

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги

5111100 – Мусиқа таълими бакалаврият таълим йўналишининг
малака талаблари

Тошкент

ЎЗР ОУМТБ
Буйруқ № 418
14.08.2020

СЎЗ БОШИ

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент давлат педагогика университети.

ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта махсус, профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 2020 йил «14» 08 _____ даги 3 - сонли йиғилишида маъқулланган.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2020 йил «14» 08 _____ даги 418 - сонли буйруғи билан тасдиқланган.

ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги.

Мазкур Малака талаби 110000 – Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификатори, Ўзбекистон Республикаси Миллий малака рамакасига мувофиқ ишлаб чиқилган ва расмий меъёрий-услубий хужжат ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси ҳудудида Малака талабини расмий чоғ этиш ҳуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

Т/р		бет
1.	<i>5111100 – Муסיқа таълими</i> бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи	4
1.1.	Кўлланиш соҳаси.....	4
1.1.1.	<i>5111100 – Муסיқа таълими</i> таълим йўналиши Малака талабининг кўлланилиши.....	4
1.1.2.	Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари.....	4
1.2.	<i>5111100 – Муסיқа таълими</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг таснифи	4
1.2.1.	<i>5111100 – Муסיқа таълими</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари.....	4
1.2.2.	<i>5111100 – Муסיқа таълими</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари.....	5
1.2.3.	<i>5111100 – Муסיқа таълими</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари.....	6
1.2.4.	<i>5111100 – Муסיқа таълими</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари	6
2.	<i>5111100 – Муסיқа таълими</i> таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига кўйиладиган талаблар.....	7
2.1.	Умумий компетенциялар.....	7
2.2.	Касбий компетенциялар.....	8
2.3.	Касбий квалификациялар.....	7
3.	<i>5111100 – Муסיқа таълими</i> бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунинг кўйиладиган умумий талаблар.....	9
3.1.	<i>5111100 – Муסיқа таълими</i> бакалаврият таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига кўйиладиган умумий талаблар.....	9
3.2.	<i>5111100 – Муסיқа таълими</i> бакалаврият таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми	10
	Библиографик маълумотлар.....	11

1.5111100 – *Муסיқа таълими* бакалаврият таълим йўналишининг умумий таснифи

5111100 – Муסיқа таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кечки ва сиртки таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалаврият дастурининг меъёрий муддати 3 йил.

1.1. Қўлланиш соҳаси

1.1.1.5111100 – *Муסיқа таълими* таълим йўналиши Малака талабларининг қўлланилиши.

Малака талаби *5111100 – Муסיқа таълими* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2.Малака талабларининг асосий фойдаланувчилари:

- мазкур таълим йўналиш бўйича малака талаблари, ўқув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва янгилаш, улар асосида ўқув жараёнини самарали амалга ошириш учун масъул ҳамда ўз ваколат доирасида битирувчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим ташкилотининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўқув бўлими бошлиғи, деканлар ва кафедра мудирлари) ва профессор-ўқитувчилари;

- таълим йўналишининг ўқув режаси ва фан дастурларини ўзлаштирувчи олий таълим ташкилотининг талабалари;

- бакалаврият битирувчиларининг тайёргарлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация комиссиялари;

- таълимни бошқариш бўйича ваколатли давлат органлари;

- олий таълим ташкилотларини молиялаштиришни таъминловчи органлар;

- олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли давлат органлари;

- кадрлар буюртмачилари ва иш берувчи ташкилот ва корхоналар;

- олий таълим ташкилотларига ўқишга қираётган абитуриентлар, уларнинг ота-оналари ва бошқа манфаатдор шахслар.

1.2. 5111100 – *Муסיқа таълими* таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг таснифи

1.2.1. 5111100 – *Муסיқа таълими* йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5111100 – Муסיқа таълими бакалаврият таълим йўналиши бўлиб, у мактабгача таълим ташкилотлари, умумий ўрта таълим мактаблари, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари, мактабдан ташқари ҳамда болалар муסיқа ва санъат мактаблари учун бакалаврият таълим йўналиши бўйича педагогик кадр жараёнида фойдаланиладиган фанлар, педагогик

фаолият воситалари, усуллари, методлари, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида ҳамда мустакил тадқиқотчи сифатида илмий-педагогик тадқиқот ишлари билан шугулланиш, оммавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, бошқа давлат ва нодавлат муассасаларида касбий фаолият юритиш каби комплекс масалалар мажмуасини камраб олади.

1.2.2. 5111100 – Мусиқа таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг объектлари:

- таълим жараёни;
- ўқитишнинг педагогик технологиялари ва методлари;
- таълимнинг назарий масалалари;
- ўқитиш методикаси;
- лойиҳалаштириш асосида ўқув жараёнини бошқариш технологиялари, маъруза, амалий, семинар, лаборатория ва яқка тартибдаги машғулотларни лойиҳалаштириш, ташкил этиш жараёни, шахсий ва касбий ахборот майдонини шакллантириш жараёни, мактабдан ташқари таълим муассасалари таълим-тарбия жараёни; таълим соҳасидаги муаммолар ва уларнинг ечимларини топишни ташкил этиш жараёни; таълимни бошқариш ва педагогик жараённи ташкил этиш;
- мос ихтисослик бўйича илмий-тадқиқот жараёнлари, маънавий-маърифий тарғибот ишлари жараёнлари;
- умумий ўрта таълим мактабларида мусиқафанларидан, ўрта махсус касб-хунар коллежларида касбий фанлардан ўрнатилган тартибда дарс бериш;
- умумий ўрта таълим мактаблари, касб-хунар коллежларидан ташқари муассасаларда тарбиячи бўлиб ишлаш;
- таълим тизимида кабинет мудири, лаборант ва унга тенглаштирилган лавозимларда ишлаш;
- касб - хунар таълим муассасаларида мусиқа таълими ўқитувчиси мос таълим йўналишлар бўйича таълимни амалга оширувчи вазирликлар, унинг тармоқ бошқармалари ва муассасаларида методист бўлиб ишлаш;
- педагогика ва мусиқа фанлар йўналишидаги илмий-тадқиқот ташкилотларида кичик илмий ходим бўлиб ишлаш;
- архивларда, ахборот-ресурс марказларида, нашриётларда, оммавий-ахборот муассасаларида, кўлёзма фондларида, турли тadbиркорлик субъектларида, нодавлат нотижорат ва жамоат ташкилотларида ҳамда бошқа муассасаларда ишлаш;
- маҳаллий ўз-ўзини бошқариш органлари ҳамда жойлардаги маънавият ва маърифат марказларида ишлаш;
- ишлаб чиқариш соҳасида мусиқий касбий таълим педагогикаси, ўқитишнинг дидактик воситалари, таълимнинг электрон воситаларни ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш.

- фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиққан ҳолда бакалаврларнинг касбий фаолият соҳаларида қўшимча ва ўзгаришлар бўлиши мумкин.

1.2.3. 5111100 – Мусиқа таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари

- педагогик;
- илмий-тадқиқот;
- маънавий-маърифий;
- ташкилий-бошқарув;
- ишлаб чиқариш фаолияти;

5111100 – Мусиқа таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий вазифалари.

