

	<p style="text-align: center;">Axborot manbalari:</p> <p>1. www.gov.uz – O‘zbekiston Respublikasi hukumat portali. 2. www.lex.uz – O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari ma’lumotlari milliy bazasi. 3. www.ziyounet.uz – Axborot ta’lim portali. 4. www.tdpu.uz – Nizomiy nomidagi TDPU rasmiy sayti. 5. www.uzbekcoders.uz - “One Million Uzbek Coders” loyihasi sayti.</p>
7.	Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2023 yil “_____” dagi qarori bilan tasdiqlangan.
8.	<p style="text-align: center;">Fan/modul uchun mas’ullar va mualliflar:</p> <p>S.Q.Tursunov – «Informatika va uni o‘qitish metodikasi» kafedrası mudiri, pedagogika fanlari nomzodi, professor. M.R.Fayziyeva – «Informatika va uni o‘qitish metodikasi» kafedrası professori, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD). N.S.Naytullaeva - «Informatika va uni o‘qitish metodikasi» kafedrası dosenti, pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD). Mamel Sehrián Serra - Ispaniyaning Malaga universiteti Tadqiqot metodlari va ta’lim innovatsiyalari kafedrası professori, ta’lim texnologiyalari bo‘yicha fan doktori.</p>
9.	<p style="text-align: center;">Taqriزهilar:</p> <p>F.M.Zokirova – Muhammad al-Xorazmiy nomidagi TATU professori, pedagogika fanlari doktori. R.Yarkulov – Yangi asr universiteti professori, texnika fanlari nomzodi.</p>

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI**

**NIZOMIY NOMIDAGI
TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**



TASDIQLAYMAN”
A.K.Kirgizbayev

29.08

№ MD-70110602-1/01

29.08

**PEDAGOGIK WEB-DIZAYN
O‘QUV DASTURI**

Bilim sohasi: 100000 - Ta’lim
Ta’lim sohasi: 110000 - Ta’lim
Magistratura mutaxassisliklari: 70110602 - Ta’limda axborot texnologiyalari

Toshkent-2023

Fan/modul kodi PVDM2105	O'quv yili 2024-2025	Semestr 3	ECTS-kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy	Ta'lim tili O'zbek/rus		Hafidagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
	Pedagogik web-dizayn	60	90	150
2.	<p>I. Fanning mazmuni</p> <p>Fanni o'qitishdan maqsad – har bir mutaxassis o'z kasbiy sohasida qo'llashi lozim bo'lgan axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanib, turli hil saytlar yaratish va unga ishlov berish imkoniyatlari haqidagi bilimlarga ega bo'lishi va ulardan foydalanish uchun ko'nikma va malakalarni shakllantirish va rivojlantirishdan iborat.</p> <p>Fanning vazifasi - talabalarga pedagogik Web-dizaynning nazariy asoslari; Internet tarmog'ining xizmatlari; Web-dizaynning uskunaviy vositalari, ta'limiy Internet resurslar: sayt va portal; tuzilmasi va asosiy xizmatlari, ta'limiy Internet resursni testlash va baholash; ta'limiy Web-resursning mazmunini tuzilmalash; Internet resursni yaratish texnologiyasi asoslari haqidagi bilimlarni berishdan iborat.</p> <p>II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. Pedagogik Web-dizaynning nazariy asoslari. Pedagogik Web-dizayn kursiga kirish va uning nazariy asoslari, Web-dizayn tushunchasi, Internet tarmog'ining xizmatlari, WWW axborot izlash tizim.</p> <p>2-mavzu. Web-texnologiyalar va ularning tasnifi. Web-texnologiyalar, Web-texnologiyalarning tasnifi, Web-dizaynning uskunaviy vositalari.</p> <p>3-mavzu. Ta'limiy Internet resurslar va ularning imkoniyatlari. Ta'limiy Internet resurslar: sayt va portal, tuzilmasi va asosiy xizmatlari; ta'limiy Web-resursni pedagogik loyihalash; Internet resurslar va ularning imkoniyatlari, ta'limiy Internet resursning o'quv maqsadlarini, mazmunini va tuzilmasini pedagogik loyihalash; axborotni tasvirlash shaklini tanlash; foydalanuvchi interfeysini loyihalash; test vazifalarining turlarini aniqlash va bilimlarni nazorat qilish sxemasini ishlab chiqish; ta'limiy Internet resursni testlash va baholash, ta'limiy Web-resursning mazmunini tuzilmalashda matematika modellardan foydalanish, graflar usuli va undan foydalanish.</p> <p>4-mavzu. Ta'limni boshqarish tizimlari. Ta'limni boshqarish tizimlari tasnifi, Ta'limni boshqarish tizimlari interfaol imkoniyatlari. Ta'limni boshqarish tizimlari interfaol imkoniyatlarini hosil qilish va ulardan foydalanish.</p>			

