин бакалавриатга ўқишга киради. 2. 12 йиллик мактабдан кейин бакалавриатга ўқишга киради	Мактабни битиргандан кейин
2	**Давомийлиги**	4 йил	3-4 йил	3 йил
3	**Таълим олувчилар сони**	20-25 ва ундан ортиқ	20-30 ва ундан ортиқ	15-30 ва ундан ортиқ
4	**Ўтиш жойлари**	Университет қошидаги факультетларга бириктирилган бинолардаги ўқув хоналари	Университет қошидаги аудиторияда	Университет қошидаги аудиторияда
5	**Таълим берувчилар**	Университетдаги профессор-ўқитувчилар.Илмий-тадқиқот институти илмий ходимлари	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар
6	**Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш**	Факультет декани, кафедра мудири, дарс берувчи профессор-ўқитувчилар.	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Назарий таълим	Асосий қисми маъруза кўринишида университет аудиторияларида ўтказилади	Асосан маъруза дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади.	Асосан маъруза ва семинар дарслари кичик конференциялар кўринишида ўтказилади
2	Амалий таълим	Ўқув режада кўрсатилган соатлар бўйича университет аудиторияларида, ахборот ресурс марказларида амалга оширилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади.
3	Илмий – тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битирув ишини асосан умумий ўрта таълими,ўрта махсус касб-ҳунар таълими тизими, турли мулкчилик шаклидаги корхона, ташкилотлар материаллари асосида бажаришади. Кафедра профессор-ўқитувчилари илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий-тадқиқот ишини бажариш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш билан шуғулланадилар.	Бакалавриатда талабалари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Бакалаврда ўқиш жараёнида илмий раҳбар танланади. Курс иши умумий баҳонинг 20 фоизини ташкил этади. Уни биринчи тақдимот қиладан ва ундан кейин ёзади.	Бакалавриатда ёзма равишда 1 йил диплом ёзади. Талабалар мустақил равишда ёзади. Илмий раҳбар бириктирилади. Бошқа ўқитувчилар ҳам бир вақтда текшириб боради. Курс иши илмий-тадқиқот ишининг 30-40 фоизини ташкил қилади. Уни биринчи тақдимот қилади ва ундан кейин ёзади.
4	Мустақил таълим	Бакалаврлар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича иқтисодиёт тармоқлари материаллари, меъёрий ҳужжатлар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа манбалардан фойдаланган ҳолда ўз	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камида 20

		билимларини оширишлари мумкин.	бир талаба камида 20 марта муҳокамада қатнашади.	марта муҳокамада қатнашади, лекин баҳо берилмайди.
5	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ ва якуний назорат кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат аттестацияси ёзма ёки тест кўринишида амалга оширилади	Якуний назорат учун кейс берилади. Якуний назорат вақтида кейс саволларига жавоб берилади. Бундан ташқари умумий саволларга жавоблар берилади. Умумий баҳодан 30 фоизи оралиқ баҳоланиш, 30 фоиз якунийга, 20 фоиз курс ишига, 20 фоизи дарсга келгани учун балл олади. 5-10 фоизгача қўшимча балларни реферат топшириб, савол-жавоб қилиб бонус берилади ва балл олиши мумкин	Ёзма равишда эссе ёзиш. Кейс топшириқлари берилади. Якуний назоратда кейс саволларига жавоб берилади. Якуний имтиҳон 70 фоизгача баҳоланади. Курс иши 30 фоиз. Қўшимча балл берилмайди. Идентификация номери талабага берилади. Имтиҳон топшираётган талабани идентификация номерини ўқитувчи билмайди. Уни фақат ёзган билимига қараб баҳо қўйилади.

Бакалавриатда таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	Муддати	OUS Academy (Швейцария)	Муддати
1 семестрда 5-7 та фан ўқитилади. 1 йилда жами 10-14 та. 4 йилда 40-43 та фан ўқитилади.	4 йил	1 семестрда 5 та, 1 йилда 10 та кўпи билан 12 та фан ўқитилади 4 йилда жами 44 та фан ўқитилади	4 йил	1 семестрда 4 та, кўпи билан 5 та. 1 йилда 10 та фан ўқитилади.	3 йил

5111800 – Мактабгача таълим
бакалавриат таълим йўналишининг фанлар кесимида касбий компетенциялари
ЖАДВАЛИ

