

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

«TASDIQLAYMAN»
Navoiy davlat pedagogika instituti rektori
M.B. Kalonov
2024 yil _____
Ro'yxatga olingan 1221 / Ped NT 11211
2024 yil 09 09

PEDAGOGIKA NAZARIYASI VA TARIXI

FANINING O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 –	Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 –	Ta'lim
Ta'lim yo'nalishi:	60110100 –	Pedagogika

Navoiy 2024

Fan/ modul kodi PedNT11211	O'quv yili 2024-2025	Semestr 1-2	Kreditlar 6-5	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 5-4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim(soat)	Jami yuklama (soat)
	Pedagogika nazariyasi va tarixi	136	194	330
2	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanning maqsadi—bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogika fanlarining nazariy va tarixiy asoslariga doir bilimlar bilan qurollantirish. Ilmiy-nazariy asoslari, pedagogika nazariyasi tushunchasi, uning kategoriya va tamoyillari, o'quv jarayonini tashkil etishning metod va shakllariga qo'yilgan zamonaviy talablar, ta'lim oluvchilar shaxsi omillari, uning shakllanish taraqqiyoti, yagona o'quv-tarbiya jarayonini tashkil etish va amalga oshirish, tarbiya jarayonining qonuniyatlari va tamoyillarini amaliyotda tatbiq etish ko'nikmasini hosil qilishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi - pedagogik qonuniyatlar hamda tamoyillarga asoslangan holda o'quv-tarbiya ishlarini o'tkazish, ta'limni tashkil etishning asosiy shakllarini amaliyotda qo'llash, pedagogik vaziyatlarni, ta'lim va tarbiya natijalarini tahlil etish, o'quvchilar jamoalarini o'rganish, ta'limda orqada qolish sabablarini aniqlash, pedagogika tarixi kishilik jamiyatining taraqqiyot tarixi va hayotdagi o'rni va ahamiyatini ochib berish.</p> <p>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II. I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>I – MODUL. Pedagogika nazariyasi.</p> <p>1-Mavzu: O'zbekiston Respublikasida ta'lim tizimini rivojlantirishning konseptual asoslari.</p> <p>Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi asosida jadal taraqqiyot va yangilanish sari. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni. Ta'lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy tamoyillari. Ta'lim tizimi va turlari. Professional ta'lim mazmuni. Ta'limning xalqaro standart tasniflagich darajalari.</p> <p>2-Mavzu: Pedagogika fan sifatida.</p> <p>Pedagogika fanining maqsadi va vazifasi. Pedagogika fanining paydo bo'lishi va rivojlanishi. Pedagogik fanlar tizimi. Pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi. Pedagogika fani va uning asosiy kategoriyalari. Ilmiy-pedagogik tadqiqotlarni tashkil etish va o'tkazish.</p> <p>3-Mavzu: Shaxsning rivojlanishi, tarbiyasi va ijtimoiylashuvi</p> <p>"Individ" va "shaxs" tushunchasi. SHaxs rivojlanishining ijtimoiylashuv bilan aloqadorligi. SHaxs rivojlanishida irsiyat, muhit va tarbiyaning tutgan o'rni. Shaxs rivojlanishining yosh va psixologik xususiyatlari.</p> <p>4-Mavzu: Yaxlit pedagogik jarayon</p>			

Yaxlit pedagogik jarayon tushunchasi va uning tuzilishi. Pedagogik jarayon qonuniylari va tamoyillari. O'quvchining darsga tayyorlanishi. Pedagogik jarayonda tarbiyaning mohiyati va maqsadi.

5-Mavzu: Didaktika - ta'lim nazariyasi sifatida. O'qitish jarayoni yaxlit tuzilishi

Ta'lim nazariyasi (didaktika) pedagogikaning tarkibiy qismi sifatida. Didaktikaning maqsad va vazifalari. Ta'lim jarayonining mohiyati. O'qitish va o'rganish jarayonlari tavsifi, o'quv jarayonida ularning o'zaro bog'liqligi. O'quvchilarning bilish faoliyati va uning tuzilishi. Ta'lim tamoyillari va qonuniylari.