5111100 – Мусиқа таълими таълим йўналиши бўйича Миллий малака рамкасининг 6-малака даражаси ҳамда бакалавр касбий фаолиятларининг соҳалари, объектлари ва турларига мувофиқ бакалаврият битирувчиси қуйидаги касбий вазифаларни бажаришга қодир бўлиши лозим:

Педагогик фаолиятида:

таълим мазмунини белгилаш тамойиллари ва мезонларига риоя этиш, ўқув материалларини танлаш ва тизимлаштиришга доир замонавий ёндашувларни ҳисобга олиш, ўқув материалларини моделлаштириш;

яҳлит мусикий педагогик жараённинг умумий қонун, қонуният ва тамойилларига амал қилиш, таълим-тарбия жараёнида гностологик, ташкилий, психологик, дидактик, социологик ва кибернетик қонуниятларнинг уйғунлигига эришиш;

мусиқа таълими ва тарбия жараёни таркибий қисмлари (мақсад, натижа, мазмун, шакл, метод ва восита)нинг ўзаро алоқадорлиги ва умумийлигини ҳисобга олиш;

таълим-тарбия жараёнини ташкил этишнинг асосий ва ёрдамчи шаклларида унумли фойдаланиш;

ўқувчиларнинг бўш вақтини самарали ташкил этиш ва ўтказиш;

таълим-тарбиянинг хилма-хил методларини, замонавий педагогик технологияларни оқилона танлай олиш, ижодий ёндашув асосида метод ва технологияларнинг миллий менталитетга мослигини таъминлаш.

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

илмий-тадқиқот институтлари ва илмий марказларда таълим йўналишларидаги фанлар ва уларни ўқитиш методикасига оид маълумотларни тадқиқот олиб бориш;

интернет тармоғида энг янги илмий ютуқлар ҳақидаги маълумотларни мақсадга йўналган ҳолда қидириш ва топиш;

таълим йўналишларидаги фанларга оид илмий тўпламлар, маҳаллий ва чет эл илмий-тадқиқот ютуқларини ўргатиш;

илмий-тадқиқот ишланмаларини тайёрлаш, соҳа адабиётлари экспертизасини амалга оширишда қатнашиш;

маълумотларни жамлаш, қайта тайёрлаш, мавзу бўйича илмий маълумотларни тизимли таҳлил қилиш;

тадқиқот натижалари ва ишланмаларни татбиқ этиш.

Маънавий-маърифий фаолиятида:

маънавий-маърифий ишларни режалаштира олиши, уни ташкил этиш методикасини эгаллаш, ўқувчилар онгига миллий истиқлол гоясини сингдириш;

ўқувчиларда мафкуравий ва ахборот хуружларига қарши иммунитетни юзага келтириш метод ва технологияларини билиши;

глобаллашув шароитида кечаётган жараёнларда ахборот коммуникация технологияларининг ўрни ва таъсири ҳақида тушунтириш ишларини олиб бориш;

маҳаллаларда маънавий-ахлоқий тарбия масаллари бўйича индивидуал суҳбат ўтказиш;

миллий урф-одат ва маросимларни ўтказишда, умуминсоний кадриятлар, меҳр-мурувват, бағрикелглик, ватанпарварлик, садоқат каби юксак инсоний фазилятларни очиб бериш.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

педагогик ва ахборот технологиялардан фойдаланган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнлари мониторинги ва сифатини баҳолаш механизмларини ишлаб чиқиш;

атроф-муҳитни муҳофаза қилиш ва меҳнат хавфсизлиги талабларига мос келиши борасида ишлаб чиқариш жараёнларини назорат қилиш;

жамоада ижтимоий ва маънавий-маърифий ишларни ташкил этиш ва бошқариш;

фикрлар ҳар қил бўлган шароитда тўғри қарор қабул қилиш;

бажараётган фаолияти бўйича иш режасини тузиш, назорат қилиш ва амалга оширилган ишнинг натижаларини баҳолаш.

2. 5111100-Мусико таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий компетенцияларига қўйиладиган талаблар

2.1. Умумий компетенциялар:

- давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий-иқтисодий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;

- хорижий тиллардан бирида касбий фаолиятига оид ҳужжатлар ва ишлар моҳиятини тушуниши, табиий илмий фанлар бўйича касбий фаолияти доирасида зарурий билимларга эга бўлиши ҳамда улардан замонавий илмий асосда касб фаолиятида фойдалана билиш;

- ахборот технологияларини касбий фаолиятида қўллай билиши, ахборотларни йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, фаолиятида мустақил асосланган қарорлар

қабул қила олиш;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиш;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида тасаввурга эга бўлиш.

2.2. Касбий компетенциялар:

- меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятида фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш;

- тапқилий тузилмаларни оптималлаштириш, кадрларни бошқариш стратегиясини қўллаш, тадбирларни режалаштириш ва амалга ошириш кўникмаларига эга бўлиш;

- мусиқа таълими ва санъат соҳасида музокаралар, учрашувлар, ишбилармонлик ёзишмаларини олиб бориш ва онлайн алоқаларни амалга оширишни билиш;

- корпоратив ахборот тизимларини, таълимнинг статистик, молиявий-иқтисодий таҳлили ва молиявий ҳисоботларни тайёрлашни, маълумотлар базасини юритишни билиш;

- мусиқий назарий билимларга эга бўлиши;

- гуманитар ва ижтимоий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиши;

- табиат ва жамиятда кечаётган мусиқий жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши;

- ахборот йиғиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;

- мусиқа таълимининг бакалавриат йўналиши бўйича рақобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;

- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;

- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тасаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиққтириш укуви ва кўникмаларига эга бўлиши.

2.3. Касбий квалификациялар:

Мусиқа, куй, оҳанг, чолгу, айтим, кўшиқ, терма, ялла, лапар, ашула, қатта ашула, мақом, таълим, педагогика, мусиқа психологияси, мусиқий тафаккур, мусиқа назарияси, чолгу ижрочилиги, хонандалик, хофич, мусиқашунос, этномусиқашунос, мусиқа ўқитувчиси, мусиқий таълим, мусиқий тафаккур, мусиқа ўқитиш технологиялари, мусиқий терминология, хор ва хоршунослик, дирижёрлик, мусиқа ўқитиш методикаси, мусиқий репертуар, хор аранжировкаси, мусиқа тўгаракларини ташкил этиш, мусиқий ҳамоҳанглик, интервал, гармония,

сольфеджио, анъанавий хонандалик, ўзбек халқ мусика ижоди, фортепиано ва қўшимча чолғу, методикаси, услублар, мусикий локал хусусиятлар, ижрочилик мактаблари, ижрочилик маҳорати каби квалификацияларига эга бўлиш мумкин.

3. 5111100 – Мусиқа таълими бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

3.1.5111100 – Мусиқа таълими бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларига қўйиладиган умумий талаблар

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи ҳамда касбий компетенцияларига қўйиладиган талабларга мувофиқ, талаблар мажбурий ва танлов фанларини ўзлаштириши, амалиётларни ўтиши ва натижада касбий фаолиятида зарур билим, кўникма ва малака компетенцияларини эгаллашини таъминловчи мазмунда ишлаб чиқилади.

Ўқув режаси кредит-модуль тизими асосида шакллантирилади. Бунда ўқув жараёни графиги, ҳафталар кесимида ўқиш вақти, аттестациялар, амалиётлар, таътиллار, семестрлар бўйича ўттиладиган “Табиий-илмий ва гуманитар фанлар”, “Умумкасбий фанлар”, “Махсус фанлар”, машғулотлар турлари, ажратилган соатлар, кредитлар, фанлар коди, Давлат аттестацияси ва бошқалар кўрсатилади.

