

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

NIZOMIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI



Ro'yxatga olindi. № 3108-70112301-1.01

2023 yil - 28 - 08

XALQARO TADQIQOTLAR VA TA'LIMDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 - Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 - Ta'lim
Magistratura mutaxassisliklari:	70112301-Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik ta'lim)

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	Kreditlar	
XTTIT205	2024-2025	3-4	5-5	
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek/rus		4-4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklam (soat)
	Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar	120	180	300
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanning maqsadi – magistrnlarni xalqaro tadqiqotlar haqida ma'lumotlar berish hamda ta'limda innovatsion ta'lim texnologiyalaridan foydalanish bo'yicha ilmiy ma'lumotlar bilan tanishtirish, texnologik madaniyat, kompetentlik, kompetensiya tushunchalari, zamonaviy o'qituvchining innovatsion ta'lim texnologiyalari, unga qo'yiladigan talablar, rivojlantirish metodikalari bilan tanishtirish.</p> <p>Fanning vazifalari – magistrnlarni "Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar" fanning maqsad, vazifalari, boshqa fanlar bilan aloqadorligi, texnologiya o'qituvchisini tayyorlashdagi o'rnini, o'qituvchi madaniyati, texnologik madaniyati va kompetentligini rivojlantirishning xalqaro tajribalari, pedagogik shart-sharoitlari, didaktik xususiyatlari, texnologiyalari, shakllari, nazorat qilish va baholash bo'yicha ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>III. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-Mavzu: "Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar" faniga kirish.</p> <p>«Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar» faniga kirish, fanning maqsad, vazifalari va boshqa fanlar bilan aloqasi. Shuningdek, «Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar» fanning texnologiya o'qituvchisini tayyorlashdagi o'rnini, O'qituvchi madaniyati tushunchasi, o'qituvchining texnologik madaniyati.</p> <p>2- Mavzu: Xalqaro tadqiqotlar va baholash haqidagi umumiy ma'lumotlar. Xorijiy davlatlarning xalqaro baholash tizimi hamda o'qitish metodikasini o'rganish. Xalqaro tadqiqotlar va baholashlarini amaliyotga tatbiq etish. Xalqaro tadqiqotlar va baholash larini amaliyotga tatbiq etishning nazariy va amaliy jihatlarini.</p> <p>3- Mavzu: Ta'lim texnologiyalari: an'anaviy va noan'anaviy metodika. Pedagogik kategoriya sifatida metodika turlari an'anaviy va noan'anaviy qiyosiy taxlili va o'xshash xislatlari. Ta'lim texnologiyalarini tatbiq qilish bosqichlari.</p> <p>4-Mavzu: Zamonaviy o'qituvchining kasbiy-pedagogik ijodkorligini</p>			

rivojlantirishda STEAM va SMART ta'lim texnologiyalarining o'rni. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan shaxsiy fazilatlar. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan kasbiy-pedagogik sifatlari. Zamonaviy o'qituvchining texnologik madaniyatiga ta'sir etuvchi omillar.

5- Mavzu: STEAM va SMART ta'lim texnologiyalarini joriy etishda xalqaro tajribalar.

Mavzu rejası:

Ishon tajribasida ta'lim texnologiyalarining o'rni va rivojlanish tendensiyalari. Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llagan holda o'qitish tizimini modernizatsiyalash. Fanda texnologiyalar haqida STEAM va SMART

6-Mavzu: : PIRLS (Progress in International Reading and Literacy Study (PIRLS) — boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnini o'qish va tushunish darajasini baholash uchun) tadqiqoti haqida umumiy tushuncha.

Tadqiqot mazmun mohiyati, bosqichlari, tatbiq etish metodikasi. O'zbekistonda ta'lim bosqichlari tadqiqotlarga tayyorgarlik xolati.

7-Mavzu: PISA (The Programme for International Student Assessment (PISA) — 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash uchun) tadqiqotlari haqida umumiy tushuncha.

