O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI

"TASDIQLAYMAN"
Navoiy davlat pedagogika instituti
O`quv ishlari bo`yicha prorektor
____
2024- yil "02" 09

Ro’yxatga olindi: ______
2024 yil "___" _______

MAXSUS FANLARINI O`QITISH METODIKASI

(fanning to‘liqnomi)

O`QUV DASTURI

Bilim sohasi: 100000 -Gumanitar
Ta’lim sohasi: 110000 -Pedagogika
Magistraturamutaxassisligi: 70111101- Ijtimoiy – gumanitar fanlarni o`qitish metodikasi (tarix)

2024 yil

I. Fanning mazmuni:

O'zbekiston Respublikasi «Ta'lim to'g'risidagi Qonun» «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»ga binoan Oliy ta'lim tizimida mutaxasislik fanlarni o'qitishda o'tkazilayotgan islohatlar. Umumiy o'rta ta'lim, akademik litsey va kasb hunar kollejlari uchun yaratilgan Davlat ta'lim standartlari, dasturlar, darsliklar va o'quv qo'llanmalar. O'zbekiston Respublikasi mustaqilligi davrida va ungacha o'rta mutaxassislik ta'lim va oliy ta'lim tizimida mutaxassislik fanlarining mazmun va mohiyati.

Maxsus fanlarini o'qitish metodikasining predmeti va uning vazifalari. Maxsus fanlarini o'qitish jarayayonining tarkibiy qismlari va ular o'rtasidagi aloqalar.Fan dasturining asosiy **maqsad:** - o'rta mutaxassislik ta'lim tizimi va oily ta'limda o'qitiladigan maxsus fanlarining maqsadini, ta'lim-tarbiya vazifalari, vazmuni, metod va usularini o'quvchilarga tarix, shaxs va jamiyatdan puxta bilim berish, ularni milliy g'oyasi ruhida tarbiyalash va kamol toptirishda hamda tarix o'qitishning eng muhim vositalarini belgilashda mos bilm, ko'nikma shakllantirishdir.

Dasturni amalga oshirish o'quv rejasida rejalashtirilgan oliy maktab pedagogikasi, oliy maktab psixologiyasi va mutaxassislik fanlari tarix o'qitishning metodologik asoslari, tarix fanining metodologik asoslari, ixtisoslikning integrallashgan kurslari O'zbekistonning yangi tarixi, o'zbek xalqining etnogenezi va etnik tarixi, jahon sivilizatsiyalari tarixi fanlaridan yetarli bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishini talab etadi.

II. Nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari)
II.1. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:

1-modul. "Maxsus fanlarini o'qitish metodikasi" o'quv kursining nazariy masalalari

1- Mavzu: Kirish. Maxsus fanlarini o'qitishning maqsad va vazifalari.

O'zbekiston Respublikasi «Ta'lim to'g'risidagi Qonun» «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi»ga binoan Oliy ta'lim tizimida mutaxassislik fanlarni o'qitishda o'tkazilayetgan islohatlar,

Kadrlar tayyorlashning milliy modeli va unda oily ta'lim bakavlavriat va magistratura. O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risidagi Qonun", "Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi"ga binoan ta'lim tizimida o'tkazilayotgan islohatlar muammolar va kadrlar tayyorlash tizimini tubdan isloh qilish omillari: rivojlanishning erishilgan darajasi, kamchiliklar va muammolar, isloh qilish omillari. Oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim. Kadrlar tayyorlash sifati va oliy ta'lim muassalari faoliyatini baholash mazmuni.

2-Mavzu: Magistrlarning tayyorgarligiga qo'yiladigan umumiy talablar. Magistratura to'grisida Nizom Magistratura tayyorgarligiga qo'yiladigan umumiy talablar. O'quv jarayonini tashkil etish va uning samaradorligini monitoringini yuritish.

3-Mavzu: Mutaxassislik fanlarini o'qitishga qo'yiladigan talablar. DTS tahlili. Oliy ta'lim muassasalari Davlat ta'lim standartlari tahlili. O'quv reja va mutaxassislik fanlari bo'yicha namunaviy, ishchi dasturlarining tuzilishi. Bloklar

o'rtasidagi bog'liklar. Mutaxassislik fanlar dasturlariga qo'yiladigan talablar. Maxsus fanlar dasturlari va ishchi dasturlari tahlili.

