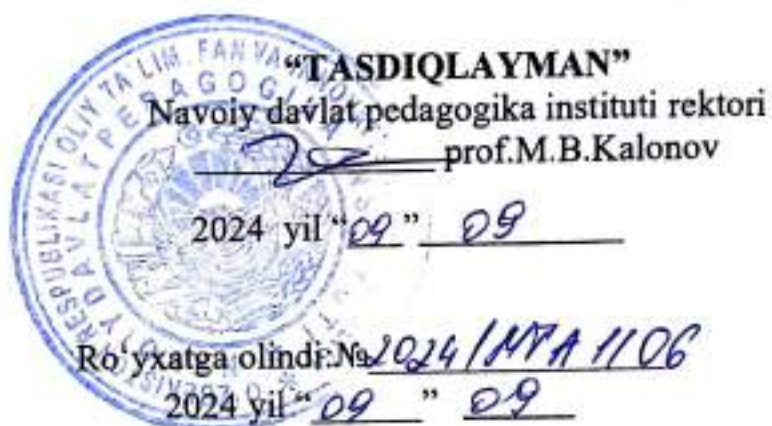


**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



MILLIY TARBIYA ASOSLARI

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 –	Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 –	Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110100 –	Pedagogika

Navoiy 2024

Fan/ mavzu kodi MTA1106	O'quv yili 2024-2025	Semestr 1	Kreditlar 6	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 5	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim(soat)	Jami yuklama (soat)
	Milliy tarbiya asoslari	74	106	180
1.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad - milliy tarbiya – ijtimoiy-tarixiy, qonuniy va obyektiv jarayon sifatida, mustaqil O'zbekistonda milliy tarbiya g'oyasining tiklanishi va rivojlanishi, milliy tarbiya tizimini joriy qilinishining nazariy va amaliy yo'nalishlari haqida, milliy qadriyatlar mazmuni, milliy va ommaviy madaniyat tushunchalariga oid bilim berish.</p> <p>Fanning vazifasi - talabalarni milliy tarbiyaning tarixi va nazariyasi, davlat siyosatining milliy tarbiyaning mohiyati, mazmuni va xususiyatlarini o'rganish, milliy tarbiyaning metodik asoslari bo'yicha nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'lish, milliy qadriyatlar asosida shakllangan milliy va ommaviy madaniyatning mohiyatidan foydalanish metodlari bilan tanishadilar hamda amalda sinab ko'radilar.</p> <p>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. "Milliy tarbiya asoslari" fan sifatida "Milliy tarbiya asoslari" fanining maqsad va vazifalari. "Milliy tarbiya ijtimoiy tarixiy, qonuniy va obyektiv jarayon sifatida. "Milliy tarbiya asoslari" fanining ilmiy tadqiqot metodlari va boshqa fanlar bilan aloqasi.</p> <p>2-mavzu. Milliy tarbiya g'oyasining tarixiy pedagogik asoslari O'zbek milliy tarbiyasi tajribasining tarixiy-pedagogik tavsifi. O'zbekona tarbiyaning turli qirralari adiblar talqinida. Sobiq sho'ro davrida milliy tarbiya masalasiga munosabat. Milliy tarbiyaning tiklanishi va rivojlanishi. Uchinchi renesans davrida milliy tarbiya g'oyasining takomillashuvi.</p> <p>3-mavzu. Milliy tarbiyaning mazmuni va uni takomillashtirish Milliy tarbiya - ijtimoiy buyurtma sifatida. Milliy tarbiyaning texnologik tizimi. Umumiy o'rta ta'lim maktabining milliy tarbiyani amalga oshirish imkoniyatlari va mexanizmlari.</p> <p>4-mavzu. O'quvchilarning milliy tarbiyalanganlik ko'rsatkichlari Milliy tarbiyalanganlik mezonlari: milliy tuyg'u, O'zbekiston vatanparvarligi, milliy mafkuraviy ongllilik, vijdoniylik, millatlararo</p>			

mulqot madaniyati, milliy g'urur va milliy oqob.