<p>4. Yuldashev U., Mamarajabov M., Tursunov S. Pedagogik Web-dizayn, Pedagogika OTMlari magistrantlari uchun o'quv qo'llanma. Toshkent, "Voris", 2013 y. - 232 b.</p> <p>5. Tursunov S.Q. Kompyuter grafikasi. Pedagogika oliy ta'lim muassasalari uchun o'quv qo'llanma. T.: «Lesson Press» nashriyoti, 2021, 264 b.</p> <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <p>1. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. Mamlakatimizni 2016 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning asosiy yakunlari va 2017 yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor yo'nalishlariga bag'ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma'ruza, 2017 yil 14 yanvar / Sh.M. Mirziyoyev, – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – 104 b.</p> <p>2. Mirziyoyev Shavkat Miromonovich. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruza, 2016 yil 7 dekabr /Sh.M.Mirziyoyev. – Toshkent: "O'zbekiston", 2017. – 48 b.</p> <p>3. Abdug'adurov A.A., Tursunov S.Q. Ta'limda axborot texnologiyalari, Pedagogika OTMlari magistrantlari uchun darslik. Toshkent: "Adabiyot uchqunlari", 2019. - 224 b.</p> <p>4. Tursunov S.Q., Nazarov I.U. Ta'limda axborot texnologiyalari. Pedagogika OTMlari talabalari uchun darslik. Toshkent: "Adabiyot uchqunlari", 2019. 2-tom, -300 b.</p> <p>5. Jennifer Robbins. Learning Web Design: A Beginner's Guide to HTML, CSS, JavaScript, and Web Graphics. O'Reilly Media; 5 edition (May 29, 2018) 808 pages.</p> <p>6. Ben Frain. Responsive Web Design with HTML5 and CSS: Develop future-proof responsive websites using the latest HTML5 and CSS techniques, 3rd Edition Kindle Edition, Packt Publishing; 3 edition (April 30, 2020) 410 pages.</p> <p>O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni</p> <p>1. O'zbekiston respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha harakatlar strategiyasi to'g'risida. (O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 y., 6-son, 70-modd)</p> <p>2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 - yil 6 - noyabrdagi "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim - tarbiya va ilm - fan sohalarni rivojlantirish chorva tadbirlari to'g'risida"gi PF - 6108 - son farmoni.</p>

3.	<p>V. Ta'lim natijalari (Kasbiy kompetensiyalar) Fanni o'zlashtirish natijasida talaba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Web-dizayn va pedagogik Web-dizayn, Internet tarmog'i xizmatlari, Web – texnologiyalar, ta'limiy Internet resurslari, ta'limiy Internet resurslar yaratish texnologiyasi, ta'limiy Internet resurslar yaratishning uskunaviy (dasturiy) vositalari to'g'risida <i>tasavvurga ega bo'lishi</i>; • Internet tarmog'i xizmatlari, Web - texnologiyalar tasnifi, Web – dizaynning uskunaviy vositalari, sayt va portalning tuzilmasini va yaratish texnologiyasi, ta'limiy Internet resurslarini pedagogik loyihalash, ta'limiy Internet resurslarini yaratishda qo'llaniladigan uskunaviy (dasturiy) vositalarini qo'llash <i>bilishi va ulardan foydalana olishi</i>; • sayt va portallar yarata olish, ta'limiy Internet resurslarini pedagogik loyihalash, uskunaviy (dasturiy) vositalardan foydalana olish, matnli va grafikli axborotni Web – sahifaga joylashtira olish, interfaol effektlar yarata olish, Web – sahifani Internet tarmog'iga joylashtira olish <i>ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak</i>.
4.	<p>VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol keys-stadilar; (mantiqiy fikrlash, tezkor savol-javoblar); • guruhlarda ishlash; • amaliy mashg'ulotlar • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. <p>ijodiy ishlar yaratish.</p>
5.	<p>VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <p>Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ismi topshirish.</p>
6.	<p>Asosiy adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aripov M., Fayzieva M. Web texnologiyalar. O'quv qo'llanmasi. Toshkent, "Faylasuflar jamiyati". 2013. – 200 b. 2. Mamarajabov M., Nabiulina L., Tursunov S. Kompyuter grafikasi va Web dizayn. Pedagogika OTMLari talabalari uchun darslik. Toshkent, "Cho'lpon". 2013. - 376 b. 3. Xamdamov R. va boshqalar. Ta'limda axborot texnologiyalari. Toshkent, "O'zbekiston milliy ensiklopediyasi", 2010 y. – 100 b.

