

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

NAVOIY DAVLAT PEDAGOGIKA INSTITUTI



«TASDIQLAYMAN»

Navoiy davlat pedagogika instituti rektori

M.B.Kalonov

2024-yil "09" 09

Ro'yxatga olindi: 2024/1/PFE/1304

2024-yil "09" 09

INNOVATSION PEDAGOGIK FAOLIYATNI
TASHKIL ETISH

O'QUV DASTURI

Bilim sohasi:	100000 – Ta'lim
Ta'lim sohasi:	110000 – Ta'lim
Magistratura mutaxassisligi :	70110101 - "Pedagogika nazariyasi va tarixi (faoliyat turlari bo'yicha)

Fan/modul kodi IPFTE1304		O'quv yili 2024-2025	Semestr 3	ECTS - Kreditlar 5	
Fan/modul turi Majburiy		Ta'lim tili O'zbek		Haftadagi dars soatlari 4	
1.	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)	
	Innovatsion-pedagogik faoliyatni tashkil etish	60	90	150	
2.	<p>I. Fanning mazmuni.</p> <p>Fanning maqsadi - magistrantlarni innovatsion-pedagogik faoliyatni samarali tashkil etishga tayyorlash.</p> <p>Fanning vazifasi – innovatsion jarayonlarning o'ziga xosliklarini aniqlashtirish va tahlil etish; innovatsion faoliyat tuzilmasi va komponentlarini aniqlashtirish; innovatsion-pedagogik faoliyatni tashkil etish bosqichlari va texnologiyalarini o'rgatishdan iborat.</p> <p>II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari).</p> <p>II.I. Fan tarkibiga quyidagi mavzular kiradi:</p> <p>1-mavzu. Innovatsion jarayonlar rivojining umumiy tendensiyalari. Pedagogik innovatikaning paydo bo'lishi va rivojlanish shart-sharoitlari. Pedagogik innovatikaning mohiyati, maqsad va vazifalari. Pedagogik innovatikaning nazariy bloklari. Innovatsion jarayonning mohiyati va tuzilishi. Yangiliklar kiritishni loyihalash bosqichlari.</p> <p>2-mavzu. O'qituvchi innovatsion faoliyatining ijtimoiy-madaniy masalalari. O'qituvchi innovatsiya sub'ekti sifatida. Madaniyat, ijodkorlik va innovatsion faoliyating o'zaro aloqadorligi. Bo'lg'usi innovatsion faoliyat modeli.</p> <p>3-mavzu. O'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlashning tarixiy-pedagogik shart-sharoitlari. Innovatsion faoliyatni rivojlantirishning tarixiy asoslari. Innovatsion faoliyatni tahlil qilishga doir yondashuvlar. Ilmiy-tadqiqotchilik innovatsion faoliyatning bir turi sifatida.</p> <p>4-mavzu. Akmeologik yondashuv asosida o'qituvchining innovatsion faoliyatini modellashtirish. Akmeologiya tushunchasi. Akmeologik kategoriyalar innovatsion pedagogikaning tayanch asosi sifatida. O'qituvchining ijodiy individualligi.</p> <p>5-mavzu. O'qituvchi innovatsion faoliyatida motivatsiyaning o'rni. O'qituvchining motivatsion tayyorgarligi. Innovatsion faoliyatga tayyorgarlik motivlari. Tashqi (moddiy) rag'bat. Ichki o'z-o'zini yo'naltirish. Kasbiy motivlar.</p> <p>6-mavzu. Kreativlik o'qituvchi innovatsion faoliyatining muhim xususiyati sifatida. Kreativlik tushunchasi. Kreativlikni rivojlantirish omillari va mezonlari.</p>				

Intellektual faollik darajalari. Novatorlik tipologiyasi. O'qituvchining kreativligini rivojlantirish mexanizmlari.

7-mavzu. O'qituvchi innovatsion faoliyatining operatsion komponentlari.

O'qituvchi innovatsion faoliyatining operatsion jihatlari. O'qituvchi innovatsion faoliyatining operatsion komponenti tuzilishi. Innovatsion o'yinlar. Innovatsion faoliyatning operatsion boki mazmuni.