6-Mavzu: Ta'lim mazmuni

Ilmiy-texnik jarayon va ta'lim mazmuni. Hozirgi vaqtda ta'lim mazmunini belgilashga doir asosiy g'oyalar. Ta'lim mazmunini belgilash beruvchi me'yoriy hujjatlar. Kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan Davlat ta'lim standart. STEAM ta'lim (STEAM education). Yangi avlod darsliklarini yaratishga qo'yiladigan talablar. Darslikdagi o'quv materiallarini tizimlashtirish tamoyillari.

7-Mavzu: Ta'lim metodlari va vositalari

Ta'lim metodlari va usullari tushunchalari. Zamonaviy didaktikada ta'lim metodlari tasnifiga turlicha yondashuvlar. Ta'lim metodlarining mohiyati. Interfaol ta'lim metodlari. Ta'lim metodlarini tanlab olish shartlari. Ta'lim vositalari va ularning funktsiyalari. Interaktiv dasturiy vositalar.

8-Mavzu: Ta'limni tashkil etish shakllari va turlari

Ta'limni tashkil etish shakllari tushunchasi va ta'lim turlari. Darsning turlari va tuzilishi. Nostandart darslar. Ta'limni tashkil etishning yordamchi shakllari. Iqtidorli o'quvchilarni o'qitish (Education of gifted children). O'quvchilarning ijodiy qobiliyatini rivojlantirishda qo'shimcha ta'limning asosiy maqsad va vazifalari.

9-Mavzu: O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tashxis etish

Ta'lim olganlikni tashxis etishning mohiyati. O'quv jarayonida nazorat va hisobga olish funktsiyalari. Ta'lim olganlikni natijalarini tekshirish va baholash tamoyillari. O'quv faoliyati natijalarini hisobga olish turlari, shakllari va metodlari. Bilim, ko'nikma va malakalarni baholash mezonlari. Metodik, didaktik, pedagogik talablarning mazmun-mohiyati. Xalqaro baholash dasturlari.

10-Mavzu: Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni. Tarbiya qonuniylari va tamoyillari.

Tarbiya jarayonining mohiyati va ahamiyati. Tarbiya jarayonining tizimi va tuzilishi hamda uning qonuniylari. Tarbiya jarayoni mazmuni. Tarbiya tamoyillari. Tarbiya turlari.

11-Mavzu: Shaxs shakllanishida jamoaning o'rni

Jamoa tushunchasi. O'quvchilar jamoasini shakllantirishning mohiyati va tashkiliy asoslari. O'quvchilar jamoasining rivojlanish darajasi va bosqichlari. O'quvchilar jamoasi rivojlanish asosiy shart-sharoitlari.

12-Mavzu: Tarbiyaning umumiy metodlari.

Tarbiya metodlari haqida tushuncha. Tarbiya metodlari tasnifi. Ijtimoiy ongini shakllantirish metodlari. Faoliyatni tashkil etish va ijtimoiy xulq-atvor me'yoriy shakllantirish. Pedagogik tug'atlanirish va xulq-atvorni tuzatish metodlari. Tarbiya metodlarini tanlab olish shartlari.

13-Mavzu: Ta'lim muassasasi menejmenti

Menejmenti tushunchasi. Ta'lim muassasasini boshqarish. Ta'lim muassasasi Ustavi - rahbarlik va boshqaruv tizimini aniqlovchi hujjat. Ta'lim muassasasida metodik ishlarini tashkil etish. Ta'lim sifati monitoringi.

14-Mavzu: Korreksion pedagogika asoslari

Korreksion pedagogika pedagogik fanlarning tarmog'i sifatida. Korreksion (massus) pedagogikaning asosiy vazifalari, tamoyillari va metodlari.

Anormal bolalar va ularning umumiy tavsifi. Aqliy rivojlanishi, ekinish, ko'rish, nutqida nuqsoni bor bolalar. O'zbekiston Respublikasida anomal bolalarning ijtimoiy holati.

