

ЎЗБЕК ИСТИҚ ҚИЎТИҚ ҚИЎ  
МАҚ ТАБЛАҚ ҚИЎ ҚИЎ ҚИЎ ҚИЎ ҚИЎ ҚИЎ

ЎЗОМ ҚИЎ ҚИЎ  
ТОШҚЕН ДАВЛАТ ПЕДАГОГ ҚИЎ ҚИЎ ҚИЎ



К. Қиғизбаев

2023 yil 09 08

Ўзбекистон Республикаси Президентининг ЎҚ-2023/101-Қ

2023 yil 25 08

## ТЕХНОЛОГИК ТАЎЛИМНИНГ ПРОГНОСТИКАСИ

### ЎҚИВ ДАСТУРИ

Билим соҳаси:	110000- Таʼлим
Таʼлим соҳаси:	110000- Таʼлим
Магистратура оқуш курслари:	791.1.301- Таʼлим ва тарбия соҳасидаги методика ва технология таʼлим

Тошкент-2023

Fan moduli turfi 1.P205	O'quy yili 2024-2025	Semestr 4	Kreditlar 5	
Fan/modul turi Maburiy	Ta'lim turi G'rahuksiyus		Hatladagi dars sonlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mostaqil ta'lim (soat)	Jami vaqt (soat)
	Texnologik ta'lim progressikasi	60	90	150.

## 2. 1. Fanning mazmuri

Fanning maqsadi – maqbulni yaratish, tadqiqotlar haqida ma'lumotlar berish. Bunda ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalarida o'qituvchilarning o'qitish, o'qish, ma'lumotlar bilan tanishish va texnologik madaniyat, kreativlik, kompetensiya tushunchalari, amaliy o'qituvchining innovatsion ta'lim texnologiyalariga qo'yiladigan talablar, taqqiqlash metodikasi bilan tanishtirish.

Fanning vazifalari – taqdimlarni "Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar" fanning maqsad vazifalari, beshinchi qatlar bilan aloqadorligi, texnologiya o'qituvchisini tayyorlashdagi o'rim, o'qituvchi madaniyat, texnologik madaniyati va kompetensiyalar taqqiqlashning xalqaro tajribadan pedagogik shart-sharoitlarni o'z ichiga olish, texnologiyalar, shakllari, raqiblik, o'qitish va baholash bo'yicha ta'lim natijalarini shakllantirishdan iborat.

### II. Asosiy nazariy qismlar qo'yiladigan maqsadlar

#### II.1 Fan tarkibiga quyiladigan mavzular kiritildi:

1-Mavzu: "Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar" fanning mazmuri.

"Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar" fanning mazmuri, fanning maqsad vazifalari va boshqa qatlar bilan aloqadorligi, taqqiqlash, "Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar" fanning texnologiya o'qituvchisini tayyorlashdagi o'rim, o'qituvchi madaniyat tushunchalari, o'qituvchining texnologik madaniyati.

2- Mavzu: Xalqaro tadqiqotlar va baholash haqidagi umumiy ma'lumotlar.

Xalqaro baholashning xalqaro baholashning mazmuri o'qitish metodikasini o'rganish, Xalqaro tadqiqotlar va baholashlarni amaliyotga tatbiq etish, Xalqaro tadqiqotlar va baholash haqida amaliyotga tatbiq etishning nazariy va amaliy jihatlari.

3- Mavzu: Ta'lim texnologiyalari: an'anaviy va innovatsion metodika.

Pedagogika kategoriyasi sifatida metodika turar an'anaviy va innovatsion pedagogika tushunchasi va o'qituvchi faoliyati, Ta'lim texnologiyalarini tatbiq qilish

bosqichlar:

4-Mavzu: Zamonaviy o'qituvchining kasbiy-pedagogik ijodkorligini rivojlantirishda STEAM va SMART ta'lim texnologiyalarining o'rnini. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan shaxsiy talablarni Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan kasbiy-pedagogik shahmat. Zamonaviy o'qituvchining texnologik ma'naviyatiga ta'lim o'tuvchi darajalar.

