Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими
бакалавриат таълим йўналишининг
малака талаблари

Тошкент

ЎзР ОЎМТВ
Буйруқ № 418
14. 08. 2020 йил

Сканировано с CamScanner

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат педагогика универститети;

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиклаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» 08 даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» 08 даги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 110 000 – Педагогика гуманитар соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамкасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси худудида Малака талабини расмий чоп этиш хуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

Сканировано с CamScanner

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	***5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими*** бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи	4
1.1.	Қўлланиш соҳаси	4
1.1.1.	***5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими*** таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши...........................	4
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари...........................	4
1.2.	***5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими*** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	4
1.2.1.	***5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими*** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари..	4
1.2.2.	***5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими*** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари..	5
1.2.3.	***5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими*** таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари..	5
1.2.4.	***5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими*** таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари..	5
2.	***5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими*** таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар..	7
2.1.	Умумий компетенциялар..	6
2.2.	Касбий компетенциялар..	7
2.3	Касбий квалификациялар..	8
3.	***5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими*** бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар..	8
3.1.	***5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими*** бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар..	8
3.2.	***5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими*** бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	9
	Библиографик маълумотлар..	10

Сканировано с CamScanner

5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат таълим йўналишининг умумий таснифи

5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кечки ва сиртқи таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалавриат дастурининг меъёрий муддати 4 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1. 5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши Малака талабининг қўлланилиши.

Малака талаби *5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;
- таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;
- бакалавриат битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;
- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;
- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;
- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;
- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;
- олий таълим ташкилотларига ўқишга кираётган абитуриентлар, уларнинг ота-оналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. _5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими_ таълим йўналиши бўйича бакалаврнинг касбий фаолиятлари таснифи

***1.2.1. 5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:**

5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат таълим йўналиши - умумий ўрта таълим мактаблари, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари учун бакалавриат таълим йўналиши бўйича педагогик кадр жараёнида фойдаланиладиган фанлар, педагогик фаолият воситалари, усуллари, методлари;

Сканировано с CamScanner

Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида ҳамда мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-педагогик тадқиқот ишлари билан шуғулланиш;

оммавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, бошқа давлат ва нодавлат муассасаларида касбий фаолият юритиш каби комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади.

1.2.2. 5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар **касбий фаолиятининг объектлари:**

-миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими жараёнлари; таълим тизимида ўқув-тарбия жараёни; ўқитишнинг педагогик технологиялари ва методлари; миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ фанларининг назарий асослари; миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ фанларини ўқитиш методикаси; умумий ўрта таълим муассаларида ҳуқуқий таълим-тарбия жараёни; умумий ўрта таълимда Тарбия фани таркибига кирган Ватан туйғуси, Миллий ғоя ва маънавият асослари, Давлат ва ҳуқуқ асослари, Конституциявий ҳуқуқ фанлари; ўрта махсус касб-ҳунар таълимида Миллий ғоя, Маънавият асослари, Ҳуқуқшунослик, Ўзбекистон Республикаси Конституцияси фанлари; миллий ғоя ва маънавият тарғибот маркази; миллий мафкура илмий-амалий маркази; маҳаллий давлат ҳокимияти ва фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларида; ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари, маънавий-ахлоқий-тарбиявий ишлар самарадорлигини оширишга доир фаолият жараёни.

1.2.3. *5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

- *педагогик;*
- *илмий-тадқиқот;*
- *маънавий-маърифий;*
- *ташкилий-бошқарув;*

***1.2.4 5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими* таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.**

5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими *таълим* йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалавриат битирувчиси қуйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир бўлиши лозим:

Педагогик фаолиятида:

– таълим мазмунини белгилаш тамойиллари ва мезонларига риоя этиш, ўқув материалларини танлаш ва тизимлаштиришга доир замонавий ёндашувларни ҳисобга олиш, ўқув материалларини моделлаштириш;

– яхлит педагогик жараённинг умумий қонун, қонуният ва тамойилларига амал қилиш, таълим-тарбия жараёнида гносеологик, ташкилий, психологик, дидактик, социологик ва кибернетик қонуниятларнинг уйғунлигига эришиш;

Сканировано с CamScanner

– таълим-тарбия жараёни таркибий қисмлари (мақсад, натижа, мазмун, шакл, метод ва восита)нинг ўзаро алоқадорлиги ва умумийлигини ҳисобга олиш;

– таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг асосий ва ёрдамчи шаклларидан унумли фойдаланиш;

– ўқувчиларнинг бўш вақтини самарали ташкил этиш ва ўтказиш;

– талабаларнинг креатив салоҳиятни таълим тизимни ахборотлантириш жараёнида шакллантириш ва ривожлантириш;

– таълим менежменти бўйича билим ва кўникмаларни шаклантириш ва ривожлантириш;

– таълим-тарбиянинг хилма-хил методларини, замонавий педагогик технологияларни оқилона танлай олиш, ижодий ёндашув асосида метод ва технологияларнинг миллий менталитетга мослигини таъминлаш иштирок этиш

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

– илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид мавзуларда тадқиқот олиб бориш;

– интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

– таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўрганиш;

– илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;

– маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;

– тадқиқот натижалари ва ишланмаларини татбиқ этиш

Маънавий-маърифий фаолиятида:

– маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгида миллий ғояга доир билимларни шакллантириш;

– ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;

– глобаллашув шароитида кечаётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;

– маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича индивидуал суҳбат ўтказиш;

– миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний қадриятлар, меҳр-мурувват, бағрикенглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилатларни очиб бериш

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– педагогик ва ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш;

Сканировано с CamScanner

– атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

– жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;

– фикрлар ҳар хил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;

– бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш

2. 5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

– дунёқараш билан боғлиқ тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иқтисодий фанлар асосларини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

– Ватан тарихини билиши, маънавий миллий ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён қила олиши ва илмий асослай билиши, миллий ғояга асосланган фаол ҳаётий нуқтаи назарга эга бўлиши;

– табиат ва жамиятда кечаётган жараён ва ходисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

– инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга ва атроф муҳитга муносабатини белгиловчи ҳуқуқий ҳамда маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни ҳисобга ола билиши;

– ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

– тегишли бакалавриат йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

– янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

– соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўқув ва кўникмаларига эга бўлиши лозим.

2.2. Касбий компетенциялар:

– меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш;

– ташкилий тузилмаларни оптималлаштириш, кадрларни бошқариш стратегиясини қўллаш, тадбирларни режалаштириш ва амалга ошириш

Сканировано с CamScanner

кўникмаларига эга бўлиш;

– музокаралар, учрашувлар, ишбилармонлик ёзишмаларини олиб бориш ва онлайн алоқаларни амалга оширишни билиш;

– таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган лавозимларда мустақил ишлашга;

– тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;

– кадрларни қайта тайёрлаш ва малака ошириш тизимида қўшимча касб таълими олиш учун тайёрланадилар.