15-Mavzu: Inkluziv ta'lim (INCLUSIVE EDUCATION)

Inkluziv ta'lim (INCLUSIVE EDUCATION). Inkluziv ta'lim tamoyillari. Inkluziv ta'lim siyosatining buqaruv asoslari. Inkluziv ta'lim tamoyillari. Imkoniyati cheklangan bolalar uchun maxsus shart-sharoitlar yaratish. Imkoniyati cheklangan bolalarni qo'llab-quvvatlashning pedagogik metodlari. Inkluziv ta'lim sharoitida g'uvorlik amaliyotini tashkil etish.

II - MODUL. Pedagogika tarixi.

1-Mavzu: Pedagogika tarixi fan sifatida. Ibtidoiy jamoada tarbiya.

"Pedagogika tarixi" fanining maqsad va vazifalari. "Pedagogika tarixi" faniga o'ylarining kishilik jamiyati tarqalishi bilan o'zaro aloqadorligi. O'zbekiston Prezidenti SH. Mirziyoyev ta'lim-tarbiya jarayonida milliy meros, pedagogik qadriyatlaridan samarali foydalanishning ijtimoiy ahamiyati haqida. Ta'lim-tarbiya va pedagogika tarixini davrlashtirish muammolari. Ibtidoiy jamoada tarbiya.

2-Mavzu: Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.

Eng qadimgi davrlarda ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar. Sug'diyona, Bagriya, Xorazm davrlarida ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar tarqalishi. Xalq maktablari, san'at maktablari. "Avesto". Eng qadimgi davrlarning ma'naviy yozma yodgorligi. Xalq pedagogikasi - empirik bilimlar sohasi sifatida. Eng qadimgi yozma manbalarda ta'lim-tarbiya masalalarining yoritilishi.

3-mavzu: VII asrdan IX asrning birinchi yarmigacha O'ra Osiyoda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar

Iskon dinining tarqalishi va uning ta'lim-tarbiyaga ta'siri. Musulmon maktablari va unda ta'lim-tarbiya mazmuni. Diniy kitoblarning tarbiyaviy ahamiyati. Qur'on Karim - axloqiy-falsafiy ta'limotlar manbai. Hadis ilmining puydo bo'lishi. Muhandislar (Imon Ismoil al-Buxoriy, Imon Ibo al-Termiziy va boshqalar)ning hadis ilmi rivojiga qo'shgan hisssasi.

4-Mavzu: Sharq Uyg'onish davrida pedagogik fikrlarining

rivojlanishi. Sharq Uyg'onish davrida ta'limiy-axloqiy fikrlar rivoji

IX-XI asrlar - Sharq Uyg'onish davri. Abu Abdulloh Xorazmiyning dijaklik qarashlari. Abu Nasr Forobiyning asarlaridagi pedagogik fikrlar. Abu Rayhon Beruniyning ilmiy-pedagogik qarashlari. Abu Ali ibn Sino tarbiya va ta'lim haqida.

Mahmud Qoshg'ariyning "Devona lug'otit-turk" asarida ta'lim-tarbiya masalalari. Y'usuf Xos Xopibovning "Qutubg'u bilik" asari - paradsona asar sifatida. Ahmad Y'ulmag'iyning "Hilohat ul-haqoyiq" asarida dijaklik qarashlar. Kaykovusning "Qobusona" asarining tarbiyaviy ahamiyati.

5-Mavzu: XIV asrning ikkiqishli yarmida va XVI asrda Movarannalarda tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji

ijtimoiy hayotning ta'lim-tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivojiga ta'siri. So'fiylik ta'limotining ma'naviy hayotga ta'siri. Movarannalarda Amir Temur tomonidan markazlashgan davlat bopu o'rtaligi, uning fan, madaniyat va ma'rifiat rivojiga qo'shgan hisssasi. Mirzo Ulug'bekning pedagogik g'oyalari va ma'rifiat rivojiga qo'shgan hisssasi. Ulug'bek davrida maktab islohoti. Zahiddin Mo'hammadd Boburning pedagogik fikrlari.

Alisher Navoiyning asarlarida tarbiya va insonparvarlik masalalari. Navoiyning maktab va madrasalar rivojiga qo'shgan hisssasi. Navoiyning o'qimuvchi (mudarris) to'g'risidagi fikrlari. Abdurahmon Joniyning pedagogik qarashlari. Jahiddin Davoniyning axloqiy qarashlari. "Axloqiy Jaloliy" asarining pedagogik fikrlar rivojida o'rni.