Ўқув режаларга киритиладиган мажбурий ва танлов фанлар турдон олий таълим муассасалар билан ҳамкорликда таянч олий таълим муассасалари томонидан белгиланади.

3.2. 5111100 – Мусиқа таълими бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўқув ишларини ўз ичига олган ўқув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг меъёрий муддати уч йил бўлгани ҳолда ўқув жараёни 152 ҳафта давом этиши зарур.

Ўқув даврининг умумий ҳажми қуйидагича тақсимланиши максалга мувофиқ:

Ўқувдавлари	Қизилуғи таълим шакли учун*	Кечки таълим шакли учун*	Сиртки шакли таълим учун*
Назарий ва амалий таълим*	40-60%	40-60%	40-60%
<i>Шу жумладан, муустақил таълим</i>	15-35%	15-35%	25-45%
Аттестация	6-8%	6-8%	6-8%
Таътил	10-30%	10-30%	10-30%
Малакавий амалиёт	15-30%	15-30%	15-30%
Битирув малакавий иши	2-3%	2-10%	2-10%

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гуруҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

касбий фаолият тури, компетенция, таълим йўналиши, касбий фаолият объекти, касбий фаолият соҳаси, бакалавриятнинг асосий ўқув режа ва фан дастурлари, профиль, уқиб-ўрганиш натижалари, ўқув даври мусиқа таълими, тармоқлар ва соҳалар, малака талаблари, бакалавриятнинг ўқув жараёни, мусиқа таълими, педагогик таълим соҳаси, сифатни баҳолаш ва назорати, мустақил таълим, ишлаб чиқариш, ташкилий-бошқарув фаолияти, малака амалиёти, битирув малакавий иши, давлат аттестацияси, ўқув фанлари блоки, олий таълим муассасаси, таълим жараёни, бошқарув жараёни, ишлаб чиқариш, лойиҳалаш, илмий тадқиқот жараёни.

Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий кадрлар истеъмолчилари

ИШЛАБ ЧИКИЛГАН:

Тошкент давлат педагогика университети



Ректор А.Умаров
2020 йил «12» 08

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги
Республика таълим маркази

Директор Ш.Саттаров
2020 йил «14» 08

М.Ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги ҳузуридаги
Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илғор технологияларни
таъбиқ этиш маркази



Директор З.Хакимов
2020 йил «14» 08

М.Ў.

Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Олий таълим стандартлари ва норматив таъминоти
Бош бошқармаси бошлиғи








Бошлик С.Ниязбеков
2020 йил «14» 08

М.Ў.

«5111100–Муסיқа таълими»

**бакалаврият таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган
малака талаблари мазмуни бўйича ишчи гуруҳининг
келишув варақаси**

№	Ишчи гуруҳи раиси ва аъзолари	Аъзоларнинг Ф.И.Ш	Давозими, илмий даражаси ва унвони	Имзо
1	раис	Н.Х.Раҳмонқулова	Низомий номидаги ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректори	
2	аъзо	М.Т.Мирсолиева	Низомий номидаги ТДПУ “Мақтабгача таълим” факультети декани	
3	аъзо	Н.И.Режаметова	Низомий номидаги ТДПУ “Муסיқа таълими” кафедраси мудири	
4	аъзо	Г.Э.Джанпейсова	Низомий номидаги ТДПУ “Мақтабгача таълим методикаси” кафедраси мудири	
5	аъзо	Д.А. Каримова	Низомий номидаги ТДПУ “Муסיқа таълими” кафедраси профессор в.б.	

Ректор




А.Ю.Умаров

Ўқув ишлари бўйича проректор



Н.Х.Раҳмонқулова

Ўқув-меъёрий ҳужжатларни тақомиллаштириш бўлими бошлиғи



А.А.Хўжаев





Факультет декани



М.Т.Мирсолиева

"5111100 –Муסיқа таълими"

**бакалаврият таълим йўналиши бўйича ишлаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режасини ишлаб чиқувчи
Ишчи гуруҳ таркиби**

Т/Р	Ишчи гуруҳ раиси ва аъзоларининг Ф.И.Ш.	Лавозими, илмий даражаси ва унвони, иш жойи	Имзо
1	А.Ю.Умаров	Раис, ректор	
Аъзолари:			
1	Н.И.Режаметова	Низомий номдаги ТДПУ "Муסיқа таълими" кафедраси мудири	
2	Д.А. Каримова	Низомий номдаги ТДПУ "Муסיқа таълими" кафедраси профессор в.б.	
3	Г.А.Ибрахимжанова	Низомий номдаги ТДПУ "Муסיқа таълими" кафедраси катта ўқитувчиси	

Ректор _____

А.Ю.Умаров

М.Ў.

Ўқув ишлари

бўйича проректор _____

Н.Х.Рахмонкулова

Декан _____

М.Т.Мирсолнева

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талабларини ишлаб чиқишда олий маълумотли кадрлар тайёрлашнинг хорижий тажрибаларидан фойдаланилганлиги ҳақида

МАЪЛУМОТНОМА

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишда АҚШ, Буюк Британия, Германия, Хитой Халқ Республикаси, Япония, Корея, Белоруссия, Россия ва бошқа хорижий мамлакатлар олий ўқув юртлирида ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган педагогика таълим соҳаси учун кадрлар тайёрлаш тажрибасидан фойдаланилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари лойиҳасини ишлаб чиқишда хорижий мамлакатларда ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган педагогик кадрлар тайёрлашда назарий ва мустақил таълим билан бирга малака амалиётига алоҳида эътибор берилиши таҳлил қилинди.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури”да, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракалар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топширигида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида”ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида”ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар асосида бакалаврият таълим йўналишлари талабаларининг малака амалиётларини ўтказишда ўқиш муддати 4-йил бўлган таълим йўналишларида 24 ҳафта, 3-йил бўлган таълим йўналишларида 14 ҳафта қилиб белгиланди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари асосида кадрлар тайёрловчи олий ўқув юртлирида бакалаврият талабалари илмий-тадқиқот ишларига жалб этилишини инобатга олиб, малака талабларида илмий-тадқиқот фаолияти ҳам назарда тутилган. Илгор хорижий мамлакатлардаги педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи олий таълим муассасаларида ўқитиладиган фанлар сонини ва номланишини ҳисобга олиб, ўқув режасида фан блоклари таркиби янгиланди, мутахассисликка оид бўлмаган фанлар 2 баробар қисқартирилди, шунингдек, 1-курсдан мутахассислик фанларини ўқитилиши инобатга олинди.

Хорижий мамлакатларда олий педагогика таълим соҳаси бўйича кадрлар тайёрловчи таълим муассасаларида талабаларнинг келгуси фаолияти ҳисобга олиниб танлов бўйича фан ўрганиш имконияти берилди, яъни таълимни демократлаштириш назарда тутилишини эътиборга олиб, ишлаб чиқилган **110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режаларидаги танлов фанлари** ҳажми олдинги авлод ўқув режаларига нисбатан оширилди.

Педагогика таълим соҳаси бўйича илмий ва илмий-педагогик кадрлар тайёрлашда хорижий тажрибадан кенг фойдаланиш мақсадида магистратура талабалари малака талабларида мамлакатимиз ҳамда хорижий илмий ва таълим муассасаларида стажировка ўтказиш инобатга олинди.