5-mavzu. O'zbek oilasidagi milliy tarbiya mazmuni

O'zbek oilalarida tarbiyaviy an'analar. Ota-ona obro'si milliy tarbiyaning asosi sifatida. Milliy tarbiyaviy fazilatlarni shakllantirishda maktab, oila va mahalla hamkorligi.

6-mavzu. Bo'lajak o'qituvchilarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlash.

O'qituvchilar milliy tarbiyaviy faoliyat targ'ibotchisi sifatida. Bo'lajak o'qituvchining tarbiyaviy faoliyatni tashkil etishga doir kasbiy kompetensiyalari. Sinf rahbarlariga milliy tarbiyani amalga oshirish uchun zarur shaxsiy va kasbiy sifatlar.

7-mavzu. Ta'lim tizimida milliy tarbiyani amalga oshirish imkoniyatlari.

Ta'limning milliy tarbiyaviy mazmuni. Milliy tarbiya mazmunining qadriyatlar, an'analarida aks etishi. Tarbiya darsliklarida milliy tarbiya g'oyalarning sindirilganligi.

8-mavzu. Maktabgacha ta'limda milliy tarbiya.

Maktabgacha ta'lim tizimida milliy tarbiyani amalga oshirish mohiyati va mazmuni. MTM tarbiyalanuvchilarni milliy tarbiyalashning o'ziga xos xususiyatlari.

9-mavzu. Boshlang'ich ta'limda milliy tarbiya.

Boshlang'ich ta'lim tizimida milliy tarbiyani amalga oshirish mohiyati va mazmuni. Boshlang'ich sinf o'quvchilarini milliy tarbiyalashning metodik jihatlari.

10-mavzu. Umumiy o'rta ta'lim tizimida milliy tarbiya

Umumiy o'rta ta'lim tizimida milliy tarbiyani amalga oshirish mohiyati va mazmuni. Umumiy o'rta ta'lim tizimida o'quvchilarni milliy tarbiyalashning shakli va yo'llari.

11-mavzu: Tarbiya fani o'qituvchisining o'quv-me'yoriy hujjatlari.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida "Tarbiya" fanini bosqichma-bosqich amaliyotga joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida

12-mavzu: Farzand tarbiyasida milliy va umuminsoniy qadriyatlarining o'rni.

Farzand tarbiyasida milliy va umuminsoniy qadriyatlarining o'rni. Milliy tarbiya mazmunining qadriyatlar, an'analarda aks etishi.

13-mavzu: Hadislar yoshlarni yuksak axloqiy tarbiyalash omili sifatida

Hadis ilmining paydo bo'lishi va bizning yurтимizdan yetishib chiqqan muhadislar. Hadislarining yosh avlodni axloqiy tarbiyalashdagi o'rni.

14-mavzu: Tarbiyada "fikrga qarshi-fikr, g'oyaga qarshi-g'oya, jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashish" tamoyili.

Fikrga qarshi fikr, g'oyaga qarshi g'oya, jaholatga qarshi ma'rifat

bilan kurashish zaruriyati. Ma'naviy tabdilda qarshi mafkuraviy immunietni shakllantirish omillari. Jamiyatimizning ma'naviy yuksalishiga ta'sir etuvchi mafkuraviy tahlidlarni bartaraf etish

15-mavzu: Milliy tarbiya berishda axborot vositalarining ta'siri. Milliy tarbiya berishda Axborot vositalarining ijobiy va salbiy ta'sirlari. Hozirgi zamon interneti "Ommaviy madaniyat" tushunchasi.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi.