6-mavzu: Eng qadimgi davrlardan XVI asrgacha ayollar ta'lim va tarbiyasi mazmuni.

Eng qadimgi davrlarda ayollar ta'lim va tarbiyasi mazmuni, ayollar uchun kasb, musiqa san'ati va jismoniy madaniyat maktablari. Ayollar ta'lim va tarbiyasi tizimining shakllanishiga islom dinining ta'siri. Temuriylar davrida ayollar ta'lim va tarbiyasi tizimining takomillashirishining omillari.

7-Mavzu: XVII asrdan XIX asrning yarmigacha tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar rivoji

Buxoro emirligi, Qo'qon va Xiva xonliklarida ta'lim-tarbiya. Maktab va madrasalarda ta'lim mazmuni. Munits Xorazmiyning "Savodi ta'lim" asari - muhsinlarga doir dastlabki qo'llanma sifatida. Muhsinmud Sodiq Qoshg'ariyning "Oshob as-solihin" asari - yuksak ma'naviy-axloqiy sifatlarni yorituvchi marja.

8-mavzu: XIX asrning 2-yarmida - XX asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida tarbiya, maktab va pedagogik fikrlar

XIX asrning 2-yarmida Turkistonda maktablar tizimi. Chor Rossiyasining ta'lim siyosati. Turkistonda maktablar tizimi. Turkistonda rus maktablarining ochildishi. Yitik aholi uchun rus-tuzum maktablarining tashkil etilishi. Turkistonda jadicshilik harakati. Yangi usul maktablarining ochildishi. Mahmudxo'ja Behbudiy, Muraavvar Qori, Abduhalla Avloniy, Abdug'adir SHakariy, Isxoqovto'ra Ikralarning yangi usul maktablarini tashkil etishidagi ma'rifiatparvarlik xizmatlari.

9-mavzu: XVII asrdan XX asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida

ayollar ta'limi masalasining faollashishi va yoritilishining pedagogik sharoitlari.

Turkiston ma'rifiatparvarlik harakati g'oyalari ayollar ta'limi masalasining faollashirishi. Jadicshilik va ayollar ta'limi masalasining yoritilishi. Dunyoviy ta'limni qo'llab-quvvatlashda ma'rifiatparvar ayollar o'rni.

10-Mavzu: 1924-1991 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogik fikrlar rivoji

Turkiston o'lkasida ta'lim siyosati. 1924-1945 yillarda ta'lim va pedagogika fani. 1945-1991 yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji.

Xalq maorifi sohasida maktab darsliklari va o'qov qo'llanmalar yaratish, ta'lim-tarbiya jamiyatini mustabid tuzum maqsadiga muvofiq tashkil etilishi va uning salbiy oqibatlari.

11-mavzu: Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivoji

Mustaqil O'zbekistonda ta'lim sohasida amalga oshirilgan islohotlar. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun - Respublikamizda ta'lim-tarbiyani tashkil etish va kadrlar tayyorlashning huquqiy asosi sifatida. Mustaqillik yillarida pedagogik fikrlar rivojining asosiy yo'nalishlari. O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti I.A. Karimovning asarlarida jamiyat rivojining ma'naviy-axloqiy mezarlari va yuksak ma'naviyatli shaxsni shakllanishiga doir konseptual fikrlarning ifoda etilishi. O'zbekiston Respublikasi rivojining yangi bosqichida ta'lim-tarbiya islohotlari: Sh.M. Mirziyoyevning ta'lim-tarbiyaga oid fikrlari. Mustaqillik yillarida pedagogika fanining rivojlanishiga hissa qo'shgan olimlar.