5- Mavzu: STEAM va SMART ta'lim texnologiyalarini joriy etishda xalqaro tajribalar.

Ushbu mavzuda ta'lim texnologiyalarining o'rnini va rivojlanish tendentsiyalarini ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llagan holda o'qitish tizimini modernizatsiyalash. Ushbu texnologiyalar vaqtda STEAM va SMART.

6-Mavzu: PIRLS (Progress in International Reading and Literacy Study) (PIRLS) – boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matn o'qish va tushinish darajasini baholash uchun tadqiqot vaqtda umumiy tushuncha.

Tadqiqot mazmuni muhavi, bosqichlar, tabiiy etish metodikasi. O'zbekistonda ta'lim bosqichlar tadqiqotlarga ta'yinlangan holda.

7-Mavzu: PISA (The Programme for International Student Assessment) (PISA) – 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy fanlar bo'yidagi bilimlari darajasini baholash uchun tadqiqot vaqtda umumiy tushuncha.

Tadqiqot mazmuni muhavi, bosqichlar, tabiiy etish metodikasi. O'zbekistonda ta'lim bosqichlarida ta'yinlangan holda.

8-Mavzu: TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) (TIMSS) – 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy fanlar bo'yidagi bilimlari darajasini baholash uchun tadqiqot vaqtda umumiy tushuncha.

Tadqiqot mazmuni muhavi, bosqichlar, tabiiy etish metodikasi. O'zbekistonda ta'lim bosqichlarida ta'yinlangan holda.

9- mavzu: TALIS (The Teaching and Learning International Survey) (TALIS) – raqiblar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish uchun tadqiqotlar vaqtda tushuncha.

O'zbekistonda ta'lim bosqichlarida shakllantiriladigan ustuvor kompetensiyalar va ularning tasnifi. Professional ta'limda tayanch kompetensiyalar hamda maxsus kompetensiyalar mazmuni. Xalqaro tajribalar.

10-Mavzu: Bilim va kasbiy takomillashuvni ta'minlash uchun STEAM va SMART ta'lim texnologiyalarini asosda kompetentlikni rivojlantirish mexanizmlari.

Kompetentlikni yordamchi mavzu ta'lim standartlarining tayanch

goyalari, o'zini birinchi sifatida "Texnologik ta'lim o'qituvchisi"ning kompetentligini ta'riflantirish tuzilmasi. Texnologik ta'lim o'qituvchining kompetentligini revidentlar shunga asoslanib baholaydilar.

**11. Maszu:** STEAM va SMAR ta'lim texnologiyalari asosida kompetentlikning rivojlanganligini baholash mezonlari, ko'rsatkichlari va darajalari.

Kompetentlik yondashuv jihatlarining professional tayyorgarligini ta'riflantirish sharti. Professional ta'limning mazmuni, ho'ljak motivatsiyalarning kashiy tayyorgarligi ha'yicha faoliyat va funktsional vazifalarni talifi. Maddali-kompetentlik yondashuv asosida kashiy kompetensiyalarni rivojlanirish.

**12. Maszu:** Innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida tajriba sinov ijdalarini tashkil etish metodikasi.

Tajriba sinov ijdalarida ta'lim texnologiyalarini qo'llash. Natijalarni ta'riflantirish tizimi va matematik statistik usulni ishlatishlar asos o'rganish.

**13. Maszu:** "Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar" ta'limning texnologiya o'qituvchisi tayyorlashdagi ahamiyati.

Ta'lim jarayonida STEAM va SMAR texnologiyalarni qo'llagan holda o'qitish shakllarini ta'riflantirish.

### **III. Amaliy tajribalar o'rganari ha'yicha ko'rsatma va tavsiyalar**

Amaliy tajribalar uchun quyidagi maszuat tavsiya etiladi:

1. Innovatsion ta'lim texnologiyalarini amaliy o'rganari ta'riflantirishning mazmuni va mazmuni qo'llanari.

2. Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llagan holda o'qitish tizimini modernizatsiyalash.

3. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan shaxsiy ta'riflantirish.

4. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan kashiy-pedagogik ijodkorlik sifatari.

5. Zamonaviy o'qituvchilarning kashiy-pedagogik ijodkorlikni rivojlantirishda ta'lim texnologiyalarining o'rnari.

6. Ta'lim texnologiyalarini ta'riflantirish bosqichlari.

7. (PIRS) — ishlatiladigan o'qituvchilarning ma'ruza o'qitish va ta'riflantirish darajasi va baholash uchun tadqiqot ha'yicha maszuat.

7. (PISA) — 15 yoshli o'qituvchilarning o'qitish, matematika va tabiiy yotiriladigan ma'ruza darajasi va baholash uchun tadqiqotlar ha'yicha maszuat.

8. (TIMSS) — 4 va 8-sinfi o'qituvchilarning matematika va tabiiy yotiriladigan ma'ruza darajasi va baholash uchun tadqiqotlar ha'yicha maszuat.

9. (TAI) — o'qituvchilarning pedagogik ijodkorlikni ta'riflantirish.

riyosasalarida o'qitish va ta'lim olish mahitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish uchun badiiy-pedagogik vaqfda tushunib, ha.

10. Bloy va Saksol taktya qo'llanish, maqbul va qilmay bo'yib olish, STEAM va SMART ta'lim texnologiyalari yosida kompetentlikni rivoqlantirish mexanizmlari

11. Texnologik ta'lim o'qituvchilarning kompetentligini rivoqlanganligini bahalash mazmuni, texnologik ta'lim o'qituvchilarning kompetentligini baholash shakllari, metodlari va darajalar

12. Ta'limda amov ishlarida ta'lim texnologiyalarni qo'llash va natijadorligini bahalash usullari va metodologik statistika katta berish natijalarini o'rganish

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil bo'yicha kafedra professor o'qituvchilari, metodlar ko'rsatma va tavsiyalar taylab chiqilad. Ushbu magistrlar asosiy ma'ruza mavzulari bo'yicha o'lgan bilim va ko'nikmalarini amaliy ishlarini bajarish orqali yanada rivoqlaniradilar. Shuningdek, darslik va o'qitish qo'llanmalar yosida magistrlar kriterlarini mustahkamlashga erishish, maqbul materiallardan foydalanish, ilmiy maqulalar va ta'limni chop etish orqali magistrlar b'larini ushlab, tavsiyalar bo'yicha ko'rganish qo'llanish tayyorlash tavsiya etiladi.

#### IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular

1. Innovatsion ta'lim texnologiyalarini amaliy o'qitish usullari, usullar va dars ishlarini baholash tavsiyalar.
2. Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llash metodikasi bo'yicha dars ishlarini baholash tavsiyalar.
3. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan shaxsiy talablarini bo'yicha kriterlar tayyorlash.
4. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan kasbiy pedagogik ijodkorlik sifatlarini baholash.
5. Zamonaviy o'qituvchilarning kasbiy pedagogik ijodkorligini rivoqlantirishda ta'lim texnologiyalarini qo'llash.
6. Ta'lim texnologiyalarini baholash algoritmi, xaritasini tuzish.
7. (PISA) - boshlang'ich darajadagi o'qituvchilarning matematika va ta'limni baholash darajasini baholash uchun tadqiqot bo'yicha texnologik usullar.
8. (PISA) - 15 yoshli o'qituvchilarning o'qitish matematika va ta'limni baholash uchun baholash darajasini baholash uchun tadqiqot bo'yicha texnologik usullar.
9. (TIMSS) - 4 va 8-sinif o'qituvchilarning matematika va ta'limni baholash darajasini baholash uchun tadqiqot bo'yicha texnologik usullar.

yerida mavjud bo'lgan o'zlashtirish darajasini tublasi uchun tadqiqot an'ona yig'ida ta'kidlangan yo'l bilan o'zlashtirish.

10. IT (MIS) - rahbar va pedagog kadrlarning umumiy sifat talabini o'zlashtirishda o'zlashtirish va ta'lim olish ma'lumotlarida o'zlashtirishning sharoitlarini o'rganish uchun tadqiqotlar va o'zlashtirish.

