

Fan o'qituvchilari to'g'risida ma'lumot

Muallif:	Xo'jjiyev Sodiq Oltiyevich
E-mail:	xojjiev@gmail.com
Tashkilot:	Navoiy davlat pedagogika instituti

Tarzishilar:	Umarova J.O. – Navoiy davlat pedagogika instituti professori, Il'yasov A. – Navoiy innovatsiyalar universiteti professori.
--------------	---

Mazkur Sillabus institut Kengashining 2024-yil 05-avgustidagi 1-sonti
yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Biologiya" kafedrasining 2024 yil 29-avgustidagi 1-sonti
yig'ilish bayoni bilan ma'qullangan.

O'quv-uslubiy bosqarcha

Fakultet dekanı

Kafedra mudiri

Tarzuvchi



No _____

OZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

«TASDIQLAYMAN»

Navoiy davlat pedagogika instituti
Innovatsiyalar ishlari bo'yicha prorektor

yil «09.09



Hujayra va gen injeneriyasi

FANI BO'YICHIA

SILLABUS

(Magistratura bo'lim uchun)

Bilim sohasi: 100 000 – Ta'lim

Ta'lim sohasi: 110 000 – Ta'lim

Ta'lim yo'naliishi: 70110901 – Aniq va tabiiy fanlarni o'qitish metodikasi
(biologiya)

Modul / FAN SILLABUSI
Tabyiy fanlar fakulteti "Biologiya" kafedrasi
70110901 – Aniq va tabiy fanlari o'qitish metodikasi (biologiya)

Fanning asosiy parametrlari

Fan nomi:	Hujayra va gen injeneriyasi
Fan turi:	Tanlov fanlari
Fan kodi:	HVG12405
O'quv yili:	2024-2025
Semestr:	V
Ta'lim shakli:	Kunduzgi
Mashgulotlar shakli va semestrga ajratilgan sonlar:	150
Ma'rura	30
Amaliy mashg'ulolar	30
Mustaqil ta'lum	90
Haftalik auditoriya soati:	4
Kredit miqdori:	5
Baholash shakli:	Imtiyon
Fan tili:	O'zbek

Ta'lim natijalari (TN)	
Bilimlar jihatidan:	
TN1	Genetik injeneriyaning maqsad va vazifalarini, hozirgi kunda ushbu sahada erishilgan yutuqlarini biliib oladi;
TN2	Rekombinant DNK olish, vector konstruksiya yaratish, mikroorganizmlarni kloaslash, transgen o'simlik va hayvon nav va zotlarini yaratishni o'rganadi;
TN3	Hujayra va gen injeneriyasida qo'llaniladigan metodlar va bioteknologik jarayonlari biliib oladi.
Ko'nikkalar jihatidan:	
TN4	DNKni tirk organizmlardan ajratib olishni biladi;
TN5	DNKni bo'laklarga bo'luechi enzimlami to'g'ri qo'llay olishni biladi;
TN6	DNK bo'laklarini elektroforez yordamida ajrata oladi va PCR yordamida ko'paytira oladi;
TN7	Transgen o'simlik va hayvonlari yaratish ko'nikmasiga ega bo'ladidi.

Fan maqsadi (FM)

FM1 Fanning maqsadi – Hujayra va gen injeneriyasi fanini o'qitishdan maqsad: -magistrlarga organizmlardagi foydali belgilarni bir organizmdan ikkinchisiga ko'chirish va shu yo'l bilan yangi organizmlarni yaratish metodlari va yo'llari bilan tanishtirishdan iborat.

Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar

1. BT112010 Botanika
2. ZL11208 Zoologiya
3. RB 1104 Rivojlanish biologiyasi

Fan mazmuni		
Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)		
	IV-semestr	Saat
M1	Hujayra va gen injeneriyasiiga kirish	2
M2	Hujayra va gen injeneriyasining moddiy asoslari	2
M3	Hujayra va gen injeneriyasi fermentlari	2
M4	Rekombinant DNK texnologiyasi	2
M5	Yangi genlarni hujayraga kiritish	2
M6	Mikroorganizmlar gen injeneriyasi	2
M7	Gen injeneriyasi asosida mikroorganizmlardan oqsilar olish	2
M8	O'simliklar gen injeneriyasi	2
M9	Genetik modifikatsiya qilingan o'simliklar	2
M10	Hayvonler gen injeneriyasi	2
M11	O'simliklar hujayra injeneriyasi	2
M12	O'simliklami klonlash yo'lli bilan ko'paytirish.	2
M13	Hayvonlarda hujayra injeneriyasi	2
M14	Hayvonlarda hujayra injeneriyasi	2
M15	Hayvonlami klonlash	2
Jami saat		30