12-Mavzu: Eng qadimgi davrlardan XIX asrning birinchi yarmida jahon pedagogika fanining rivojlanish tarixi. Ya.A. Komenskiyning pedagogik nazariyasi

Qadimgi Sharq, Qadimgi Yunoniston, Qadimgi Rim davrlarida maktab va tarbiya. Qadimgi Yunoniston faylasuflari tarbiya to'g'risida. Qadimgi Rimda pedagogik g'oyalari rivoji. XII asrda Rossiyada pedagogik adabiyotlarning nashri etilishi. Rus pedagog-olimlarining pedagogik g'oyalari. O'rta yevropada maktab va pedagogik fikrlar. Iogann Genrik Pestalotsiyning dijaklik va boshlang'ich ta'lim metodikasiga qo'shgan hisssasi. Adolf Diesterveynning rivojlanuvchi ta'lim nazariyasi. Ya.A. Komenskiyning pedagogik nazariyasi.

13-Mavzu: Hozirgi davrda jahon mamlakatlari ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji

Jahon mamlakatlari ta'lim tizimi. Iqtisodiy rivojlangan davlatlar ta'lim tizimi. Ta'lim modellari. XXI asr jahon ta'lim tizimidagi global tendensiyalar. Xalqaro loyihalar va ta'lim dasturlari.

III. Amaliy mashg'ulotlar uchun qayiladgi mavzular tarziy va ehtiorti:

I-madul

1. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida jadal taraqqiyot va yangilanish sari.
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.



<p>3. Professional ta'lim.</p> <p>4. Pedagogika fan sifatida.</p> <p>5. Pedagogik kasbning jamiyatdagi o'rnini.</p> <p>6. Shaxsning rivojlanishi, jifimoyilashuvi va tarbiyasi.</p> <p>7. Didaktika pedagogik ta'lim nazariyasi sifatida.</p> <p>8. Ta'lim jarayoni qonuniyatlari va tamoyillari.</p> <p>9. Ta'lim mazmuni.</p> <p>10. STEAM ta'lim (STEAM education)</p> <p>11. Ta'lim tizimining ilmiy-uslubiy ta'minoti.</p> <p>12. Ta'lim metodlari va vositalari.</p> <p>13. Ta'limni tashkil etish shakllari va turlari. Ta'lim olganlikni tashxis etish.</p> <p>14. Tarbiya jarayonining mohiyati va mazmuni.</p> <p>15. Tarbiya tamoyillari.</p> <p>16. Jamoa tarbiya ob'ekti va sub'ekti sifatida.</p> <p>17. Tarbiyaning umumiy metodlari.</p> <p>18. O'quvchilarni falsafiy dunyoqarashga tayyorlash.</p> <p>19. Tabiiya turlari. O'quvchilarning aqliy tarbiyasi. Oila tarbiyasi. Iqtisodiy tarbiya.</p> <p>20. Ekologik tarbiya. Fugorolik tarbiyasi. Ma'naviy-axloqiy tarbiya.</p> <p>O'quvchilarning jismoniy va estetik tarbiyasi</p> <p>21. Pedagogik menejment nazariyasi va amaliyoti. Boshqaruvning nazariy asoslari.</p> <p>22. Ta'lim muassasasida metodik ishlarni boshqarish.</p> <p>23. Korreksion pedagogika asoslari</p> <p>2-modul</p> <p>1. Pedagogika tarixi fan sifatida. Eng qadimgi davrlardan VII asrgacha ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar.</p> <p>2. Sharq uyg'ulash davri va unda ta'lim-tarbiya masalalari. Ibn Sino, Bernoniy, Xorazmiy asarlarida ta'lim-tarbiya masallari yoritilishi</p> <p>3. Mahmud Qoshg'ariy, Yusuf Xos Xojib, Ahmad Yulgrakiy va Kaykovus asarlarida ta'lim-tarbiya masallari yoritilishi.</p> <p>4. XIV-XVI asrlarda fan va madaniyat, maorif taraqqiyoti. Mirzo Ulug'bek va Zabihiddin Muhammad Bobur, Alisher Navoiylarning fan, madaniyat va ma'rifat taraqqiyotidagi xizmatlari.</p> <p>5. Abulrahmon Jomiy va Jaloliddin Davoniyning ta'limiy-axloqiy qarashlari</p> <p>6. XVII asrdan XX asrning 1-choragida Turkiston o'lkasida ayollar ta'limi masalalarining faollashishi.</p> <p>7. Muhammad Rizo Oqshir, Miris Xorazmiyning pedagogik qarashlari. Muhammad Sodik Qoshiriyning "Odob as-solihin" asari - yuksak ma'naviy-axloqiy sifatlarni yorituvchi munba</p> <p>8. Muavvaz Qori Abulrahmonov va Is'hoqxon To'ra Beralarning yangi usul maktablarini tashkil etishdagi ma'rifatparvarlik xizmatlari. (5-sinf Tarbiya fani "Men va mening ajdodlarim" IV-bobi misolida). Abdulla Avloniyning pedagogik faoliyati va ta'lim-tarbiya haqidagi qarashlari. (7-sinf Tarbiya fani "Axloq va tarbiya" IV-bobi misolida)</p>