2.3. Умумтаълим мактаблари, касб-ҳунар коллежлари ва академик лицейларда миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ соҳалари ҳамда тарбия фанидан дарс ўтиш; маънавий-маърифий ишлар бўйича раҳбар муовини; вояга етмаганлар билан ишлаш; ҳуқуқни муҳофаза қилиш органларида маънавий-маърифий, тарбиявий ишларни олиб бориш; Республика маънавият ва маърифат маркази, унинг шаҳар, туман бўлимларидан фаолият юритиш квалификацияларига эга бўлиши мумкин

3. *5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва хукук таълими* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1. *5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва хукук таълими* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талабалар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашини таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафталар кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, татиллар, семестрлар бўйича ўтиладиган “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар”, “Умумкасбий фанлар”, “Ихтисослик фанлар”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларга киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдош олий таълим муассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

3.2. *5111600-Миллий гоя, маънавият асослари ва хукук таълими* бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли

Сканировано с CamScanner

учун аудитория машғулотларининг энг юқори хажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг меъёрий муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий хажми қуйидагича тақсимланиши мақсадга мувофиқ:

Ўқув даврлари	**Кундузги таълим шакли учун***	**Кечки таълим шакли учун***	**Сиртқи шакли таълим учун***
Назарий ва амалий таълим*	40-60%	40-60%	40-60%
Шу жумладан, мустақил таълим	-	15-35%	25-45%
Аттестация	6-8%	6-8%	6-8%
Таътил	10-30%	10-30%	10-30%
Малакавий амалиёт	15-30%	15-30%	15-30%
Битирув малакавий иши	2-3%	2-10%	2-10%

Сканировано с CamScanner

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7 Гурух Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, бакалавриатнинг асосий ўқув режа ва фан дастурлари, профиль, укиб-ўрганиш натижалари, ўқув даври менежмент, тармоқлар ва соҳалар, малака талаблари, бакалавриатнинг ўқув жараёни, сифатни баҳолаш ва назорати, мустақил таълим, ишлаб чиқариш, ташкилий-бошқарув фаолияти, малака амалиёти, битирув малакавий иши, давлат аттестацияси, ўқув фанлари блоки, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, бошқарув жараёни, ишлаб чиқариш, лойиҳалаш, илмий тадқиқот жараёни.

Сканировано с CamScanner

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:

Тошкент давлат педагогика университети

Ректор _______________ **А.Умаров**

2020 йил «12» 08

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги
Республика таълим маркази

Директор _______________ **Ш.Саттаров**

2020 йил «14» 08

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги
Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни татбиқ этиш маркази

Директор _______________ **З.Хакимов**

2020 йил «14» 08

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Олий таълим стандартлари ва норматив таъминоти
Бош бошқармаси бошлиғи

Бошлиқ _______________ **С.Ниязбеков**

2020 йил «14» 08

М.Ў.

Сканировано с CamScanner

5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари мазмуни бўйича ишчи гуруҳининг келишув варақаси

№	Ишчи гурух раиси ва аъзолари	Аъзоларнинг Ф.И.Ш	Лавозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо
1	раис	Н.Х.Рахмонкулова	Низомий номидаги ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори	
2	аъзо	Л.М.Бабаходжаева	Низомий номидаги ТДПУ Тарих факультети декани	
3	аъзо	Н.К.Жамалов	Низомий номидаги ТДПУ “Миллий ғоя ва маънавият асослари асослари” кафедраси мудири	
4	аъзо	С.Тилабоев	Низомий номидаги ТДПУ “Тарих ва уни ўқитиш методикаси” кафедраси мудири	
5	аъзо	А.Р.Рахматуллаева	Низомий номидаги ТДПУ “Ўзбекистон тарихи” кафедраси мудири	

Ректор **А.Ю.Умаров**

Ўқув ишлари бўйича проректор **Н.Х.Рахмонкулова**

Ўқув-меъёрий хужжатларни такомиллаштириш бўлими бошлиғи **А.А.Хўжаев**

Факультет декани **Л.М.Бабаходжаева**

Сканировано с CamScanner

5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи
Ишчи гурух таркиби

Т/Р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	А.Ю.Умаров	Раис, ректор	
		Аъзолари:	
1	Н.К.Жамалов	ТДПУ, "Миллий ғоя ва маънавият асослари" кафедра мудири ю.ф.н., доцент	
2	Н.Ф.Сайдалиходжаева	ТДПУ, кафедра доценти, п.ф.н.	
3	М.А.Собирова	ТДПУ, кафедра доценти, ф.ф.н.	

Ректор ____________________ А.Ю.Умаров

М.Ў.

Ўқув ишлари
бўйича проректор ____________________ Н.Х.Рахмонқулова

Декан ____________________ Л.М.Бабаходжаева

Сканировано с CamScanner

Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини турдош олий таълим муассасалари билан

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш. "6" 08 2020 й.

Қатнашдилар: Ўзбекистон миллий университети, Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети, Андижон давлат университети, Бухоро давлат университети, Гулистон давлат университети, Қорақалпоқ давлат университети, Қарши давлат университети, Наманган давлат университети, Самарқанд давлат университети, Термиз давлат университети, Урганч давлат университети, Фарғона давлат университети, Жиззах давлат педагогика институти, Қўқон давлат педагогика институти, Навоий давлат педагогика институти, Нукус давлат педагогика институти ректорлари, ТДПУ Термиз ва Шаҳрисабз филиаллари директорлари, университетнинг таянч кафедралари мудирлари ва таклиф этилганлар.

КУН ТАРТИБИ

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика университети ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларининг муҳокамаси.

Сўзга чиқди: Н.Рахманкулова – маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартириш ва қўшимчаларга, жорий ўқув йили 1-курсларида таълим жараёнида ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурияти туғилди.

ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган, шунингдек амалдаги бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари таълим жараёнида ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган ҳолда ишлаб чиқилган. Янги яратилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ушбу йиғилишда муҳокама қилишимиз зарур. Мазкур масала юзасидан ТДПУда олиб борилган ва амалга оширилган ишлар билан батафсил танишиш зарур бўлади.

Эшитилди: А.А.Хўжаев – университет ўқув-меъёрий ҳужжатларни такомиллаштириш бўлими томонидан турдош олий таълим муассасалари ҳамда университет кафедра мутахассисларини жалб қилган ҳолда директив

Сканировано с CamScanner

хужжатлар хамда ўқитишнинг кредит-модуль тизими асосида 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари лойиҳалари университет масъул ходимларидан иборат ишчи гуруҳлар томонидан яратилди:

А.Умаров - Тошкент давлат педагогика университети ректори, Ишчи гурух раиси;
Н.Рахманкулова - Ўқув ишлари бўйича проректор, раис ўринбосари;
А.Акмалов - Математика ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
Н.Халилова - Психология кафедраси мудири;
С.Турсунов - Информатика ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
Г.Джанпеисова - Мактабгача таълим методикаси кафедраси мудири;
Н.Алимкулов - География ўқитиш медикаси кафедраси мудири;
Н.Абидова - Логопедия кафедраси мудири;
О.Искандаров - Кимё ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири;
М.Хамедова - Олигофренопедагогика кафедраси мудири;
Ў.Хўжаназов - Ботаника кафедраси мудири;
Д.Давлетов - Умумий математика кафедраси доценти;
Н.Толипов - Тасвирий санъат ва уни ўқитиш методикаси катта ўқитувчиси;
О.Рахматуллаева - Ўзбекистон тарихи кафедраси мудири ва бошқ.

Кун тартибидаги масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент давлат педагогика университетида ишчи гуруҳлар томонидан тайёрланган **110000-Педагогика таълим соҳаси** Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги, асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган Олий ва ўрта махсус таълим, Халқ таълими ҳамда Мактабгача таълим вазирликлари экспертизасидан ўтказилганлиги инобатга олинсин.