L12	Oqsil genom kasalliklari	2
L13	Dasturlashgan hujayra o'limi	2
L14	O'simlik hujayralari gen injeneriyasi.	2
L15	Hujayra va io'qimalarni o'stirish.	2
	Jami saat	30

Mustaqil ta'lim (MT)		
	IV-semestr	Saat
1	Gen injenerligining molekulyar asoslarini bo'yicha ma'lumot tayyorlash	20
2	Gen injenerligining zamonaviy muammolariga doir taqdimot tayyorlash	20
3	Restriksion fermentlarining ishlatalishiga asoslangan metodlari yod olish	20
4	Genom kasalliklari bo'yicha taqdimot tayyorlash	30
	Jami	90

Tutshanleg fan ba'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonular tavsiya etildi:

a) 5 baho olish uchun talabaving bilim darajasi qo'yidagilarga javob berishi lozim:

- fanning mohiyatini va mazmunini to'liq yorita olsa;
- fandagi mavzularini bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik seqlanib, ilmiy xatolik va chalqashliklarga yo'l quymasa;
- fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy abamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- konseptgiga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa meyoriy-huquqiy hujjalarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettingan bo'lsa;
- tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi qo'yidagilarga javob berishi lozim:

Mashg'ulotlar shakli: Amally mashg'uloti (A)

	IV-semestr	Saat
L1	Nuklein kistalar. Ularning oqsil biosintezidagi ahamiyati	2
L2	Gen injenerligi metodlari	2
L3	Gen injenerligi metodlarida ishlataladigan fermentlar	2
L4	Mikroorganizmlarni o'stirish usullari	2
L5	Genetik materialning joylashishi	2
L6	Aminokislolar ishlab chiqarish texnologiyalari	2
L7	Ozuja vitaminlari ishlab chiqarish	2
L8	Antibiotiklar ishlab chiqarish texnologiyasi	2
L9	Kultural suyuqlikdan biomassani ajratish	2
L10	Mikrobiologik sintezdan mahsulotlarni ajratish, filtrash, flotatsiyalash va separatsiyalash.	2
L11	Fermentlar ishlab chiqarish	2

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
 - fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
 - fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
 - fan bo'yicha berilgan savollarga t qo'g'ri javob bera olas;
 - fan bo'yicha konseptini puxta shakllantirgan bo'lsa;
 - fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bujargan bo'lsa;
 - fanga tegishli qonunlar va bosqqa me'yoziy hujjalarni o'zlashtirgan bo'lsa.
- v) 3 baho olish uchun talabaniнg bilim darajasi kayidagi jarga javob berishi lozim:
- fan ha-jida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
 - fandagi mavzularni tor doirunda yorishib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
 - bayon qilish ravon bo'imasa;
 - fan bo'yicha savollarga mujmal va chalash javoblar olansa;
 - fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.
- g) quydagi hollarda talabaniнg bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi me'mkin:
- fan bo'yicha mashq'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
 - fan bo'yicha mashq'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'imasa;
 - fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
 - fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
 - fanga doir berilgan savollarya javob olinmasa;
 - fanai bilinmasa.

Fanga oid asosiy darsliklar, o'quv uslubiy ma'lumotlar va internet jahon axborot tarmog'i resurslari

Asosiy adabiyotlari	
1.	Davronov O. D. Sanot mikrobiologiyasi. Toshkent. 2012. 187 b.
2.	Коничев А.С. Себастьянова Г.А. Молекулерная биология. Москва. «Академия» 2003г.
3.	Щелакунов С.Н. Генетическая инженерия Новосибирск. «Сибирское университетеекое издательство» 2004. 494с.
4.	M.N.Valixonov, S.N.Dolimova, G.B.Umarova, P.Mirhamidova. Biologik kimyo va molekulyar biologiya (2-qism Molekulyar biologiya). <<Navro'z>> Toshkent 2015.

Qo'shimcha adabiyotlar	
1.	Tursumboeva G.S. «Mikrobiologiya va ejishloq xo'jaligi bioteknologiyasi» faniidan ta'limi texnologiyasi. T.: 2010.
2.	Mirxamidova P., Zikiryayev A. Biologik kimyo va molekulyar biologiya (1-qism) Darslik. Toshkent. Navro'z. 2018 y
3.	Mirxamidova P., D.B.Boboxonova, Xidirov M. Hujayra va gen injeneriyasini o'qitishda pedagogik texnologiyalar. Uslubiy qo'llanma. Toshkent – 2018.

Axborot manbaлari	
1.	http://www.microbiology.ru/courses/
2.	http://www.studyonline.ks.ua/
3.	http://journal.issep.rssi.ru
4.	http://novsu-micr.narod.ru/
5.	https://biomolecula.ru
6.	http://www.obolensk.org/