Фаннинг малакавий коди	Фаннинг номи	Фан ёрдамида эгалланадиган зарурий касбий компетенциялар	Курслар кесимида фаннинг ўқув жараёнидаги ўрни			
			I	II	III	IV
Умумкасбий фанлар						
MakPedM 10012	Мактабгача педагогика	“Илк қадам” давлат ўқув дастурида белгиланган болалар фаолиятини тўғри ташкил этиш мазмунини, мактабгача таълим ташкилотларида педагогик фаолиятни рационал йўлга қўйиш ва ташкил этишга ишлар тизимини қўллай олиш имкониятига эга бўлиш мазмуни; тўғрисида билимга эга бўлиши; болаларни ҳар томонлама (педагогик, психологик, эстетик, экологик, ҳуқуқий, меҳнат ва касбга доир билимларни бериш жараёнини ташкил этиш етук бўлиши, болаларда илк ёшда ва мактабгача ёшда ҳар томонлама ривожлантиришнинг ўзига хослигини, болаларни ривожлантириш жараёнида болаларни фаолликка, ташаббускорликка ўргатиш методларини ўзининг амалий қўллай олишни билиши, кўникма ҳосил қилиши; болаларни ёш ва психологик хусусиятларини инобатга олган ҳолда, педагогик ва психологик жиҳатдан тўғри ташкил этилган фаолиятни мактабгача таълим ташкилотларида олиб бориш ва бола психологияси ва физиологиясини ривожлантиришда ўз тажриба ва малакаларини тўғри қўллай олишни билишлари ва тегишли малакаларига эга бўлишлари лозим.	●			

BNO'NM2 008	Болаларни нуткини ўстириш назарияси ва технологияла ри	Болаларни нуткини ўстириш назарияси ва технологияларининг назарий асосларини , "Илк қадам" давлат ўқув дастурида болалар нуткини ўстириш мазмунини, мактабгача таълим ташкилотларида нуткни ривожлантиришга доир ишлар тизимини қўллай олиш имкониятига эга бўлишни равон нуткни ривожлантириш мазмуни; тўғрисида билимга эга бўлиши; болаларни она тилига ўргатишнинг психолингвистик, лингводидактик асосларини кўникмаларига эга бўлиши, болаларда илк ёшда ва мактабгача ёшда нутқни ривожлантиришнинг ўзига хослигини, нутқни ривожлантириш жараёнида болаларни фаол сўзлашга ўргатиш методларини ўзининг амалий фаолиятида қўллай олишни билиши, кўникма ҳосил қилиши.			•	
BJTNM20 08	Болалар жисмоний тарбияси назарияси ва технологияла ри	Болалар жисмоний тарбияси назарияси ва технологиясининг асосларини; мактабгача ёшдаги болаларнинг ривожланишининг ёш хусусиятларини; жисмоний тарбия вазифалари ва воситалари,методларини; тарбия бойича машғулотлар,ҳаракатли ўйинлар ҳақида тасаввур ва билимга эга бўлиши; жисмоний тарбия машғулотларини ўтказиш методикаси; кундалик фаолиятда болаларни жисмоний тарбиясини ташкил этишни; кун тартибида болаларни чиниктиришни; спорт байрамлари ва мусобақаларини ўтказиш ва сайр, экскурсияларга раҳбарлик қилиш каби кўникмаларига эга бўлиши керак.		•		
MTShM20 08	Математик тасаввурларн и	Математик тасаввурларни шакллантириш назарияси ва технологияларини - фаннинг мақсад ва вазифалари ўзлаштирилгандан сўнг унинг мазмуни шакл ва усуллари,		•		