2. **110000-Педагогика таълим соҳаси** Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини тайёрлашда турдош ОТМларининг таклифлари ҳисобга олинганлиги таъкидлансин.

3. **110000-Педагогика таълим соҳаси** Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлатиш (келишув) учун Вазирлик ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларини татбиқ этиш марказига топширилсин.

Мажлис раиси **А.Ю.Умаров**

Котиб **А.А.Хўжаев**

Сканировано с CamScanner

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими йўналиши
Мувофиқлаштирувчи Кенгаши *Педагогика* таълим соҳаси бўйича
ўқув-услубий бирлашмаси йиғилишининг 9 -сонли

БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА

Тошкент ш. "6" 05 2020 й.

Қатнашдилар: **Бирлашма раиси – А.Ю.Умаров**
Ўқув-услубий бирлашма котиби: А.А.Хўжаев
Аъзолари: - ўқув-услубий бирлашманинг 23 нафар аъзосидан 21 нафари, таклиф этилганлар 14 нафар

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика университети ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларининг муҳокамаси ҳамда уларни тасдиқлаш учун тавсия этиш.

Эшитилди: Ўқув-услубий бирлашма раиси А.Ю.Умаров:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартириш ва қўшимчаларга, жорий ўқув йили 1-курсларида таълим жараёни ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурияти туғилганлиги, шу жумладан 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган таълим йўналишлари ва мутахассисликлари ҳақида ахборот берди, уларни муҳокама қилиш ҳамда ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳақида йиғилиш қатнашчиларидан фикр-мулоҳаза ва таклифлар билдиришларини сўради.

Сўзга чиқдилар: Жиззах давлат педагогика институти, Қўқон давлат педагогика институти, Нукус давлат педагогика институти, Навоий давлат педагогика институти ўқув ишлари бўйича проректорлари, Табиий фанлар таълим шуъбаси раиси К.Сапаров, Тасвирий санъат ва муҳандислик графикаси таълим шуъбаси раиси Р.Халилов, Мактабгача таълим шуъбаси раиси М.Мирсолиевалар сўзга чиқиб, *110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура*

Сканировано с CamScanner

мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ҳақида ўзларининг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар.

Эшитилди: Университет ўқув ишлари бўйича проректори Н.Рахманкулова:

маълумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги 110000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгартириш ва қўшимчаларга, жорий ўқув йили 1-курсларида таълим жарёни ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурияти туғилди.

ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ишлаб чиқилган. Янги яратилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларида таълим соҳасини ривожлантиришда рўй бераётган иқтисодий ислоҳатлар тўлалигича ўз аксини топди, Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этиш мумкин, - деб фикр билдирди.

ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари лойиҳалари республикадаги асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, Ўзбекистон педагогика фанлари илмий-тадқиқот институти ҳамда турдош олий таълим муассасалари билан келишилган, ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қошидаги Олий, ўрта махсус ва профессионал таълими йўналишлари бўйича ўқув услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашга тақдим этишга тайёр ҳолатга келтирилган.

Кун тартибидаги мазкур масала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Турдош олий таълим муассасалари (ОТМ) вакилларини ҳамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб қилган ҳолда Тошкент давлат педагогика университетида ташкил этилган ижодий ишчи гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, ўқитишнинг кредит-модуль тизими бўйича янгидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.
2. 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун турдош ОТМлари манфаатдор вазирликларида экспертизадан ўтказилганлиги таъкидлансин (110000-Педагогика таълим соҳасига кадрлар истеъмолчилари (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги ва Мактабгача таълим вазирлиги) томонидан қўйиладиган умумий малака талаблари, "Келишув баённомалари", "Келишув далолатномалари" билан расмийлаштирилган ва малака талабларига илова қилинади).
3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар малака талабларининг яратилишида инобатга олинсин.
4. 110000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиққа тавсия этиш учун Олий, ўрта махсус ва профессионал таълими йўналишлари бўйича ўқув услубий бирлашмалари фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгаш муҳокамасига тақдим этилсин.

Бирлашма раиси **А.Ю.Умаров**

Масъул котиб **А.А.Хўжаев**

Сканировано с CamScanner

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқишда олий маълумотли кадрлар тайёрлашнинг хорижий тажрибаларидан фойдаланилганлиги ҳақида

МАЪЛУМОТНОМА

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишда АҚШ, Буюк Британия, Германия, Хитой Халқ Республикаси, Япония, Корея, Белоруссия, Россия ва бошка хорижий мамлакатлар олий ўқув юртларида ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган педагогика таълим соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишда хорижий мамлакатларда ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган педагогик кадрлар тайёрлашда назарий ва мустақил таълим билан бирга малака амалиётига алоҳида эътибор берилиши таҳлил қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар асосида бакалавриат таълим йўналишлари талабаларининг малака амалиётларини ўтказишда ўқиш муддати 4-йил бўлган таълим йўналишларида 24 ҳафта, 3-йил бўлган таълим йўналишларида 14 ҳафта қилиб белгиланди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари асосида кадрлар тайёрловчи олий ўқув юртларида бакалавриат талабалари илмий-тадқиқот ишларига жалб этилишини инобатга олиб, малака талабларида илмий-тадқиқот фаолияти ҳам назарда тутилган. Илғор хорижий мамлакатлардаги педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида ўқитиладиган фанлар сонини ва номланишини ҳисобга олиб, ўқув режасида фан блоклари таркиби янгиланди, мутахассисликка оид бўлмаган фанлар 2 баробар қисқартирилди, шунингдек, 1-курсдан мутахассислик фанларини ўқитилиши инобатга олинди.

Хорижий мамлакатларда олий педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи таълим муассасаларида талабаларнинг келгуси фаолияти ҳисобга олиниб танлов бўйича фан ўрганиш имконияти берилади, яъни таълимни демократлаштириш назарда тутилишини эътиборга олиб, ишлаб чиқилган **110000-Педагогика таълим соҳаси** бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режаларидаги танлов фанлари ҳажми олдинги авлод ўқув режаларига нисбатан оширилди.

Педагогика таълим соҳаси бўйича илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлашда хорижий тажрибадан кенг фойдаланиш мақсадида магистратура талабалари малака талабларида мамлакатимиз ҳамда хорижий илмий ва таълим муассасаларида стажировка ўтказиш инобатга олинди.

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор **Н.Рахмонкулова**

Сканировано с CamScanner

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқилишига

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифалар ижросини таъминлашга асосланилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда таълим соҳасининг битирувчиларига кадрлар истеъмолчилари томонидан қўйиладиган малака талаблари ҳисобга олинди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалавриат таълим йўналишлари малака талаблари бўйича "Гуманитар ва табиий-илмий фанлар" блоки 15-20%, умумкасбий фанлар блоки 30-50%, ихтисослик фанлар блоки 20-35% ни, қўшимча фанлар блоки 4-6% ни ташкил этди. Шунингдек, магистратура мутахассисликларининг малака талаблари бўйича "Умумметодологик фанлар" блоки 15-20%, "Мутахассислик фанлари" блоки 45-55% ни ташкил этди. Танлов фанлари блоки 20-35% ни ташкил этди.

Ушбу малака талаблари "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури"нинг мақсади ва вазифаларига мос, таълим-тарбияга, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, фармойишлари ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорларини амалга оширишга йўналтирилди.