ТДПУ ўқув ишлари бўйича проректор

Н.Рахмонкулова

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишига: Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июлдаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислохотларда фаол кўштирокни таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июлдаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июлдаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибининг такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА/И-20-сонли топшириғида белгиланган берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизимини тўғрисидаги нитомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизимини тўғрисидаги нитомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли Буёруқларида белгиланган вазифалар ҳамда олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифалар ижросини таъминлашга ярасланишди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишига таълим соҳасининг битирувчиларига кадрлар истеъмолилари томонидан бўйлабланган малака талабларини ҳисобга олишди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бакалаврият таълим йўналишлари малака талаблари бўйича "Гуманитар ва табиғий-намуя фанлар" блоки 15-20%, умумхасбий фанлар блоки 30-50%, иқтисодий фанлар блоки 20-35% ни, қўшимча фанлар блоки 4-6% ни ташкил этди. Шунингдек, магистратура мутахассисликларининг малака талабларини бўйича "Умумметодологик фанлар" блоки 15-20%, "Мутахассислик фанлари" блоки 45-55% ни ташкил этди. Танлов фанлари блоки 20-35% ни ташкил этди.

Ушбу малака талаблари "Кадрлар тайёрлаш миллий дастури"нинг мақсади ва вазифаларига зис, таълим-тарбияга, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, қарорлари, қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорларини амалга оширишга йўналтирилди.

Малака талабларини ишлаб чиқишда кўшиқлик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар ҳалқнинг интеллектуал имкониятлари ва умумийсоқий кадрлар таълимлари ҳисобга олишди.

Малака талабларини асосида таълим олувчиларга чуқур билим, мустақил фикрлаш, юксак касбий компетентлик шаклланиши таъминланади.

Ушбу малака талаблари ҳалқаро таъриба, техника, технология, фанинг ривожланиш даражаси ва ютуқлари, иқтисодий устуворлик шароитида кадрларга нисбатан ишлаб чиқариш ва амалга қўядиган талабларини ҳисобга олган ҳолда яратилди.

Малака талабларини ишқининг ҳар томонлама ривожланишини ҳисобга олган ҳолда ўзвийлик ва ишқинликнинг муҳимлигини таъминлашга қаратилди.

Ўқув юктамасининг оддийдан мураккабга қараб тушулган таълим олувчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига қўра таълимни таъқиллаштириш имкониятларини яратди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларига таърибадан сиқовдан ўтган таълим ва ишлаб чиқаришнинг илгўр натижалари киритилди.

110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талабларини ишлаб чиқишда мамлакат иқтисодий-иқтисодий тараққийнинг истиқболлари, маънавий эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борисида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иқтисодиёт соҳаларининг модернизациялашувини шароитида кадрлар истеъмолилари талабларини олий таълим маъмурига таъриб жорий этилишига тегишли шароитлар яратилди.

**5111100 – Мусиқа таълими бакалаврият таълим йўналишининг
малака талабларига
ТАҚРИЗ**

5111100 – Мусиқа таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрлаш кундузги, кечки ва сиртки таълим шаклларида амалга оширилади. Барча таълим шакллари бўйича ўқитиш кредит-модуль тизими асосида ташкил қилинади. Кундузги таълимда бакалаврият дастурининг меъёрий муддати 3 йил. Ушбу фундаментал талаблар мазкур малака талабларида ўз аксини топган бўлиб, мусиқа таълими таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи барча олий таълим ташкилотлари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

5111100 – Мусиқа таълими бакалаврият таълим йўналишининг малака талаблари мактабгача таълим ташкилотлари, умумий ўрта таълим мактаблари, ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасалари, мактабдан ташқари ҳамда болалар мусиқа ва санъат мактаблари учун бакалаврият таълим йўналиши бўйича педагог кадрлар тайёрлаш жараёнида ўрганиладиган фанлар, педагогик фаолият воситалари, усуллари, методлари, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида ҳамда мустақил тадқиқотчи сифатида илмий-педагогик тадқиқот ишлари билан шугулланиш, оммавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, бошқа давлат ва нодавлат муассасаларида касбий фаолият юритиш каби комплекс масалалар мажмуасини камраб олганлигини таъкидлаш жоиз.

Таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг объектлари сифатида: умумий ўрта таълим мактабларида мусиқа фанларидан, ўрта махсус касб-хунар коллежларида касбий фанлардан ўрнатилган тартибда дарс бериш; умумий ўрта таълим мактаблари, касб-хунар коллежларидан ташқари муассасаларда тарбиячи бўлиб ишлаш; касб-хунар таълим муассасаларида мусиқа таълими ўқитувчиси, мос таълим йўналишлари бўйича таълимни амалга оширувчи вазирликлар, унинг тармоқ бошқармалари ва муассасаларида методист бўлиб ишлаш; педагогика ва мусиқа фанлари йўналишидаги илмий-тадқиқот ташкилотларида кичик илмий ходим бўлиб ишлаш; маҳаллий ўз-ўзини бошқариш органлари ҳамда жойлардаги маънавий ва маърифат марказларида ишлаш; ишлаб чиқариш соҳасида мусиқий касбий таълим педагогикаси, ўқитишнинг дидактик воситалари, таълимнинг электрон воситаларини ишлаб чиқиш ва амалиётга жорий этиш малакаларига эга бўлиши мазкур малака талабларида ўз аксини топган.

Шунингдек, меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларни излаш, таҳлил қилиш ва улардан касбий фаолиятда фойдаланиш кўникмаларига эга бўлиш; ташкилий тузилмаларни оптималлаштириш, кадрларни бошқариш стратегиясини қўллаш, тадбирларни режалаштириш ва амалга ошириш кўникмаларига эга бўлиш каби касбий компетенциялар кўрсатиб ўтилган.

Умуман, мазкур 5111100 – Мусиқа таълими бакалаврият таълим йўналиши учун тайёрланган малака талаблари бугунги кун олий мусиқа таълимидаги замонавий эҳтиёж хусусиятларини ўзида тўла ақс эттирган бўлиб, уни амалиётга жорий этиш мумкин.

Ўзбекистон давлат консерваторияси
“Мусиқий педагогика” кафедраси доценти,
психология фанлари номзоди

А.Р.Баҳриев



**5111100 – Мусиқа таълими таълим йўналиши бўйича
бакалаврларнинг тайёргарлик даражаси юзасидан малака талабларига
берилган**

ТАКРИЗ

Ҳар қандай жамиятда бўлганидек, республикамизнинг тараққиётида бозор иқтисодиёти шароитида рақобатга бардош бераоладиган малакали мутахассисларни тайёрлаш муҳим аҳамият касб этади. Замон талабларига мос равишда яратилган **5111100- Мусиқа таълими таълим йўналиши** бўйича 3 йилдан кам бўлмаган давр мобайнида бакалаврият босқичида билим олишни таъминлайдиган малака талабларининг тайёрланиши Республикамызда малакали кадрлар етиштириб беришда муҳим аҳамиятга эга.

Маъжур Малака талаблари жаҳон таълим тизимида етакчи мамлакатлар стандартлари ва ўқув режаси тажрибасига асосланиб ишлаб чиқилган. Малака талабларида ўқишнинг меъёрий муддати, касбий фаолият соҳаси ва объектларнинг тавсифи, касбий фаолият турлари, касбий фаолиятнинг вазифалари ва таълимни давом эттириш имкониятлари кенг ёритилган.