<p>9. 1917-1991-yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi, maktab va pedagogika fani.</p> <p>10. Mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi. Mustaqillik yillarida pedagogika fanining rivojlanishi</p> <p>11. Yangi O'zbekiston Respublikasi rivojlanish jarayonida ta'lim-tarbiya ishobchilari: Sh.M.Mirziyoyevning ta'lim-tarbiyaga oid fikrlari. (8-sinf Tarbiya fani "Taraqqiyot va biznes-ilm-fan va yashovchanlik mevasi" IV-bobi misolida)</p> <p>12. Jahon pedagogik fani rivojlanishi tarixining bayoni. Qadimgi yunon faylasuflarining pedagogik g'oyalari</p> <p>13. G'arbiy Evropa mamlakatlarida ta'lim-tarbiya.</p> <p>14. XIX asrning oxiri - XX asrda G'arbiy Evropa, AQSH, Rossiyada reformativ pedagogika va uning asosiy yo'nalishlari.</p> <p>15. XXI asr jahon ta'lim tizimidagi global tendensiyalar.</p> <p>IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar</p> <p><i>Tarsiyuv etilayotgan mustaqil ta'lim mazkurilari:</i></p> <p>1. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida jadal taraqqiyot va yanqilanish sari</p> <p>2. Pedagogika fan sifatida.</p> <p>3. Zamonaviy pedagogikada pedagogik kasbi va unga qo'yilayotgan talablar.</p> <p>4. Shaxsning rivojlanishi, jifimoyilashuvi va tarbiyasi.</p> <p>5. Didaktika pedagogik ta'lim nazariyasi sifatida.</p> <p>6. Ta'lim jarayoni qonuniyatlari va tamoyillari.</p> <p>7. Hozirgi vaqtda ta'lim mazmunini belgilashga doir asosiy g'oyalar.</p> <p>8. STEAM ta'lim (STEAM education)</p> <p>9. Ta'lim tizimining ilmiy-uslubiy ta'minoti.</p> <p>10. Interfaol metodlar va vositalari.</p> <p>11. Darsning turlari va tuzilishi.</p> <p>12. O'quv jarayonida ta'lim olganlikni tashxis etish.</p> <p>13. Tarbiya turlari.</p> <p>14. Jamoa tarbiya ob'ekti va sub'ekti sifatida.</p> <p>15. Tarbiya metodlarini tanlab olish shartlari.</p> <p>16. Pedagogik menejment nazariyasi va amaliyoti.</p> <p>17. Ta'lim muassasasida metodik ishlarni boshqarish.</p> <p>18. Ta'lim muassasasining ichki boshqaruvi.</p> <p>19. Korreksion (maksus) pedagogikaning asosiy vazifalari, tamoyillari va metodlari.</p> <p>20. Ikkuvchi ta'lim sharoitida ijtisodiy amaliyotini tashkil etish.</p> <p>21. Eng qadimgi davrda yozuvning paydo bo'lishi.</p> <p>22. "Avesto" da ta'lim-tarbiyaga oid fikrlar.</p> <p>23. Hadis ilmining paydo bo'lishi Imom Al-Buxoriy, Al-Termiziyning asarlarida pedagogik g'oyalar.</p> <p>24. Tasavvuf ilmining paydo bo'lishi.</p>