Малака талабларини ишлаб чиқишда мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари ҳисобга олинди.

Малака талаблари асосида таълим олувчиларда чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий компетентлик шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаблари халқаро тажриба, техника, технология, фаннинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалиёт қўядиган талабларни ҳисобга олган ҳолда яратилди.

Малака талаблари шахснинг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда узвийлик ва изчилликнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди.

Ўқув юкламасининг оддийдан мураккабга қараб тузилиши таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига кўра таълимни табақалаштириш имкониятларини яратди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларига тажрибада синовдан ўтган таълим ва ишлаб чиқаришнинг илғор меъёрлари киритилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви шароитида кадрлар истеъмолчилари талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратилди.

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор **Н.Рахмонкулова**

Сканировано с CamScanner

5111600- "MILLIY G'OYA, MA'NAVIYAT ASOSLARI VA HUQUQ TA'LIMI" YO'NALISHI UCHUN MO'LJALLANGAN MALAKA TALABLARIGA TAQRIZ

O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida mamlakatda inson haq-huquqlarini qadrlash, ularning manfaatlarini qonuniy himoya qilish, demokratik jamiyatni takomillashtirish kabi masalalarga alohida e'tibor qaratilmoqda. Shuningdek, davlat va jamiyat boshqaruvini yanada demokratlashtirish, fuqarolarning mazkur jarayonda faolligini oshirish, davlat tashkilot va idoralari faoliyatining shaffofligini ta'minlash vazifasi kun tartibiga qo'yilmoqda. Shu munosabat bilan qator qonunlar, normativ-huquqiy va boshqa hujjatlar qabul qilindi. Asosiy ko'zlangan maqsad qonun ustuvorligini ta'minlashga erishish va bu yo'lda amalga oshirilishi lozim bo'lgan vazifalarni belgilashdir. Ushbu vazifalarni amalga oshirish o'z navbatida jamiyat a'zolaridan muayyan faollikni talab etadi. SHu bilan birga jamiyatda huquqiy ong va huquqiy madaniyatni yuksaltirib borish qonun ustuvorligini ta'minlash va qonuniylikni mustahkamlashning huquqiy demokratik davlatning eng muhim shartlaridan biri hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasida ta'lim sohasidagi ham bir amalga oshirilayotgan ishlar va erishilgan natijalarga qaramasdan, ta'lim sifati va samaradorligini yanada oshirish, bunda yaratilgan shart-sharoitlar va imkoniyatlardan foydalanish bugungi kunda eng dolzarb masalalardan hisoblanadi. Ta'lim oluvchilarning bilim olish motivatsiyalarini shakllantiruvchi mexanizmlarni va o'qitishning yangi shakl, noan'anaviy uslublari orqali ularning bilish hamda ta'lim-tarbiya jarayoni tizimini takomillashtirish va sifatini boshqarish mexanizmlarini ishlab chiqib, ularni amalga oshirish zarurati mavjud. Aynan mana shular uzluksiz ta'lim tizimini mazmunan takomillashtirishni, ta'lim-tarbiya samaradorligini yangi sifat bosqichiga ko'tarishga xizmat qiladigan ta'sirchan choralarni ko'rishni taqazo qiladi. Ta'limning ustuvor vazifalaridan biri – ta'lim oluvchi ongu shuurida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni qaror toptirish, jamiyatda o'z o'rnini topishi uchun amaliy - hayotiy ko'nikmalarni shakllantirish hamda yoshlarning ijtimoiy iqtisodiy munosabatlarda faol ishtirok etishiga zamin hozirlashdir.

Bu borada bo'lg'usi pedagog kadrlarning o'rni beqiyos bo'lib, 5111600- "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" yo'nalishi talabalari uchun mo'ljallangan Malaka talablari maqsadlarga xizmat qiladi va kasbiy faoliyatlari tasniflari, kasbiy faoliyatining sohalari anik belgilangan

5111600- "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" yo'nalishi uchun mo'ljallangan Malaka talablarini ta'lim jarayonida foydalanishni tavsiya etaman.

Taqrizchi: Davlat boshqaruvi
Prezident Akademiyasi
"Davlat tuzilishi va boshqaruvning
huquqiy asoslari" kafedrasi dotsenti, f.f.n. **A.A.Dadasheva**

KADRLAR BO'LIMI

Сканировано с CamScanner

5111600- "MILLIY G'OYA, MA'NAVIYAT ASOSLARI VA HUQUQ TA'LIMI" YO'NALISHI UCHUN MO'LJALLANGAN MALAKA TALABLARIGA TAQRIZ

Mamlakatimizda davlat qurilishi, siyosat, iqtisodiyot, ma'naviyat sohalarida amalga oshirilayotgan islohatlar ana shu vazifani ro'yobga chiqarishga qaratilgan. Bu maqsadga erishishda xalqning huquqiy jihatdan bilimli bo'lishi, jamiyatning siyosiy faolligi, demokratik tamoyillarning kishilar ongiga teran singib borishi muhim ahamiyat kasb etadi.

Demokratik huquqiy davlatni vujudga keltirishning asosiy shartlaridan biri jamiyat a`zolarida zarur darajadagi yetuk mutaxasis kadrlarni shakllantirishdir.

Bunday mutaxasis kadrlarni vujudga keltirish uchun butun aholini huquqiy ongini yanada yuksaltirish, huquqiy madaniyatni har tomonlama rivojlantirish, huquqiy faollikni oshirish lozim. Zero, demokratiyaning eng muhim tamoyillaridan biri qonuniy-huquqiy zamin yaratilishidir.

Oliy maqsadimiz adolatli demokratik jamiyat barpo etish ekan, eng avvalo,har bir fuqaro o`z huquq va burchlarining mazmun-mohiyatini, qonunlarning manfaatimizga xizmat qilishini chuqur anglab olib, haq-huquqlarimizdan to`g`ri va odilona foydalana bilishimiz kerak.

Oxirgi yillarda ta'lim-tarbiya sohasida amalga oshirgan ishlar hech kimdan kam bo'lmaydigan hayot barpo etish, ayniqsa, yoshlarning ma'naviy, ijtimoiy-huquqiy yuksalishida mustahkam zamin yaratdi.

Hozirgi kunda O'zbekistonda jahon ta'lim hamjamiyatiga kirishga yo'naltirilgan ta'limning yangi tizimi tashkil qilinmoqda. Bu jarayonda o'quv-tarbiyaviy ishlarni pedagogik nazariyasi va amaliyotida muhim o'zgarishlar amalga oshirilmoqda.

Ta'limning ustuvor vazifalaridan biri – ta'lim oluvchi ongu shuurida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni qaror toptirish, jamiyatda o'zini topishi uchun amaliy – hayotiy ko'nikmalarni shakllantirish hamda yoshlarning ijtimoiy iqtisodiy munosabatlarda faol ishtirok etishiga zamin hozirlashdir.

Bu borada bo'lg'usi pedagog kadrlarning o'rni beqiyos bo'lib, 5111600- "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" yo'nalishi talabalari uchun mo'ljallangan Malaka talablari yuqoridagi maqsadlarga xizmat qiladi va kasbiy faoliyatlari tasniflari, kasbiy faoliyatining sohalarining aniq belgilanganligi bilan muhim sanaladi.

5111600- "Milliy g'oya, ma'naviyat asoslari va huquq ta'limi" yo'nalishi uchun mo'ljallangan Malaka talablarini ta'lim jarayonida foydalanishni tavsiya etaman.