11. Boshqaruv tizimining o'zlashtirish.

12. Kvalifikatsion tizimining o'zlashtirish.

13. Ma'lumotli ta'lim tizimining o'zlashtirish odati o'zlashtirish.

14. Informatika va ta'lim texnologiyalarini asosda kompetentlikni rivojlantirish bo'yicha ishlatmalar.

15. Texnologik ta'lim o'zlashtirishlarining kompetentlikni rivojlantirishga qaratilgan o'zlashtirishlar bo'yicha o'zlashtirish.

16. Texnologik ta'lim o'zlashtirishning kompetentlikni baholash shakllari, metodlari va darajalari.

17. Tajriba sinov ishlarida ta'lim texnologiyalarini o'zlashtirish va natijalardirni o'zlashtirish nazari va metodlarini statistik ishlov berishlar bo'yicha o'zlashtirish.

Mustaqil o'zlashtirish uchun mavzular bo'yicha magistrlar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

3. V. Ta'lim o'zlashtirishning natijalari (shakllanishgan kompetensiyalar)

Fanni o'zlashtirish natijasida magistr:

- "Texnologik ta'limning prognozlash" tizimini tuzish uchun vazirlar va boshqa kadrlar bilan o'zlashtirish va o'zlashtirishda loyihalash va ilmiy tadqiqot ishlarini o'zlashtirish ma'daniyatini ta'limda texnologiyalar texnologiyalarining didaktik xususiyatlarini o'zlashtirish uchun o'zlashtirish.

- zamonaviy o'zlashtirishning texnologik ma'muriyati qo'yilgan xususiy va kashfiy sifatlarini baholash, ta'limda ma'muriy texnologiyalarini o'zlashtirish tizimlarini ishlab chiqarish, texnologik ta'lim o'zlashtirishning kompetentlikni rivojlantirishini baholash ma'muriyati shakllanish natijalari o'zlashtirish uchun o'zlashtirish.

- o'zlashtirishning kashfiy kompetensiyalarini rivojlantirish uchun kompetentlikning talabini o'zlashtirish uchun o'zlashtirish va Boshqaruv tizimining ma'muriyati ta'lim loyihalash, tayyorlash, Roshni o'zlashtirish va ta'limlar asosida kompetentlikni rivojlantirish uchun o'zlashtirish ishlab chiqarish kompetensiyalarini o'zlashtirish uchun o'zlashtirish.

4. VI. Ta'lim texnologiyalarini va metodlarini:

- ta'limlar;

- interfacl talim usullari va keyis-stadija
- seminarlari maninij fikrlash, tekshir savol-javoblari;
- guruhlari ishlatish
- taqdimotlarni qilish;
- individual o'yinlar;
- jamaot bo'lib ishlash va tanqis qilish o'yin loyihalari

5. VII. kreditlarni olish uchun talablari:

hang a od nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, talibni oshirishni to'g'ri fikrlash, tekshir savol-javoblari haqida muvofiq mashkuda yuritish va jamiyatda nazariy shakllarda berilgan nazariy va topshiriqlarni bajarish, yuksalish nazariy bo'yicha yozma ish topshiriqlari hamda kiritish bo'yicha qilib.

6. Asosiy adabiyotlar:

O' A. Qaysimov. Kompetentli yonchasiz asosida bo'larak o'qituvchilarning kasbiy pedagojik kompetentligini rivojlantirish texnologiyalari. Tashkent Dissertatsiya Toshkent, 2019-yil.

G' G' Abduravmonov. Bo'lajak o'qituvchilarning qituvchilarni texnologiya fanini o'qitishga metodik tayyorgarligini tekshirish. Tashkent Dissertatsiya Toshkent, 2020-yil.

Muslimov N.A. va b. Kasbiy talimni rivojlantirishda modernizatsiyalash asosida o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Monografiya. Tashkent va texnologiyalar 2013. – 26-29 b.