4-Mavzu: O'quv rejasini tuzilishi prinsiplari. Tarix fanining integratsiyalashgan ta'lim dasturi tuzilmasi. O'quv rejasini tuzilishi prinsiplari.Ishchi o'quv reja va unda o'qitiladigan fanlarni bloklarga ajratish. Bloklar o'rtasidagi bog'liqliklar.Maxsus fanlar dasturlari tahlili

2-modul. Ta'lim tizimi. Tarix fanlarni o'qitishning shakli va metodlari

5-Mavzu: Maxsus fanlarni o'qitishning shakli va metodlari. Maxsus fanlarni o'qitishning shakli va metodlari: ma'ruza, seminar, amaliy va laboratoriya mashg'ulotlari, o'quv anjumanlari, maslahatlar, ekspeditsiya, ilmiy pedagogik faoliyatni tashkil qilish.

6-Mavzu: M'a ruza va seminar mashg'ulotlarida ta'lim texnologiyalasini loyihalashtirish va rejalashtirish qoidalari. Ma'ruza haqida tushuncha. Ma'ruzaning samaradorlik shartlari.Ma'ruza turlarining o'ziga xos xususiyatlari. Ma'ruzada o'qitish texnologiyalarining jarayonli tuzilmasi. Ma'ruzaning didaktik maqsadi.didaktik maqsadiga ko'ra kirish, tematik va umumiy yakuniy ma'ruzalar.Oliy o'quv yurtlarida seminar ta'limini tashkil etish shakli.Seminar mashg'ulotlarining o'ziga xos xususiyatlari.

7-Mavzu: Pedagog kasbining xususiyatlari. O'qituvchining kopetentligi. Pedagog kasbining o'ziga xos xususiyatlari.Pedagogning umumiy va kasbiy madaniyati. O'qituvchining kompetentligi.

8-Mavzu: Mutaxassislik fanlarini o'quv uslubiy ta'minoti. Mutaxassislik fanlari bo'yicha o'quv qo'llanma, darslik va metodik qo'llanmalarga qo'yiladigan talablar. Fanlar bo'yicha o'quv majmualar: fanning o'quv dasturi, fanning ishchi o'quv dasturi, ta'lim taxnologiyasi, amaliy mashg'ulotlar uchun masalalar to'plami. Nazorat turlari (Jn, ON, YAK) kredit moduli bo'yicha topshiriqlarni bajarish uchun tayyorlangan topshiriqlar variantlari, test savollari, fandan umumiy nazorat savollari, tarqatma va taqdimot materiallari, glossariy, reyting tizimi asosida talabalar bilimini baholash mezonlari (uslubiy ko'rsatma) foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

3-Modul: Tarix ta'limida o'qitish samaradorligini oshirish yo'llari

9-Mavzu: Mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy texnologiyarni joriy etish. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar. Magistrlar o'quv faoliyatiga qo'yiladigan zamonaviy talablar.Zamonaviy pedagogik texnologiyalarni ta'lim jarayoniga joriy etish. Zamonaviy axborot texnologiyalar. Elektron o'quv majmualar. Elektron darsliklar. Interaktiv doskalar. Maxsus fanlarni o'qitishda masofaviy ta'lim.

10. Adabiyotlar klassifikatsiyasi va ilmiy adabiyot bilan ishlash

Psixolog-pedagog, metodist olimlarning oliy ta'lim tizimida tarix fanini, tarixiy tafakkurga va o'qitish masalalari samaradorligiga bag'ishlangan ilmiy-pedagogik tadqiqotlari, monografiya, ilmiy maqolalar va boshqa adabiyotlar bilan ishlash.Ilmiy adabiyotlardagi ma'lumotlarni to'plash usullari.Materiallar bilan ishlash usullari: hujjat, monografiya, dissertatsiya va maqolalar.Konspektlashtirish:

axy S20 5G

tasnif va turlar.Mutoalaa turlari, uning ilmiy tadqiqotdagi roli. Elektron manbadagi ma'lumotlar bilan ishlash.