Toshkent davlat yuridik universiteti
Umumta'lim fanlari kafedrasi
Katta o'qituvchisi, tarix fanlari nomzodi **Sh.Sh. Shayakubov**

XODIMLAR BO'LIMI

Сканировано с CamScanner

5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талабининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим йўналишлари малака талаблари билан қиёсий таққослаш

Бакалавриатда таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	**Бошланиши**	Ўрта мактаб, академик лицей ва касб-ҳунар коллежларидан сўнг	1. 12 йиллик мактабдан кейин 2 йил коллежда ўқийди. Ундан кейин бакалавриатга ўқишга киради. 2. 12 йиллик мактабдан кейин бакалавриатга ўқишга киради.	Мактабни битиргандан кейин
2	**Давомийлиги**	4 йил	3-4 йил	3 йил
3	**Таълим олувчилар сони**	20-25 ва ундан ортиқ	20-30 ва ундан ортиқ	15-30 ва ундан ортиқ
4	**Ўтиш жойлари**	Университет қошидаги факультетларга бириктирилган бинолардаги ўқув хоналари	Университет қошидаги аудиторияда	Университет қошидаги аудиторияда
5	**Таълим берувчилар**	Университетдаги профессор-ўқитувчилар.Илмий-тадқиқот институти илмий ходимлари	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар
6	**Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш**	Факультет декани, кафедра мудири, дарс берувчи профессор-ўқитувчилар.	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади

Сканировано с CamScanner

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Назарий таълим	Асосий қисми маъруза кўринишида университет аудиторияларида ўтказилади	Асосан маъруза дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади.	Асосан маъруза ва семинар дарслари кичик конференциялар кўринишида ўтказилади
2	Амалий таълим	Ўқув режада кўрсатилган соатлар бўйича университет аудиторияларида, ахборот ресурс марказларида амалга оширилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гурухлар кўринишида ўтказилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гурухлар кўринишида ўтказилади.
3	Илмий – тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битирув ишини асосан умумий ўрта таълими,ўрта махсус касб-хунар таълими тизими, турли мулкчилик шаклидаги корхона, ташкилотлар материаллари асосида бажарилади. Кафедра прфессор-ўқитувчилари илмий рахбар этиб тайинланади. Илмий-тадқиқот ишини бажариш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш билан шуғулланадилар.	Бакалавриатда талабалари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Бакалаврда ўқиш жараёнида илмий рахбар танланади. Курс иши умумий баҳонинг 20 фоизини ташкил этади. Уни биринчи тақдимот қиладаи ва ундан кейин ёзади.	Бакалавриатда ёзма равишда 1 йил диплом ёзади. Талабалар мустақил равишда ёзади. Илмий рахбар бириктирилади. Бошқа ўқитувчилар хам бир вақтда текшириб боради. Курс иши илмий-тадқиқот ишининг 30-40 фоизини ташкил қилади. Уни биринчи тақдимот қиладаи ва ундан кейин ёзади.
4	Мустақил таълим	Бакалаврлар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича иқтисодиёт тармоқлари материаллари, меъёрий ҳужжатлар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа манбалардан фойдаланган ҳолда ўз билимларини	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда хар хафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камида	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда хар хафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камида 20 марта муҳокамада қатнашади, лекин балл берилмайди.

Сканировано с CamScanner

		оширишлари мумкин.	20 марта муҳокамада қатнашади.	
5	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ , якуний назорат кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат аттестацияси ёзма ёки тест кўринишида амалга оширилади	Якуний назорат учун кейс берилади. Якуний назорат вақтида кейс саволларига жавоб берилади. Бундан ташқари умумий саволларга жавоблар берилади. Умумий баҳодан 30 фоизи оралиқ баҳолашга, 30 фоиз якунийга, 20 фоиз курс ишига 20 фоизи дарсга келгани учун балл олади. 5-10 фоизгача қўшимча балларни реферат топшириб, савол-жавоб қилиб бонус берилади ва балл олиши мумкин.	Ёзма равишда эссе ёзади. Кейс топшириқлари берилади. Якуний назоратда кейс саволларига жавоб берилади. Якуний имтиҳон 70 фоизгача баҳоланади. Курс иши 30 фоиз. Қўшимча балл берилмайди. Идентификация номери талабага берилади. Имтиҳон топшираётган талабани идентификация номерини ўқитувчи билмайди. Уни фақат ёзган билимига қараб баҳо қўйилади.

Бакалавриатда таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	Муддати	OUS Academy (Швейцария)	Муддати
1 семестрда 5-7 та фан ўқитилади. 1 йилда жами 10-14 та, 4 йилда 40-43 та фан ўқитилади.	4 йил	1 семестрда 5 та, 1 йилда 10 та кўпи билан 12 та фан ўқитилади. 4 йилда жами 44 та фан ўқитилади	4 йил	1 семестрда 4 та, кўпи билан 5 та, 1 йилда 10 та фан ўқитилади.	3 йил

Сканировано с CamScanner

5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талабининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим йўналишлари малака талаблари билан қиёсий таққослаш

Бакалавриатда таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	**Бошланиши**	Ўрта мактаб, академик лицей ва касб- ҳунар коллежларидан сўнг	1. 12 йиллик мактабдан кейин 2 йил коллежда ўқийди. Ундан кейин бакалавриатга ўқишга киради. 2. 12 йиллик мактабдан кейин бакалавриатга ўқишга киради.	Мактабни битиргандан кейин
2	**Давомийлиги**	4 йил	3-4 йил	3 йил
3	**Таълим олувчилар сони**	20-25 ва ундан ортиқ	20-30 ва ундан ортиқ	15-30 ва ундан ортиқ
4	**Ўтиш жойлари**	Университет қошидаги факультетларга бириктирилган бинолардаги ўқув хоналари	Университет қошидаги аудиторияда	Университет қошидаги аудиторияда
5	**Таълим берувчилар**	Университетдаги профессор-ўқитувчилар.Илмий-тадқиқот институти илмий ходимлари	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар
6	**Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш**	Факультет декани, кафедра мудири, дарс берувчи профессор-ўқитувчилар.	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади

Сканировано с CamScanner

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Назарий таълим	Асосий қисми маъруза кўринишида университет аудиторияларида ўтказилади	Асосан маъруза дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади.	Асосан маъруза ва семинар дарслари кичик конференциялар кўринишида ўтказилади
2	Амалий таълим	Ўқув режада кўрсатилган соатлар бўйича университет аудиторияларида, ахборот ресурс марказларида амалга оширилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади.
3	Илмий – тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битирув ишини асосан умумий ўрта таълими,ўрта махсус касб-хунар таълими тизими, турли мулкчилик шаклидаги корхона, ташкилотлар материаллари асосида бажарилади. Кафедра профессор-ўқитувчилари илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий-тадқиқот ишини бажариш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш билан шуғулланадилар.	Бакалавриатда талабалари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Бакалаврда ўқиш жараёнида илмий раҳбар танланади. Курс иши умумий баҳонинг 20 фоизини ташкил этади. Уни биринчи тақдимот қиладаи ва ундан кейин ёзади.	Бакалавриатда ёзма равишда 1 йил диплом ёзади. Талабалар мустақил равишда ёзади. Илмий раҳбар бириктирилади. Бошқа ўқитувчилар ҳам бир вақтда текшириб боради. Курс иши илмий-тадқиқот ишининг 30-40 фоизини ташкил қилади. Уни биринчи тақдимот қиладаи ва ундан кейин ёзади.
4	Мустақил таълим	Бакалаврлар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича иқтисодиёт тармоқлари материаллари, меъёрий ҳужжатлар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа манбалардан фойдаланган ҳолда ўз билимларини	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камида	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камида 20 марта муҳокамада қатнашади, лекин балл берилмайди.