Tadqiqot mazmun mohiyati, bosqichlari, tatbiq etish metodikasi. O'zbekistonda ta'lim bosqichlarida tayyorgarlik xolati.

8-Mavzu: TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) — 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash uchun) tadqiqotlari haqida umumiy tushuncha.

Tadqiqot mazmun mohiyati, bosqichlari, tatbiq etish metodikasi. O'zbekistonda ta'lim bosqichlarida tayyorgarlik xolati.

9- mavzu: TALIS (The Teaching and Learning International Survey (TALIS) — rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish uchun) tadqiqotlar haqida tushuncha.

O'zbekistonda ta'lim bosqichlarida shakllantiriladigan ustivor kompetensiyalar va ularning tasnifi. Professional ta'limda tayanch kompetensiyalar hamda maxsus kompetensiyalarni mazmuni. Xalqaro tajribalar.

10-Mavzu: Blum va Kravol taksiyanomiyalari, muammoli ta'lim, loyihalash, STEAM va SMART ta'lim texnologiyalari asosida kompetentlikni rivojlantirish mexanizmlari.

Kompetentlik yondashuv davlat ta'lim standartlarining tayanch g'oyalardan biri sifatida. Texnologik ta'lim o'qituvchisining kompetentligini rivojlantirish tuzilmasi. Texnologik ta'lim o'qituvchisini kompetentligini rivojlantirishning faoliyatli model.

11-Mavzu: Uzlüksiz ta'lim tizimida texnologiya fanini o'qitishda uzviylik. Maktabga cha ta'lim, xalq ta'limi, professional ta'lim va oliy ta'limda texnologiya fanini o'qitishda uzviylik muammolari. Konsepsiya, qiyosiy jadval va uzlüksiz

ta'limda texnologiya fani milliy o'quv dasturi tathig'i.

12-Mavzu: Innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida tajriba sinov ishlarini tashkil etish metodikasi.

Tajriba sinov ishlarida ta'lim texnologiyalarini qo'llash, Natijadorligini aniqlash tizimi va matematik statistik ishlov berish turlarini o'rganish.

13-Mavzu: "Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar" fanining texnologiya o'qituvchisini tayyorlashdagi ahamiyati.

Mashg'ulot rejası:

Ta'lim jarayonida STEAM va SMART texnologiyalarni qo'llagan xolda o'qitish tizimini shakllantirish.

III. Amaliy mashg'ulotlari buyicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Innovatsion ta'lim texnologiyalarini amaliyotga tatbiq etishning nazariy va amaliy jihatlari

2. Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llagan xolda o'qitish tizimini modernizatsiyalash.

3. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan shaxsiy fazilatları.

4. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan kasbiy-pedagogik ijodkorlik sifatlari.

5. Zamonaviy o'qituvchining kasbiy-pedagogik ijodkorligini rivojlantirishda ta'lim texnologiyalarining o'ri.

6. Ta'lim texnologiyalarni tatbiq qilish bosqichlari.

7. (PIRES) — boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnmi o'qish va tushunish darajasini baholash uchun tadqiqot bo'yicha misollar. •

7. (PISA) — 15 yushli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash uchun) tadqiqotlar xaqida umumiy tushuncha.

8. (TIMSS) — 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash uchun) tadqiqotlari xaqida umumiy tushuncha.

9. (TALIS) — rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rtta ta'lim muassasalarid o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish uchun) tadqiqotlar xaqida tushuncha.

10. Blum va Kravtvol taksiyaroniyalari, muammoli ta'lim, loyihalash, STEAM v SMART ta'lim texnologiyalari asosida kompetentlikni rivojlantirish mexanizmlari.

11. Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligini rivojlantganligi baholash mazmuni. Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligi baholash shakllari, metodlari va darajalari.