11-mavzu. Tarix ta'limi jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalari

O'quv-tarbiyaviy jarayonning didaktik ta'minotini zamon talabi asosida yaratish. Tarix ta'limi o'quv jarayonini loyihalash va rejalashtirish. Ma'ruza, seminar va laboratoriya mashg'ulotlarini innovatsion texnologiyalar asosida tashkil etish.

12. Tarixiy xotirani tiklash. O'zgarayotgan zamon va tarix fanining vazifalari.

O'zbekistonning mustaqillikka erishuvi. Tarixiy xotirani tiklash. Yangi davlatchilik tizimi. Ijtimoiy murosa madaniyati.O'zgarayotgan zamon va milliy g'oya. Tarix fanining vazifalari.Hozirgi davrning umumbashariy muammolari. Global muammolar..Ma'naviyat ijtimoiy taraqqiyotni harakatlantiruvchi kuch.. Madaniyatlararo integratsiya.Tolerantlik va ijtimoiy hamkorlik. Hamkorlik jamiyat taraqqiyoti omili. Milliy xafzizlik konsepsiyasi: tarixiy talqin.

13-mavzu. Darsliklar va o'quv qo'llanmalarini yaratishda yangicha yondashuvlar. Yangi avlod darsliklari. Elektron darsliklar.

Darsliklar va o'quv qo'llanmalaming tuzilishi va tarkibiy qismlariga qo'yiladigan zamonaviy talablar. Darsliklar va o'quv qo'llanmalarini yaratishda yangicha yondashuvlar. Yangi avlod darsliklari. Elektron darsliklar. Tarix fanlarini o'qitishda axborot texnologiyalaridan foydalanish. Dasturlashtirilgan ta'lim va nazorat qilish funksiyalari.Tarix ta'limida masofaviy ta'lim.

14-Mavzu: Kurs loyihasi, bitiruv malakaviy ishi va magistrlik dissertatsiyalarini tashkil etish usuli. Magistrlarni o'qituvchi boshchiligida bajaradigan mustaqil ishining o'ziga xos yo'nalishi. Bitiruv malakaviy ishlarni bajarishda kafedra tomonidan berilgan vazifalar va uni bajarish uchun tavsiya etilgan uslubiy qo'llanma.Magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash namunaviy tartibi.

15.Talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning kredit Modul tizimi. Baholash turlari va shakllari. Yakuniy davlat attestatsiyasini o'tkazish tartibi. Yozma ish usuli. Kafedraning uslubiy ko'rsatmalari. Kredit modeli va unga tayyorlanish mezoni.

III. Seminar (Amaliy) mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi: Amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish bo'yicha kafedra o'qituvchilari tomonidan ko'rsatma va tavsiyalar ishlab chiqiladi. Unda talabalar asosiy ma'ruza mavzulari bo'yicha olgan bilim va ko'nikmalarini yanada boyitadilar. Shuningdek, darslik va o'quv qo'llanmalar asosida talabalar bilmini oshirish mavzular bo'yicha ko'rgazmali qurollar tayyorlash va boshqalar tavsiya etiladi.Seminar mashg'ulotlari uchun quyidagi mavzularni tavsiya etish ko'zda tutilgan:

1. Mavzu: Kadrlar tayyorlashning milliy modeli va unda oliy ta'lim bakalavriat va magistratura.
2. Mavzu: O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risidagi Qonuni", "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" va ta'lim tizimidagi islohatlar

Mavzu: Mutaxassislik fanlarini o'qitishga qo'yiladigan talablar.

3. Mavzu: Mutaxassislik fanlarini o'qitishga qo'yiladigan talablar.
4. Ma'vzu: Oliy ta'lim mutaxassisligi Davlat ta'lim standartlari tahlili
5. Ma'vzu: Maxsus fanlarni o'qitishning shakli va metodlari
6. Mavzu: Ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida ta'lim texnologiyalasini
7. loyihalashtirish va rejalashtirish qoidalari
8. Mavzu: Pedagog kasbining xususiyatlari. O'qituvchining kopetentligi
9. Mavzu: Mutaxassislik fanlarini o'quv uslubiy ta'minoti
10. Mavzu. Mutaxassislik fanlari bo'yicha o'quv qo'llanma, darslik va metodik qo'llanmalariga qo'yiladigan talablar
11. Mavzu: Mutaxassislik fanlarini o'qitishda zamonaviy texnologiyarni joriy etish
12. Mavzu. Adabiyotlar klassifikatsiyasi va ilmiy adabiyot bilan ishlash
13. Mavzu. Tarix ta'limi jarayonida innovatsion ta'lim texnologiyalari
14. Mavzu: Tarixiy jarayon, global muammolar tizimida dunyo. Tarixiy tadqiqot va tahlil. Demokratiya va tarixiy jarayon.
15. Mavzu. Darsliklar va o'quv qo'llanmalarini yaratishda yangicha yondashuvlar.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Talaba mustaqil ta'limni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlari hisobga olgan holda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi.

