

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI**



**«TASDIQLAYMAN»**

Navoiy davlat pedagogika instituti rektori  
M.B.Kalonov

Ro'yxatga olindi: 2024/QPA 2303  
2024 yil 09 " 09

**QIYOSIY PEDAGOGIK AKSIOLOGIYA**

---

**O'QUV DASTURI**

<b>Bilim sohasi:</b>	100000 – Ta'lim
<b>Ta'lim sohasi:</b>	110000 – Ta'lim
<b>Magistratura mutaxassisligi:</b>	70110101 – Pedagogika nazariyasi va tarixi (faoliyati turi bo'yicha)

**Navoiy -2024**

Fan/modul kodi QPA2303	O'quv yili 2024-2025	Semestr 3	Kreditlar 3	
Fan/modul turi Tanlov fan	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 2	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Qiyosiy pedagogik aksiologiya	30	60	90
2.	<p><b>I. Fanning mazmuni</b></p> <p><b>Fanning maqsadi.</b> Qiyosiy tahlil qilishga o'rgatish; jahon pedagogikasining rivojlanish tendensiyalarini to'la anglash, tahlil natijasida ilmiy-amaliy tadqiqotda e'tiborda ijodkorona yondashuvini va qiyosiy pedagogik aksiologik yondashuvda ijobiy teran bilim, tajribalarini amalda qo'llashini ta'minlash.</p> <p><b>Fanning asosiy vazifasi</b>– Pedagogik faoliyatda samarali natijaga erishishni, qiyosiy pedagogik aksiologik xususiyatlarini bilishni va ulardan to'g'ri, o'rinli foydalana olishi, elektron darsliklar va qo'llanmalar, internet ma'lumotlari, lokal tarmoqdagi turli o'quv, ilmiy-amaliy bilim bo'yicha ma'lumotlar, yangi bilimlarni insonparvalik, adolatli munosabatlarga xolisona yondashuvlar bilim, ko'nikma va malakalarni boyitish.</p> <p><b>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari) bo'yicha mavzular.</b></p> <p><b>1-mavzu Qiyosiy pedagogik aksiologik tizim: pedagogikaning xalqaro regional, milliy tajribalarini qiyoslashga yo'naltirilishi.</b></p> <p>Qiyosiy pedagogik aksiologik tizim: pedagogikaning xalqaro, regional, milliy tajribalarini qiyoslashga yo'naltirilishi. Qiyosiy pedagogik tadqiqotlarning dolzarb yo'nalishlari.</p> <p><b>2-mavzu. O'zbekiston- Yaponiya ta'lim tizimini qiyosiy tahlil qilish.</b></p> <p>Xitoy, Koreya mamlakatlarida ta'lim-tarbiya masalalarining qiyosiy tahlili. Ta'lim muassasasida Qiyosiy pedagogik aksiologiyaning asosiy jixatlari va shartlari.</p> <p><b>3-mavzu. Oliy ta'lim tizimining tipologik-tasnifiy mezonlari va ta'lim muassasalari nufuzi.</b></p> <p>Oliy ta'lim tizimining tipologik-tasnifiy mezonlari va ta'lim muassasalari nufuzlari. Qiyosiy pedagogik aksiologiya fani rivojlanishida xalqaro tashkilotlar va ularning faoliyati.</p> <p><b>4-mavzu. Rivojlangan Yevropa mamlakatlarida ta'lim-tarbiya masalalarining olib borilishi va qiyosiy tahlil.</b></p> <p>Rivojlangan Yevropa mamlakatlarida ta'lim-tarbiya masalalarining olib borilishi va qiyoslash, tahlil. Pedagogika fani taraqqiyotidagi bugungi dolzarbliklarning munosabatli tizimi.</p> <p><b>5-mavzu. Pedagogika fani taraqqiyotidagi bugungi dolzarbliklarning munosabatli tizimi.</b></p>			



Pedagogika fani taraqqiyotidagi bugungi dolzarbliklarning munosabati tizimi. Jahon mamlakatlari ta'lim taraqqiyotining o'ziga xosliklari va ularga yondashuvlar.

### III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlarda o'zlashtirilgan bilimlar mustahkamlanadi hamda egallangan bilimlarni amaliyotda qo'llash ko'nikma va malakalari hosil qilinadi.

1. Qiyosiy pedagogik aksiologik tizim: pedagogikarning xalqaro, regional, milliy tajribalarini qiyoslashga yo'naltirishi.
2. O'zbekiston- Yaponiya ta'lim tizimini qiyosiy tahlil qilish. Xitoy, Koreya mamlakatlarida ta'lim-tarbiya masalalarining qiyosiy tahlili.
3. Oliy ta'lim tizimining tipologik-tasnifiy mezonlari va ta'lim muassasalari nufuzlari.
4. Rivojlangan Yevropa mamlakatlarida ta'lim-tarbiya masalalarining olib borilishi va qiyosiy tahlil.
5. Jahon mamlakatlari ta'lim taraqqiyotining o'ziga xosliklari va ularga yondashuvlar.
6. Pedagogika fani taraqqiyotidagi bugungi dolzarbliklarning munosabati tizimi.
7. Jahon mamlakatlari ta'lim taraqqiyotining o'ziga xosliklari va ularga yondashuvlar.
8. Rivojlangan mamlakatlarning ta'lim-tarbiya sohasidagi o'zaro munosabatlari.
9. Singapurning ta'limdagi yutuqlari va ularning tajribasi, o'zgarishlar.
10. O'zbekiston va dunyo mamlakatlarining ta'lim-tarbiyadagi yutuqlari hamda muammolari.

### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlari mavzulari.

1. O'zbekiston- Yaponiya ta'lim tizimini qiyosiy tahlil qilish.
2. Oliy ta'lim tizimining tipologik-tasnifiy mezonlari va ta'lim muassasalari nufuzi
3. Rivojlangan mamlakatlarning ta'lim-tarbiya sohasidagi o'zaro munosabatlari.
4. Pedagogika fani taraqqiyotidagi bugungi dolzarbliklarning munosabati tizimi
5. Singapurning ta'limdagi yutuqlari va ularning tajribasi, o'zgarishlar.
6. O'zbekiston va dunyo mamlakatlarining ta'lim-tarbiyadagi yutuqlari hamda muammolari.

3.

### V. Fan o'qitishining natijalari / (shakllanadigan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:

- Fanni o'zlashtirish natijasida magistrant quyidagi kompetensiyalarga ega bo'ladi:
- innovatsiyalarni tasniflashga doir asosiy yondashuvlarga muvofiq ularning turlarini aniqlashdirish;
- ta'limdagi innovatsion jarayonlarni tahlil etish;
- innovatsion-ta'limiy muhimni loyihalash;
- innovatsion ta'lim siyosati bilan bog'liqlikda tadqiqotlarni o'tkazish;
- ta'lim sub'ektlarining innovatsion pedagogik faoliyatiga tayyorligini tashxis etish.

O'quvchi-yoshlarning shaxsiy samaradorligini oshirish uchun ularning mavjud imkoniyatlarini ijtimoiy va kasbiy sifatlarning shakllanganlik darajalarini aniqlashni bilishi. Qiyosiy pedagogik aksiologiya pedagogik faoliyatda samarali natijaga erishish, qiyosiy pedagogik aksiologik xususiyatlarini bilishi va ulardan to'g'ri, o'rni foydalana olishi zarur. Qiyosiy pedagogik aksiologiya fanini o'qitishda ta'lim texnologiyalari, tarqatma materiallar, elektron darsliklar va qo'llanmalar, internet ma'lumotlari, lokal tarmoqdagi turli o'quv, ilmiy-amaliy bilimni nazorat qilish bo'yicha ma'lumotlar jamlamasidan foydalaniladi.

### VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol ma'ruza, seminar va amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish texnologiyasi;
- modulli ta'lim texnologiyasi;
- muammoli ta'lim texnologiyasi;
- kooperativ ta'lim texnologiyasi;
- refleksiv ta'lim texnologiyasi;
- innovatsion ta'lim texnologiyasi;

### VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

- ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarda muntazam qatnashish; muamzalar va o'quv konferensiyasida ishtirok etish; tayanch konsektlar tuzish;
- joriy va oralig nazorat topshiriqlarini bajarish;
- mustaqil ish topshiriqlarini bajarish;
- yakuniy nazorat topshirish.

### Asosiy adabiyotlar

1. Xodjayev B. Pedagogik aksiologiya. - T.: Fan va texnologiya. 2012.
  2. Zufarov Sh. Pedagogik innovatika. - T.: Fan va texnologiya. 2013.
  3. Xodjayev B., Chorriyev A., Saliyeva Z. Pedagogik metodlar metodologiyasi. Darslik. T.: 2018.
- Qo'shimcha adabiyotlar

6.



4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 29 apreldagi "Respublika iqtisodiyotiga to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investisiyalarni jalb qilish mexanizmlarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PK-4300 - son qarori. lex.uz
5. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Uzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollari bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti nutqi. // Xalk so'zi gazetasi, 2017.16 yanvar, №11
6. Mirziyoyev Sh.M. Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. "Uzbekiston", 2017.

**Axborot manbaalari**

1. <http://www.сoнфднетoлогий, народ.ру>
2. <http://www.ziyouet.uz>
3. <http://www.ca-co.org/жоурнал>
4. <http://www.airwar.ru>
5. <http://www.вор.ру/Косово>
6. <http://www.евронews.ru>
7. <http://www.reo2003/Гидроогия>
8. <http://www.tdpu.uz>

7. Navoiy davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024 yil "6" sentabr dagi qarori bilan tasdiqlangan

8. **Fan/modul uchun mas'ul:**

Numonova Dildor Umurzoqovna, falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent "Pedagogika va psixologiya" kafedrasi dotsenti

9. **Taqrizchilar:**

Axatova Durdon Axtamovna- NavDPI "Umumiy pedagogika va psixologiya" kafedrasi dotsenti, p.f.n.

A.M.Pulotov-Navoiy viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.

**Kafedra mudiri**



**D.X.Umurzoqov**

№ PP-112/M