8-mavzu. O'qituvchi innovatsion faoliyati tuzilmasida refleksiyaning o'rni.

"Refleksiya" tushunchasi. Refleksiyaning turlari. Ijodiy faoliyat bilan refleksiyaning o'zaro aloqadorligi. Innovatsion faoliyatda refleksiyaning namoyon bo'lishi. O'qituvchi innovatsion faoliyatida refleksiv pozitsiyaning roli.

9-mavzu. O'qituvchi innovatsion faoliyati modelini ishlab chiqish tajribasi.

Innovatsion faoliyatni rivojlantirishga doir yondashuvlar. Innovatsion faoliyatning aksiologik jihatlari. Innovatsion jarayonlarning tizimli-faoliyatga doir konsepsiyasi. O'qituvchi innovatsion faoliyatining asosiy funktsiyalari. O'qituvchi innovatsion faoliyati tuzilmasi. Innovatsion faoliyatni shakllanganligini baholash metodikasi.

10-mavzu. Innovatsionik pedagogikaning asosiy tamoyillaridan biri sifatida.

Innovatsion ta'lim. Innovatsion ta'lim strategiyasi. Innovatsion fikrlash. Innovatsion salohiyat. Innovatsion ta'lim konsepsiyasi.

11-mavzu. O'qituvchining innovatsion faoliyatga tayyorligini tashxis etish metodikasi.

Innovatsion faoliyat diagnostikasi. Yangiliklar kiritish jarayonini tashxis etish metodlari. Innovatsion faoliyatni tashxis etish bosqichlari. O'qituvchilarning innovatsion faoliyatga tayyorligini pedagogik baholash va o'z-o'zini baholash kartasi.

12-mavzu. O'qituvchi innovatsion faoliyatida psixologik to'siqlar profilaktikasi.

Psixologik to'siqlarning ko'rinishlari. Psixologik to'siqlarning parametrlari. Psixologik to'siqlarni samarali bartaraf etish yo'llari. Innovatsion risk. Antinnovatsion himoya to'siqlari. Innovatsion xulq-atvor.

13-mavzu. Bo'sajak o'qituvchilarning vaziyatli yangiliklar kiritishga munosabatini eksperimental o'rganish.

O'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlash tamoyillari. O'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlash tizimi. O'qituvchi innovatsion faoliyatining shakllanishi va rivojlanish shart-sharoitlari. O'qituvchilarning innovatsion faoliyatini rivojlantirishning o'yin texnologiyalari.

14-mavzu. Individual faoliyat uslubini rivojlantirish o'qituvchilarni innovatsion tayyorgarligini oshirish sharti sifatida.

O'qituvchi innovatsion faoliyatining individual uslubini muammosi. O'qituvchi individualligining tipik xususiyatlari. O'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlash texnologiyasi.

15-mavzu. Refleksiv-innovatsion texnologiyalar.

Refleksiv-innovatsion texnologiyalarni amalga oshirish bosqichlari. O'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlashning refleksiv-innovatsion texnologiyasi modeli.

III. Amaliy mashg'ulotlar bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar.

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

1. Innovatsion-pedagogik jarayonlar rivojining asosiy yo'nalishlari.
2. Innovatsion faoliyatning ijtimoiy-madaniy muammolari tahlili.
3. Innovatsion jarayonlarni tadqiq etishga doir tadqiqotlar tahlili.
4. O'qituvchining ijodiy individualligini shakllantirish.
5. O'qituvchi innovatsion faoliyatida kasbiy motivlarning o'rni.
6. O'qituvchi kreativligini rivojlantirish mexanizmi.
7. Innovatsion faoliyat tuzilmasi.
8. Innovatsion faoliyatga doir refleksiya turlari.
9. O'qituvchi innovatsion faoliyatini rivojlantirishga doir yondashuvlar.
10. Innovatsion ta'lim strategiyalari.
11. Yangiliklar kiritishni tashxis etish metodlari.
12. Innovatsion faoliyatni amalga oshirishga doir psixologik to'siqlar tahlili.
13. O'qituvchilarni innovatsion faoliyatga tayyorlash algoritmi.
14. O'qituvchi innovatsion faoliyatga tayyorlashning struktur-mantiqiy texnologiyalari.
15. Mualliflik konsepsiyasini ishlab chiqish.

IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar.

Mustaqil ta'lim bo'yicha tavsiya etiladigan mavzular:

1. Ta'limda innovatsion jarayonlar va pedagogika fanlari.
2. O'qituvchi tadqiqotchi sifatida.
3. Ta'lim-tarbiya jarayonida o'qituvchining innovatsion faoliyati.
4. Innovatsion ta'lim: strategiya va amaliyot.
5. Pedagogik faoliyat ijodiy jarayon sifatida.
6. Xorijiy pedagogik izlanishlarda o'qituvchining innovatsion modelлари.
7. Innovatsion ta'lim va fan.
8. O'qituvchi ijodiy individualligining shakllanishi.
9. Refleksiv-innovatsion praktikum.
10. Ta'limda innovatsion jarayonlar tendensiyalari va qonunlari.
11. Ta'limda modernizatsiya va eksperiment.
12. Innovatsion faoliyatni amalga oshirish shakllari: innovatsion loyihalar va dasturlar.
13. Pedagogik innovatsion texnologiyalar.
14. Kompetensiyaviy yondashuv. SHaxsga yo'naltirilgan texnologiyalar.
15. Modulli ta'lim texnologiyasi.
16. O'yinli ta'lim texnologiyasi.

<p>17. Muammoli-rivojlaniruvchi ta'lim texnologiyalari.</p> <p>18. Talabalarining tadqiqotchilik faoliyati turlari va uni o'tkazish texnologiyasi.</p> <p>19. Talabalarining ilmiy tadqiqotlarini baholash mezonlari va natijalari.</p> <p>20. Pedagoglarning yangiliklar kiritishiga munosabati. Innovatsiya sub'ektlari tasnifi.</p> <p>21. Pedagog-inovatsioning ijodiy o'zini-o'zini rivojlantirish omillari.</p> <p>22. Ta'limiy faoliyatning zamonaviy metodikasi va texnologiyasini ishlab chiqishga qo'yiladigan talablar.</p> <p>23. Ta'lim texnologiyalarini loyihalash algoritmi.</p> <p>24. Pedagogik innovatsiyalarni boshqarish tamoyillari.</p> <p>25. Innovatsion pedagogik jarayon tizim sifatida.</p> <p>26. Ta'limdagi yangiliklarning asosiy yo'nalishlari.</p> <p>27. Rivojlaniruvchi ta'lim mahitini loyihalash.</p> <p>28. Didaktik g'oya va konsepsiya darajasida yangiliklar kiritish.</p> <p>29. Ta'lim jarayoni sifatini tashxis etish va baholashning zamonaviy usullari.</p> <p>30. Pedagogik innovatsiyalarni tasniflashga doir asosiy yondashuvlar.</p>	<p>3. V. Fanni o'qishning natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • innovatsiyalarni tasniflashga doir asosiy yondashuvlarga muvofiq ularning turlarini aniqlashirish; • ta'limdagi innovatsion jarayonlarni tahlil etish; • innovatsion-ta'limiy mahitni loyihalash; • innovatsion ta'lim siyosati bilan bog'liqlikda tadqiqotlarni o'tkazish; • ta'lim sub'ektlarining innovatsion pedagogik faoliyatiga tayyorligini tashxis etish. 	<p>4. VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interfaol ma'ruza, seminar va amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish texnologiyasi; • modulli ta'lim texnologiyasi; • muammoli ta'lim texnologiyasi; • kooperativ ta'lim texnologiyasi; • refleksiv ta'lim texnologiyasi; • art-texnologiyalar; • veb-kvest; • chizma-tasviriyy modellar (manfiyiy graf, freym modeli, uyanich konsept, semantic tarmoq, intellekt kata). 	<p>5. VII. Kreditlarni olish uchun talablar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarda mustaqam qatnashish; munozaralar va o'quv konferensiyasida ishtirok etish; izlanib konseptlar tuzish; • joriy va oralib nazorat topshiriqlarini bajarish; • mustaqil ish topshiriqlarini bajarish;
--	---	--	--