- darslik va o'quv qo'llanmalar bo'yicha fan boblari hamda mavzularini o'rganish;
- tarqatma materiallar ma'ruzalar qismini o'zlashtirish;
- maxsus adabiyotlar bo'yicha mavzular ustida ishlash;
- talabaning o'quv, ilmiy - tadqiqot ishlarini bajarish bilan bog'liq bo'lgan fanlar bo'limlari va mavzularini chuqur o'rganish;
- faol va muammol io'qitish uslubidan foydalaniladigan o'quv mashg'ulotlari;
- masofaviy ta'lim.

Magistrga mustaqil ta'limning mavzulari beriladi, bu mavzular bo'yicha egallashi kerak bo'lgan bilim, ko'nikma va malakalar, muddati va topshirish shakli aytiladi. Ko'rsatilgan muddatda nazariy ma'lumotlar loyihasi, erishilgan natijalari va prezentatsiya materiallari ko'riladi.

Mustaqil ta'lim uchun tavsiya etiladigan mavzular:

1. DTS, dastur va darsliklarning muvofiqligi tahlili.
2. Mutaxassislik fanlari bo'yicha mustaqil ishlarni tashkl etish.
3. Zamonaviy pedagogik texnolologiyalarni ta'lim jarayonida joriy etish.
4. Mustaqil ta'lim olishning o'quv-metodik ta'minoti.
5. Mutaxassislik fanlari bo'yicha amaliy va laboratoriya mashg'ulotlarini tashkil etish.
6. Tarix ta'limida masofaviy ta'limni tashkil etish.
7. Tarix fanini o'qitishda axborot texnologiyalarni joriy etish.
8. Tarix fanlaridan electron darsliklarni yaratish.

9. Fanlar bo`yicha electron o`quv majmualarni yaratishj.
10.Elektron darsliklar, interaktiv doskalardan foydalanish
11.Maxsus fanlarni o`qitishda silabuslarni tayyorlash.Kredit modeli va unga tayyorlanish mezonlari.
12.laboratoriya ishlarini va amaliy darslarni tashkil etish uslublari
13.Tarixiy dunyoqarash va tarixiy talqin.XXI asrda axborot tahdidi
14.Maxsus fanlarni o`qitishda silabuslarni tayyorlash. Kredit modeli va unga tayyorlanish mezonlari
15.Tarixiy dunyoqarash va tarixiy talqin.XXI asrda axborot tahdidi
16. Hozirgi davrning umumbashariy muammolari. Global muammolar
17.Hozirgi davrning umumbashariy muammolari. Global muammolar
18.laboratoriya ishlarini va amaliy darslarni tashkil etish uslublari
19.Magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash namunaviy tartibi. Himoya etikasi.

Mustaqil o`zlashtiriladigan mavzular bo`yicha magistrlar tomonidan referatlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.

V. Ta'lim natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)

Talaba bilishi kerak:

O`rta ta'lim va o`rta maxsus ta'lim tizimlarda tarix fanidan zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda ta'lim jarayonini tashkil etish. Fan yuzasidan olingan nazariy bilimlarni ta'lim jarayonida qo`llay bilish;

Fanning asosiy vazifasi – o`liy o`quv yurtlarini zamonaviy talablar asosida dars jarayonini tashkil etish, va o`qitiladigan mutaxassislik fanlari bo`yicha metodik ta`minotini egallash borasidagi bilim, ko`nikma va malaka sini shakllantirish hamda rivojlantirish;

Maxsus fanlarini o`qitish metodikasi o'quv fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida magistr:

- mmaxsus fanlarini o`qitish metodikasi fanining maqsadi va vazifalari;
- ixtisoslik fanlarini o`qitishning ilmiy metodik asoslari;
- elektron o`quv metodik majmualar yaratishning ilmiy-metodik asoslari;
- talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning reyting tizimi;
- fanlar bo`yicha elektron o`quv metodik majmualarga qo`yiladigan talablar haqidagi bilimga;
- o`quv mashg`ulotlarni loyihalashtirish;
- DTS, dastur va ishchi dasturlar muvofiqligini tahlil qilish;
- namunaviy o`quv reja va ishchi o`quv rejani tahlil qilish;
- kurs va bitiruv malakaviy ishlari, o`quv malakaviy amaliyotni tashkil etish konikmalariga;
- mashg`ulotlarni loyihalashtirish;
- mashg`ulotni texnologik xaritasini tuzish va ma`ruza matnlarini tayyorlash;
- talabalarning bilimi va mustaqil ta`limini nazorat qilishning tashkiliy va o`quv metodik ta`minoti;
- yilmsemestr bo`yicha o`quv ishlarining tashkil etishini rejalashtirish;

- kurs ishlariga rahbarlik qilish;
- o`quv jarayonida axborot texnologiyalaridan samarali foydalana olish;
- fanni o`qitishda darslik, o`quv va uslubiy qo`llanmalar, ma`ruza matnlari, tarqatma materiallaridan foydalanish;

VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:

- ma`ruza;
- keys-stadi;
- individua lloyihalar;
- taqdimotlar qilish;
- guruhlarda ishlash;
- jamoa bo'lib ishlash va himoya qilish;
- "BBB", "Tarozi", "SWOT-tahlil", "Sinkveyn", "FSMU", o'yin, musobaqa.

Fanini o`rganish davomida mashg`ulotlar paytida axborot (taqdimot, multimediya, texnalogiyalar) va ta`limning zamonaviy texnologiyalari (rivojlantiruvchchi texnalogiyalari, fanini to`liq o`zlashtirishga yo`naltiradigan texnalogiyalar) hamda interfaol metodlar ("Aqliy hujum", "Venn diagrammasi", "T-chizma","Ekin yozish","Bir-biridan so`rash","Klaster", "Tushunchalar tahlili","Loyiha", "Blits") qo`llaniladi. Bundan tashqarimetodik qo`llanmalar, darsliklar, o`quv qo`llanmalari, ma'ruza matnlari, tarqatma materiallaridan foydalaniladi.

VII. Kreditlarni olish uchun talablar:

Talabalar (magistrlar) bilimini baholar mezonlari talabalar ta`lim dasturi doirasida o`qitish shaklidan qat`iy nazar, O`zbekiston Respublikasi Oliy va o`rta maxsus ta`lim vazirligi tomonidan amaldagi baholah mezonlari asosida baholanadi. Fan dasturida (sillabusda) belgilangan baholash tartibi handa ijobiy baholar doirasida baholangan talabalarga kreditlar beriladi.Talaba belgilangan ta`lim olish natijalariga erisha olmagan taqdirda, kreditlar berilmaydi.

Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni o'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar va tushunchalar haqida mustaqil mushohada yuritish, joriy va oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha variantlar asosida yozma topshiriqlarni bajarishi zarur.

VIII. Asosiy adabiyotlar:

1. Ishmuhamedov R.Innovatsion texnologiyalar yordamida ta'lim samaradorligini oshirish yo'llari. - T., Nizomiy nomndagi TDPU, 2009.
2.Hamdamov R., Begimqulov U. Elekrton universitet: elektron vazirlik, masofaviy ta 'lim texnologiyalri "O'zbekiston Milly Ensiklopediyasi" -T.: 2010.
3.Xoliqov A. Pedagogik mahorat. -T.: "Tafakkur-bo'stoni", 2011.
4. Omonov H.T, Xo'jayev N.X. va boshq.Pedagogik texnologiyalar va pedag

mahorat.T.: "IQTISOD-MOLIYA". 2009
5. Egamberdiyeva N.O`quvchilarning mustaqil fikrlashini shakllantirishda badiiy pedagogika imkoniyatlaridan foydalanish.-T.: 2011.
6. Mansurov U. Rahmatullayeva A. Tarix o`qitish metodikasi.T.: 2019.