1. Jahon tarbiyaviy konsepsiyalari namunalarning qiyosiy-pedagogik tahlili.
2. O'quvchilarning milliy tarbiyalanganlik mezonlarini tarbiya jarayoniga tadqiq etish.
3. O'zbek milliy qadriyatlari.
4. Qadimgi Markaziy Osiyo xalqlarining tarbiya asoslari
5. Tarbiyaviy soatlarni o'tkazish
6. Globallashtiruv va yoshlar tarbiyasi
7. Ommaviy axborot vositalarining o'rni

IV. Seminar mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Seminar mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. "Milliy tarbiya asoslari" fan sifatida.
2. Milliy tarbiya g'oyasining tarixiy pedagogik asoslari.
3. Milliy tarbiyaning mazmuni va uni takomillashtirish.
4. O'quvchilarning milliy tarbiyalanganlik ko'rsatkichlari.
5. O'zbek oilasidagi milliy tarbiya mazmuni.
6. Bo'lajak o'qituvchilarni tarbiyaviy faoliyatga tayyorlash.
7. Ta'lim tizimida milliy tarbiyani amalga oshirish imkoniyatlari.
8. Maktabgacha ta'limda milliy tarbiya.
9. Boshlang'ich ta'limda milliy tarbiya.
10. Umumiy o'rta ta'lim tizimida milliy tarbiya.
11. Tarbiya fani o'qituvchisining o'quv-me'yoriy hujjatlari.
12. Farzand tarbiyasida milliy va umuminsoniy qadriyatlarining o'rni
13. Hadislar yoshlarni yuksak axloqiy tarbiyalash omili sifatida
14. Tarbiyada "fikrga qarshi-fikr, g'oyaga qarshi-g'oya, jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashish" tamoyili
15. Milliy tarbiya berishda axborot vositalarining ta'siri

V. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta'limning mavzulari:

1. "Milliy tarbiya asoslari" fanining predmeti, fan sifatidagi taraqqiyoti, bosqichlari
2. Milliy tarbiya asoslari fanining boshqa fanlar bilan aloqasi.
3. Milliy tarbiya asoslari fanining ilmiy tadqiqot metodlari.
4. Milliy tarbiyaviy qadriyatlarini tiklash va zamonaviylashtirish

<p>5. Mamlakatning tarbiyaviy tizimi uning mustaqillik, milliy taraqqiyot yo'li.</p> <p>6. Milliy tarbiyaning etnopedagogik qirralari.</p> <p>7. Milliy tarbiya avlododan-avlodga o'tuvchi milliy madaniyat vositasi ekanligi.</p> <p>8. Milliy tarbiyaning metodologik asoslari.</p> <p>9. Sotsiolog olimlarning tarbiya sohasida olib borgan ilmiy-tadqiqotlar ishlari.</p> <p>10. Turli zamon va makonlarda yaratilgan tarbiya konsepsiyalarining mazmuni.</p> <p>11. Turli zamon va makonlarda yaratilgan tarbiya konsepsiyalari.</p> <p>12. O'zbekistonda "Milliy maktab" muammosi.</p> <p>13. Ta'limning milliy yo'naldirilganligi.</p> <p>14. O'quvchilarning o'z milliy tarixiga, madaniyatiga munomaballari.</p> <p>15. Millatlarning mulqot madaniyati.</p> <p>16. O'zbek oilasi – milliy dunyog'arash manbai sifatida.</p> <p>17. O'zbekiston maktablarida ta'lim va tarbiyani takomillashtirish zaruriyati.</p> <p>18. Bo'lajak o'quvchilarni milliy tarbiyaviy faoliyatga tayyorlash.</p> <p>19. O'quvchilarning darsdan tashqari faoliyatini tashkili qilish.</p> <p>20. O'zbekona tarbiya tamoyillari.</p> <p>21. Milliy tarbiya tushunchasi.</p> <p>22. Milliy tarbiya ijtimoiy zaruriyat sifatida.</p> <p>23. Milliy tarbiyaning etnopedagogik qirralari.</p> <p>24. Milliy tarbiya vositalari.</p> <p>25. Milliy tarbiyaning falsafiy, metodologik asoslari.</p> <p>26. Islom dini va o'zbekona tarbiya.</p> <p>27. O'zbekona tarbiyaning mazmuni.</p> <p>28. Milliy tarbiya va ijtimoiylashuv.</p> <p>29. Oila, mahalla va maktabda milliy tarbiyani amalga oshirish.</p> <p>30. Milliy tarbiyaning boy-nafislik tarbiya bilan uyg'unligi.</p>	<p>VI. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Talaba bilish kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fanni o'zlashtirish natijasida milliy tarbiya jarayonini samarali tashkili etish haqida tasavvurga ega bo'lishi; (bilim) Tarbiya jarayonida talabalarning faol ishtirokini ta'minlash, ularning fanga nisbatan qiziqishini uyg'otish, tarbiya jarayonining qonuniyatlarini bilishi va ulardan foydalana olishi; (ko'nikma). Ijodkor, barkamol shaxsni shakllantiruvchi tarbiyaviy ishlarini rejalashtirish va amalga oshirishning o'ziga xosliklarini inobatga olgan holda auditoriya bilan pedagogik nutqiy kompetensiyani tashkili etish, yangi imkoniyatlar yaratish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak; (malaka)
---	---

