

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI
NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

SAN'ATSHUNOSLIK FAKULTETI

"MUSIQA TA'LIM" KAFEDRASI



MUSIQASHUNOSLIK TARIXI VA NAZARIYASI

O'QUV DASTURI

(2- kurs Magistr)

Bilim sohasi:	100000-Ta'lism
Ta'lism sohasi:	110000-Ta'lism
Ta'lism yo'nalishi:	70111301 -Musiqa ta'limi va san'at (Magistr)

(Fan/ modul kodi) MTVN 1305		O'quv yill 2023/2024	Semestr 3	Kreditlar 5			
(Fan/ modul turi) Majburiy		Ta'lim tili O'zbek	Kafedra nomi: Musiqqa	Haftadagi dars soatlari 4			
1.	Fanning nomi		Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)		
	Musiqashunoslik tarixi va nazariyasi		60	90	150		
2. I. Fanning mazmuni							
<p>Fanni o'qitishdan maqsad. "Musiqashunoslik tarixi va nazariyasi" o'quv dasturida fanlarini o'qitishning maqsadi, vazifalari nazariy, seminar mashg'ulotlari, mustaqil ish mavzulari va mazmuni bayon qilinadi. Fanni o'qitish metod va shakllari tavsiya qilinadi. Fan mazmuni nazariy musiqashunoslik fanlarni nazariy va amaliy asoslari, oliy o'quv yurtida musiqiy ta'lim jarayonini tashkil etishning maqsadi va vasifalari, mazmuni, shakl va metodlari, texnologiyalari kabi masalalarni qamrab oladi.</p> <p>O'quv fanining vazifalari. Ushbu dastur musiqa psixologiyasi tarixi, musiqiy faoliyatning o'ziga xosligi, musiqachi shaxsi va ijodining "Musiqashunoslik tarixi va nazariyasi", davriy musiqiy ijrochilikning ilmiy asoslari, musiqiy-ijodiy faoliyat qonuniyatları, musiqä "Musiqashunoslik tarixi va nazariyasi", asoslaridan zamонавија modullarga erishish kabi masalalarni qamrab oladi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - musiqachi shaxsi va faoliyati rivojlanishining psixologik asoslari; musiqiy faoliyatda muloqotni tashkil qilish va rahbarlikning psixologik asoslari; musiqachi-Pedagogning musiqiy, ijodiy qobiliyatları rivojlanishining psixologik qonuniyatlarını bilishi va qo'llash malakalariga ega bo'lishi; - "Musiqashunoslik tarixi va nazariyasi"ga oid bilimlarni bilish va amaliy musiqiy-Pedagogik faoliyatda qo'llash; nazariya qonuniyatlariga oid bilimlarni musiqiy-targ'ibot va kontsert-ijro faoliyatini tashkil qilishda qo'llash tajribasi va ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak. 							
<p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)</p> <p>Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mavzu: Ibtidoiy jamiyatga oid ijod shakllari va musiqa ijodiyoti kelib chiqishi. 2. Mavzu: Avesto davrida musiqiy ta'lim va tarbiya. Buyuk qushoniylar davrinining musiqiy san'ati, yashtlar makkabining faoliyatida xor ijrochiligi tasniflanishi. 3. Mavzu: Sharq manbashunostligining o'ziga xos musiqa fanining yaratilishiga asos 4. Bo'lgan sabablar va manbalar va namoyandalar (Al-Forobi va Ibn-Sino nazariysi) 5. Mavzu: Sharq manbashunostligi. 12 maqom tasniflanishida falak burjlari. 6. Mavzu: An'anaviy musiqa ijodiyoti XII-XIX asrlar uslubiy ijrochilik turlarining shakllanishi va rivojlanishi. (Amir Temur va temuriylar davri harbiy va xalq ijrochilik uslublari). 7. Mavzu: Buxoro amirligida 9 (to'qqiz) tartibli ijrolar tamoyillari. 8. Mavzu: Shashmaqom tizimi. Buzruk, Rost, Navo, Dugoh, Segoh, Iroq. tasnifi buzruk maqomi tahlili. 9. Mavzu: Xorazm maqomlari turkumining uzil-kesil shakllanishiga doir asosiy manbalar. XIX asrda O'rta Osiyoda yaratilgan bayoz va kulliyotlarga izohlar. (Namoyandalarning faoliyati). «chertim yo'llari» va "Aytim yo'llari" tasniflanishi. 10. Mavzu:Farg'ona -Toshkent maqom yo'llari; maqomot tarixi. 11. Mavzu:Markaziy Osiyo mahalliy uslublari (O'zbekiston. Tojikiston. Turkmaniston va qisman Qozog'iston va Qirg'iziston mahalliy uslublari.). 							