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Sh.Mirziyoyev Erkin va farovon, demokratik O`zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. Toshkent –"O`zbekiston" -2016.56 b.
2. Sh.Mirziyoyev Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent –"O`zbekiston" -2016.488 b.
3. Sh.Mirziyoyev Qonun ustuvorligi va inson manfaatlari ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi.Toshkent"O'zbekiston"-2016 488b.
4. Mirziyoyev Sh.M. O`zbekiston Respublikasini rivojlantirishning 2022-2026 yillarga mo`ljallangan taraqqiyot Harakatlar strategiyasi dasturi. T."O`zbekiston", 2022.28 yanvar.
5. Karimov I.A. Yuksak ma`naviyat engilmas kuch. T.: O`zbekiston, 2008
6. Jo'rayev N. Tarix falsafasining nazariy asoslari. - T. Ma'naviyat. 2008. 459 b
7. Xodiev B.Yu., Golish L.V., Rixsimboev O.K. Keys-stadi - iqtisodiy oliy o `quv yurtidagi zamonaviy ta'lim texnologiyasi: Ilmiy-uslubiy qo'llanma / "Zamonaviy ta'lim texnologiyalari" turkumi. -T.: TDIU, 2009 -150 b
8. Hamdamov R., Begimqulov U. Elekrton universitet: elektron vazirlik,masofaviy ta'lim texnologiyalri "0 'zbekiston Milly Ensiklopediyasi" -T.: 2010.
9. Kamoldinov M, Vaxobjonov B. Innovasion pedagogik texnologiyalar asoslari, savollar, javoblar. -T.: Talqin 2010
10. Hamdamov R.,.Begimqulov U. Ta'limda axborot texnologiyalari "O'zbekiston Milly Ensiklopediyasi", - T.: 2010.
11. Hamdamov R., Begimqulov U. Elektron o'quv uslubiy majmualar."O 'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi", - T.: 2010.
12. Fuzailova G., Rahmatullaeva O., Jamoldinov H. Tarix fanini kasbiy sohalarga yo'naltirib o'qitish metodikasi (O 'rta maxsus, kasb-hunar ta 'limi muassasalari o'qituvchilari uchun metodik qo'llanma). - T., TDPU, 2012. – 140 b.
13. Fuzailova G.S,Rahmatullaeva O.R.Tarix fanidan o'quv qo'llanma.T.: TDPU, 2013.200 b.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni

1. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича харакатлар стратегияси тўгрисида. (Ўзбекистон Республикаси конун хужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда)
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 6 ноябрдаги "Ўзбекистоннинг янги тараккиёт даврида таълим – тарбия ва илм-фан сохаларини ривожлантириш чора - тадбирлари тўгрисида"ги ПФ-6108-сон фармони.
3. O`zbekiston Respublikasini rivojlantirishning 2022-2026 yillarga mo`ljallangan taraqqiyot Harakatlar strategiyasi dasturi. 2022 yil, 28 yanvar

Axborot manbalari

1.http://www.edu.uz– Ўзбекистон Республикаси Олий ва Ўрта махсус таълим вазирлиги
2.Ўзбекистон Республикаси Олий ва Ўрта махсус таълим вазирлиги сайти.
3.Oliy ta`lim, fan va innovatsiyalar vazirligi saytи.
4. http://www.gov.uz– Ўзбекистон Республикаси хукумати портали.
5.http://www.pedagog.uz
6.http:// www. pedagog. uz
7.http://www. Ziyonet. Uz
8.http://www.history.ru
9.http://www.archaelogy.ru
10.http://www.archaelogy.com

Dastur Navoiy davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024 yil "05" 09 dagi qarori bilan tasdiqlangan

Fan/modul uchun mas'ullar va dastur mualliflari:

Tollbov R.N. NDP I "Tarix " kafedrasi dotsenti, tarix fanlari nomzodi.

Taqrizchilar:

O`zR. FA huzuridagi O`zbekistonning eng yangi tarixi masalalari bo`yic Muvofiqlashtiruvchi – metodik markaz katta ilmiy xodim, t.f.n. D.Aberkulov.

D.Ismoilova- NDKI "Ijtimoiy va gumanitar fanlar" kafedrasi dotsenti.t f n.

Kafedra mudiri **A.Aminova**

№________