Muslimov N.A., Abdullayeva Q.M., Qaysimov O.A., Garipova N.S. Bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik kompetentligini shakllantirish metodikasi va texnologiyasi. Nazariy nomidagi TDPU. Ruzografi. Toshkent 2014 yil, 71-72 b.

Muslimov N.A., Urzayeva M.B., Ushbulatov S.H.K. Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy talimni rivojlantirishda metodik kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Nazariy nomidagi TDPU. Ruzografi. 2014 yil 6, 3-4 b.

Muslimov N.A., Qaysimov O.A., Abduravmonov, Abdullayeva Q.M., Garipova N.S. Bo'lajak o'qituvchilarning metodik kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Nazariy nomidagi TDPU. Ruzografi. Toshkent 2014 yil 6, 75 b.

Muslimov N.A., Abdullayeva Q.M., Abdullayeva Q.M. Bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Nazariy nomidagi TDPU. Ruzografi. Toshkent 2014 yil 4, 5 b.

Muslimov N.A., Garipova N.S., Abdullayeva Q.M. Bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy kompetentligini shakllantirishda tanqis

talim texnologiyalarini foydalanish Nizomiy nomidagi TDP Rivojlati, Toshkent, 2014 yil, 5.9 b.

Muhammadov N.A., Abdullayeva Q.M., G'ajayeva N.S. Ho'ljalar kash talim o'quvchilarining tayanch va kasbiy kompetentligini shakllantirishda didaktik vositalarini foydalanish Nizomiy nomidagi TDP Rivojlati, Toshkent, 2013 yil, 3.23 b.

1. Murodov N.A., AIT-ranjalovlar Qodirov M.M., Xalilov Murodov kash talim o'quvchilarining asosiy o'g'ib kompetentligini shakllantirish texnologiyasi Nizomiy nomidagi TDP Rivojlati, Toshkent, 2014 yil, 4.5 b.

#### Qo'shimcha adabiyotlar

11. Mirziyoyev S.H.M. Tarqatish talim, qat'iy ta'lim-intizom va shaxsiy javobgarlik – bu bir rahbar faoliyatining kiritilishi qonuni bo'lishi kerak – 1. O'zbekiston, 2017 – 104 b.

12. Mirziyoyev S.H.M. Buyuk keladiganizmo erad va o'ljalarot va'q'larot bilan birga qaramoz – 1. O'zbekiston, 2017 – 485 b.

13. Mirziyoyev S.H.M. Qonun uyiveriligi va inson munazilarni uyimlashyotir tarqatish va va'q'larotning g'urovi "O'zbekiston", 23.7.

14. Sh.M.Mirziyoyev. Tarqatish uyimlashyotir qat'iy bilan davom etirib yangi bosqichga ko'tarilmozi. Toshkent O'zbekiston NMU, 23.7.

15. Sh.M.Mirziyoyev. Midiy tarqatish uyimlashyotir qat'iy bilan davom etirib yangi bosqichga ko'tarilmozi. Sh.M. Mirziyoyev, Toshkent: O'zbekiston, 2017, -502 b.

16. O'zbekiston Respublikasini yatsada rivojlanirish bosqich harakatlar strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi prezidentining farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017y. 6-son 70-madda.

17. A.B.Radjiyev, A.A.Saidilov, J.R.Nazryev, X.P.Murodov, G.D.Tog'ayeva O'quvchilar savodxonligini baholash bo'yicha salqar tadqiqotlar natijalari qo'llanma Toshkent, 2019 yil, 62 bet.

18. A.A. Ismailov, G.Tog'ayeva, S.Akbarova, D.Ayupova. Yattaro tadqiqotlarda o'quvchilarning talim bilan bo'yicha savodxonligini baholash. Fizika-matematika fanlari doktori, professor U.N. Ishaqbayevning unvoni talim otirida – Toshkent, 2019.

19. A.A. Ismailov, D.Norbo'yeva, F.Asmatov, D. Mirziyoyeva, M. Ishaqova. Yattaro tadqiqotlarda o'quvchilarning talim bilan savodxonligini baholash. Fizika-matematika fanlari doktori, professor U.N. Ishaqbayevning unvoni talim otirida, Toshkent, 2019 yil.