Сканировано с CamScanner

		оширишлари мумкин.	20 марта муҳокамада қатнашади.	
5	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ , якуний назорат кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат аттестацияси ёзма ёки тест кўринишида амалга оширилади	Якуний назорат учун кейс берилади. Якуний назорат вақтида кейс саволларига жавоб берилади. Бундан ташқари умумий саволларга жавоблар берилади. Умумий баҳодан 30 фоизи оралиқ баҳолашга, 30 фоиз якунийга, 20 фоиз курс ишига 20 фоизи дарсга келгани учун балл олади. 5-10 фоизгача қўшимча балларни реферат топшириб, савол-жавоб қилиб бонус берилади ва балл олиши мумкин.	Ёзма равишда эссе ёзади. Кейс топшириқлари берилади. Якуний назоратда кейс саволларига жавоб берилади. Якуний имтиҳон 70 фоизгача баҳоланади. Курс иши 30 фоиз. Қўшимча балл берилмайди. Идентификация номери талабага берилади. Имтиҳон топшираётган талабани идентификация номерини ўқитувчи билмайди. Уни фақат ёзган билимига қараб баҳо қўйилади.

Бакалавриатда таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	Муддати	OUS Academy (Швейцария)	Муддати
1 семестрда 5-7 та фан ўқитилади. 1 йилда жами 10-14 та, 4 йилда 40-43 та фан ўқитилади.	4 йил	1 семестрда 5 та, 1 йилда 10 та кўпи билан 12 та фан ўқитилади. 4 йилда жами 44 та фан ўқитилади	4 йил	1 семестрда 4 та, кўпи билан 5 та, 1 йилда 10 та фан ўқитилади.	3 йил

Сканировано с CamScanner

5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими таълим йўналиши бакалавриат таълим йўналиши бўйича малака талабининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим йўналишлари малака талаблари билан қиёсий таққослаш

Бакалавриатда таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	**Бошланиши**	Ўрта мактаб, академик лицей ва касб-хунар коллежларидан сўнг	1. 12 йиллик мактабдан кейин 2 йил коллежда ўқийди. Ундан кейин бакалавриатга ўқишга киради. 2. 12 йиллик мактабдан кейин бакалавриатга ўқишга киради.	Мактабни битиргандан кейин
2	**Давомийлиги**	4 йил	3-4 йил	3 йил
3	**Таълим олувчилар сони**	20-25 ва ундан ортиқ	20-30 ва ундан ортиқ	15-30 ва ундан ортиқ
4	**Ўтиш жойлари**	Университет қошидаги факультетларга бириктирилган бинолардаги ўқув хоналари	Университет қошидаги аудиторияда	Университет қошидаги аудиторияда
5	**Таълим берувчилар**	Университетдаги профессор-ўқитувчилар.Илмий-тадқиқот институти илмий ходимлари	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикроқ гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар
6	**Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш**	Факультет декани, кафедра мудири, дарс берувчи профессор-ўқитувчилар.	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади

Сканировано с CamScanner

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалавриат)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Назарий таълим	Асосий қисми маъруза кўринишида университет аудиторияларида ўтказилади	Асосан маъруза дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади.	Асосан маъруза ва семинар дарслари кичик конференциялар кўринишида ўтказилади
2	Амалий таълим	Ўқув режада кўрсатилган соатлар бўйича университет аудиторияларида, ахборот ресурс марказларида амалга оширилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади.
3	Илмий – тадқиқот ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар танлаган мавзуси бўйича битирув ишини асосан умумий ўрта таълими,ўрта махсус касб-хунар таълими тизими, турли мулкчилик шаклидаги корхона, ташкилотлар материаллари асосида бажарилади. Кафедра прфессор-ўқитувчилари илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий-тадқиқот ишини бажариш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш билан шуғулланадилар.	Бакалавриатда талабалари ўқиш жараёнида илмий иш мавзуси танланади ва мустақил илмий изланиш кўринишида амалга оширилади. Бакалаврда ўқиш жараёнида илмий раҳбар танланади. Курс иши умумий баҳонинг 20 фоизини ташкил этади. Уни биринчи тақдимот қиладаи ва ундан кейин ёзади.	Бакалавриатда ёзма равишда 1 йил диплом ёзади. Талабалар мустақил равишда ёзади. Илмий раҳбар бириктирилади. Бошқа ўқитувчилар ҳам бир вақтда текшириб боради. Курс иши илмий-тадқиқот ишининг 30-40 фоизини ташкил қилади. Уни биринчи тақдимот қиладаи ва ундан кейин ёзади.
4	Мустақил таълим	Бакалаврлар назарий машғулотлар, амалий кўникмалар ва илмий ишлари бўйича иқтисодиёт тармоқлари материаллари, меъёрий ҳужжатлар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа манбалардан фойдаланган холда ўз билимларини	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камида	Мустақил таълимга соатлар ажратилмайди. 1-семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳокама қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камида 20 марта муҳокамада қатнашади, лекин балл берилмайди.

Сканировано с CamScanner

		оширишлари мумкин.	20 марта муҳокамада қатнашади.	
5	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий кўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билимларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралиқ , якуний назорат кўринишида амалга оширилади. Якуний давлат аттестацияси ёзма ёки тест кўринишида амалга оширилади	Якуний назорат учун кейс берилади. Якуний назорат вақтида кейс саволларига жавоб берилади. Бундан ташқари умумий саволларга жавоблар берилади. Умумий баҳодан 30 фоизи оралиқ баҳолашга, 30 фоиз якунийга, 20 фоиз курс ишига 20 фоизи дарсга келгани учун балл олади. 5-10 фоизгача қўшимча балларни реферат топшириб, савол-жавоб қилиб бонус берилади ва балл олиши мумкин.	Ёзма равишда эссе ёзади. Кейс топшириқлари берилади. Якуний назоратда кейс саволларига жавоб берилади. Якуний имтиҳон 70 фоизгача баҳоланади. Курс иши 30 фоиз. Қўшимча балл берилмайди. Идентификация номери талабага берилади. Имтиҳон топшираётган талабани идентификация номерини ўқитувчи билмайди. Уни фақат ёзган билимига қараб баҳо қўйилади.