12. Tajriba sinov ishlarida ta'lim texnologiyalarini qo'llash va natijadorligini aniqlash tizimi va matematik statistik ishlov berish turlarini o'rganish.

13. Ushuksiz ta'limda texnologiya fani uzviyligi.

Amaliy mashg'ulotlarni tashkil bo'yicha kafedra professor-o'qituvchilar tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda magistrlar asosi

ma'ruza mavzulari bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini amaliy ishlarni bajarish orqali yanada rivojlantiradilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida magistrlar bilimlarini mustahkamlashga erishish, tarqatma materiallardan foydalanish, ilmiy maqolalar va tezislarni chop etish orqali magistrlar bilimini oshirish, mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash tavsiya etiladi.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. Innovatsion ta'lim texnologiyalarini amaliyotga tatbiq etgan xolda misollar va dars ishlanmalari tayyorlash.
2. Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni qo'llash metodikasi bo'yicha dars ishlanmalari tayyorlash.
3. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan shaxsiy fazilatlarini bo'yicha klaster tayyorlash.
4. Zamonaviy o'qituvchiga qo'yiladigan kasbiy-pedagogik ijodkorlik sifatlarini tasniflash.
5. Zamonaviy o'qituvchining kasbiy-pedagogik ijodkorligini rivojlantirishda ta'lim texnologiyalarining tatbiqi.
6. Ta'lim texnologiyalarini tatbiq qilish algoritmik xaritasini tuzish.
7. (PIRLS) - boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matn o'qish va tushinish darajasini baholash uchun tadqiqot bo'yicha texnologik misollar.
8. (PISA) - 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash uchun tadqiqotlari bo'yicha texnologik misollar.
9. (TIMSS) - 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash uchun tadqiqotlari bo'yicha texnologik bog'langan xolda misollar.
10. (TALIS) - rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish uchun tadqiqotlari xaqida tushuncha.
11. Blum taksonomiyasi tatbiqi.
12. Kratvol taksonomiyasi tatbiqi.
13. Muammoli ta'lim tizimida mashg'ulotlar ishlanmasi.
14. Uzlaksiz ta'limda texnologiya fani uzviyligi
15. Innovatsion ta'lim texnologiyalari asosida kompetentlikni rivojlantirish bo'yicha ishlanmalar.
16. Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligini rivojlanganligini baholash mezonlarini ishlab chiqish
17. Texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligini baholash shakllari.

	<p>metodlari va darajalari.</p> <p>18. Tajriba sinov ishlarida ta'lim texnologiyalarini qo'llash va natijadorligini aniqlash tizimi va matematik statistik ishlov berish turlarini o'rgatish.</p> <p>Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha magistrlar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.</p>
3.	<p>V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <p>Fanni o'zlashtirish natijasida magistr:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalar» fanining maqsad, vazifalari va boshqa fanlar bilan aloqasini, o'quvchilarda loyihalash va ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borish madaniyatini va xalqaro tadqiqotlar haqida ma'lumotlarga ega bo'lishi, xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalarning pedagogik shart-sharoitlarini va xalqaro tadqiqotlar, ta'limda innovatsion texnologiyalarning didaktik xususiyatlari haqida tasavvurga ega bo'lishi; • zamonaviy o'qituvchining texnologik madaniyatiga qo'yiladigan shaxsiy va kasbiy sifatlarni farqlash va professional ta'limda tayanch kompetensiyalar hamda maxsus kompetensiyalarni qo'llash, xalqaro tadqiqotlar va ta'limda innovatsion texnologiyalarini qo'llashda xorijiy tajribalaridan foydalanish va xalqaro tadqiqotlar, ta'limda innovatsion texnologiyalarning rivojlantirish tuzilmasini ishlab chiqish, texnologik ta'lim o'qituvchilarining kompetentligini rivojlanganligini baholash mezonlarini ishlab chiqishni <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; • xalqaro tadqiqotlarda o'quvchilarning kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirish, kompetentlikning tuzilmasi komponentlari (motivatsion, kognitiv, operatsion-texnologik, amaliy-faoliyatli, refleksivni amaliyotda qo'llay olish ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruzalar; • interfaol ta'lim usullari va key-stadilar; • seminarlar (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish uchun loyihalar.
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga old nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tabii natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oralik nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ish topshirish hamda kurs ishini</p>

ximoya qilish.

