O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

«TASDIQLAYMAN»
Navoiy davlat pedagogika instituti rektori
_______ M.B.Kalonov
2024 yil "09" 09

Ro'yxatga olindi: № 2024/RP2405
2024 yil "09" 09

PEDAGOGIK PROGNOSTIKA

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Magistratura mutaxassisligi:	70110101 – Pedagogika nazariyasi va tarixi (faoliyat turlari bo'yicha)

Navoiy – 2024

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr		ECTS - Kreditlar
PP2405	2024-2025	4		5
Fan/modul turi	**Ta'lim tili**			**Haftadagi dars soatlari**
Tanlov	O'zbek			4

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	**Pedagogik prognostika**	60	90	150

2\.

I. Fanninig mazmuni.

Fanning maqsadi – bo'lajak mutaxassislarni zamonaviy pedagogika sohasining prognostika va riskologiya asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish.

Fanning vazifalari –pedagogik prognostika fan sifatida; pedagogik prognostikaning dolzarb masalalari; pedagogik prognostik metodlar; pedagogik prognostika taraqqiyoti; didaktik prognostika; o'qitish mazmunini prognozlash va standartlashtirish; pedagogok jarayonni modellashtirish; pedagogik loyihalash va rivojlantiruvchi ta'lim muhitini loyihalashtirish; pedagogik ekspertiza va uning asosiy funksiyalari; XXI asrda pedagogik nazariyalar rivojining ustuvor strategiyalarining ahamiyatini ochib berish

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari).
II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-mavzu. Pedagogik prognostika fan sifatida

Pedagogik prognostikaning shakllanish va rivojlanish tarixi. Pedagogik prognostikaning mazmuni va mohiyati. O'zbekistonda pedagogik prognostikaga oid qarashlarning shakllanishi.

2-mavzu. Pedagogik prognostikaning dolzarb masalalari

Zamonaviy sharoitda pedagogik prognostika rivoji. Pedagogik prognostika, uning vazifalari va tamoyillari. Pedagogik prognostikaning dolzarbligi.

3-mavzu. Pedagogik prognostik metodlar

Pedagogik prognostikaning metodik asoslari. "Prognostika" tushunchasi va pedagogik prognostikaning o'ziga xosliklari. Pedagogik prognostika metodlari klassifikatsiyasi.

4-mavzu. Pedagogik prognostika taraqqiyoti

Pedagogik prognostika mazmunida uzviylik va uzluksizlikni ta'minlash. Zamonaviy didaktik yondashuvlar asosida pedagogik prognostika qilish. Pedagogika fanidan blok-modulli va fanlararo modulli dasturlarni yaratish texnologiyasi.

5-mavzu. Didaktik prognostika

Didaktik prognostikaning asosiy tamoyillarining mazmun-mohiyati. Pedagogik jarayonni o'rganishning yaxlitlik tamoyili. Didaktik metodlardan

kompleks foydalanish tamoyili; bolani o'rganish va tarbiyalash birligi tamoyili.

6-mavzu. O'qitish mazmunini prognozlash va standartlashtirish

O'qitish mazmunini prognozlash va standartlashtirishning umumiy qoidalari. Standartlashtirish sohalari bo'yicha qayta tayyorlash. Ta'lim sifatini nazorat qilish va baholash.

7-mavzu. Pedagogik jarayonni modellashtirish

Pedagogik modellashtirish mazmuni. Model va prototipning o'zaro munosabati. Modellashtirish jarayonini tashkil etish. Mazmuniy-strukturaviy, funksional va evristik modellar.

8-mavzu. Pedagogik loyihalash va rivojlantiruvchi ta'lim muhitini loyihalashtirish

Muhitlar strukturasi: ijtimoiy-kontakli, somatik va moddiy muhit. Ta'lim muhitini idrok etishning psixologik-pedagogik qonuniyatlari. Ta'lim muhitining loyihalashtirish algoritmi.

9-mavzu. Pedagogik ekspertiza va uning asosiy funksiyalari

Tabiiy-ilmiy va gumanitar tadqiqotlar. Ekspertiza metodlari. Ekspertiza o'tkazishning axloqiy tamoyillari.

10-mavzu. XXI asrda pedagogik nazariyalar rivojining ustuvor strategiyalari

Pedagogik sinergetika. Pedagogik evristika. Konkurentologiya.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlarida magistrlarda pedagogik fikrlar taraqqiyo-tigaga doir bilim, ko'nikma va malakalar hosil qilinadi.

Amaliy mashg'ulotlarining taxminiy tavsiya etiladigan mavzulari:

1. Zamonaviy sharoitda O'zbekistonda va dunyoda ta'limning asosiy tendensiyalari.
2. Ta'limni rivojlantirish nazariyalari va konsepsiyalari.
3. Pedagogik prognostikaning metodologik masalalari.
4. Pedagogik prognostikaning metodlari va ularni tasniflashga doir yondashuvlar.
5. Prognostik kompetentlik.
6. Pedagogik prognozlash funksiyalari va tuzilishi.
7. Pedagogik prognozlash texnologiyasi.
8. Shaxsning individual o'ziga xosliklarni hisobga olgan holda prognozlash.
9. Ta'lim-tarbiya natijalarini prognozlash.
10. Pedagogning prognostik ilmiy-tadqiqot faoliyati

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Tavsiya etiladigan mustaqil ta'limning mavzulari.