17. Mayzus: Zamanaviy t'etnops cholg'ishumosligi va ijodiy madaniyatida kompozitorlarning fadliyti.
18. Mayzus: MDX-klassik kompozitorlari fadliystida janrlar massasi.
19. Mayzus: Estrada va Zamanaviy ijrochilikda tendensiyslar va sintezlarning gaydalansishi II Zekhov fadliyti va zamanaviy kompozitorlarda janrlar assasi.M. Habibov ijodi.
20. Mayzus: U'zbek musiqi tarixida zamanaviylik Tendensiylarning talqinlanishi.

III. Xalqning musiq'atollari bo'yicha ko'resotma va tendysiylar

1. Mayzus: Beldiyy jamiyatiga qid ijod shakllari va maniqi ijodiyoti ketib chiqishi.
2. Mayzus: Aksamu davrida maniqi ta'llim va tarbiya. Huyuk qashoniydar deyrining musiqiyaning yaxshi muktobining fadliystida xon ijrochilikgi temillanishi.
3. Mayzutsharoq muddashumosligining or'ziga xon musiqi fanning yaratilishiga asos bo'lgan shakllar va manbalar va nomiyojardosi (Al-Farabi va Ihs-Sino nazarisi)
4. Mayzus: Sharoq muddashumosligi. 12 muzey temillanishida folsak burjari.
5. Mayzus: Amur' anaviy maniqi ijodiyoti XII-XIX asrlar uzbekij ijrochilik turarining shakllanishi va rivojlansishi. (Amir Temur va temuriylar devri barbiy va xalq ijrochilik uzbeki)
6. Mayzus: Buzukto sunirligida 9 (bu'qqiz) turibli ijodler temoyillari.
7. Mayzutshashumosqon tizimi. Buzruk, Rost, Hayo, Dugchi, Segob, Iroq tasnifi buzruk manqobi tiddili.
8. Mayzus: Xorazm manqobari turkumining uzil-kefil shakllanishiga doir asosiy manbalar. XII asrda O'sha Osiyoda yaratilgan bayoz va kultiyotlarga izohlar. (O'smoyundalarning fadliyti). o'sebatim yo'llari va "Aytim yo'llari" temillanishi.
9. Mayzus: Farg'onas - Toshkent manqom yo'llari, manqonet tarizi
10. Mayzus: Markaziy Osiyo mahalliy ushloddari (O'zbekiston, Tojikiston, Turkmaniston va qisman O'szog'iston va Qirg'iziston mahalliy ushloddari.)
11. Mayzus: Zamanaviy cholg'ishumoslik konsepsiysi.
12. Mayzus: T'etnops cholg'ishumosligi va ijodiy madaniyatida kompozitorlarning fadliyti.
13. Mayzus: MDX-klassik kompozitorlar fadliystida janrlar massasi
14. Mayzus: Estrada va Zamanaviy ijrochilikda tendensiyslar va sintezlarning gaydalansishi II Zekhov fadliyti va zamanaviy kompozitorlarda janrlar assasi.M.Bafayev ijodi.
15. Mayzus: U'zbek musiqi tarixida zamanaviylik Tendensiylarning talqinlanishi.