6. Asosiy adabiyotlar

1. O.A.Qo'ysinov. Kompetentli yondashuv asosida bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy-pedagogik ijodkorligini rivojlantirish texnologiyalari. (DSc) Dissertatsiya Toshkent, 2019-yil

2. G.O.Abduraimova. Bo'lajak boshlang'ich o'qituvchilarini texnologiya fanini o'qitishga metodik tayyorgarligini takomillashtirish. (PhD) Dissertatsiya Toshkent, 2020-yil

3. Muslimov N.A. va b. Kasb ta'limi mazmunini modernizatsiyalash asosida o'qituvchilar kasbiy kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Monografiy. T.: «Fan va texnologiyalar» 2013. – 26-28 b.

4. Muslimov N.A., Abdullaeva Q.M., Qo'ysinov O.A., Gaipova N.S. Bo'lajak o'qituvchilarning pedagogik kompetentligini shakllantirish nazariyasi va texnologiyasi. Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, Toshkent 2014 yil. 7 b.t.

5. Muslimov N.A., Urazova M.B., Eshpulatov SH.N. Bo'lajak o'qituvchining loyihalash faoliyati. // Metodik qo'llanma. – T.: Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, 2014 yil. 6,5 b.t.

6. Muslimov N.A., Qo'ysinov O.A., SH.Abduraxmonov, Abdullaeva Q.M., Gaipova N.S. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarini metodik kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, Toshkent 2014 yil. 6,75 b.t.

7. Muslimov N.A., M.J.Mutalipova, Abdullaeva Q.M. Bo'lajak o'qituvchilarning kommunikativ kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, Toshkent 2014 yil. 4,5 b.t.

8. Muslimov N.A., Gaipova N.S., Abdullaeva Q.M. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarining kasbiy kompetentligini shakllantirishda innovatsion talim texnologiyalaridan foydalanish. Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, Toshkent 2014 yil. 5,0 b.t.

9. Muslimov N.A., Abdullaeva Q.M., Gaipova N.S. Bo'lajak kasb ta'limi o'qituvchilarining tayanch va kasbiy kompetentligini shakllantirishda didaktik vositalardan foydalanish. Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, Toshkent 2013 yil. 3,25 b.t.

10. Muslimov N.A., A.I.Turakulova, Qodirov M.M., X.A.Limarov Kasb ta'limi o'qituvchisining axborot olish kompetentligini shakllantirish texnologiyasi. Nizomiy nomidagi TDPU Rizografi, Toshkent 2014 yil. 4,5 b.t.

Qo'shimcha adabiyotlar

11. Mirziyoyev SH.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qo'shishi kerak. – T.: O'zbekiston, 2017. – 104 b.

12. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni marif va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – T.: O'zbekiston, 2017. – 488 b.