<p>4.</p> <p>VII. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> interfaol keys-stadlar; (manitqiy fikrlash, tekzor savol-javoblar); guruhlarda ishlash; amaliy mashg'ulotlar taqdimotlarni qilish; individual loyihalar; jamoa ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. ijodiy ishlar yaratish 	<p>5.</p> <p>Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish tabii natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oralik nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.</p> <p>VIII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p>	<p>6.</p> <p>Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> O. M. Asqarova, M. Xayitboyev, M. S. Nishonov. Pedagogika Darslik Toshkent-Talqin 2008 M. Mutalipova Xalq pedagogikasi O'quv qo'llanma, Toshkent-2015 O. Hasanboyeva, D. Xolliqov. Oila pedagogikasi Darslik Toshkent-Aloqachi 2007 <p>Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> Mirziyoyev Shavkat Mironovovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yukanlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b. Mirziyoyev Shavkat Mironovovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilganining 24 yilligiga bag'ishlangan tanamali marosimidagi ma'ruza, 2016 yil 7 dekabr / Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b. Mirziyoyev Shavkat Mironovovich. Buyuk kelajagingizni mand va olijanob xalqingiz bilan biring quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qoraqalpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /Sh.M. Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 488 b. Mirziyoyev Shavkat Mironovovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent, 2021. – 458 b.
---	---	---

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTINING FARMONI

1. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modda)
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 - noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarini rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida " gi PF - 6108 - son farmoni.

Axborot manbaalari

1. <http://www.edu.uz>
2. <http://www.uzedu.uz>
3. <http://www.gov.uz>
4. www.pedagog.uz
5. www.apkpro.ru/content/view
6. www.prometeus.nsc.ru/contents/books/slasten
7. www.relarn.ru/conf/conf2007
8. <http://vilenin.narod.ru/Mm/Books/>
9. <http://www.allmath.ru/>
10. <http://www.ziyonet.uz/>

7. Navoiy davlat pedagogika institut o'quv-uslubiy Kengashining 2024 yil 6 sentabr 1-sonli yig'ilish bayoni bilan tasdiqlangan.

8. Fan modul uchun ma'sullar va dastur mualliflari:
"Pedagogika va psixologiya" kafedrasi o'qituvchilari
B.A.Begmurodov, N.B.Muxiddinova.

9. Taqrizchilar:
Axatova Durdona Aktamovna- NavDPI "Umumiy pedagogika va psixologiya" kafedrasi dotsenti, p.f.n.
A.M.Pulotov-Navoiy viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.

Kafedra mudiri



D.X.Umurzoqov

№ PP-4/kuu