20. A.A. Ismailov, D.Norbo'yeva, K.Kuchukbayev, Z.Kasimova, N.Aminova



Xalqaro ta'lim o'quv dasturlari va boshqalarning o'qish savodxonligini baholash. Uzka-matematika fakulteti doktori, professor U.N.Tashkentning umumiy ta'lim ustasi. – Toshkent, 2019-yil. (30-fohlar)

21. A.A.Ismakov,A.A.Karimov,B.O'Haydarov SH.N.Ismatov Xalqaro ta'lim o'quv dasturlari va boshqalarining matematik savodxonligini baholash. Uzka-matematika fakulteti doktori, professor U.N.Tashkentning umumiy ta'lim ustasi. Toshkent, 2019-yil.

22. Mustafayev N.A va boshqalar. Innovatsion ta'lim texnologiyalar. O'qiy-metodik qo'llarima. – T. "Sanoqstandart", 2015. – 208 b.

23. Mustafayev N.A va boshqalar. Pedagogik kompetentlik va kreativ zvedlari. O'qiy-metodik qo'llarima. – T. "Sanoqstandart", 2015. – 126 b.

24. Shermatova E.Z. Ta'lim o'quv o'byektologiyasidagi kompetentlik hodishlarini baholash [Tekst] monografiya. E.F. Sharipova. Uchebnyy tsentr Izdatel'stvo Gilyab, gos. ped. univ. 2015. – 186 s.

25. Isayev S.L. Professionalno-pedagogicheskaya kul'tura prepodavately Ucheb. posobie dlya stud. vuzov, uchib. zavedeniy. – M. Izdatel'skiy tsentr "Akademiya", 2012. – 298 s. ISBN 5-7695-0601-5.

26. Rubisova Ye. I. Teknologicheskaya kul'tura va sistemno-pedagogicheskoy obrazovani. [https://ia.uz/uz/soh-ro/me/du/magazines/contents/183-rubisova\\_83\\_28\\_19.pdf](https://ia.uz/uz/soh-ro/me/du/magazines/contents/183-rubisova_83_28_19.pdf)

[https://ia.uz/uz/soh-ro/me/du/magazines/contents/183-rubisova\\_83\\_28\\_19.pdf](https://ia.uz/uz/soh-ro/me/du/magazines/contents/183-rubisova_83_28_19.pdf)

**Yulduzli manbalar**

27. [www.uzi.uz](http://www.uzi.uz)

28. [www.markaz.uz](http://www.markaz.uz)

29. [www.uzed.org/edu/pisa](http://www.uzed.org/edu/pisa)

30. <http://renta.taka.uz>

31. <http://ones2015.org/>

32. <http://www.globalinnovationindex.org>

33. <http://www.istadod.uz>

34. <http://www.pedagog.uz>

35. <http://www.gyonet.uz>

36. [www.edunews.uz](http://www.edunews.uz)

37. <http://university.uz>

38. [Ta.uz rezervlari/1-cell.uz](http://ta.uz/rezervlari/1-cell.uz)

39. [https://www.statistika.uz/say/af/professionalno-pedagogicheskaya-akademiya-prepodavatelya\\_89270716a11.html](https://www.statistika.uz/say/af/professionalno-pedagogicheskaya-akademiya-prepodavatelya_89270716a11.html)

7

8 **Ko'pincha uchuvchi ta'lim va ta'limchi**

N.A.Umarov - HPU "Texnologik ta'lim metodikasi" katedrasi dotsenti

v.ö. p. (Ud. (Ph.D))

9. Teqribatçılar:

S.M. Oruçov – Fərdi Texnologik təlim kafedrası müd. fəzilat  
fənləri dokt.ri, professor

R.S. Şerimusaev – ÇSÖP sən. və TəHT Qk.ri.ri. Texnologik təlim  
kafedrası p. f. v. dosent

Texnologik təlim metodikasi  
kafedrasının müdiri:

S. P. Poltabayev. 