<p>25. Abu Abdulloh Muhammad ibn Muso al-Xorazmiyning didaktik g'oyalari.</p> <p>26. Abu Rayhon Beruniyning pedagogik qarashlari.</p> <p>27. Ahmed Yassaviyning pedagogik g'oyalari.</p> <p>28. Amir Temur o'g'irlarining tarbiyaviy ahamiyati.</p> <p>29. Alisher Navoiyning pedagogik qarashlari.</p> <p>30. Jabon Otin Uveysiyning qizlar maktabi.</p> <p>31. Munis Xorazmiyning "Savodi ta'lim" asarining didaktik ahamiyati.</p> <p>32. Muhammad Sodiq Qoshg'ariyning pedagogik qarashlari.</p> <p>33. Abdulla Avloniyning asarlaridagi pedagogik g'oyalari.</p> <p>34. Qadimgi Sharq dostonandlari tarbiya haqida.</p> <p>35. 1945-1991-yillarda O'zbekistonda ta'lim tizimi va pedagogika fani rivoji.</p> <p>36. Mustaqillik yillarida O'zbekiston Respublikasi ta'lim tizimi.</p> <p>37. Qadimgi Sparta va Afina maktablarida ta'lim-tarbiya.</p> <p>38. Ilogana Genrix Penslovskiyning pedagogik g'oyalari.</p> <p>39. Van Amos Komenskiyning pedagogik g'oyalari.</p> <p>40. AQSH, Yaponiya, Germaniya davlatlari ta'lim tizimi.</p>	<p>V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Talaba bilish kerak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika nazariyasi va tarixi faul va uring barcha bo'limlari: ta'lim va tarbiya nazariyasi, ta'lim va tarbiya tamoyillari va qonuniyatlari, ta'lim va tarbiya metodlari, eng fadimga davrtdan hozirgi kunga qadar ta'lim-tarbiya va pedagogik fikrlar haqida tasavvurga ega bo'lishi; (bilini) • Pedagogika nazariyasi va tarixi kursini o'zlashtirgan talaba pedagogik tadqiqot metodlari, tamoyillari, ta'lim shakllari tashkil etish texnologiyasini qamrab olgan asosiy qonun va tushunchalar, dars mashg'ulotga qo'yilayotgan pedagogika nazariyasi va tarixi fani talablariga oid xususiyatlarini bilishi va ulardan foydalanishni; (ko'rnikana). • Pedagogika nazariyasi va tarixi fanini o'qitishda ta'lim texnologiyalari, elektron plakatlar, targ'atma materiallar, elektron darsliklar va qo'llanmalar, virtual laboratoriyalar, internet ma'lumotlari, lokal tarmoqdagi turli o'quv, ilmiy bilimni nazorat qilish bo'yicha ma'humotlar jamlanmasidan foydalaniladi. Mustaqil ta'lim, aqliy hujum, vaziyatli jamlanmasidan yechish, diskussiya, rolli o'yinlar, referatlar yozish kabi pedagogik usullar bilan fanning o'qitilishi amalga oshirilishi va o'quvchilarni baholay olish to'g'risida matakalariga ega bo'lishi kabi ko'nikmalarga ega bo'lishi kerak (malaka). <p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-shtadlar; (maqtidy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • amaliy mashg'ulotlar • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalalar.
---	--