	<p>5-mavzu. Web-sahifa yaratish yo'llari. Web-sahifa va saytlar yaratishga mo'ljallangan dasturiy vositalar tasnifi va ularning imkoniyatlari.</p> <p>6-mavzu. HTML va unda ishlash asoslari. Matnli axborotni Web-sahifaga joylashtirish va formatlash, giperhavolalar va sayt bo'yicha navigatsiya; grafik axborotni Web-sahifaga joylashtirish uchun tayyorlash.</p> <p>7-mavzu. Flash–texnologiyasi asoslari. Flash dasturining asosiy imkoniyatlari bilan tanishish. Flash–texnologiyasida saytlar va uning elementlarini yaratish imkoniyatlari bilan tanishish.</p> <p>8-mavzu. Flash dasturida ob'ektlarni formatlash imkoniyatlari. Flash dasturida ob'ektlarni formatlashning qo'shimcha imkoniyatlari bilan ishlash.</p> <p>9-mavzu. Giper havolalar va sayt bo'yicha navigatsiya. Giper havolalar va sayt bo'yicha navigatsiya imkoniyatlari va ularni hosil qilish.</p> <p>10-mavzu. Web-sahifa yaratishda grafik axborotlar. Grafik axborotni Web-sahifaga joylashtirish uchun tayyorlash.</p> <p>11-mavzu. Dreamweaver dasturi va uning imkoniyatlari. Dreamweaver dasturi va uning imkoniyatlari bilan ishlash. Dasturning asosiy oynasi elementlari bilan ishlash.</p> <p>12-mavzu. Dreamweaver Web-muharririda matnlar bilan ishlash. Matnli axborotni Web-sahifaga joylashtirishga tayyorlash va u bilan ishlash imkoniyatlari.</p> <p>13-mavzu. Dreamweaver dasturida freymlar bilan ishlash. Dreamweaver dasturida saytning freymli tuzilmasini yaratish va ular bilan ishlash, freymli tuzilmani saqlash yo'llari.</p> <p>14-mavzu. Dreamweaver dasturida elektron manbalar yaratish. Dreamweaver dasturida turli elektron manbalar yaratish. Dreamweaver dasturida turli pedagogik dasturiy vositalarni loyihalash va yaratish.</p> <p>15-mavzu. Web-sahifani Internetda nashr etish yo'llari. Saytlarni internetga joylashtirish. Web-sahifani Internet tarmog'ida chop etish yo'llari bilan tanishish; Web-sahifani birlamchi brauzer dasturida ko'rish. Birlamchi brauzer dasturini sozlash. Saytlarni internetga joylashtirish uchun server kompyuterlarni sozlash. Saytlarni internetga joylashtirish.</p> <p>III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzulari tavsiya etiladi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogik Web-dizaynning amaliy imkoniyatlari. 2. Internet tarmog'ining xizmatlari. 3. WWW axborot izlash tizimi bilan ishlash. 4. Ta'limni boshqarish tizimlarida o'quv kurslarni tayyorlash. 5. Moodle tizimi interfaol imkoniyatlari. 6. Ommaviy onlayn ochiq kurslar.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Intellektual o'qitish tizimlari.
8. Sayt va portallarning tuzilmasini ishlab chiqish.
9. Web-sahifa yaratish yo'llari.
10. Web-dizaynning uskunaviy vositalari.
11. HTML tili va unda ishlash asoslari.
12. Flash –texnologiyasi asoslari.
13. Flash dasturida Web-sayt uchun manbalar yaratish.
14. Dreamweaver dasturida Web-sahifalar yaratish.
15. Web-sahifani Internet tarmog'iga joylashtirish.

Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurilmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalari qo'llanilishi maqsadga muvofiq.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

- esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish;
 - dokladlar tayyorlash;
 - kurs ishi yozish;
 - konspekt yozish;
 - glossariy tuzish;
 - individual va guruhli o'quv loyihasi;
 - keys-topshiriqlarini bajarish;
 - mavzuli portfoliolar tuzish;
 - axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash;
 - manbaalar bilan ishlash;
 - infografika tuzish;
 - chizma-tasviriy modellar (intellekt-kart, freym, mantiqiy graf va h.k.) yaratish;
 - multimediali taqdimotlar yaratish;
 - darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash;
 - darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash;
- ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin.

Tavsiya etilayotgan mustaqil ta'limning mavzulari:

1. Ta'limni boshqarish tizimlari tasnifi.
2. LMS – ta'limni boshqarish tizimlari.
3. CMS – kontentni boshqarish tizimlari.
4. Authoring tools – dasturiy vositalari.
5. Authoring tools – dasturiy vositalari.
6. Moodle tizimida masofali o'qitish uchun sahifa yaratish.

7. Moodle tizimida masofali o'qitish uchun sayt yaratish.
 8. Web-dasturlash tillari.
 9. Web-dasturlash tillari.
 10. Web-dasturlash tillari.
 11. Mahalliy intellektual o'qitish tizimlari.
 12. Mahalliy intellektual o'qitish tizimlari.
 13. Mahalliy intellektual o'qitish tizimlari.
 14. Xorijiy intellektual o'qitish tizimlari.
 15. HTML 5.0 tilining qo'shimcha imkoniyatlari.
 16. HTML 5.0 tilining qo'shimcha imkoniyatlari.
 17. HTML 5.0 tilining multimedia imkoniyatlari.
 18. CSS va HTML tilini bog'lash.
 19. CSS tilining imkoniyatlari.
 20. Java Scriptlardan foydalanish yo'llari.
 21. Flash dasturida mantlarni turlari.
 22. Flash dasturida mantlarni bilan ishlash.
 23. Flash dasturida konturli mantlar bilan ishlash.
 24. Flash dasturida kursorni paydo qilish.
 25. Flash dasturida kursorni boshqarish.
 26. Flash dasturida interfaol manba yaratish.
 27. Flash dasturida interfaol manba yaratish.
 28. Flash dasturi versiyalari imkoniyatlarini taqqoslash.
 29. XML tili Flash texnologiyalarini bog'lash.
 30. XML tili bilan ishlash.
 31. Flash dasturida interfaol manba yaratish.
 32. Flash dasturini XML bilan bog'lash.
 33. Flash dasturi Actions tilidan foydalanib testlarni tayyorlash.
 34. Flash dasturida effektlar bilan ishlash.
 35. Dreamweaver va Flash dasturlari o'rtasida bog'lanish.
 36. Dreamweaver dasturida sayt kartasini tuzish.
 37. Dreamweaver dasturining qo'shimcha imkoniyatlari.
 38. Dreamweaver dasturining qo'shimcha imkoniyatlari.
 39. Dreamweaver dasturining qo'shimcha imkoniyatlari.
 40. Saytlarni Internetga joylashtirish.
 41. Serverlar va ularning imkoniyatlari.
 42. Serverlarni sozlash.
 43. "One Million Uzbek Coders" loyihasining "Front End Development Track" kursini o'qish.
 44. "One Million Uzbek Coders" loyihasining "Full Stack" kursini o'qish.
 45. "One Million Uzbek Coders" loyihasining "Android" kursini o'qish.
- Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish, "One Million Uzbek Coders" sertifikatlarini olish tavsiya etiladi.