	шакллантириш назарияси ва технологиялари	мактабгача ёшдаги болаларни ёш хусусиятларини хисобга олган ҳолда таълимни тизимли равишда ташкил этиш ва замонавий таълим усулларидан фойдаланиш тўғрисида билимга эга бўлиши;асосий математик тушунчаларни, шакллантиришнинг шакл ва методлари, мактабгача таълим муассасаси ва мактаб хамкорлигидаги ишларни, таълим жараёнини режалаштириш, унинг натижаларини тахлил килиш ва баҳолаш. Болаларни математик жихатдан билим олишлари учун шарт-шароит яратиш малакаларига эга бўлиши лозим.				
TFON2008	Тасвирий фаолиятга ўргатиш назарияси ва технологиялари	Мактабгача ёшдаги болаларга тасвирий фаолиятга ўргатиш методикасининг асосларини; мактабгача ёшдаги болаларни тасвирий фаолияти хақида тушунча; мактабгача ёшдаги болаларни тасвирий фаолияти назарияси ва методлари; мактабгача ёшдаги болаларнинг тасвирий фаолияти турлари ва ўзига хослиги; расм, лой, аппликация, қуриш-ясаш орқали мактабгача ёшдаги болаларни тасвирий ижодкорлигини ривожлантириш; мактабгача ёшдаги болалар тасвирий фаолиятининг турлари, тасвирий фаолиятга ўргатиш метод ва усуллари тўғрисида тасаввурга эга бўлиши; мактабгача таълим ташкилотларида тасвирий фаолият машғулотларини режалаштириш ва ташкил килишни; мактабгача ёшдаги болаларда тасвирий қобилиятни ривожланганликни аниқлашни билиши, малака хосил қилиши ва амалда қўллай олиши; тасвирий фаолият машғулотларида болаларни мактабга тайёрлаш; мактабгача ёшдаги болаларда тасвирий қобилиятни ривожланганлик даражасини ташхислаш усуллари; мактабгача таълим				

		ташкилотларида тасвирий фаолият машғулотларини ўтказиш ва таҳлил қилиш кўникмаларига эга бўлиши лозим.				
TBTNM2008	Табиат билан таништириш назарияси ва технологиялари	Мактабгача таълимда болаларни табиат билан таништиришнинг назарий асослари ва табиат ҳақидаги тушунча; мактабгача ёшдаги болаларни табиат билан таништириш вазифалари ва метод, воситалари; мактабгача ёшдаги болаларнинг табиат билан таништириш иш шакллари ва ўзига хослиги; табиат билан таништириш орқали мактабгача ёшдаги болаларда экологик маданиятни ривожлантириш; табиат билан таништириш орқали мактабгача ёшдаги болаларда экологик маданиятни ривожлантириш билимга; мактабгача таълим ташкилотларида табиат билан таништириш машғулотларини режалаштириш ва ташкил қилиш; мактабгача ёшдаги болалар билан табиат билан таништириш машғулотларида таълим-тарбиявий ишларни ташкил қилиш; мактабгача ёшдаги болаларда табиатда оддий тажрибаларни ўтказишга ўргатиш кўникма; мактабгача таълим ташкилотларида табиат бурчагини ташкил қилиш; мактабгача таълим ташкилотлари ер майдончаларида болалар меҳнатини ташкил қилиш; мактабгача таълим ташкилотларида табиат билан таништириш машғулотларини ўтказиш ва таҳлил қилиш малакасига эга бўлиши керак.			•	
BMTM2008	Болаларнинг мусиқий таълими	Мактабгача ёшдаги болалар мусиқий тарбиянинг турлари, мумусиқий тарбияга ўргатиш метод ва усуллари; талаба мактабгача ёшдаги болалар билан мусиқа машғулотларида та таълим тарбиявий ишларни ташкил қилишни; кўргазмалилик методи; сўзлаб бериш		•	•	

		методи; амалий фаолият методи; мусиқа машғулотларини ташкил қилишни ва ўтказишни; ре жалаштириш ва ҳисобга олишини билиши керак; мактабгача таълим ташкилотларида кўнгил очар ўйинларни ташкил этиш ва ўтказишни; мактабгача таълим ташкилотларида байрам ва эрталикларни ташкил этиш ва ўтказишни; талаба мактабгача таълим ташкилотларида мусиқа машғулотларини ўтказиш ва таҳлили қилиш малакаларига эга бўлиши керак.				
Ихтисослик фанлари						
BSIFO'M3 008	Болаларни саҳналаштириш ва ижодий фаолиятга ўргатиш	Саҳналаштириш фаолиятини ташкил қилиш, мактабгача таълим ташкилотида турли ёш гуруҳларида саҳналаштириш фаолиятининг асосий вазифалари, саҳналаштириш фаолияти жараёнида болаларда ижодкорликни ривожланишининг ўзига хослиги, саҳналаштириш фаолияти жараёнида болаларда ижодкорликни ривожланиши методлари, қоғоз унинг турларини ажрата олиш, қоғоздан турли ўйинчоқлар ясай олиш, қоғоздан турли қирқиш усули асосида тасвир қирқа олиш, мато турларини ажрата олиш, ундан ўйинчоқлар тикиш, тўқиш малакасини билиши керак. Мактабгача таълимда болаларнинг ижодий фаолиятларига раҳбарлик қилишнинг метод ва усулларини ўрганишга доир билим, кўникма ва малакаларини шакллантириш, оилада ва мактабгача таълим ташкилотида болалардаги ижодий қобилиятларни шаклланганлик даражасини аниқлаш ва таҳлил қилиш малакаларига эга бўлиши керак.	•			
M1ChTO'	Мактабгача таълимда чет	Кичик мактаб ёшидаги ўқувчиларнинг ёш хусусиятларига хос психологик ва педагогик			•	