<p>5. • jamoa ishlash va himoya qilish uchun bo'ynalar.</p> <p>• Ijodiy ishlar yaratish.</p> <p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, talab natijalarni to'g'ri aks etira olish, o'rganilayotgan jaryonlar haqida mustaqil mushohada yuritish, ijod qilish va joriy, oralig nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha amaliy ishini topshirish.</p>	<p>VIII. Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Akalova D.A., Xodjiyeva F.O., Aminova F.X. "Pedagogika nazariyasi va tarixi" Darslik-2023. 2. Xodjaev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik - T.: SANO-STANDART, 2017. 3. To'xtaxodjiyeva M.X.ning umumiy tahtiri osida. Pedagogika darslik. T.: O'zbekiston foylasuflari Milliy jamiyati, 2010. 4. Hoshimov K., S.Nishonova. "Pedagogika tarixi". Darslik. - T.: O'qituvchi2005. 5. O.Hasanboyeva, J.Hasanboyev, H.Homidov "Pedagogika tarixi" T-2004 6. Sh.S.Shodmonova, G.N.Ibragimova, F.O.Mirziyeva. Pedagogika nazariyasi va tarixi. Darslik - T.: SANO-STANDART, 2022. <p>IX. Qo'shimcha adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mirziyoev SHavkat Miromonovich. Yangi O'zbekiston strategiyasi.- Toshkent, 2021. -458 2. Mirziyoev SHavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik - bar bir rahbar faoliyatining kundalik qotlasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilga ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturimizning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / 3. SH.M.Mirziyoev. - Toshkent: O'zbekiston, 2017. - 104 b. Mirziyoev SHavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimidagi ma'ruza. 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoev. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 48 b. 4. Mirziyoev SHavkat Miromonovich. Buyuk kelajigimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Mazkur kitobdan O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SHavkat Mirziyoevning 2016 yil 1 noyabrdan 24 noyabrga qadar Qorag'alpog'iston Respublikasi, viloyatlar va Toshkent shahri saylovchilari vakillari bilan o'tkazilgan saylovoldi uchrashuvlarida so'zlagan nutqlari o'rin olgan. /SH.M.Mirziyoev. - Toshkent: "O'zbekiston", 2017. - 488 b. 5. B.S.Abdullaeva, A.U.Umarov, B.N.Saidova. Pedagogika nazariyasi va tarixi Darslik. -T. Nodirabegim nashriyoti
--	--

4. Hoshimov K., S. Ochiil. O'zbek pedagogikasi antropologiyasi. O'quv qo'll. I-jild. - T.: O'qituvchilari 1999.
5. Hoshimov K., S. Ochiil. O'zbek pedagogikasi antropologiyasi. O'quv qo'll. II-jild. - T.: O'qituvchilari 2010.
6. Niyozov G., Axmedova M. E. Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari. - T.: Noqdir, 2011.
7. Umarova M.X. Teoriya istoriya pedagogiki. (Uchethooye posobiyva). - T.: CHulpan, 2018.
8. Ma'naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur siymalar, alomnalar, adiblar). - T., 1999.
7. Ibragimov X.I., Abdullayeva Sh.A. Pedagogika nazariyasi Darslik. - T.: "Fari va texnologiyalar" nashriyoti, 2008
9. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy mashg'ulotlar. - T., 2001.
10. Slustentia V.A., Isayev I. F., SHiyamov ye. N. Obshaya pedagogika (Uchethooye posobiyva). - M., 2003.
11. Podlasyay I. P. Pedagogika. V 2 * kn. (Uchethooye posobiyva). - M., 2003.

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI PREZIDENTNING
FARMONI**

1. O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha barakatar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-moddasi)
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 - to'yabedagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarni rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida " gi PF - 6108 - son Barmoni.
3. "2022 — 2026 yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-sonli Farmoni.

Axborot manbaalari

1. <http://www.edu.uz>
2. <http://www.uzedu.uz>
3. <http://www.gov.uz>
4. www.pedagog.uz
5. www.apkpro.ru/content/view
6. www.pronectus.rsc.ru/content/books/slasken
7. www.relam.ru/conf/conf2007
8. <http://vilcinin.narod.ru/Mam/Books/>
9. <http://www.allmath.ru/>
10. <http://www.ziyonet.uz/>
11. <http://window.edu.ru/window/www.astronnet.ru>

7.	Navoiy davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024 yil " 6 " Kestafi dagi qarori bilan tasdiqlangan.
8.	Fan modul uchun mu'vullar va dastur mualliflarik pedagogika va psixologiya kafedrasidoki dotserni - Xodjiyeva Farog'at Oliyevna
9.	Taqdirchilar: A.M. Pulatov-Navoiy viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rganish milliy markazi dotserni, pedagogika fanlari nomzodi, Axatova Durdona Aktamovna- NavDP1 "Umumiy pedagogika va psixologiya" kafedrasidoki dotserni, p.f.a.

Kafedra mudiri  D.X. Umarovqov
№ PP - 2/ken