IV. Mustaqil ta'llim va mustaqil ishlari.

Mustaqil ta'llim uchun tarsiya etiladigan mayzular:

O'rnatilayotgan fan bo'yicha magistrlarga mustaqil ishlari tashkil etish uchun quyidagi ish shakllari tarsiya qilinadi:

- darslik va o'quv qu'llanmaslardagi tegishli bo'lim va mayzular konseptini tuzish;
- fanning berilgan bo'limni bo'yicha maxsus adabiyotlar bilan ishlash;
- ma'ruzining ma'sum bo'limi uchun tarqatilgan material bilan tanishuv;
- maniqiy materialni o'reganish va tahlil qilish;
- tahlil qilinayotgan musiqiy esarlardan namunalar ijro etish;
- ijodiy va musammoli mustaqil vazifalarni bajarish;
- missofali o'qish;

1. Musiqashunoslik fan sifatida

2. Musiqashunoslik tarizi

3. Elektroniusiqashunoslik

4. XX asrda nazoriy musiqashunoslik

5. XX asrda tarixiy musiqashunoslik

	<p>6 O'zbekistonda musiqashunoslik 7 Temurylar davri musiqa madaniyati bo'yicha asosiy manbalar Xoja Abdulqodir Ma'man (1363 - 1434) va boshqalar 8 Alisher Navoiy davrida va uning rahnamolidiga yaratilgan musiqiy-nazariy risolalarining hozirgi zamondan shaxslari. A Jomiyining «Risolsi musiqiya» asari. 9 Najmiddin Kavkabi (XVI asr) va Darvesh Ali Changiy (XVII asr) musiqiy risolalari. 10 Buxoroda Shashmaqom turkumining uzil-kesil shakllanishiga doir ishonchli manbalar 11 Xorazm maqomlari turkumining uzil-kesil shakllanishiga doir asosiy manbalar. 12 XIX asrda O'rta Osiyoda yaratilgan bayoz va kulliyotlarga izohlar. Ularning mavzusidagi manba sifatida qo'llanilishi. 13 Manbashunos namoyandalar 14 Kasbiy musiqa 15 Maqomlar tarixidan 16 Abu Nasr Forobiya va Ibn Sinoning buyuk xizmatlari (Usullar moduloti nazariyal misollar keltirish) 17 An'anaviy musiqa tushunchasi 18 O'zbek musiqiy fol'klori (mahalliy uslublarning bir-birovi bilan xududiy o'xshashligi farqiyatini yoritish, amaliy ijroda asoslab berish, tafsiflash) 19 O'zbek marosim musiqasi 20 O'zbek mumtoz musiqasi (maqom doyra usullarini o'rganish va tafsiflash) 21 O'n ikki maqom tizimi 22 Shashmaqom tizimi 23 Mushkilot bo'limi (cholg'u ijrochiligi yo'nalishi) 24 Nasr bo'limi (Ashula ijrochiligi yo'nalishi sarahbor usulini ijro etish) 25 Buzruk maqomi (tasnifi Buzruk maqomini tahlil qilish, doyra usulini ijro etish) 26 Navo maqomi (Muxammas doyra usulini ijro etish) 27 Dugoh maqomi (Saqiyil doyra usulini ijro etish) 28 Segoh maqomi (talqin va chapandoz doyra usulini ijro etish) 29 Iroq maqomi (soqiy nomalar va ufarlarni ijro etish va tahlil qilish) 30 Maqom ijrochiligi an'analari 31 Xorazm maqomlari 32 Xorazm maqomlarining «chertim yo'llari» (Suvoralar doyra usulini ijro etish) 33 Xorazm maqomlarining «aytim yo'llari» (Tani maqom ijrochiligi tasniflanishi va tafsifi) 34 Farg'ona-Toshkent maqom yo'llari 35 Farg'ona-Toshkent maqom cholg'u yo'llari 36 Farg'ona-Toshkent maqom ashula yo'llari 37 Yangi davr maqom ijrochiligi an'analari 38 Qadimiy davr 39 Sharq manbashunosligi 40 Abu Abdullo Xorazmiy (X asr) va uning "Ilmlar kaliti" qorusiy asari. 41 Ixvonus-Safso musiqiy risolalari. 42 Abul Faraj Isfahoni (897-967) va uning mashhur "Qo'shiqlar kitobi". Asosiy mazmuni va shamiyati. 43 Safiuddin Urmaviy (1216-1294), Qutbiddin Sherazi (1236-1310), Mahmud Amuliy (vafot 1349) musicaga doir ilmiy risolalari.</p>
3.	V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Talaba bilishi kerak:

Musiqashunoslik tarixi va nazariyasi. "fanini o'qitish jarayonida zamondan pedagogik va asborot texnologiyalaridan, hamda o'quv va uslubiy qo'llanmalar, ma'ruzalar matni, tarqatiluvchi material, elektron o'quv materiallari, audio yozuvlaridan foydalanishni bilishi va ulardan