M3006	тилларини ўқитиш методикаси	қонуниятларни тўғрисида тасаввурга эга бўлиши;ўқувчиларнинг билим даражасини ҳисобга олган ҳолда ўқитув метод ва технологияларини билиши.Ўқув воситалари, кўргазмали қуроллар, иллюстратив материаллардан таълим мақсадида фойдалана олиши; инглиз халқи, мамлакати ҳақида энг муҳим билимларга эга бўлиш, инглиз тилининг мулоқот тили сифатидаги ролини ўқувчиларнинг билим даражасига етказа олиш, ёш хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда содда ва лўнда тушунтира олиш кўникмаларига эга бўлиши керак.				
MTPJLM3 004	Мактабгача таълимда педагогик жараёнларни лойиҳалашти риш	Мактабгача таълимда педагогик жараёнларни лойиҳалаштиришнинг асосларини; мактабгача таълимда педагогик фаолияти ҳақида тушунча; мактабгача таълимда педагогик жараёнларни лойиҳалаштириш назарияси ва методлари; мактабгача таълимда педагогик фаолияти турлари ва ўзига хослиги; -ривожлантирувчи марказларда турли ёш гуруҳлар учун педагогик жараённи лойиҳалаштириш; мактабгача таълимда педагогик жараёнларни лойиҳалаштириш турлари, метод ва усуллари тўғрисида тасаввурга эга бўлиши; мактабгача таълим ташкилотларида педагогик жараёнларни режалаштириш ва ташкил қилишни; "Илк қадам" давлат ўқув дастуридаги фаолиятлар тури ва уларни лойиҳалаштириш бўйича билимларга эга бўлиши; ривожлантирувчи таълим технологиялари ва лойиҳалаштириш методларини амалий фаолиятда қўллай олиш кўникмаларига эга бўлиши лозим.			•	
MFOTM1 004	Методика фанларини ўқитиш	Методика фанларини ўқитиш технологиясининг замонавий методологиясининг назариялари ҳақида тасаввур ва билимга эга бўлиши; методика фанларини	•			

	технологияси	ўқитиш технологиясининг мақсади, вазифалари, мазмуни ва ташкил этилишини белгилашдаги янги ёндашувлар моҳиятини; методика фанларини ўқитиш технологияси бўйича замонавий дастурлар ва дарсликлар билан ишлаш; методика фанларини ўқитиш технологияси жараёнида ғоя ва тушунчаларни шакллантириш хусусиятларини билиш ва улардан фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиши; методика фанларини ўқитиш технологияси методология жараёнларини таҳлил қилиш, усулларини қўллаш, муаммолари бўйича ечимлар қабул қилиш малакасига эга бўлиши керак.				
МТММ3004	Мактабгача таълим менежменти	Мактабгача таълим менежменти фанининг назарияси ва методикасини асосларини, Мактабгача таълимнинг таълим тизимида тутган ўрни, мактабгача таълим бўйича касбий фаолиятнинг умумий тамойиллари. мактабгача педагогиканинг ривожланиш тамойиллари тўғрисида мактабгача педагогика тарихи, Ўзбекистон Республикасида мактабгача таълим ташкилотлари тизимини тўғрисида билимга эга бўлиши. Мактабгача таълимда раҳбар фаолиятининг назарий ва амалий билимларини эгаллаш, мактабгача таълимда раҳбарнинг ўз фаолиятини режалаштириш бўйича кўникма ҳосил қилиши; мактабгача таълимнинг асосий принциплари, мактабгача таълим раҳбарига қўйиладиган асосий талаблар, мактабгача таълимнинг мазмуни ҳақида малакаларига эга бўлишлари лозим.			•	
Қўшимча фанлар						
...	...	...				
...	...	...				