1. Pedagogik prognostika ta'limning diagnostik metodlari.
2. Ta'lim oluvchining shaxsini rivojlantirishning asosiy yo'nalishlari.
3. Shaxs dinamik sohasining psixologik konsepsiyalari.
4. Pedagogik prognostika fikrlash.

5. Diagnostik tadbirlarni o'tkazishga qo'yiladigan tashkiliy- pedagogik talablar.
6. Diagnostik tadqiqot natijalarini taqdim etish metodikasi.
7. Pedagogik nazoratning ta'limiy funksiyalari.
8. Shaxs rivojining diagnostik kartasi.
9. Kasbga yo'naltirishning diagnostik metodikasi.

3. **V. Fanni o'qitishning natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar).**

Fanni o'zlashirish natijasida magistrant quyidagi **kompetensiyalarga ega** bo'ladi:

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba pedagogik prognostika va riskologiya haqida bilimga ega bo'lishi,prognostika va riskologiya xronologiyalari haqida tasavvur va bilimga ega bo'lishi; Pedagogik prognostika va riskologiyaning tadqiqot metodlari, tamoyillari, ta'lim shakllari,ta'lim tashkil etish texnologiyasini qamrab olgan asosiy qonun va tushunchalar; dars mashg'ulotiga qo'yilayotgan pedagogik va pedagogika nazariyasi va tarixi fani talablariga oid xususiyatlarini bilish va ulardan foydalanish ko'nikmalariga ega bo'lishi; Ta'lim jarayonlarida pedagogik prognostika va riskologiyaga xos usullarni qo'llash, ilmiy-nazariy muammolar bo'yicha yechimlar qabul qilish malakasiga ega bo'lishi kerak

4. **VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:**

- interfaol ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish texnologiyasi;
- modulli ta'lim texnologiyasi;
- muammoli ta'lim texnologiyasi;
- kooperativ ta'lim texnologiyasi;
- refleksiv ta'lim texnologiyasi;
- chizma-tasviriy modellar (mantiqiy graf, freym modeli, tayanch konspekt, semantik tarmoq, intellekt karta).

5. **VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

•ma'ruza va amaliy mashg'ulorlarda muntazam qatnashish: munozaralar va o'quv konferensiyasida ishtirok etish; tayanch konspektlar tuzish;

•joriy va oraliq nazorat topshiriqlarini bajarish;

•mustaqil ish topshiriqlarini bajarish;

•yakuniy nazorat topshirish.

6. **Asosiy adabiyotlar:**

1.Abdullayeva Sh.A. Pedagogik diagnostika va korreksiya. Darslik – T., 2018. – 265 b.

2. Ibragimov X.I., Abdullaeva Sh.A. Pedagogika (darslik). – T., "Fan va texnologiyalar", 2007. - 288 b.

3. Кащенко В.П. Педагогическая коррекция: Исправление недостатков характера у детей и подростков: учеб. пособие для студ. сред. и высш. учеб. заведений / В.П.Кащенко. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 304 с

4. Xodjaev B.X. Umumiy pedagogika. Darslik. – T.: «Sano-standart» nashriyoti, 2017. - 416 b.

	5. Azizxo'jayeva N.N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. O'quv qo'llanma. – T.: O'zbekiston Yozuvchilar uyushmasi Adabiyot jamgarmasi nashriyoti. 2006, 160 b **Qo'shimcha adabiyotlar:** 1. Mirziyoev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. "O'zbekiston" 2021y. 458 bet 2. Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. "O'zbekiston" 2016 3. Mirziyoev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob halqimiz bilan birga qo'ramiz. "O'zbekiston" 2017 4. Юзликаева Э.Р. Диагностическая деятельность учителя в современной педагогической теории и практике его работы. – Т.: "Fan va texnologiyalar", 2009. 5. Hasanboyev J., To'raqulov X., Haydarov M., Hasanboyeva O. Pedagogika fanidan izohli lug'at. – T.: "Fan va texnologiyalar", 2008. 6. Максимов В.Г. Педагогическая диагностика в школе. – М.: ACADEMA, 2002. 7. G'ulomov J., Raimova M. Tarbiyaviy korreksion faoliyat metodikasi. – T.: TDPU, 2010. 8. Yo'ldoshev J. G'. Shirinov M. K., Ochilov F.I Pedagogik diagnostika. O'quv metodik qo'llanma – T.: Nizomiy nomidagi TDPU bosmaxonasi, 2014. 9. Gulyamov D.R., Umarov M.X., G'ulomova N.B. Pedagogik diagnostika va korreksiya. Metodik qo'llanma. – T., 2018. 129 b. **Axborot manbalari** 1. www.tdpu.uz 2. www.pedagog.uz 3. www.edu.uz 4. www.ziyo.edu.uz 5. www.gov.uz 6. www.ziyonet.uz 7. www.istedod.uz
7.	**Navoiy davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqligan va institut Kengashining 2024 yil "6" sentabr dagi qarori bilan tasdiqlangan.**
8.	**Fan/modul uchun mas'ul:** M.Raupova - Pedagogika va psixologiya kafedrasi v.b.,dotsenti
9.	**Taqrizchilar:** Narziqulova Dilnoza Hoshimjonovna- NavDPI "Umumiy pedagogika va psixologiya" kafedrasi professori, p.f.d. A.M.Pulatov-Navoiy viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.

Kafedra mudiri: ____________ **D.X.Umurzoqov**

№ ПР-113/mag