13. Mirziyoyev SH.M. Qonun ustivorligi va inson manfaatlarini

- ta'minlash-yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. "O'zbekiston", 2014. SH.M.Mirziyoyev. Taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. Toshkent «O'zbekiston» NMIL, 2017.
15. SH.M.Mirziyoyev. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. / SH. M. Mirziyoyev. – Toshkent O'zbekiston, 2017. -592 b.
16. O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakat strategiyasi. O'zbekiston Respublikasi prezidentining farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017y., 6-son,70-madda.
17. A.B.Radjiyev, A.A.Ismoilov, J.R.Narziyev, X.P.Ahmedov, G.O.Tog'at O'quvchilar savodxonligini baholash bo'yicha xalqaro tadqiqotlar da qo'llanma.Toshkent, 2019yil, 62 bet.
18. A.A. Ismailov, G.Tog'ayeva, S.Akbarova, D.Ascarova. Xalq tadqiqotlarida o'quvchilarning tabiiy fanlar bo'yicha savodxonligini baholash: Yu. matematika fanlari doktori, professor U. N.Tashkhenbayevning umumiy tahriri ostida Toshkent, 2019y.
19. A.A. Ismailov, D.Norboyeva, H.Axmedov, D. Maripova, M. Ural Xalqaro tadqiqotlar o'quvchilarning o'qish savodxonligini baholash. Fizika-matematika fanlari doktori, professor U.N.Tashkhenbayevning umumiy tahriri ostida, Toshkent, 2019 yil
20. A.A. Ismailov, D.Norboyeva, K.Kuchkarova, Z.Kosimova, N.Amin Xalqaro tadqiqotlarda boshlang'ich sinf o'quvchilarning o'qish savodxonligini baholash. Fizika-matematika fanlari doktori, professor U.N.Tashkhenbayevning umumiy tahriri ostida. – Toshkent, 2019yil (10-16 betlar) ●
21. A.A.Ismailov, N.A.Karimov, B.Q.Haydarov, S.H.N.Ismailov Xalq tadqiqotlarida o'quvchilarning matematik savodxonligini baholash. Fizika-matematika fanlari doktori, professor U.N.Tashkhenbayevning umumiy tahriri ostida, Toshkent, 2019 yil
22. Muslimov N.A va boshqalar. Innovatsion ta'lim texnologiya O'quv-metodik qo'llanma. – T.: "Sano-standart", 2015. – 208 b.
23. Muslimov N.A va boshqalar. Pedagogik kompetentlik va kasbiy mahorat asoslari. O'quv-metodik qo'llanma. – T.: "Sano-standart", 2015. – 120 b.
24. Sharipova E.F. Formirovaniye obshchestvenologicheskoy kompetentnosti uchiteley. [Tekst]: monografiya/ E.F. Sharipova. – Chelyabinsk: Izd. Chelyab. gos. ped. un-ta, 2015. – 186 s.
25. Isaev V.F. Professionalno-pedagogicheskaya kultura prepodavateley. Ucheb. posobiye dlya stud. vissh. ucheb. zavedeniy. – M.: Izdatelskiy vuzovskiy tsentr «Akademiya», 2002. – 208 s. ISBN 5-7695-0901-5.
26. Rubsova Y.E.T. Texnologicheskaya kultura v visshem uchitel'skom pedagogicheskom obrazovanii. https://lib.berozn.spb.ru/media/magazines/contents/1/83/rubsova_83_28_39

f
Asborot manbalari

27. www.tli.uz

	28. www.mark.uz.tdi.uz
	29. www.oecd.org/edu/pisa
	30. http://cente.roko.ru
	31. http://timss2015.org
	32. https://www.globalinnovationindex.org
	33. http://www.istedod.uz
	34. http://www.pedagog.uz
	35. http://www.zyonet.uz
	36. www.yedinews.ru
	37. http://univerty.ru
	38. Ta'lim reserislari k/cell.uz.
	39. https://www.studmed.ru/isaev-if-professionalno-pedagogicheskiye-kultura-prepodavatelya_8b230710a1f.htm
7.	Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 yil " <u>29</u> " <u>08</u> dagi qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun ma'sullar va mualliflar: X.A.Umarov - TDPU "Texnologik ta'lim metodikasi" kafedrasida dotsent v.b. pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)
9.	Taqrizchilar: B.Karimov - FarDU, Texnologik ta'lim kafedrasida dotsenti R.S.Shermurodov - ChDPU Sport va ChHT fakulteti Texnologik ta'lim kafedrasida p.f.n., dotsent

Texnologik ta'lim metodikasi
kafedrasida mudiri S.A. Joltaboyev
S.A.