Бакалавриатда таълим жараёнинг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	Муддати	OUS Academy (Швейцария)	Муддати
1 семестрда 5-7 та фан ўқитилади. 1 йилда жами 10-14 та, 4 йилда 40-43 та фан ўқитилади.	4 йил	1 семестрда 5 та, 1 йилда 10 та кўпи билан 12 та фан ўқитилади. 4 йилда жами 44 та фан ўқитилади	4 йил	1 семестрда 4 та, кўпи билан 5 та, 1 йилда 10 та фан ўқитилади.	3 йил

Сканировано с CamScanner

5111600-Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ таълими бакалавриат таълим йўналишининг фанлар кесимида касбий компетенциялари

ЖАДВАЛИ

Фаннинг малакавий коди	Фаннинг номи	Фан ёрдамида эгалланадиган зарурий касбий компетенциялар	Курслар кесимида фаннинг ўқув жараёнидаги ўрни			
			I	II	III	IV
		Умумкасбий фанлар				
MGʻMAHM2006	Миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ фанларини ўқитиш методикаси	Замон талаблари, инновацион педагогик технологиялар асосида миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ фанларини ўқитиш методларини ўрганиш, назарий билимларини амалиётда қўллаш, миллий ғоя, маънвият асослари ва ҳуқуқ фанлари бўйича дарсларни ташкил этиш, дарс ва уни турларини ажратиш, дарсда турли хил манбалардан, воситалардан фойдаланиш усулларини ўрганиш, миллий ғоя, маънавият асослари ва ҳуқуқ фанларини ўқитиш методикаси фани, унинг предмети, асосий тамойиллари ва вазифалари, фаннинг манбалари ва уларнинг таснифи, метод ва усулларини, педагогик технологиялар асосида фанни лойиҳалаштириш ва режалаштириш.			•	
MGTVNM2006	Миллий ғоя тарихи ва назарияси	Миллий ғоянинг жамият ҳаёти соҳалари ва умуммафкуравий жараёнлар билан боғлиқлигини, унинг хусусиятлари, ривожланиш механизмлари ва воситаларини, миллий ғоянинг Ўзбекистон халқининг ишонч эътиқоди эканлигини, халқни халқ, миллатни миллат қилувчи маънавий кучга эга эканлигини, Ўзбекистонда ғоявий таълим-тарбия ва тарғибот-ташвиқот институционал тизимининг ривожланиш хусусиятларини таҳлил этиш, ёшларнинг миллий ғояга ишонч ва эътиқоди ҳамда фаоллигини оширишда миллий ғоянинг зарурлигини англаб етиш, миллий ғояни илмий ўрганиш, ўқитиш ва тарғиб-ташвиқ қилиш воситаларини		•		

Сканировано с CamScanner

		кўллай олиш, ёт ва зарарли ғояларни фарқлаш, фикрга қарши фикр, ғояга қарши ғоя, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш.				
Ma'niM20016	Маънавият шунослик	Маънавиятнинг шакллантирувчи омил ва воситаларни мустакил таҳлил қилиш, миллий маънавий меросимиз тўғрисида мукаммал илмий тасаввурга эга бўлиш ва уларни чуқур ўзлаштириш, маънавият жамият тараққиёти, миллат камолоти ва шахс баркамоллигини белгилаб берадиган асосий мезонлардан эканлигини теран илмий англаш, маънавият соҳасининг иктисод, сиёсат соҳалари билан муносабатлари, маънавият ва руҳиятнинг ўзаро нисбати, маънавиятнинг дин, маданият, ахлоқ билан ўзаро боғлиқ жиҳатлари, фалсафа ва ижтимоий фанлар билан ўзаро алоқадорлигини тўғри талқин этиш, ўзининг илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик фаолиятида маънавият назарияси бўйича олган билимларини ва маънавий-маърифий омилларни ўринли кўллай олиш кўллай олиш, миллий маънавий фазилатларни ўқувчи ёшларга тушунтира олиш.			•	•
EtnoM2005	Этномаданият	Этномаданият тушунчасининг мазмун ва моҳияти, унинг шаклланиш омиллари, этнопедагогика ва миллий маънавият уйғунлиги, халқ маданиятининг ривожланишида анъанавий оила-турмуш маросимларининг ўрни, этномаданият ва ўз-ўзини англашнинг моҳияти, этномаданий жараёнлар, топономикага оид билимларни замон талаблари асосида ўқувчиларга тушунтириш, ёшлар маънавиятини шакллантиришда ўзбек халқ оғзаки ижодидан фойдалана олиш, таълим тарбия тизимида халқ мақоллари, топишмоқлари, қўшиқлари ва халқ достонларини ўринли кўллаш олиш, маданий тараққиётда халқ театри ва миллий рақсларнинг ўрнини ўқувчи ёшларга тушунтира олиш, ўқувчиларда анъанавий оила-турмуш маросимлари ҳақида тасаввурларни шакллантира олиш.		•		

Сканировано с CamScanner

MGTTM2004	Миллий ғоя тарғиботи технологиялари	“Миллий ғоя тарғиботи технологиялари” фани олдидаги вазифалар, миллий ғоя тарғиботи технологияларининг мазмун-моҳияти, тузилмаси ва таснифи, миллий ғоя фанини педагогик технология асосида ўқитиш назарияси, миллий ғоя тарғиботини такомиллаштиришнинг асосий омиллари, миллий ғоя тарғиботида замонавий технологик услублар, ҳамда миллий ғоя тарғиботи технологияларидан фойдаланишга оид кўникмаларни эгаллаш, миллий ғоя тарғиботи технологияларини амалда қўллай билиш, миллий ғоя тарғиботида замонавий технологик услублардан фойдалана олиш, миллий ғоя фанини ўқитишда дидактик жараён лойиҳасининг интерфаол усулларидан фойдалана билиш, миллий ғоя тарғиботида жамоатчилик билан алоқаларни йўлга қўя олиш.				•
GlobAM2004	Глобаллашув асослари	“Глобаллашув асослари” фани олдидаги вазифалар, глобаллашув жамият ҳаётида намоён бўлиш хусусиятлари, жамият ҳаётида глобаллашувнинг ижобий ва салбий жиҳатлари, глобаллашувнинг миллий ривожланишга ўтказаётган таъсири ва унинг оқибатлари, фан ва таълимнинг глобаллашуви шароитида ғоявий тарбия масалалари, глобаллашув жараёнларида миллат ва миллий ўзликни англаш масалалари, глобал инқирозлар даврида юксак маънавиятни тарбиялаш вазифаларини тушунтириб бера олиш,“Оммавий маданият” кўринишидаги турли маънавий таҳдидлардан кўзланган мақсадларни англаб етиш, миллий тараққиётнинг маънавий-ахлоқий негизлари таҳлил этиш, мафкуравий иммунитет ва ғоявий курашчанликни шакллантириш вазифаларини амалда қўллай билиш.		•		
DVHNM2006	Давлат ва ҳуқуқ назарияси	Давлат ва ҳуқуқ назариясини ижтимоий фанлар тизимидаги ўрни, унинг предмети, ҳуқуқшунос-педагогнинг касбий-ҳуқуқий онгини шакллантиришдаги роли, ҳуқуқшунослик соҳасида қўлланиладиган	•			