5111100 – Мусиқа таълими бакалаврият таълим йўналиши бўлиб, у мактабгача таълим ташкилотлари, умумий ўрта таълим мактаблари, ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасалари, мактабдан ташқари ҳамда болалар мусиқа ва санъат мактаблари учун бакалаврият таълим йўналиши бўйича педагогик кадр жараёнида фойдаланиладиган фанлар, педагогик фаолият воситалари, усуллари, методлари, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси ва тармоқ илмий-тадқиқот институтларида ҳамда мустакил тадқиқотчи сифатида илмий-педагогик тадқиқот ишлари билан шугулланиш, оммавий ахборот воситалари, давлат бошқаруви органлари, бошқа давлат ва нодавлат муассасаларида касбий фаолият юритиш каби комплекс масалалар мажмуасини қамраб олади. Бакалаврнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талабларда умумметодологик, гуманитар ва табиий-илмий фанларга қўйилган талаблар етарли даражада ёритилган. Умумкасбий фанлар бўйича бериладиган билимларга, фанлар бўйича малака ва кўникма ҳосил қилишга мўлжалланган талаблар ҳам тўғри қўйилган. Бакалавриятнинг таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талабларда бакалавриятнинг таълим дастурлари ўзлаштирилишига белгиланган умумий талаблар, таълим дастурининг татбиқ этилиши, малакавий амалиётларни ташкил этиш, ўқув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаш, таълим жараёнини ўқув-услубий ва ахборот ресурслари билан таъминлаш, ўқув жараёнининг моддий техник базаси

бўйича талаблар батафсил баён этилган.

Малака талабларига киритилган фанлар замон талабидан келиб чиққан ҳолда танланган ва уларга ажратилган соатлар ҳажми ҳам етарли даражада шакллانган. Бундан ташқари ушбу малака талаблари таълимнинг узвуйлиги ва фанлараро интеграллашиш талабларига жавоб беришнинг таъкидлаш лозим.

Ушбу 5111100- "Муеника таълими" таълим йўналиши бўйича тайёрланган Малака талаблари ва ўқув режаси замон талабларига жавоб беради ҳамда бакалаврлар тайёрлашда асосий ҳужжат сифатида қабул қилиш мумкин.

Низомий номидаги ТДПУ
Мақтабгача таълим методикаси
кафедраси мудири, педагогика фан номзоли,
доцент



Г.Э.Джанпейсова

Дирекциянинг имзаси
tasdiqlayman Nizomiy nomli
TDPU Bosh Kengashining
14.08.2025

Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги
Олий ва ўрта махсус касб-ҳунар таълими йўналишини
Мувофиқлаштирувчи Кенгаши Педагогика таълим соҳаси бўйича
Ўқув-услубий бирлашмаси йнглишининг 9-сонли

БАЁННОМАСИДАН КЎЧИРМА

Тошкентда

6.08 2020 й.

Қатнашчилар: **Бирлашма раиси – А.Ю.Умаров**
Ўқув-услубий бирлашма котиби: А.А.Хўжаев
Аъёлари: - ўқув-услубий бирлашманинг 23 нафар аъзосидан 21 нафари, таъриф этилганлар 14 нафар

КУН ТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янгида ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳаси ва тармоқларнинг иштирокчили янгида кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли 2018 йил 5 июндаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширишдаги кенг қамровли ислохотларда фаол иштирокчини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тизимлари янги жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янгида ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишини бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маъкамасининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациядан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентини Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА/11-20-сонли топишириқлар белгилаб берилган вакифлари, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги қўшимча жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билимининг назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги қўшимча тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли бу йўқларида белгиланган вакифларини амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика университети иккунчи гуруҳлари томонидан тайёрланган "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги ПУККК-Педагогика таълим соҳаси бўйича давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларининг муҳокамаси ҳамда уларни тасдиқлаш учун таълим энди

Энгилди: **Ўқув-услубий бирлашма раиси А.Ю.Умаров:**

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янгида ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишини бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вакифларининг қаросини таъминлаш мақсадида амалдаги "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги ПУККК-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгариш ва қўшимчаларга, жорий ўқув йили I-курсларида таълим жарами ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурати туғилганлиги, шу жумладан ПУККК-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган таълим йўналишлари ва мутахассисликлари ҳамда шўбага берди, уларни муҳофиза қилиш ҳамда янгилаб чиқилган малака талаблари ва ўқув режалари ҳамда янгилаш котиришчилардан фикр-мулоҳаза ва таклифлар бидиранишларини сўради

Сўзга чиқиқилар: **Жинаях давлат педагогика институтини, Қўқон давлат педагогика институтини, Нукус давлат педагогика институтини, Навоий давлат педагогика институтини ўқув ишлари бўйича проректорлари, Таълимий файллар таълим шўбага раиси К.Сапиров, Тасвирий санъат ва муҳандислик графикаси таълим шўбага раиси Р.Халилов, Малака таълим шўбага раиси М.Мирсаломовлар сўзга чиқиб, 110000 Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура**

мутахассисликларнинг малака талаблари ҳамда ўқиш режалари ҳақида ўқитишнинг фикр-мулоҳазалари ва таклифларини билдирдилар

Эшитилди: Университет ўқув йиллари бўйича профессори **Н.Раҳманқулқови:**

маълумки Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларида ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган шартларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги "Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори"даги П10000-Педагогика таълим соҳасига киритилган ўзгаришлар ва қўшимчаларга, жорий ўқув йили I-курсларида таълим жарами ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари маълум талаблари ҳамда ўқув режаларини қратиш зарурлиги тутилди

ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида П10000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ишлаб чиқилган. Янги қилинган маълум талаблари ҳамда ўқув режаларида таълим соҳасини ривожлантиришда рўн берастган иктисодий ислоҳотлар тўғрисидаги ўт ақсини топди. Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига тасдиқлаш учун тавсия этиш мумкин, - деб фикр билдирди.

ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида П10000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янгидан киритилган бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг маълум талаблари ҳамда ўқув режалари лойиҳаларни республикадаги асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, Ўзбекистон педагогика фанлари илмий-таълим институти ҳамда тўғрисида олий таълим муассасалари билан келишган ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун вазирлик қолдаги Олий, ўрта махсус ва профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув услубий бирлашмалари фаолиятини Мувofiқлаштирувчи Кенгаши тақдим этишга тайёр қолати келтирилган.

Қўн тартибидан мазкур масала бўйича янгилашдан билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тўғрисида олий таълим муассасалари (ОТМ) вакиллари ҳамда университет профессор-ўқитувчиларини жалб қилган ҳолда Тошкент давлат педагогика университетидан ташкил этилган ажодий ишчи гуруҳлар томонидан ишлаб чиқилган П10000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, ўқитишнинг кредит-модуль тизими бўйича янгидан ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларида ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маъжлибидининг 2019 йил 7 июндаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядак ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибидан тасдиқлаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президентининг Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли қарорини тасдиқлаш билан белгилаб берилган шартлар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда халқаро таълимга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги алоҳида алоҳида

2. П10000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг маълум талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун тўғрисида ОТМларни малакадор вазирликлардан экспертидан ўтказилганлиги таъкидлангани П10000-Педагогика таълим соҳасига кадрлар истеъмолчиларни (Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, Халқ таълими вазирлиги ва Маълумот таълим вазирлиги) томонидан қўйилганлиги алоҳида малака талаблари, "Келишув баённомалари", "Келишув дилоративомалари" билан ривожлантирилгани ва малака талабларига алоҳида қилинди).

3. Экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар малака талабларининг яратилишида алоҳида алоҳида

4. П10000-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлаш тавсия этиш учун Олий, ўрта махсус ва профессионал таълим йўналишлари бўйича ўқув услубий бирлашмалари фаолиятини Мувofiқлаштирувчи Кенгаши мувофиқлаштиришга тақдим этилди.

Бирлашма раиси

Маъсул қўли

А.Ю.Умаров

А.А.Хўжаев

**Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети
бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг
малака талаблари ва ўқув режаларини турдош олий таълим муассасалари билан**

КЕЛИШУВ БАЁННОМАСИ

Тошкент ш.

“6” 08 2020 й.

Қатнашчилар: Ўзбекистон миллий университети, Тошкент давлат ўзбек тили ва адабиёти университети, Андижон давлат университети, Бухоро давлат университети, Гулистон давлат университети, Қорақалпоқ давлат университети, Қарши давлат университети, Наманган давлат университети, Самарканд давлат университети, Термиз давлат университети, Урганч давлат университети, Фарғона давлат университети, Жилзах давлат педагогика институти, Қўқон давлат педагогика институти, Навоий давлат педагогика институти, Нўхус давлат педагогика институти ректорлари, ТДПУ Термиз ва Шахрисабз филиаллари директорлари, университетнинг таниқ кўфедралари мудирлари ва таъриф этилганлар

КҮН ТАРТИБИ

1 Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури”да, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маътумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иктисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокчини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июндаги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фўл иштирокчини таъминлаш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сонли, 2019 йил 16 январдаги “Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича кўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги “Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тароймларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Харажатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маъкамасининг 2019 йил 7 июндаги “Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациясидан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида”ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги РА1/1-20-сонли топширигида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 септибрдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билигини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида”ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги “Олий таълим муассасаларида талабалар билигини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳолида”ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифаларни амалга ошириш бўйича Тошкент давлат педагогика университети ижодий ишчи гуруҳлари томонидан тайёрланган “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларининг муҳокамаси.

Сўзга чиқди: Н.Раҳманкулова – маътумки, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги “2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Харажатлар стратегиясини “Илм, маърифат ва рақамли иктисодиётни ривожлантириш йили”да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида”ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июндаги “2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида”ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида белгиланган вазифаларнинг ижросини таъминлаш мақсадида амалдаги “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”даги 110000-Педагогика таълим соҳасига ккритилган ўллартириш ва кўшимчаларга, жорий ўқув йили I-курсларида таълим жараёнида ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари малака талаблари ҳамда ўқув режаларини яратиш зарурийти тугилди.

ТДПУнинг ишчи гуруҳи ва профессор-ўқитувчилари томонидан, 2020-2021 ўқув йилида 110000-Педагогика таълим соҳаси бўйича янлидан киритилган, шунингдек амалдаги бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларни таълим жараёнида ўқитишнинг кредит-модуль тизимига асосланган ҳолда ишлаб чиқилган Янги яратилган малака талаблари ҳамда ўқув режаларини ушбу йиғилишда муҳокама қилишимиз зарур. Мазкур масала юзасидан ТДПУда олиб борилган ва амалга оширилган ишлар билан батафсил танишини зарур бўлади.

Эшитилди: А.А Хўжаев – университет ўқув-маърий хўжатларни такомиллаштириш бўлими томонидан турдош олий таълим муассасалари ҳамда университет кўфедра мутахассисларини жалб қилган ҳолда директни

ҳужжатлар ҳамда ўқитишнинг кредит-модуль тизими асосида ПНОУП-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари лойиҳалари университет масъул ходимларидан иборат ишчи гуруҳлар томонидан яратилди:

А. Умаров	- Тошкент давлат педагогика университети ректори, Ишчи гуруҳ раиси,
П. Раҳманкулова	- Ўқув ишлари бўйича проректор, раис ўринбосари,
А. Акмалов	- Математика ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири,
Н. Халилова	- Психология кафедраси мудири,
С. Турсунов	- Информатика ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири,
Г. Джампиев	- Мактабгача таълим методикаси кафедраси мудири,
Н. Алинкулов	- География ўқитиш методикаси кафедраси мудири,
Н. Абидожа	- Логопедия кафедраси мудири,
О. Искандаров	- Қимё ва уни ўқитиш методикаси кафедраси мудири,
М. Хамедова	- Олигофренопедагогика кафедраси мудири,
Ў. Хўжаказов	- Ботаника кафедраси мудири,
Д. Давлатов	- Умумий математика кафедраси доценти,
Н. Толипов	- Тасвирий санъат ва уни ўқитиш методикаси катта ўқитувчиси,
О. Раҳматуллаева	- Ўзбекистон тарихи кафедраси мудири ва бошқ.

Қўн тартибдаги масъала бўйича йиғилишда билдирилган фикр-мулоҳазалар ва таклифлар асосида

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Тошкент давлат педагогика университетида ишчи гуруҳлар томонидан тайёрланган ПНОУП-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, таълим йўналишлари ва мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги "Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-2909-сонли Қарори билан тасдиқланган "2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури"да, 2017 йил 27 июлдаги "Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг кенгайтириши янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-3151-сонли, 2018 йил 5 июлдаги "Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мақсадда амалга оширилаётган кенг қамровли илоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-3773-сонли, 2019 йил 16 январдаги "Таълим сифатини назорат қилиш тизимини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-4119-сонли, 2019 йил 11 июлдаги "Олий ва ўрта махсус таълим тизимига бошқарувнинг янги тамойилларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида"ги ПҚ-4391-сонли, 2019 йил 8 октябрдаги "Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида"ги ПФ-5847-сонли, 2020 йил 27 февралдаги «Педагогика таълим соҳасини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-4623-сонли, 2020 йил 2 мартдаги "2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасининг ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегиясини "Илм, маърифат ва раҳматли иқтисодиётни ривожлантириш йили"да амалга оширишга оид давлат дастури тўғрисида"ги ПФ-5953-сонли, 2020 йил 12 июлдаги "2020/2021 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилишнинг давлат буюртмаси параметрлари тўғрисида"ги ПҚ-4749-сонли Қарорларида ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2019 йил 7 июлдаги "Давлат таълим муассасалари ҳамда нодавлат таълим ташкилотларини аттестациядан ва давлат аккредитациядан ўтказиш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 470-сон Қарори, Ўзбекистон Республикаси Президенти Администрациясининг 2020 йил 9 январдаги ПА1/1-20-сонли топшириғида белгилаб берилган вазифалар, Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирининг 2018 йил 29 сентябрдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билишсини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни жорий этиш тўғрисида"ги 820-сонли, 2018 йил 9 августдаги "Олий таълим муассасаларида талабалар билишсини назорат қилиш ва баҳолаш тизими тўғрисидаги низомни тасдиқлаш ҳақида"ги 19-2018-сонли буйруқларида белгиланган вазифалар ва олий таълим соҳасини тартибга солувчи бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга ҳамда калхоро тажрибаларга мувофиқ ишлаб чиқилганлиги, асосий кадрлар истеъмоличилари бўлган Олий ва ўрта махсус таълим, Халқ таълими ҳамда Мактабгача таълим вазирликлари экспертизасидан ўтказилганлиги инобатга олинсин.