<p>• yakuniy nazorat topshirish.</p> <p>6. Asosiy adabiyotlar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Xodjayev B.X. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik - T.: SANO-STANDART, 2017. 2. Xodjayev B.X., Choruyev A., Saljeyeva Z.T. Pedagogik tadqiqotlar metodologiyasi Darslik. - T.: IQTISODIYOT DUNYOQSI, 2018 3. Ro'ziyeva D.I., Tolpov O.'Q. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. - T.: INNOVATSIYA-ZIYO, 2019. 4. Mutalipova M.J., Xodjayev B.X. Oliyosiy pedagogika. Darslik. - T.: TDPU, 2015. 5. Omolov N.T., Madyarova S.A. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. - T.: Iqtisod-moliya, 2009. 6. Azizxodjayeva N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. - T.: "Fan va texnologiyalar" nashriyoti, 2006. <p>Qo'shimcha adabiyotlar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Zulfarov Sh. Pedagogik innovatsiya. - T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2012. 8. Xodjayev B.X., Zulfarov S.H.M. Pedagogik innovatsiya. - T.: "Fan va texnologiya" nashriyoti, 2010. 9. Kagan, S. Cooperative learning. 2nd ed. San Clemente, CA: Kagan Publishing, 1994. 10. Hartley J. Strategies from Programmed Instructional Technology. - London, 2006, 179 p. 11. Heckhausen H. Motivation und Handeln. Berlin: Springer, 2011 - 244 p. 12. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. - Книга: КИУ, 1996. 13. Андреев В.И. Педагогика: Учебный курс для творческого саморазвития. 2-е изд. Kazan: Центр информационных технологий, 2003 - 608 с. 14. Дерякин А.А. Акмеология. - М.: РАГС, 2004. 15. Колдасипрова Г.М., Колдасипров А.Ю. Педагогический словарь. - М.: Академия, 2003. 16. Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности. СПб.: Питер, 2009. 17. Педагогический энциклопедический словарь. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. 18. Педагогика: Большая современная энциклопедия / Сост. Е.С. Раппельберг. - Минск: ОС современное слово, 2005. 19. Чернявская А.П. Педагогическое мастерство: Учеб. пособие. - Ярославль: ЯГПУ, 1997. 20. Рогов Е.И. Личность учителя: теория и практика. - Ростов-на-Дону: Феникс. - 1996.

	<p>21. Митина Л.М. Учитель как личность и профессионал. – М.: Дел 1994.</p> <p>22. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Общая педагогика. – М. ВЛАДОС, 2003.</p> <p>23. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пе. вузов: В 2 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006.</p> <p>24. Alex Moore. Teaching and Learning: Pedagogy, Curriculum an Culture. USA, 2012 Routledge.</p> <p style="text-align: center;">Axborot manbalari</p> <p>1. www. tdpu.uz 2. www. pedagog.uz 3. www. ziyonet.uz 4. www. edu. uz 5. tdpu-INTRANET. Ped</p>
7.	<p>Navoiy davlat pedagogika instituti tomonidan ishlab chiqilgan va institut Kengashining 2024-yil “__” avgustdagi “1”-son Qarori bilan tasdiqlangan.</p>
8.	<p>Fan/modul uchun mas’ullar: <u>Xodjiyeva Farog’at Oltiyevna</u> - “Pedagogika va psixologiya” kafedras dotsenti.</p>
9.	<p>Taqrizchilar: Axatova Durdoni Aktamovna- NavDPI “Umumiy pedagogika va psixologiya” kafedras dotsenti, p.f.n. A.M.Pulotov-Navoiy viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o’rgatish milliy markazi dotsenti, pedagogika fanlari nomzodi.</p>

Kafedra mudiri



D.X.Umurzoqov

№ PP-109/am.