Сканировано с CamScanner

		тушунчалар ва категориялар тизими, давлат ва ҳуқуқнинг ҳозирги ривожланишига таъсир қилувчи асосий омиллари тўғрисида тасаввурга эга бўлиш, Конституцияга ва халқаро-ҳуқуқий стандартларга мос келиши бўйича мониторинг ўтказиш, давлат ва ҳуқуқ назариясининг долзарб муаммолари бўйича ўзининг фикрини мустақил, тўғри ва асосланган холда ифода этиш сифатида кўриб чиқиш.				
KonsHM2006	Конституциявий ҳуқуқ	"Конституциявий ҳуқуқ" фанининг тушунчаси, категорияси ва асосий принципларини, Ўзбекистон Республикаси Конституцияси асосий бўлимларининг моҳиятини, Ўзбекистонда давлат ва ҳуқуқий ривожланиш хусусиятларини билиш, Ўзбекистон Республикаси давлат тузилиши ва бошқарув шаклини билиш, Ўзбекистон Республикасида инсон ва фуқаронинг мажбурият ва эркинликлари асосий ҳуқуқларини билиш, уларни ҳимоя қилиш усуллари ва чеклаш имкониятларини, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш, давлат органлари тизимини ва уларнинг фаолияти принципларини, давлат ва жамият хаётида конституциянинг аҳамиятини билиш, асосий ҳуқуқий актларни мазмунини билиш, конституциявий тартибга солишнинг предмет ва методини билиш.	•			
HuqSM20025	*Ҳуқуқ соҳалари**	Ҳуқуқ соҳаларига кирган фанларни, меҳнат ҳуқуқи, маъмурий ҳуқуқ, фуқаролик ҳуқуқи, оила ҳуқуқи, уларнинг предмети, ҳуқуқшунос-педагогнинг касбий-ҳуқуқий онгини шакллантиришдаги роли, ҳуқуқшунослик соҳасида қўлланиладиган тушунчалар ва категориялар тизими, давлат ва ҳуқуқнинг ҳозирги ривожланишига таъсир қилувчи асосий омилларни тарғиб этиш, ҳуқуқ соҳалари бўйича давлат бошқаруви ва маъмурий ҳуқуқбузарлик, маъмурий жавобгарлик, фуқаролик-оилавий муносабатлар, меҳнатга доир ҳуқуқий муносабатларни ўрганиш, норматив-ҳуқуқий хужжатларни шарҳлаш ва қўллаш.			•	•

Сканировано с CamScanner

Ихтисослик фанлари						
MMITEM3002	Маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш методикаси	Маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш методикаси фани олдидаги вазифалар, маънавий-маърифий ишлар тизими ва унинг жамиятни инсонпарварлаштиришдаги ўрни, маънавий-маърифий ишларни тартибга солувчи меёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар, ҳозирги босқичда маънавий-маърифий ишлар ва унга қўйилаётган талаблар, маънавий-маърифий фаолиятнинг моҳияти ва асосий йўналишлари, маънавий-маърифий ишларни ташкил этишнинг илмий-услубий асослари, маънавий-маърифий ишларни ташкил этишнинг замонавий технологиялари, маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш вазифаларини таҳлил эта олиш, маънавий-маърифий ишларни амалда қўллай билиши, маънавий-маърифий ишларни йўлга қўйишда замонавий технологик услублардан фойдалана олиш, маънавий-маърифий уюшмалар фаолиятини такомиллаштириш юзасидан тавсиялар бера олиш, маънавий-маърифий ишларни амалга оширишда жамоатчилик билан алоқаларни йўлга қўя билиш.				•
GeosA3005	Гиёсиёсат асослари	Дунёнинг сиёсий-мафкуравий манзараси, унда кечаётган ғоявий курашлардан кўзланган туб мақсад-манфаатларнинг асл қиёфаси, "Геосиёсат асослари" фанининг предмети, объекти, мақсад ва вазифалари, ҳозирги замон геосиёсатининг асосий хусусиятлари, геосиёсат методлари, геосиёсатнинг асосий ғоялари, геосиёсий оқимлар ва мактаблари фаолияти, янги минг йилликда халқаро геосиёсий муносабатлар ривожи, Марказий Осиё регионидаги геосиёсий жараёнлар, Ўзбекистон ва ШҲТ геосиёсий истиқболлари, янги минг йилликда Марказий Осиёда хавфсизликни таъминлаш вазифаларини тушунтириб бера олиш, дунёнинг мафкуравий манзараси ёритиб бериш, ёшларда турли			•	

Сканировано с CamScanner

		таҳдидларга нисбатан огоҳлик ва дахлдорлик туйғуларини тарбиялаб бориш, ёшларга ватанимиз геосиёсий манфаатларини тушунтириб бера олиш.				
MG'MPAM1006	Миллий ғоя, маънавият нинг педагогик асослари	Миллий ғоя ва маънавиятга оид манбаларни илмий ўрганиш, ўқитиш ва тарғиб-ташвиқ қилишнинг педагогик асосларини; Ўзбекистонда маънавий-ғоявий таълим-тарбия ва тарғибот-ташвиқот институционал тизимининг ривожланиш хусусиятларига оид билимларни билиш, ижтимоий-сиёсий жараёнлар ҳақидаги муқобил ғояларни қиёсий таҳлил қилиш ва уларга мустақил муносабат билдириш, бунёдкор ёки вайронкор ғояларнинг халқлар ва давлатлар тараққиётига таъсирини мустақил равишда таҳлил этиш ҳамда маънавий-мафкуравий жараёнларга доир назарий билимларни амалий хаётда қўллай олиш.		•		
MJTTM1004	Мафкуравий жараёнлар нинг тизимли таҳлили	Мафкуравий жараён нима эканлиги, унинг вужудга келиши вий жараёнлар билан боғлиқлигини, унинг хусусиятлари, ривожланиш механизмлари ва воситаларини таҳлил қилиш, ёшларнинг миллий ғояга ишонч ва эътиқоди ҳамда фаоллигини оширишда мафкуранинг зарурлигини англаб етиш, ғоявий жараёнларни илмий ўрганиш, ўқитиш ва тарғиб-ташвиқ қилиш воситаларини қўллай олиш, ёт ва зарарли ғояларни фарқлаш, фикрга қарши фикр, ғояга қарши ғоя, жаҳолатга қарши маърифат билан курашиш, ёшларда турли таҳдидларга нисбатан огоҳлик ва дахлдорлик туйғуларини тарбиялаб бориш, ёшларни миллий ғоянинг асосий тушунчаларига ишонч руҳида тарбиялай олиш.				•

Сканировано с CamScanner

ETQKM2003	Экстремизм ва терроризмга қарши курашнинг маънавий-маърифий асослари	Диний экстремизм ва терроризмнинг халқимиз маънавиятига зид экани, унга қарши курашни самарали воситаларидан бири сифатда маърифий тадбирларни олиб бориш, исломий қадриятларни тарғиб қилиш зарурлигини тушунтириб бера олиш, диний экстремизм ва терроризмнинг моҳияти, вужудга келишининг ижтимоий-тарихий ва ғоявий илдизларини таҳлил қила олиш, инсон онги ва қалби учун кураш асосий масалага айланган вақтда экстремизм ва терроризм муаммоларига алоҳида эътибор қаратиш зарурлиги ҳамда диний қадриятларга асосланишининг аҳамиятини асослаб бериш.		•		
HuqTAM2005	Ҳуқуқий маданият ва ҳуқуқий тарбия асослари	Ҳуқуқий маданият ва ҳуқуқий тарбия асосларининг ўзига хос хусусиятлари, ҳуқуқий тарбиянинг асосий йўналишлари, ҳуқуқий тарбия технологиялари, оммавий ахборот воситалари орқали ҳуқуқий тарбияни олиб бориш, ҳуқуқий тарбиянинг падагогик ва психологик асосларини эгаллаш, ҳуқуқий тарбияни таълим тизимларида қўллай олиш, ҳуқуқий тарбия тизимини жаҳон талаблари даражасига етказиш, ҳуқуқий тарбия методларини амалга ошириш, назарий билимларини амалиётда қўллай олиш, ҳуқуқий тарбиянинг замонавий услубларини қўллай олиш.			•	
Қўшимча фанлар						
...	...	...			•	•
...	...	...				

Сканировано с CamScanner