2. ПНОУП-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режаларини тайёрлашда тўраош ОТМларининг таклифлари ҳисобга олинганлиги таъкидлансин.

3. ПНОУП-Педагогика таълим соҳаси Давлат таълим стандарти, бакалаврият таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ҳамда ўқув режалари ўрнатилган тартибда тасдиқлатиш (қилиш)да) ушун Вазирлик ҳузуридаги Олий таълимни ривожлантириш тадқиқотлари ва илгор технологияларни татбиқ этили марказига топширилол.

Маъмур раис

А.Ю.Умаров

Котиб

А.А.Хўжаев

5111100 – Мусика таълими

таълим йўзатиши бакалаврият таълим йўналиши бўйича малака талабининг халқаро миқёсидаги бошқа таълим йўналишлари малака талаблари билан қиёсий таққослаш

Бакалавриятда таълим жараёнинг умумий кўрсаткичлари

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалаврият)	Атлантнк Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Бошланкиши	Ўрта мактаб, академик лицей ва касб-хунар коллежларидан сўнг	1. 12 йиллик мактабдан кейин 2 йил коллежда ўқийди. Ундан кейин бакалавриятга ўқишга киради. 2. 12 йиллик мактабдан кейин бакалавриятга ўқишга киради.	Мактабни битиргандан кейин
2	Давомийлиги	4 йил	3-4 йил	3 йил
3	Таълим олувчилар сони	20-25 ва ундан ортик	20-30 ва ундан ортик	15-30 ва ундан ортик
4	Ўттиш жойлари	Университет қошидаги факультетларга бириктирилган биналардаги ўқув хоналари	Университет қошидаги аудиторияда	Университет қошидаги аудиторияда
5	Таълим берувчилар	Университетдаги профессор-ўқитувчилар. Илмий-тадқиқот институти шлий ходимлари	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикрок гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар	Университетдаги профессор-ўқитувчилар, кичикрок гуруҳларда магистрлар, турли корхоналардан вакиллар
6	Таълим жараёнини кузатиш ва назорат қилиш	Факультет декани, кафедра мудири, дарс берувчи профессор-ўқитувчилар.	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади	дарс берувчи профессор-ўқитувчилар томонидан назорат қилинади

Бакалавриатда таълим жараёнининг таркиби

№	Таълим жараёни	Ўзбекистон Республикаси (бакалаврият)	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	OUS Academy (Швейцария)
1	Назарий таълим	Асосий қисми мазкур таълим кўрсатишда университет аудиторияларида ўтказилади.	Асосан мазкур таълим дарслари конференциялар кўринишида ўтказилади.	Асосан мазкур таълим дарслари кичик конференциялар кўринишида ўтказилади.
2	Амалий таълим	Ўқув режада кўрсатилган соатлар бўйича университет аудиторияларида, ахборот ресурсларида амалга оширилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади.	Амалий таълим университет аудиторияларида кичик гуруҳлар кўринишида ўтказилади.
3	Илмий таълим ишлари	Бакалавриатда таълим олувчилар ташлаган мавзуси бўйича битирув ишнинг асосан умумий ўрта таълим, ўрта махсус касб-ҳунар таълими ва умумий мулкчилик шаклидаги корхона ташкилотлар материаллари асосида бажарилади. Кафедра профессор-ўқитувчилари илмий раҳбар этиб тайинланади. Илмий таълим ишлари бажариш давомида илмий мақолалар, тезислар ёзиш, республика ва халқаро илмий анжуманларда иштирок этиш билан шуғулланадилар.	Бакалавриатда талабалари ўқиб жараёнида илмий иш мавзуси танланади ва муستакил илмий ишнинг кўринишида амалга оширилади. Бакалаврда ўқиб жараёнида илмий раҳбар танланади. Курс иши умумий баҳонинг 20 фоизини ташкил этади. Уни биринчи таълим қилади ва ундан кейин ёзади.	Бакалавриатда ёзма равишда 1 йил диплом ёзади. Талабалар мустакил равишда ёзади. Илмий раҳбар бажарилади. Бошқа ўқитувчилар ҳам бир вақтда текшириб боради. Курс иши илмий таълим ишнинг 30-40 фоизини ташкил қилади. Уни биринчи таълим қилади ва ундан кейин ёзади.
4	Мустакил таълим	Бакалаврлар назарий маълумотлар, амалий кўрсатмалар ва илмий ишлари бўйича иккисонлиқ тармоқлари материаллари, илмий ҳужжатлар, кутубхона, интернет тармоғи ва бошқа манбалардан фойдаланган ҳолда ўз билимларини	Мустакил таълим соатлар ажратилмайди. 1- семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳофизат қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир таълим қилинади.	Мустакил таълим соатлар ажратилмайди. 1- семестрда ҳар ҳафтада 1 та мавзу муҳофизат қилинади. Электрон онлайн шаклида ўқитувчи назорат қилади. Ҳар бир талаба камидан 20 марта муҳофизат қилинади, лекин билим берилмайди.

		оширишлари мумкин.	20 марта муҳокамда қатнашади.	
5	Таълим жараёнида баҳолаш	Бакалаврларнинг назарий ва амалий қўникмалар, илмий-тадқиқот ишлари бўйича билімларини баҳолаш рейтинг тизими асосида жорий, оралик , якуний назорат кўринишида амалга оширилади. Якуний давомли аттестацияси ёзма ёки тест кўринишида амалга оширилади	Якуний назорат учун кейс берилди. Якуний назорат вақтида кейс саволларга жавоб берилди. Бундан ташқари умумий саволларга жавоблар берилди. Умумий баҳолаш 30 фойга оралик баҳолашга, 30 фойга якунийга, 20 фойга курс ишига 20 фойга дарога келгани учун бил олади. 5-10 фойгача қўшимча балларни реферат топшириб, савол-жавоб қилиб бонус берилди ва бал олиши мумкин.	Ёзма равишда жесс ёшли. Кейс топшириқлари берилди. Якуний ниятларда кейс саволларга жавоб берилди. Якуний имтихон 70 фойгача баҳолаш. Курс иши 30 фойга. Қўшимча балли берилмайди. Идентификация номери талабага берилди. Имтихон топшириқтан тилабши идентификация номерини ўқитувчи билмайди. Ушбу фойга ёзган билгимга қароб баҳо қўйилди

Бакалавриатда таълим жараёнининг мазмун ва давомийлиги

Ўзбекистон Республикаси	Муддати	Атлантик Халқаро Университети (АҚШ)	Муддати	OUS Academy (Швейцария)	Муддати
1 семестрда 5-7 та фан ўқитилди. 1 йилда жами 10-14 та. 3 йилда 30-33 та фан ўқитилди.	3 йил	1 семестрда 5 та, 1 йилда 10 та кўти билан 12 та фан ўқитилди. 4 йилда жами 44 та фан ўқитилди	4 йил	1 семестрда 4 та кўти билан 5 та. 1 йилда 10 та фан ўқитилди.	3 йил

Features – ACT & Amity

Skill based courses offered by Amity and ACT will keep you one step ahead in the employment arena



Amity University Online

Amity University Online (AUO) is the only internationally accredited online university with 40,000+ international students.