Foydalana olishi; (ba'sikma)

- mezkur faydalanan musiqachunostlik tarmoyillarini puxa o'rganish, davlatlardagi milliy va mahalliy usulshularini xilma-xil shakli va xarakterdegi rang-bartung un'usuviy va zamonaviy musiqi janrlasini, cholg'u va vocal usulshari bilan tanishish, tahsil, tafsif, izohlash va konseptlantirish, slaydler tuzish va o'z pedagogik fakulyatida ulardan samarali foydalana olishi malakalariga ega bo'lishki kerak.

4.**VI. Ta'llim texnologiyalari va metodlar:**

- ma'nuz;
- keys-stadi;
- individual loyihalar;
- taqdimotlar qilish;
- gunliklarda ishlash;
- jameva bo'lib ishlash va himoya qilish;
- "BBB", "Tarozi", "SWOT-tahlil", "Sekreys", "PSMU", o'yin, mushhaq.

5.**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:**

Fanga oid nazoriy va usulhey tushunchalarini tv'la o'zlashtirish, tahsil natijalarini to'g'ri aks etira olish, o'rganilayotgan jareyonlar va tushunchalar haqidagi mustaqil mushkhada yurishish, joriy va osaliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarini bajarish, yakuniy nazorat ishlini topshirish.

6.**VIII. Asosiy Adabiyotlar:**

"Musiqi tarixi"	O'quv qo'llanma	B.X. Madrim
"Janon musiqi tarixi"	O'quv qo'llanma	R.Tasimova G.Tu
"Musika ensiklopediya"	O'quv qo'llanma	G.V.Koldus
"Extrada va omrossiy sonmoxsalar tarixi"	O'quv qo'llanma	M.Umarov
"Musiqi tarixi I-siu'm"	O'quv qo'llanma	Saidy Said
"Janon musiqi tarixi"	Darslik	Saidy Said
"Forkopiano va extrada klavish cholg'ulari tarixi "	O'quv qo'llanma	Saidy Said
"Musiqi tarixi 2-qism"	O'quv qo'llanma	Saidy Said
"Markaziy Osiyo madaniyat tarixi urma zarflil cholg'ular"	O'quv qo'llanma	Saidy Said

"Musiqaning elementlar nazorasyasi"	O'quv qo'llanma	O.Raximov
"Musiqaning elementlar nazorasyasi" Garmoniya	O'quv qo'llanma	G.Ibragimova, L.A.I.
"Musiqi nazorasyasi (zikroj)	O'quv qo'llanma	M.X. Xodjaeva, F.
"Musiqadann elementlar nazorasyasi bo'yicha masiq va vazifalar so'phumi"	O'quv qo'llanma	Q.Raximov
"Musiqi hujz anli"	O'quv qo'llanma	L.Akbasov
"O'zbek xalq cholg'ularida ijrochilik tarixi"	O'quv qo'llanma	A.Odilov

Qur'lomicha mabedoyibar

1.Каромзин Ф. Ўзбек талик музика мероси (Интиражчи асрда) Ташкент, 1985 г.

2.Ибрагимов О.А.«Ўзбек талик музика ижоди» (методик тасвиҳат 1-кисм), Ташкент,1994 г.

Axborot manbalari:

	2. www.Zionet.uz
7.	Navoly davlat pedagogika instituti tomonidan Ishlab chiqilgan va Institut Kengashining 2023 yil " " dagl qarori bilan tasdiqlangan
8.	Fan/modul uchun mas'ullar va dastur mualliflari: Musiqa ta'limi kafedrasи o'qituvchisi/ <u>Saidly S.B.</u> professor, s.f.n. (imzo) (ismi, familiyasi)
9.	Taqrizchilar: Yuldoyev Umidjon Yuldashevich, TDPU "Musiqa nazariyasи va metodikasi" kafedrasи dotsent v.b.Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD). E.M.Fayzullayev, pedagogika fanlari nomzodi,dotsent. JizDU F.G'. Gaybullayevich, f.f.d (PhD), dotsent, BuxDU

Kafedra madir

B.N.Umurzoqov

(ismi, familiyasi)

N 09.450.0