Amity Student Support

24x7 Academic and Technical Student Support is provided by the university with live interactive sessions



Amity is UGC recognized

Recognised by University Grants Commission (UGC). Amity Universities and the Degrees awarded by them are recognized by the UGC.



ACT's Pan India Presence

ACT has offices and operational presence in major Indian cities and boasts of a strong 30,000 alumni base



ACT - an Award Winning Institute

ACT has fetched a string of national and international awards and recognition



Особенности - ACT & Amity

Курсы, основанные на навыках, предлагаемые Amity и ACT, помогут вам на шаг вперед в сфере занятости



Университет Дружбы Онлайн

Amity University Online (AUO) является единственным международно аккредитованным онлайн-университетом с более чем 40 000 иностранных студентов.



Студенческая поддержка Amity

Круглосуточная академическая и техническая поддержка студентов обеспечивается университетом с помощью интерактивных интерактивных сессий



Дружелюбие признано UGC

Признано Комиссией по университетским грантам (UGC). Университеты Amity и присужденные ими степени признаются UGC.



Присутствие Пан Индии

ACT имеет офисы и оперативное присутствие в крупных городах Индии и может похвастаться сильной базой из 30 000 выпускников



ACT Placement Assistance

100% placement assistance with regular recruitment drive and job posting on ACT social media groups and partner portal

BA WITH EDUCATION ADMINISTRATION AND MANAGEMENT

Asian College of Teachers (ACT) has joined hands with Amity University, to offer BA with Education Administration and Management, a 3-year skill based online Bachelor's course comprising of Bachelors in Education that is designed to increase your knowledge on various subjects related to education along with an additional course on Education administration and Management providing in-depth knowledge in the latest methodologies of managing educational institutions (offered by ACT) which will hone your skills and guide you towards becoming an efficient educational manager/administrator or any position under the administrative wings of institutions and increase your chances of employability.

Amity University's online learning is considered to be Asia's No.1 online education platform producing graduates who make 'a difference on a global level'. The online program has been specially designed for working professionals or for those who are unable to commute daily to attend classroom programs on a regular basis and are looking for other easier alternative

ACT - Награда института

ACT получил ряд национальных и международных наград и признаний



Помощь в размещении АСТ

100% помощь в трудоустройстве с регулярным набором персонала и размещением вакансий в группах социальных сетей АСТ и партнерском портале
БАКАЛАВР С УПРАВЛЕНИЕМ И УПРАВЛЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

Азиатский колледж учителей (АСТ) объединился с Университетом Амити, чтобы предложить степень бакалавра в области администрирования и управления образованием - трехлетний курс подготовки бакалавров, основанный на навыках, включающий степень бакалавра в области образования, который предназначен для повышения ваших знаний по различным предметам, связанным с образованием. наряду с дополнительным курсом по администрированию и управлению образованием, предоставляющим глубокие знания по новейшим методологиям управления образовательными учреждениями (предлагаемым АСТ), которые оттачивают ваши навыки и помогут вам

to pursue Bachelors program.

Robust Amity LMS platform designed to deliver seamless online learning experience

ACT's complete online learning support from their experienced tutors

Apt for working professionals, unable to attend regular classes

Get two qualifications with this program – Bachelor of Arts (Education) and Diploma in Education Management

DurationFeesScholarships
and DiscountsCurriculumLearning
MethodsSupportDegreeOnline
LearningOn Campus Learning

Course

BA with Education Management, is brought to you by Asia's No.1 online education provider, Amity University in association with Asian College of Teachers (ACT) and has been designed specifically to meet the growing demand for trained and skilled professionals in the international education market. You not only become a skilled educator but also a professional who will be able to "make a difference worldwide". The various fields that you will learn in the course include foundation in language, knowledge on society and behavioural science, communication skills, computer applications and various other related subjects. We provide complete tutor support throughout the program from our end to provide you with a seamless learning experience.

- ACT's module wise assignments

стать эффективным образовательным менеджером / администратором или на любую должность в административной сфере. крылья учреждений и увеличить ваши шансы трудоустройства.

Онлайновое обучение Университета Амита считается азиатской образовательной платформой № 1, которая позволяет выпускникам выпускать учебные курсы, имеющие «глобальное значение». Онлайновая программа была специально разработана для работающих профессионалов или для тех, кто не в состоянии ежедневно ездить на работу, чтобы регулярно посещать школьные программы и ищет другую, более легкую альтернативу, для обучения по программе бакалавриата.

- Надежная платформа Amity LMS, разработанная для обеспечения бесперебойного обучения онлайн
- Полная онлайн-поддержка АСТ от их опытных преподавателей
- Подходит для работающих специалистов, не может посещать регулярные занятия
- Получить две квалификации с этой программой - бакалавр искусств (образование) и диплом в области управления образованием

Продолжительность Плат

enable to complete the course hassle-free

- Amity's Semester wise learning throughout the course, being at par with the international learning trends
- Learn about society, global social problems, behavioural science, computer applications, curriculum designing, project work, etc.
- Learn about educational leadership, disaster management, educational supervision etc.
- The online course can be accessed anytime, and anywhere

Curriculum
Bachelors of Arts (Education) – Amity
University
Semester I

SL.No	Course Title
1	Foundation Course in Language
2	Introduction to Society
3	Behavioral Science-I

Semester II

SL.No	Course Title
1	Foundation Course in Language
2	Global Social Problems
3	Behavioral Science-II

Semester III

SL.No	Course Title
1	Communication Skills
2	Educational Psychology and Ped
3	Social Research Methods

Semester IV

SL.No	Course Title
1	English for Work Purposes
2	English for Academic Purpose
3	Computer Applications

Semester V

SL.No	Course Title
1	Educational Guidance
2	Educational Technology
3	Curriculum Design Principles

Semester VI

SL.No	Course Title
-------	--------------

а застипендии и скидки
Учебная программа Методы
обучения Поддержка Степень
Онлайн обучение на кампусе

учебный план

Бакалавр искусств (образование) -
Университет Дружбы
I семестр

SL.No	Название курса
1	Базовый курс по языку I
2	Введение в общество
3	Поведенческая Наука-I

II семестр

SL.No	Название курса
1	Базовый курс по языку II
2	Глобальные социальные проб
3	Поведенческая Наука-II

Semestr III

SL.No	Название курса
1	Навыки общения
2	Педагогическая психология и
3	Методы социальных исследований

Semestr IV

SL.No	Название курса
1	Английский для рабочих целей
2	Английский для академическ
3	Компьютерные приложения

Semestr V

SL.No	Название курса
1	Образовательное руководство
2	Образовательные технологии
3	Принципы разработки учебно

VI семестр

1 Educational Management	SL.No	Название курса
2 Educational Evaluation and Statistics	1	Управление образованием
3 Project	2	Оценка образования и статистик
Educational Administration and Management	3	проект
Asian College of Teachers Curriculum Semester 1		Управление образования и управления Азиатский колледж учителей учебный план 1 семестр
Components of Educational Administration		Компоненты управления образованием
Educational Leadership		Лидерство в образовании
Human relations in Educational Administration		Человеческие отношения в управлении образования
Crises and Disaster Management		Кризисы и управление стихийными бедствиями
Educational Supervision Semester 2		Учебный надзор 2 семестр
Decision Making in Educational Administration		Принятие решений в управлении образования
Curriculum Issues in Administration		Вопросы учебной программы в администрации
Evaluation of Teaching and Learning		Оценка преподавания и обучения
Training Centre Management		Учебный центр Менеджмент